

2432.

சீவகசிந்தாமணி  
கனகமாலையார் இலம்பகம்

இந்துமதாபிமான சங்கம்  
காரைக்குடி - 623 001.



உரையாசிரியர்கள் :

திரு புலவர் அரசு  
பெருமழைப்புலவர் பொ வே சோமசுந்தரனார்



கழக வெளியீடு

1MS 0443

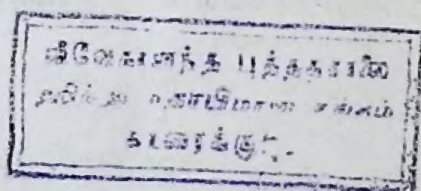


2432.

சீவகசிந்திரமணி  
கனகமாலையார் இலம்பகம்

இந்நூல்தாழிமான சங்கம்  
காரைக்குடி-623 001.

★



உரையாசிரியர்கள் :

திரு புலவர் அரக

பெருமழைப் புலவர் பெர வே சோமசுந்தரனார்

★

திருநெல்வேலி, தென்னிந்திய  
சைவசிந்திரமணி நூற்பதிப்புக் கழகம், லிமிடெட்.

79, பிரகாசம் சாலை, சென்னை-1.

1979



புலவர் அரசு (1900)

பொன்னுசாமி வேலுத் தேவர் சோமசுந்தரனார் (1909)

1979 THE SOUTH INDIA SAIVA SIDDHANTA WORKS  
PUBLISHING SOCIETY, TINNEVELLY, LTD..

கிணைகள் :

திருநெல்வேலி-6  
கும்பகோணம்-1

மதுரை-1

கோயமுத்தூர்-1  
திருச்சிராப்பள்ளி-2

கழக வெளியீடு : கடு0௭

முதற்பதிப்பு : சூலை 1974

மறுபதிப்பு : மார்ச்சு 1979

O31,1C81x  
N 79

KANAKAMAALAIYAAR ILAMBAGAM

அப்பர் அச்சகம், சென்னை - 600 001. (-,6)



## பதிப்புரை

செந்தமிழ் மொழியிற் சிறந்து விளங்குகின்ற ஐம்பெரும் காப்பியங்களுள் சீவகசிந்தாமணி ஒன்று. இது சொற்சுவை பொருட்சுவை வாய்ந்து நனிசிறந்த இலக்கியமாகப் பண்டு தொடர்டே அறிஞர்களாற் பாராட்டப்பட்டு வருகின்றது. இந் நூல் ஏறக்குறைய ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்குமுன் இயற்றப்பட்ட தாயினும் சங்க நூல்களின் தமிழ் நலம் நன்கு வாய்ந்து திகழ்கின்றது.

மக்கள் வாழ்க்கைக்குப் பயன்படக்கூடிய சிறந்த அறவுரைகள் பலவும் இதன்கண் நன்கு விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. சமண சமயக் கொள்கைகளை அறிந்துகொள்ள இந் நூல் பெரிதும் துணையாய் உள்ளது. இதனை இயற்றிய ஆசிரியர் திருத்தக்கதேவர் என்னும் சமணப் பெரியார் ஆவர். பற்றற்ற துறவியாகிய ஆசிரியப் பெருந்தகை தமிழ்ப்பற்று மிக்கவர். உலக நலத்தைக் கருத்தில் கொண்டு சிறந்த காப்பியமாக இதனைப் படைத்துள்ளார்.

இனிக்குந் தங்காப்பியமாகிய இவ்வரிய நூல் மூவாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட செய்யுட்களுடையதாயிருக்கின்றது. பதின்மூன்று இலம்பகங்களாகப் பகுக்கப்பட்டுள்ளது. முதலிரண்டிலம்பகங்கள் கற்றலும், கற்றபின் அதற்குத்தக நின்றும் மற்றவர்க்குத் துன்பம் துடைத்து அவர்க்குத் துணையாதலும் கூறுகின்றன. பத்தும் பதினொன்றும் முறையே போரும் பொருவி லாட்சியும் கூறுகின்றன. இவை பொருளாகும். பதின்மூன்றும் இலம்பகம் துறவு கூறுகின்றது. இது வீடாகும்.

எஞ்சிய எட்டிலம்பகங்களும் எண்பெரு மணத்தின் சிறப்பினைக் கூறுகின்றன. அவை தனித்தனி மணங்கள்போற் காணப் படினும் உருவக வாய்பாட்டான் நோக்கின் எழுவகை இலக்கண மமைந்த நங்கையை நம்பி மணப்பதென்பதே பொருளாகும். இவ் வுண்மை சீவகன் முறைப் பெண்ணாகிய “இலக்கணையை” யாவரும் அறிய வேந்தனாய்ப் போந்து மணந்தனன் என்றமை யானும், “சொல்லின் முடிவின் அப் பொருள் முடித்தல்” என்னும் உத்திபற்றி முடிவில் வைத்தமையானும் விளங்கும். ஏனைய எழுவரையும் ஒருபுடையொப்பாகக் கல்வி, குணம், அழகு, நலம், பொருள், தூய்மை, இசை என்னும் பண்பமை

பண்பியரென்று கோடலே அமைவுடைத்தாம். இவை இன்பமாகும். எனவே, இந் நூல் அறம் பொருள் இன்பம் வீடென்னும் நான்கும் திறம்படக் கூறிய நன்னூலாகும்.

இந் நூல் முழுமையும் சிறந்த விளக்கவுரையுடன் உயரிய பதிப்பாகக் கழக வாயிலாக வெளிவந்துள்ளது. “கனகமாலையார் இலம்பகம்” சென்னைப் பல்கலைக் கழக வित்துவான் இறுதி நிலைக்குப் பாடமாக வைக்கப்பட்டிருப்பதால் அதனை மட்டும் தனியாகப் புத்தக வடிவில் வெளியிடுகின்றோம்.

மத்தியதேயத்து ஏமமாபுரத்தையடைந்த சீவகனைக் கண்டு அந் நாட்டு அரசன் வரவேற்றுத் தன் மக்கட்குப் படைக்கலப் பயிற்சி கற்பிக்கச் செய்தான். அவ் வரசன் வேண்டுகோட்கிணங்கிச் சீவகன் அவன் மகள் கனகமாலையை மணந்தான். அப்பொழுது இராசமாபுரத்திலிருந்த கார்தருவதத்தை தன் விஞ்சையால் சீவகன் இருப்பிடமறிந்து நந்தட்டனை அனுப்பினான். பின் சீவகன் தோழர்களும் ஏமமாபுரத்தை யடைந்தனர். பின் வந்த தேவதத்தன் முதலிய தோழர்களால் சீவகன் தன் அன்னை யாகிய விசையையின் இருப்பிடம் தெரிந்து மனமுருகி, அவளைக் காணும்பொருட்டுப் புறப்பட்டான். இந் நிகழ்ச்சிகள் இவ் விலம் கத்தில் விளக்கமாகக் கூறப்பெற்றுள்ளன.

இந் நூற்கு எளிய இனிய உரைநடையில் சொற்பொருள், விளக்கம், குறிப்புரை வரைந்து தெளிபொருள் விளக்க நூலாக வெளியிடுகின்றோம். இன்றியமையாத பன்னூல் மேற்கோள்களும், தொல்காப்பியம் முதலிய சிறந்த இலக்கண எடுத்துக் காட்டுக்களும் ஆங்காங்கே நின்று உரைவிளக்கத்தை அணி செய்கின்றன. செந்தமிழ் அன்பர்களும் தேர்வுக்குப் பயிலும் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் இந் நூலை வாங்கிக் கற்றுப் பெரும் பயனடைவார்கள் என நம்புகின்றோம்.

**சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகத்தார்.**



## ௭. கனகமாலையார் இலம்பகம்

(கதைச் சுருக்கம்)

இங்ஙனம் சென்ற சேவகன் மத்திமதேயத்துள்ள ஏமமாபுரம் என்னும் நகரத்தின் பாங்கருள்ள ஒரு பூம்பொழிலை எய்தினன். அப் பொழிலின்கண்ணுள்ள பூம்பொய்கைத் தடங்கரையிலமர்ந்து கார்தருவதத்தை முதலியோரை நினைந்து ஆற்றாமையான் வருந்தியிருந்தான். அப்பொழுது அந் நகரத்து வேந்தன் மகன் விசயன் என்பான் அவண் வந்து சேவகனைக் கண்டனன். அவனோடு ஊர் முதலியன வினவி அளவளாவினன். சேவகன் தன் ஊர் முதலியவற்றை உண்மை வகையானன்றி யுரைத்தனன். அப் பொழிலின்கண் உள்ள ஒரு தேமாங்கனியை வீழ்த்தும்பொருட்டு அவ் விசயன் பன்முறையும் கணைகளை ஏவியும் அக் கனி வீழ்ந்திலது. அதுகண்ட சேவகன் அவன் வியப்புறும்படி ஒரே கணையால் வீழ்த்தித் தன் வில் வன்மையை அவனுக்குக் காட்டினன்.

விசயன் சேவகனைத் தன் தந்தையிடம் அழைத்தேகினன். அவ் வரசன் சேவகனுடைய வித்தைச் சிறப்பை யுணர்ந்து தன் மக்களாகிய விசயன் முதலிய ஐவர்க்கும் சேவகனை ஆசிரியனாக் கினன். அவர்களும் சேவகன்பாற் பயின்று மேன்மை யெய்தினர். ஏமமாபுரத்து மன்னனாகிய அத் தடமித்தன் சேவகன் தன்னகரத்தினின்றும் பிரியாதிருக்கும்பொருட்டுத் தன் மகளாகிய கனகமாலையையும் அவனுக்குத் திருமணஞ் செய்வித்தனன். சேவகன் இவ்வாறு ஏமமாபுரத்தில் இன்புற்றிருந்தான்.

இனி, இராசமாபுரத்தே நந்தட்டன் முதலியோர் சேவகன் நிலையினை உணராராய்ப் பெரிதும் துன்புற்றனர். நாடெங்குந் தேடியும் காண்கிலர். ஒருநாள் நந்தட்டன் கார்தருவதத்தை யின்பாற் சென்று சேவகனைப் பற்றி வினவினான். அவன் தன் வித்தை வன்மையால் சேவகன் ஏமமாபுரத்தில் கனகமாலையோடு இன்புற்றிருத்தலை நந்தட்டனுக்குக் கண்கூடாகக் காட்டினன். பின்னரும் அவன் தனது வித்தை வன்மையால் நந்தட்டனைச் சேவகன் இருக்குமிடத்தே சேரும்படி செய்தனன். சேவகன் நந்தட்டனைக் கண்டு மகிழ்ந்தான். அவனோடு அந் நகரத்தே பின்னரும் உறைந்தனன்.

இனி, சேவகனுடைய தோழன்மார் சேவகன் செய்தியைக் கார்தருவதத்தையாலுணர்ந்து அவனிருக்கு மிடத்திற்கு மறவர்



பலரோடும் செல்லலாயினர். அவர்கள் செல்லுநெறியில் இருந்த தொரு தவப் பள்ளியின் மருங்கே தங்கினர். அத் தவப் பள்ளியே விசயை நோற்றிருக்கும் பள்ளியாகும். விசயை அவர்களை நீவிர் யாவர்? எவ்வூரீர்? யாண்டுச் செல்கின்றீர்? என வினவினன். அவட்கு விடை கூறிய தேவதத்தன், சேவகன் வரலாறும் கூறும்படி யாயிற்று. அவன் கட்டியங்காரன் சேவகனைக் கொல்லக் கருதி என்று சொல்லும்பொருட்டுச் சேவகனைக் கொல்ல என்ற வளவிலே விசயை மூர்ச்சையுற்று விழுந்தாள். இந் நிகழ்ச்சி யால் தோழன்மார் இவரே சேவகனுடைய நற்றாய் என்றும் சேவகன் இறைமகன் என்றும் அறிந்துகொண்டனர். சேவகன் இறவாதிருத்தலை விசயைக்கு விளக்கிக் கூறினர். விசயை சேவகனை நினைந்து பலவாறாகப் புலம்பினாள். தோழன்மாரை நோக்கி, “அன்பரீர்! சேவகசாமியை என்பால் அழைத்து வம்மின்,” என்று இரந்தனள். தோழர்கள் அவளை வணங்கி அங்ஙனமே அழைத்து வருவதாக வுணர்த்தி அவளைத் தேற்றி விடை பெற்றுச் சென்றனர்.

சென்ற தோழர்கள் சேவகனிருக்கும் ஏமமாபுரத்தை அணுகி அவனைக் காண்டல் எங்ஙனம் என்று தம்முட் சூழ்ச்சிசெய்து அந் நகரத்து ஆளிரையைக் கவர்ந்துகொண்டனர். அஃதறிந்த அரசன் சினந்து அவ் வாளிரையை மீட்கும்பொருட்டுப் படைகளை ஏவினன். அப் படைக்குத் தலைவராய்ச் சேவகனும் நந்தட்டனும் வந்தனர். அதுகண்ட பதுமுகன் தம் சூழ்ச்சி பலித்தது என்று மகிழ்ந்து ஓர் அம்பில் “நின்னடியேம் நின் திருவடியிலுறைதல் வேண்டிச் சச்சந்தன் மகனாகிய நின்னைக் காணவே வந்தாள்னோம்” என்று எழுதி அதனைச் சேவகன் அடிகளிலே வீழும்படி எய்தான். அக் கணையையும் அதன்கட் பொறித்த செய்தியையும் அறிந்த சேவகன் இங்ஙனம் அம்பேவியவன் பதுமுகனே ஆதல்வேண்டுமென்று துணிந்தனன்.

பின்னர்ப் போர் நிகழாதபடி செய்து அவர்களைக் கண்டு அளவளாவினான். அரசன் திருமுன்னர் அழைத்தேகி இவரெல்லாம் என் ஆருயிர்த் தோழராவார் என்று அறிவுறுத்தினன். அரசனும் அவரை வரவேற்று மகிழ்ந்தான். பின்னர்த் சேவகன் பதுமுகன் முதலியோரைத் தனியிடத்தே வைத்து “யான் இறைமகனாதலை நீயிர் உணர்ந்ததெப்படி?” என்று வினவினன். அவர்களும் தாம் விசயையைத் தண்டகாரணியத்துத் தவப் பள்ளியிற் கண்டமை கூறினர். அதுகேட்ட சேவகன் ஆற்றாமையால் லழுதனன். என்னே! என்னே! என்னே! எம் அடிகளாரும் உளரோ! உளரோ! என்று வினவினன். அவர்பால் இப் பொழுதே செல்லுதல் வேண்டும் என்று விரைந்தனன். தடமித்

தன்பால் விடை கேட்டனன். அவனும் சீவகன் இறைமகனாத  
லறிந்து உவகை கொண்டனன். அன்புடன் விடையும் ஈந்தான்.  
சீவகன் கனகமாலையை அங்கேயே இருக்கச் செய்து தோழ  
ரோடும் மறவரோடும் விசயை தவப்பள்ளி நோக்கிச் சென்றான்.

கருளு. இரங்கு மேகலை யல்து  
லின்கனித் தொண்டையந் துவர்வா  
யரங்கக் கூத்திக ணன்பின்  
மனையவட் றேந்துசெல் பவர்போற்  
பரந்த தீம்புனன் மருதம்  
பற்றுலிட் டினமயி லகவு  
மரங்கொல் யானையின் மதநா  
றருஞ்சுர மவன்செலற் கெழுந்தான்.

(இ - ள்.) இரங்கும் மேகலை அல்குல் இன்கனித்தொண்டை  
அம் துவர் வாய் - ஒலிக்கும் மேகலை தவழும் அல்குலையும் இனிய  
கொவ்வைக் கனிபோன்ற அழகிய சிவந்த வாயையும் உடைய,  
அரங்கக் கூத்திகண் அன்பின்-அரங்கில் ஆடும் பரத்தையினிடம்  
வைத்த அன்பினால்; மனையவள் துறந்து செல்பவர்போல் -  
இல்லாளை விட்டுச் செல்பவர் போல; பரந்த தீ புனல் மருதம்  
பற்றுவிட்டு-பரவிய இனிய நீரையுடைய மருத நிலத் தொடர்பை  
விட்டு; இனம் மயில்அகவும் மரம் கொல் யானையின் மதம்  
நாறு அருஞ்சுரம் அவன் செலற்கு எழுந்தான் - திரளான  
மயில்கள் கூவுகின்றதும், மரத்தைப் பிளக்கும் யானைகளின்  
மதம் கமழுகின்றதுமான அரிய காட்டுவழியிலே சீவகன் செல்  
வதற்குப் புறப்பட்டான்.

(வி - ந்.) பழகினும் மயில் பாம்பையும், யானை பாகனையும் கொல்  
வன ஆதலின், பரத்தையர்க்கு மயிலும் யானையும் உடைய காடு உவ  
மைப் பொருளாயிற்று. சுரம் - சுதஞ்சணன் கூறிய கானவர் குரம்பை  
குழந்த காடு. (க)

கருளுஅ. கலவ மாமயி லெருத்திற்  
கடிமல ரவிழ்ந்தன காயா  
வுலக மன்னவன் றிருநா  
ளொளிமுடி யணிந்துநின் றவர்போற்  
பலவும் பூத்தன கோங்கம்  
பைந்துகின் முடியணிந் தவர்பின்  
னுலவு காஞ்சுகி யவர்போற்  
பூத்தன மரவமங் கோருங்கே.



(இ - ள்.) காயா கலவ மாமயில் எருத்தின் கடிமலர் அவிழ்ந்தன - காயாவின்கண் கலவத்தையுடைய மயிலின் கழுத்தைப் போல மண மலர்கள் விரிந்தன; கோங்கம் பலவும் உலக மன்னவன் திருநாள் ஒளிமுடி அணிந்து நின்றவர் போற் பூத்தன - கோங்கங்கள் பலவும் மாநிலத்தரசனுக்கு முடிசூட்டு நாளிலே, முடி சூடிச் சேவிக்கும் மன்னரென மலர்ந்தன; மரவம் அங்கு ஒருங்கே பைந்துகில் முடி அணிந்து அவர்சின் உலவு காஞ்சுகியவர்போல் பூத்தன - மரவங்கள் அக் காட்டில் ஒன்று சேர, மயிர்க்கட்டுக் கட்டி அவ்வரசர் பின்னே திரியும் மெய்ப்பை புக்க மிலேச்சரைப் போலப் பூத்தன.

(வி - டி.) கலவம் - கலாபம், தோகை. எருத்தின் - கழுத்தைப் போன்று. கடி-மணம். “கருநனைக் காயா கணமயில் அவிழவும்” என்றார் சிறுபாணினும் (ககடு). உலக மன்னன் என்றது பேரரசனை. முடியணிந்தவர் என்றமையால் அரசர் என்பது பெற்றும். கோங்கம் பலவும் பூத்தன என மாறுக. காஞ்சுகி - மெய்ப்பைபுக்க காவன்மாட்கள். இவரை மிலேச்சர் என்பர் நச்சினுர்க்கினியர். (உ)

கருநகை. ஓங்கு மால்வரை வரையா

மேக்கலி னுடைந்துகு பெருந்தேன்  
ருங்கு சந்தனந் தளரத்  
தழுவீ வீழ்வன தகைசா  
லாங்கண் மாலுல களப்பா  
ஓழி சங்கமோ டேந்தி  
தேங்கோண் மார்பிடைத் திளைக்குஞ்  
சேம்போ னரமோத் துளவே.

(இ - ள்.) ஓங்கும் மால்வரை வரையாடு உழக்கவின் உடைந்து உகு பெருந்தேன் - உயர்ந்த பெரிய மலைகளிலே உலவும் வரையாடுகள் கலக்குதலின் உடைந்து சிந்துகின்ற மிகுதேன்; தாங்கு சந்தனம் தளரத் தழுவீ வீழ்வன - (தாம் விழும்போது) தம்மைத் தாங்கின சந்தனம் தளரும்படி அம் மலையைத் தழுவீ வீழ்வன; ஆங்கண் மால் உலகு அளப்பான் ஆழி சங்கமொடு ஏந்தி தேன் கொள் மார்பிடைத் திளைக்கும் செம்பொன் ஆரம் ஒத்துள - அங்கே திருமால் உலகை அளப்பவன் ஆழியையும் சங்கத்தையும் ஏந்தியவன், மார்பிடத்தே அசையும் ஆரத்தைப் போன்றன,

(வி - டி.) விழும் தேன் அருவிகள் ஆரத்தை ஒத்தன; இரூல்கள் சங்கையும் ஆழியையும் ஒத்தன; மலை திருமாலை ஒத்தது. ஆங்கண் அங்கன் என்பதன் விகாரம். தேன், கண்ணுக்கினிமை. வரை தாங்கின சந்தனமும் ஆரம் போன்றன எனினும் ஆம். (ங)



கருசு0. வீழ்ந்து வெண்மழை தவழும்  
விண்ணுறு பெருவரை பெரும்பாம்  
பூழ்ந்து தோலுரிப் பனபோ  
லொத்த மற்றவற் றருவி  
தாழ்ந்து வீழ்ந்தவை முழுவிற்  
றதும்பின மதுகரம் பாடச்  
சூழ்ந்து மாமயி லாடி  
நாடகந் துளக்குறுத் தனவே.

(இ - ள்.) வெண்மழை வீழ்ந்து தவழும் விண் உறு பெருவரை - வெள்ளிய முகில் படிந்து தவழும் வானுயர் பெருமலை; பெரும் பாம்பு ஊழ்ந்து தோல் உரிப்பன போல் ஒத்த - பெரிய பாம்பு கழன்று தோலுரிப்பன போலேயாய், அம் முகில் போன பிறகு அப் பாம்பை ஒத்தன; அவற்று அருவி தாழ்ந்து வீழ்ந்தவை முழுவின் ததும்பின - அம் மலையினின்றும் அருவிகள் தாழ்ந்து வீழ்கின்றவை முழுவு போல முழங்கின; மதுகரம் பாடச் சூழ்ந்து மாமயில் ஆடி நாடகம் துளக்கு உறுத்தன - (அம் முழக்கம் கேட்டு) வண்டுகள் பாட, வளைந்து மயில்கள் ஆடிப், பிறர் ஆடும் நாடகங்களை வருத்தம் உறுத்தின.

(வி - ம்.) வெண்மழை வீழ்ந்து தவழும் என மாறுக. மழை : ஆகுபெயர் ; முகில். ஊழ்ந்து - கழன்று. வெண்முகில் தவழும் மலை தோலுரிக்கும் பாம்பிற்குவமை. அருவி முழக்கத்திற்கு மத்தள முழக்கம் உவமை. மயில்களுக்குக் கூத்தியரும், வண்டுகட்குப் பாணரும் உவமைகள். (ச)

கருசு௧. கருவி தேனெனத் தூங்குங்  
கதிரணி யிறங்கோடு தினைசூழ்  
பொருவில் யானையின் பழுப்போற்  
பொங்கு காய்க்குலை யவரை  
யருவி யைவனங் கரும்பு  
மடக்கருங் கன்வக்கதிர் வரகு  
முருவ வெட்பய நுழந்து  
மல்லவு மேல்லையின் றுளவே.

(இ - ள்.) கருவி தேன் எனத் தூங்கும் கதிர் அணி இறுங்கோடு தினை சூழ் - கைத்தளமும் தேனடையும் என்னுமாறு தொங்குகின்ற கதிர்களையுடைய சோளத்தையும் திணையயுஞ் சூழ்ந்த; பொருடில் யானையின் பழுப்போல் பொங்கு காய்க்குலை அவரை - ஒப்பற்ற யானையின் விலா வெலும்பு போலும் மிகுதி

யான காயையுடைய குலைகளுடன் கூடிய அவரையும்; அருவி ஐவனம் கரும்பும் அடக்கருங் கவைக்கதிர் வரகும் - அருவியால் வினாந்த ஐவன நெல்லும் கரும்பும் அடங்காமற் கிளைத்த கதிர் காயுடைய வரகும்; உருவ எள் பயறு உழுந்தும் அல்லவும் எல்லை இன்று உள - அழகிய எள்ளும் பயறும் உழுந்தும் பிற வுணவுகளும் அளவின்றி உள்ளன.

(வி - டி.) 'கருவித்தேன்' பாடமாயின் தொகுதியையுடைய தேன் என்க.

கருவி அல்லது கைத்தளம் என்பது ஒருவகைக் கேடகம். கருவியும் தேனடையும் இறுங்குக்கு உவமை. அவரைக் குலைக்கு யானைப் பழுவெலும்பு உவமை. 'மதமால் யானைப் பழுக்குலை அவரை' (திருவிளை - நாட்டு—உக.) (இ)

கருசூஉ. யானை வெண்மருப் புலக்கை யறையுர லைவன மிடித்த தேனேய் வாசவற் குவலித் தீங்கனி வாழையின் பழனு முனையுண்டவ ருருகும் பசுந்தினைப் பிண்டியுமொருங்கே மானி னோக்கியர் நோக்கி வழிதோறு மீவதவ் வழியே.

(இ - ள்.) யானை வெண் மருப்பு உலக்கை அறை உரல் ஐவனம் இடித்த - யானையின் வெள்ளிய கொம்பாகிய உலக்கை யாலே பாரையாகிய உரலில் ஐவன நெல்லை மிடித்த; தேன் நெய் வாசவல் குவலி - தேனாகிய நெய்யைக் கலந்த புதிய அவலைக் குவித்து; தீ கனி வாழையின் பழனும் - இனிய பழமாகிய வாழைப் பழத்தையும்; உண்டவர் ஊன் உருகும் பசுந்தினைப் பிண்டியும் - உண்டவர் மெய்யுருகும் புதிய தினைமாவையும்; மானின் நோக்கியர் நோக்கி - மானையை கண்ணார் (பசித்தவரை) நோக்கி; வழிதோறும் ஒருங்கே ஈவது அவ்வழி - வழிகள் தோறும் ஒருங்கே கொடுக்குந் தன்மையுடையது சேவகன் செல்ல முற்பட்ட வழி.

(வி - டி.) பாசவல் என்பது வாசவல் என விகாரப்பட்டது. பசுமை + அவல்; பாசவல். பசுமை - புதுமை. புதிய நெல்லாவது அறுத்த அண்மையிலுள்ள நெல். ஊனை : ஐ : அசை. (சு)

கருசூஉ. குறிஞ்சி யெல்லையி னீங்கிக்

கோடிமுல்லை மகண்மொழிந் தாடச்  
சேறிந்த போன்னிதழ்ப் பைந்தாரக்  
கோன்றையஞ் சேலவற்குக் குரவ  
மறிந்து பாவையைக் கோடுப்புத்  
தோன்றி யஞ்சுட ரேந்த  
நிறைந்த பூங்குருந் துகுதே  
னீர்பேய் தாந்தன சுரும்பே.

(இ - ள்.) குறிஞ்சி எல்லையின் நீங்கி - சீவகன் (அத்தகைய) குறிஞ்சி நில எல்லையை நீங்க; கொடி முல்லை மகள் மொழிந்து ஆட - முல்லைக் கொடி மகட் பேசிச் செல்லுதலின்; குரவம் அறிந்து - அதனைக் குரவம் உணர்ந்து; செறிந்த பொன் இதழ்ப் பைந்தார்க் கொன்றை அம் செல்வற்குக் கொடுப்ப - நெருங்கிய பொன்போலும் இதழையுடைய புதிய மலர் மாலையையுடைய கொன்றையாகிய செல்வனுக்குக் கொடுப்ப; தோன்றி அம் சுடர் ஏந்த - செங்காந்தள் அம் மணத்திற்கு அழகிய விளக்கை எடுப்ப; சுரும்பு நிறைந்த பூங்குருந்து உகுதேன் நீர் பெய்து ஆர்த்தன - வண்டுகள் நிறைந்துள்ள அழகிய குருந்தினின்றும் சிந்துகின்ற தேனாகிய நீரை வார்த்து ஆரவாரித்தன.

(வி - ம்.) முல்லைக் கொடி கொன்றையினும் குருந்தினும் படர்ந்தது. நடுவே நின்ற குருந்திற் சுரும்பு எழ, அஃது அசைந்து தேனைச் சோரிந்ததனாற் சுரும்பைப் பாவைக்குத் தந்தையாக்கினார். (எ)

கருசூசு. அரக்குண் பஞ்சிக டிரட்டி  
யருமணி மரகதப் பலகைப்  
பரப்பி யிட்டன போலக்  
கோபங்கள் பயிர்மிசைப் பரவ  
வுரைத்த மென்றயிர்ப் பித்தைக்  
கோவலர் தீங்குழ லுலவ  
நிரைக்கண் மாமணி கறங்க  
நீணிலங் கடந்தன னேடியோன்.

(இ - ள்.) அரக்கு உண் பஞ்சிகள் திரட்டி - செம்பஞ்சையுருட்டி; அருமணி மரகதப் பலகைப் பரப்பியிட்டன போல - அரிய மணியாகிய மரகதத்தாலாகிய பலகையிலே பரப்பினாற் போல; கோபங்கள் பயிர்மிசைப் பரவ - இந்திர கோபங்கள் பயிர்களின் மேலே பரவ; உரைத்த மென் தயிர்ப்பித்தைக் கோவலர் தீ குழல் உலவ - வார்த்த தயிர் பூசப்பெற்ற மெல்லிய மயிரினையுடைய கோவலர் ஊதும் குழலோசை பரவ; நிரைக்கண் மாமணி கறங்க - ஆணிரையிலே மணிகள் ஒலிக்க; நெடியோன் நீர் நிலம் கடந்தனன் - சீவகன் அம் முல்லை நிலத்தையும் கடந்தான்.

(வி - ம்.) அரக்கு-ஈதிலிங்கம், பயிருக்கு மரகதப் பலகை உவமை. இந்திர கோபம் செம்பஞ்சிக்குவமை. இந்திரகோபம் கார்காலத்தே தோன்றும் ஒருவகைப் புழு எனவே முல்லை நிலத்திற்குரிய கார்ப் பொழுதும் கூறினாராயிற்று. தயிர் உரைத்த மென்பித்தைக் கோவலர் என்க. பித்தை - ஆண்மயிர். உரைத்தல்-தடவிக்கோடல். கறங்குதல்-ஒலித்தல். நெடியோன் - ஈண்டுச் சீவகன். (அ)



கருசுரு. வள்ளி வாரிய குழியின்  
 வளர்போன்னும் வயிரமு மிமைக்குஞ்  
 சுள்ளி வேலியி னீங்கித்  
 துறக்கம்புக் கீடுமெனச் சூழ்ந்து  
 வெள்ளி வெண்டிரள் லிசித்து  
 நிலத்தோடு தறிபுடைத் தவைபோற்  
 றுள்ளி வீழுய ரருவி  
 வனகிரி தோன்றிய தவணை.

(இ - ள்.) வள்ளி வாரிய குழியின் வளர் பொன்னும் வயிரமும் இமைக்கும் - வள்ளிக் கிழங்கை அகழ்ந்த குழியிலே பொன்னும் வயிரமும் ஒளிவிடுவதும்; சுள்ளி வேலியின் நீங்கி - மராமரத்தின் வேலியினின்றுந் தப்பி; துறக்கம் புக்கீடுமெனச் சூழ்ந்து - துறக்கத்திலே சென்று விடுமென எண்ணி; வெள்ளி வெண்டிரள் விசித்து - வெள்ளிக் கம்பிகளைத் தலையிலே பூட்டி; நிலத்தோடு தறி புடைத்தவை போல் - நிலத்திலே தறியைப் புடைத்துக் கட்டினாற் போல்; துள்ளி வீழ் உயர் அருவி வனகிரி அவண் தோன்றியது - நாற்றிசையினும் துள்ளி வீழும் அருவி களையுடையதுமான வனகிரி அங்கே தோன்றியது.

(வி - டு.) பொன்னும் வயிரமும் இமைக்கும் வனகிரி, அருவிகளை யுடைய வனகிரி என்க.

வள்ளி - ஒருவகைக் கிழங்கு. வாரிய - அகழ்ந்த. வனகிரி, வானுற வளர்தலின் மேலும் வளர்ந்து துறக்கத்தே புகாதபடி தடைசெய்தற் பொருட்டு வெள்ளிக் கம்பிகளை அதன் தலையிலே பூட்டி நிலத்தோடு கட்டிவைத்தாற்போலத் தோன்றின, அதன் உச்சியினின்று வீழும் வெள்ளிய அருவிகள் என்க. (க)

கருசுசு. அண்ண றுன்செலு முன்னு  
 வணிமலர்ப் பூம்போழி லதனுள்  
 வண்ண மாச்சுனை மாநீர்  
 மணிதேளித் தனையது ததும்பித்  
 தண்ணென் றுமரை கழநீர்  
 நீலந் தாதலி நூம்ப  
 லெண்ணில் பன்மலர் கருவி  
 யினவண்டு பாண்முரன் றுளதே.

(இ - ள்.) அண்ணல் தான் செலும் முன் - சேவகன் செல்லும் வழியில் வனகிரிக்கு முன்னர்; அணி மலர்ப் பூம்பொழிலதனுள் - அழகிய மலர்களையுடைய மலர்க்கானிலே;

மணி தெளித்தனையது மா நீர் ததும்பி - பளிங்கைக் கரைத்  
தனையதாகிய நீர் நிறைந்து ; தண் என் தாமரை கழுநீர் நிலம்  
தாது அவிழ் ஆம்பல் எண் இல் பல் மலர் கருவி - குளிர்ந்த  
தாமரையும் கழுநீரும் நிலமும் மகரந்தம் மிகுந்த ஆம்பலும்  
பிறவுமாகிய பல மலர்களும் நெருங்கி ; இனவண்டு பாண்  
முரன்று - பல இனமாகிய வண்டுகள் பாண் சாதிபோலே பாடப்  
பெற்று ; வண்ணம் மாச்சனை உளது - அழகிய சுனை ஒன்று  
இருந்தது.

(வி - ம்.) வண்ணமாச்சனை உளது எனக் கூட்டுக.

அண்ணல் : சீவகன். முன்னால் என்பதன்கண் ஆல் அசை.  
தெளித்தல் - கரைத்தல். ததும்பி என்றது நிரம்பி என்றவாறு. கருவி-  
நெருங்கி. பாண் முரன்றது என்புழி உவம உருபு தொக்கது. பாண் -  
பாணர். (க0)

### வேறு

கருகுக. கானத்தி னேகு கின்றான்  
கடிபொழிற் கவின்கண் டெய்தித்  
தானத்தி லிருத்த லோடே  
தையலா ளொருத்தி தானே  
வானத்தி னிழிந்து வந்த  
வானவர் மகளு மொப்பா  
ணைமும் பூவுஞ் சாந்து  
நாறவங் தருகு நின்றான்.

(இ - ள்.) கானத்தின் ஏகுகின்றான் - அத்தகைய வன  
கிரியைச் சார்ந்த காட்டிலே செல்கின்ற சீவகன் ; கடி பொழில்  
கவின் கண்டு எய்தி - மண மலர்க் காவின் அழகைக் கண்டு  
அதனை அடைந்து ; தானத்தில் இருத்தலோடும்-ஓர் இடத்திலே  
அமர்ந்திருந்தபோது ; தையலாள் ஒருத்தி வானத்தின் இழிந்து  
வந்த வானவர் மகளும் ஒப்பாள் - பெண்ணொருத்தி விண்ணி  
னின்றிறங்கி வந்த அரம்பையைப் போன்றவள் ; நானமும் பூவும்  
சாந்தும் நாற - புழுகும் மலரும் குங்குமச் சாந்தும் மணக்க ;  
தானே வந்து அருகு நின்றான் - தானே வந்து சீவகன் அருகே  
நின்றான்.

(வி - ம்.) நச்சினூர்க்கினியர் 'கானத்தின் ஏகுகின்றான்' என்பதைப்  
பெயராக்கி 'வனசரிதன்' என்னும் பொருளைக் கொண்டும் 'தானம்'  
என்பதை முனிவருறைவிடம் என்றும் கூறுவர். இவ்வாறு கொண்டு  
'சீவகன் கடிபொழிற் சென்றிருந்த அளவிலே, தையலொருத்தி அத்  
தானத்தில் உறைவான் ஒரு வனசரிதன் கவினைக் கண்டு, தானே வந்து  
அவனருகே நின்றான்' என்று முடிபு கூறுவர். செய்யுளமைப்பை நோக்

கின் இப் பொருள் நச்சினார்க்கினியரது படைப் பென்பது தானே போதரும்.

இவ்வாறு படைப்புப் பொருள் கூறுதற்கு அவர் கூறுங் காரணம் :

“இங்ஙனங் கூறுது சேவகன் கவினைக் கண்டு அவன் எய்தினு ளென்று கூறின், மேல் இவற்கு இவன் வேட்கை வினைவித்தலின், இவன் நெஞ்சு தன் தன்மை திரிந்ததனை இவன் தேற்றினான் என்று கூறுவர். அங்ஙனம் கூறவே; மனம் வாக்குக் காயம் என்னும் மூன்றினுற் செய்து கொள்ளும் பாவங்களிற் சிறந்த மனத்தாற் செய்துகொள்ளும் பாவ மும் சேவகற்கு எய்திற்கும் ஆதலானும், உழுவலன்போடு தோன்றிய மகளிரிடத்தல்லது இவற்கு வேட்கை நிகழாதென்பது இத்தொடர் நிலைச் செய்யுட்டுக் கருத்தாதலாலும் அது மாறுபடக் கூறிற்கும் என்றுணர்க” என்பதாம்.

இவருடைய இக் கருத்து நூலாசிரியர்க் கிருக்குமேல் இங்ஙனம் வேறு பொருள் பயக்க நூலியற்றாரென்க. (கக)

கருகூஅ. குறிஞ்சிப்பூங் கோதை போலுங்  
குங்கும முலையி னுட  
னிறைந்தபோற் கலாபந் தோன்ற  
நெடுந்துகில் விளிம்போன் றேந்திச்  
செறிந்ததோர் மலரைக் கிள்ளித்  
தெறித்திடாச் சிறிய நோக்கா  
நறும்புகைத் தூது விட்டு  
நகைமுகங் கோட்டி நின்றாள்.

(இ - ள்.) குறிஞ்சிப் பூங்கோதை போலும் குங்கும முலையினுள் - குறிஞ்சி மலர்மலை போன்ற குங்குமம் அணிந்த முலைகளையுடைய அவள் ; தன் நிறைந்த பொன் கலாபம் தோன்ற - தன்னுடைய மிகுந்த பொன்னாலியன்ற கலாபம் வெளிப்பட ; ஒன்று நெடுந்துகில் விளிம்பு ஏந்தி - ஒரு கையாலே நீண்ட தன் துகிலின் ஓரத்தைத் தாங்கி ; செறிந்தது ஓர் மலரைக் கிள்ளித் தெறித்திடா - மற்றைக் கையிலே வேடிக்கை யாக ஆங்குச் செறிந்திருந்த ஒரு மலரைக் கிள்ளித் தெறித்து ; சிறிய நோக்கா - கடைக்கணித்துப் பார்த்து, நறும்புகைத் தூது விட்டு நகை முகம் கோட்டி நின்றாள் - காற்று வாக்கிலே நின்று நறுமணப் புகையைத் தூதுவிட்டு ஒளி முகத்தைச் சாய்த்து நின்றாள்.

(வி - ந்.) குறிஞ்சிப் பூ குங்குமத்திற்குவமை. தோன்ற - சிறிதே உடை நெகிழ்தலாலே தெரிய. தெறித்திடா, நோக்கா இவையிரண் டும் செய்யா என்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சங்கள் ; இவையும், விட்டு, கோட்டி என்பனவும் அடுக்கி, நின்றாள் என முடிந்தன. (கஉ)



கருசூக.

அணிகல வரவத் தாலு

மமிழ் துறழ் நாற்றத் தாலும்

பணிவருஞ் சிங்க நோக்கிற்

பணையெருத் துறழ் நோக்கி

மணிமலர் நாகஞ் சார்ந்து

வழையோடு மரவ நீழற்

மணிவருஞ் சாய னின்ற

டோன்றறன் கண்ணிற் கண்டான்

(இ - ள்.) வழையோடு மரவ நீழல் - சுரபுன்னையுடன் கூடிய மரவமரத்தின் நீழலிலே ; மணிமலர் நாகம் சார்ந்து துணி வருஞ் சாயல் நின்றான் - மணிபோலும் மலரையுடைய நாகத்தைச் சார்ந்து யாவனென உறுதி கூற வியலாத மென்மையுடையான் நின்றான் ; அணிகல அரவத்தாலும் அமிழ்து உறழ் நாற்றத் தாலும் - (அவளுடைய) பூண்களின் ஒலியாலும் அமிழ்தனைய மணத்தினாலும் ; தோன்றல் - சீவகன் ; பணிவருஞ் சிங்க நோக்கின் பணையெருத்து உறழ் நோக்கி - தாழ்வகன்ற தன் சிங்க நோக்கினாலே பருத்த கழுத்தைத் திரும்பிப் பார்த்து ; தன் கண்ணின் கண்டான் - தன் கண்களாலே அவனைக் கண்டான்.

(வி - டு.) கண்ணின் எனவே, மனம் பொருந்த நோக்கிற் றிலன் என்க. துணிவருஞ்சாயல் ; தெய்வமோ அல்லளோ என்று துணிதலரிய சாயல். (கக.)

கருஎ0.

கண்டவன் கண்ணி னோக்க

நடுங்கித்தன் காதிற் றுழந்த

குண்டலஞ் சுடர வோல்கிக்

கோடிநடுக் குற்ற தோப்ப

நுண்ணீற் போர்வை சோர

நுழைமழை மின்னி னிற்ப

வேண்டிசை மருங்கு நோக்கி

யியக்கிகோ லிவண்மற் றென்றான்.

(இ - ள்.) கண்டவன் கண்ணின் நோக்க - பார்த்தவன் காமக் குறிப்பின்றிக் கண்ணால் நோக்குதலின் ; நடுங்கி - உள்ளம் நடுங்கியதால் ; கொடி நடுக்குற்றது ஒப்ப - பூங்கொடி நடுங்கியது போல ; தன் காதில் தாழ்ந்த குண்டலம் சுடர ஒல்கி - தன் காதில் தூங்கிய குண்டலம் ஒளிர அசைந்து ; நுண் துகில் போர்வை மழை நுழை மின்னின் நிற்ப - மெல்லிய ஆடையாகிய போர்வை நெகிழ அதன் நடுவே முகிலில் நுழையும் மின்போல

மறைந்து நிற்க ; எண்திசை மருங்கும் நோக்கி - (இவளுடன் வந்தாருளரோ என) எட்டுத் திசையின் சார்பிலும் பார்த்து (தனியே வந்திருப்பதை அறிந்து) இவள் இயக்கிகொல் என்றான் - இவள் ஓர் இயக்கி போலும் என் நெண்ணினான்.

(வி - ம்.) அந் நோக்கத்தின்கண் அமக்குறிப்பின்மை கண்டு நடுங்கிச் சோர நிற்ப என்க. என்முகை மருங்கு நோக்கி என்றது இவளுடன் கூடவந்தாருளரோ என்று.....நோக்கி என்பதுபட நின்றது. (கச)

கருஎக. எண்ணத்தி லியக்கி யென்றே  
யிருப்பமற் றெழுத லாகா  
வண்ணப்பூங் கண்க ளம்பா  
வாணுதற் புருவம் வில்லா  
வுண்ணிறை யுடைய வெய்வா  
னுருவச்சா தகத்துக் கேற்பப்  
பெண்ணலங் கிடந்த பேதை  
பெண்ணலங் கனிய நின்றாள்.

(இ - ள்.) எண்ணத்தில் இயக்கி யென்றே இருப்ப - அவன் தன் கருத்திலே இயக்கி யென்றே எண்ணி இருப்ப ; பெண் நலம் கிடந்த பேதை - பெண்ணின் நலம் தங்கிய பேதையாகிய அவள் ; எழுதல் ஆகா வண்ணப் பூங்கண்கள் அம்புஆ - எழுத வியலாத தன் அழகிய மலர்க் கண்கள் அம்பாகவும் ; வாள் நுதற் புருவம் வில்லா - ஒளிரும் நெற்றியிற் புருவம் வில்லாகவும் ; உள் நிறை உடைய எய்வான் - அவனுடைய மன நிறை கெட எய்வதற்கு ; உருவச் சாதகத்திற்கு ஏற்ப - தன் உருவ இயலுக் கேற்றவாறு ; பெண் நலம் கனிய நின்றாள் - தன் பெண் அழகு முற்றுப் பெற நின்றாள்.

(வி - ம்.) எண்ணத்தில் - சீவகன் தன் கருத்தின்கண் என்க. ஓவியத்தில் எழுதவொண்ணாத கண்கள் என்க. அம்பா, வில்லா : இவை ஈற்றிற் ககர யுயிர்மெய் தெ1க்கு நின்றன. (கரு)

கருஎக. முறுவன்முன் சிறிய தோற்ற  
முகைநெறித் தனைய வுண்கட்  
குறுநெறி பயின்ற கூந்தல்  
குறும்பல்கா லாவிக் கோள்ளாச்  
சிறுநுதற் புருவ மேற்றாச்  
சேர்துகிற் றுனை சோர  
வறியுந ராலி போழு  
மங்கனைங் கணையு மெய்தாள்.

(இ - ள்.) முகை நெறித்தனைய உண்கண் குறு நெறி பயின்ற கூந்தல் - அரும்பை அலர்த்தினால் ஓத்த கண்களையும் குறுமையாக நெறித்தல் கொண்ட கூந்தலையும் உடைய அவள் ; குறும்பல்கால் ஆவி கொள்ளா - நெருங்கப் பலமுறை கொட்டாவி கொண்டு ; சேர்துகில் தானே சோர - மேற் போர்த்த துகிலுடன் உடுத்த தானையும் நெகிழ ; முன் முறுவல் சிறிய தோற்றா - அக் காமன் எய்வதற்கு முன்னாக முறுவலைச் சிறியவாகத் தோற்றுவித்து ; சிறுநுதல் புருவம் ஏற்றா - சிறிய நெற்றியிலே புருவத்தையும் ஏற்றுவித்து (வில்லை வளைத்து) ; அறியுநர் ஆவி போமும் அநங்கன் ஐங்கணையும் எய்தான் - அறிஞர்களின் உயிரையும் பிளக்கும் காமனுடைய ஐந்தம்பையும் தான் எய்தான்.

(வி - ட்.) 'அறியுநர் ஆவி போமும் அம்பு' எனவே, இவன் நெஞ்சு தன் தன்மை சிறிது திரிகின்றமை பெற்றும். (கசு)

கருஎங். வடுப்பிள வனைய கண்ணாள்

வல்லவ னெழுதப் பட்ட

படத்திடைப் பாவை போன்றோர்

நோக்கின ளாகி நிற்ப

வடிப்போலிந் தார்க்குஞ் செம்போ

னணிமணிக் கழலி னுனம்

மடத்தகை குறிப்பு நோக்கி

மனத்திது சிந்திக் கின்றான்.

(இ - ள்.) வல்லவன் எழுதப்பட்ட படத்திடைப் பாவை போன்று - கைவல்லானால் எழுதப்பட்ட படத்திலே ஓவியப் பாவை தான் அழியுமளவும் ஒரு நோக்காய் நின்று அழிவதைப் போல ; வடுப் பிளவு அனைய கண்ணாள் - மாவடுவின் பிளவு போன்ற கண்ணாள் ; ஓர் நோக்கினள் ஆகி நிற்ப - இவனைக் கூடுவதாகிய ஒரே கருத்துடன் நிற்ப ; அம் மடத்தகை குறிப்பு - அவ் விளங்குகையின் எண்ணத்தை ; அடிப் பொலிந்து ஆர்க்கும் செம்பொன் அணி மணிக் கழலினான் நோக்கி - அடியிலே அழகுற்ற ஆரவாரிக்கும் செம்பொன்னான் ஆகிய மணிக்கழ லணிந்த சேவகன் அறிந்து ; மனத்து இது சிந்திக்கின்றான் - உள்ளத்திலே இதனை எண்ணுகின்றான்.

(வி - ட்.) என்றது, தன் தன்மை திரிந்த நெஞ்சினைத் தேற்றுகின்றான் என்றவாறு. அது மேற் கூறுகின்றார்.

வடு - மாவடு. வல்லவன் ஓவியத்தொழில் வல்லோன். ஓர்நோக்கு - கூடவேண்டும் என்னுமொரு நோக்கம். கழலினான் : சேவகன். மடத் தகை : அன்மொழித்தொகை ; ஈண்டு அம் மடந்தை என்னு மாத்திரையாய் நின்றது. (கஎ)



## வேறு

கடுஎசு. கடிமாலை குடிக்க கருப்பூர முக்கித்  
தொடைமாலை மென்முலையார் தோடோய்ந்த மைந்தர்  
கடைமாலை மற்றவரே கண்புதைப்பச் செல்லு  
நடைமாலைத் தீவ்வுலக நன்றரோ நெஞ்சே.

(இ - ள்.) நெஞ்சே! - மனமே!; கடி மாலை குடி - மண  
மலர்மாலையைச் குடி; கருப்பூரம் முக்கி - பச்சைக் கருப்பூரம்  
கலந்த முகவாசந் தின்று; தொடை மாலை மென்முலையார்  
தோள் தோய்ந்த மைந்தர் - தொடுத்த மாலை அணிந்த மென்  
முலை மகளிரின் தோளைத் தழுவிய மைந்தர்கள்; கடைமாலை  
மற்று அவரே கண் புதைப்பச் செல்லும் - கடைப்பட்ட நாளிலே  
வேறாக, அம் மகளிரே தம் கண்களைக் கையால் மூடிக்கொள்ள  
முதுமையடைந்து செல்லுகின்ற; நடை மாலைத்து இவ்வுலகம் -  
ஒழுக்க நெறியினை யுடையதாகிய இவ்வுலகம்; நன்று! - நல்லது!

(வி - ம்.) அரோ : அசை. மற்று : வினைமாற்று. அவர் என்றது  
சாதிபற்றி.

முக்கி - தின்று. கடைமாலை - இறுதி நாள்களிலே. கிழப்பருவ  
நாள் மாந்தர்க்கு மாலைப்பொழுது போறவின் மாலை என்றார். கடை  
மாலை : பண்புத்தொகை. மாலைத்து - இயல்புடைத்து. நன்று என்றது  
இகழ்ச்சி. (கஅ)

கடுஎரு. நாலி யகல மெழுதி நறுநுதலர்  
ராவி தளிர்ப்ப வவர்தோண்மேற் துஞ்சினார்  
தூலியொழி புள்ளிற் றேன்றித் துயருழப்பக்  
காலிநெடுங் கண்புதைத் தாங்ககல்வர் நெஞ்சே.

(இ - ள்.) நெஞ்சே!—; நாலி அகலம் எழுதி - புழுகை  
மார்பிலே பூசி; நறு நுதலார் ஆவி தளிர்ப்ப அவர் தோள்  
மேல் துஞ்சினார் - அழகிய நெற்றியினாரின் உயிர் தழைப்ப அவர்  
களுடைய தோளின்மேலே துயின்றவர்கள்; தூவி ஒழி புள்ளின்  
தோன்றி - கடை மயிர் கழிந்த பறவை போலே தோன்றி; துயர்  
உழப்ப - வருந்துதலாலே; காலி நெடுங்கண் புதைத்து - அம்  
மகளிர்தம் காவியமலர் போன்ற நீண்ட கண்களைப் புதைத்து;  
ஆங்கு அகல்வர் - அவ்விடத்தினின்றும் விலகிச் செல்வர்.

(வி - ம்.) இதனால் இகுதலையும் ஒத்த அன்பின் திறம் கூறினார்.

நாலி - புழுகு. அகலம் - மார்பு. ஆவி - உயிர். துஞ்சுதல் - ஈண்டுத்  
தங்குதல் என்னும் பொருட்டு. தூவி - இறகு. (கக)

கருஎசு. இன்புகை யார்ந்த விழுதார்மேன் பள்ளிமே  
லன்புருகு நல்லா ரவர்தோண்மேற் றஞ்சினார்  
தம்புலன்கள் குன்றித் தளரத்தங் காதலா  
ரன்புருகு கண்புதைத் தாங்ககல்வர் நெஞ்சே.

(இ - ள்.) நெஞ்சே—; இன்புகை ஆர்ந்த இழுது ஆர்  
மென் பள்ளி மேல் - இனிய அகிற்புகை நிறைந்த, வெண்ணெய்  
அனைய மென்மை நிறைந்த பள்ளியின்மேல்; அன்பு உருகும்  
நல்லாரவர் தோள்மேல் துஞ்சினார் - அன்பினால் உருகும் நல்லவ  
ராகிய அம் மங்கையரின் தோள் மேலே துயின்றவர்கள்; தம்  
புலன்கள் குன்றித் தளர - முதுமையாலே தம்முடைய புலன்கள்  
குன்றித் தளர்வடைந்ததனால்; தம் காதலார் அன்பு உருகு  
கண் புதைத்து ஆங்கு அகல்வர் - தம் காதல் மகளிர் தம் அன்  
பினாலுருகிய கண்களைப் புதைத்துக்கொண்டு (அவர்களைப்  
பாராமல்) அங்கிருந்தும் நீங்குவர்.

(வி - ம்.) இதனால் புலன்கள் குறையும் என்றார். இவள் விரும்பப்  
பெற்றோடே யென்று கூடி னுர்க்குப் பின் வருவது கூறியவாறு. (உ௦)

கருஎள. என்பினை நரம்பிற் பின்னி  
யுதிரந்தோய்த் திறைச்சி மெத்திப்  
புன்புறந் தோலைப் போர்த்து  
மயிப்புறம் பொலிய வேய்ந்திட்  
டொன்பது வாயி லாக்கி  
யூன்பயில் குரம்பை செய்தான்  
மன்பெருந் தச்ச னல்லன்  
மயங்கினார் மருள வென்றான்.

(இ - ள்.) உதிரம் தோய்த்து - உதிரத்தைத் தோய்த்து;  
நரம்பின் என்பினைப் பின்னி - நரம்பினாலே என்பினைக் கட்டி;  
இறைச்சி மெத்தி - தசையை அப்பி; புன்புறம் தோலைப்  
போர்த்து - புன்மையான வெளிப்புறம் மறையத் தோலைப்  
போர்த்து; புறம் பொலிய மயிர் வேய்ந்திட்டு - அப் புறம் அழகுற  
மயிராலே மூடி; ஒன்பது வாயில் ஆக்கி - ஒன்பது வாயிலைச்  
செய்து; ஊன் பழில் குரம்பை - ஊன் பழகிய குடிபை; மயங்  
கினார் மருள - அறிவு மாறியவர்கள் மருளுமாறு; மன்பெருந் தச்  
சன் செய்தான் - மிகப் பெரிய தச்சன் இயற்றினான்; நல்லன் -  
(ஆதலால்) அவன் மிகவும் நல்லன் என்றெண்ணினான்.

(வி - ம்.) என்பு - எலும்பு. பின்னி - கட்டி. இறைச்சி - தசை.  
புன்புறம் - புல்லிய வெளிப்பகுதி. குரம்பை - கூடு. தச்சன் என்றது

படைப்புக்கடவுளை. மயங்கினார் மருள் என்றது இதன்கண் மயங்காத  
மெய்க்காட்சியாளர் அல்லாத ஏனைய மயக்கமுடையோரெல்லாம்  
மருளும்படி என்பதுபட நின்றது. (உக)

கருஎஅ. வினைப்பெருந் தச்ச னல்லன்

மெய்ம்மைநா நோக்க லுற்று  
லேனக்குற்றுக் கிடந்த தேன்றங்  
கிருகணும் புதைத்து வைக்கு  
நினைப்பினுற் பெரிய ரென்ற  
னீந்தினார் கலைக ளென்னான்  
மனத்தையுங் குழையச் சேத்து  
மாண்பினன் மாதோ வென்றான்.

(இ - ள்.) மெய்ம்மை நாம் நோக்கல் உற்றுல் - உடம்பின்  
உண்மையை நாம் ஆராயத் தொடங்கினால்; எனக்கு உற்றுக்  
கிடந்தது என்று - எனக்கு ஆதரவாய் இவ் வுடம்பு கிடந்தது  
என்று எண்ணும்படி; ஆங்கு இருகணும் புதைத்து வைக்கும் -  
அப்போது அகக் கண்ணையும் புறக்கண்ணையும் மறைத்து வைக்  
கின்றனன்; நினைப்பினால் பெரியர் என்னான் - ஆராய்ச்சியால்  
மிக்கோரென்று நினையாமலும்; கலைகள் நீந்தினார் என்னான் -  
பல கலைகளையும் கற்றுக் கடந்தவரென்றும் எண்ணமலும்;  
மனத்தையும் குழையச் செத்தும் மாண்பினன் - யாவருடைய  
உள்ளத்தையும் தளரும்படி வெட்டும் தகையினன் (ஆகையால்);  
வினைப்பெருந் தச்சன் நல்லன் என்றான் - படைக்குந் தொழிலை  
யுடைய தச்சன் நல்லன் என்றெண்ணினன்.

(வி - டி.) மாது, ஓ : அசைகள்.

நல்லன் : இகழ்ச்சி. மெய்ம்மை என்றது இயல்பினை. இருகண் -  
அகக்கண்ணும் புறக்கண்ணும். நினைவு ஈண்டு அறிவின்மேனிற்றது;  
ஆகுபெயர். கலைகள் நீந்தினார் என மாறுக. மனத்தையும் என்புழி  
உம்மை சிறப்பு. அருவமாகிய மனத்தையும் என்பது கருத்து. மாண்  
பினன் : இகழ்ச்சி. (உஉ)

கருஎக. என்றவ னிருப்ப மாத

ரேன்வர வீசைப்பி னல்லா  
லோன்றமற் றருகல் செல்லா  
னென்றேடுத் தோது கின்றான்  
மன்றலந் தோழி மாருள்  
வனத்திடைப் பண்ணை யாடக்  
குன்றிடைக் குளிர்க்கு மின்போற்  
குழாமழை முகட்டிற் செல்வான்.



(இ - ள்.) என்று அவன் இருப்ப - என் உள்ளத்தைத் தேற்றி அவன் இருக்கும்போது; என் வரவு இசைப்பின் அல்லால் - என்னுடைய வரவைக் கூறினாலன்றி; ஒன்றும் உருகல் செல்லான் என்று - சிறிதும் இரங்கி அருளமாட்டான் என்றெண்ணி; எடுத்து ஒதுகின்றாள் - அவன் கேட்குமாறு கூறுகின்றாள்; வனத்திடை மன்றல் அம் தோழிமாருள் பண்ணை ஆட - ஒரு வனத்திலே மணத்தையுடைய என் தோழிகளினிடையே நான் விளையாடிக்கொண்டிருக்க; குன்றிடைக் குளிர்க்கும் மின்போல் - மலையிடைத் தங்கும் மின்போல; குழாம் மழை முகட்டின் செல்வான் - திரளாகிய முகிலின் மிசை செல்வானானான் (ஒரு விஞ்சையன்).

(வி - டி.) இது முதல் மூன்று பாட்டுக்கள் ஒரு தொடர்.

அவன் : சீவகன் - உருகல் செல்லான் : ஒருசொல். என்று எண்ணி எடுத்து ஒதுகின்றாள் என்க. பண்ணை - மகளிர் விளையாட்டு. மழை - முகில். (உஉ)

கருஅ0. மயிலின மிரிய வாங்கோர்

மடமயிற் றழுவிக் கொண்ட

வெயிலிளஞ் செல்வன் போல

விஞ்சைய னெற்கொண் டேகத்

துயிலிய கற்பி னுடன்

றுணைவிகண் டிடுவித் திட்டா

ளயிலியல் காட்டுள் வீழ்ந்தே

னநங்கமா வீணை யென்பேன்.

(இ - ள்.) மயில் இனம் இரிய ஆங்கு ஓர் மடம் மயில் தழுவிக் கொண்ட - மயிலின் திரள் சிதைந்து ஓட ஆங்குள்ள ஓர் இளமயிலை எடுத்துக்கொண்ட; வெயில் இளஞ் செல்வன் போல - இளஞாயிறு போல; விஞ்சையன் என்கொண்டு ஏக - அவ் விஞ்சையன் என்னைக் கொண்டு சென்றானாக; துயிலிய கற்பினாள் தன் துணைவிகண்டு இடுவித்திட்டாள் - தங்கிய கற்பினாளாகிய அவன் மனைவிகண்டு என்னை விடுவித்தாள்; அயில் இயல் காட்டுள் வீழ்ந்தேன் - கொடுமை பொருந்திய இக் காட்டிலே வீழ்ந்தேன்; அநங்கமா வீணை என்பேன் - யான் அநங்கமா வீணை என்று பெயர் கூறப்படுவேன்.

(வி - டி.) மயிலுவமை தோழியர் அஞ்சி ஓடியதற்கு.

மயிலினம் தோழியர்க்குவமை. மடமயில் என்றது தனக்கே அவன் கூறிக்கொண்ட வுபமை. வெயிலிளஞ்செல்வன் - காலஞாயிறு. இது விஞ்சையனுக்குவமை, துயிலிய : செய்யிய என்னும் வாய்பாட்டு வீணை சி.—57

யெச்சம். துயின்ற கற்பு, அஃதாவது தங்கிய கற்பென்க. துணைவி -  
மனைவி. (உச)

கருஅக. தாயிலாக் குழவி போலச்  
சாதுய ரெய்து கின்றேன்  
வேயுலாந் தோளி னூர்தம்  
விழுத்துணைக் கேள்வ நிற்கண்  
டாயினேன் றறக்கம் பெற்றே  
னளித்தரு ளாது விட்டாற்  
றயினு ளமிர்தம் பெய்தாங்  
கென்னுயிர் செகுப்ப லென்றாள்.

(இ - ள்.) வேய் உலாம் தோளினூர் தம் விழுத்துணைக்  
கேள்வ! - மூங்கிலனைய தோளையுடைய பெண்களின் சிறந்த  
துணையாகிய கேள்வனே!; தாய் இலாக் குழவி போலச் சா  
துயர் எய்துகின்றேன் - (நின்னைக் காணும் வரை) தாயை இழந்த  
குழவிபோல இறந்துபடுதற்குரிய துயரத்தை அடைகின்ற நான்;  
நின் கண்டு துறக்கம் பெற்றேன் ஆயினேன் - நின்னைப் பார்த்த  
வுடன் துறக்கம் பெற்றேன் போல ஆயினேன்; அளித்து  
அருளாது விட்டால் - (இனி என்னை) ஆதரித்து அருளாமல்  
விட்டால்; தீயினுள் அமிர்தம் பெய்த ஆங்கு என் உயிர்  
செகுப்பல் என்றாள் - நெருப்பிலே அமிர்தத்தைப் பெய்தாற்  
போல என் உயிரைக் காமத் தீயிலே பெய்து கெடுப்பேன்  
என்றாள்.

(வி - டி.) உலாம் : உலமைச் சொல். அவன் தோற்றம் துறவி  
போல இன்மையின், 'தோளினூர் துணைவ' என்றாள்.

சாதுயர் - சாங்காலத்துண்டாகும் துயர்போன்ற துயர். வேய் -  
மூங்கில். துறக்கம் பெற்றேனாயினேன் என மாறுக. தீ - காமத்திற்  
குவமை. காமத்துன்பத்தானே இறந்துபடுதல் ஒருதலை என்பது  
கருத்து. (உடு)

கருஅஉ. மணியெழு வனைய தோளும்  
வரையென வகன்ற மார்புந்  
தணிவருங் கயத்துப் பூத்த  
தாமரை யனைய கண்ணும்  
பணிவரும் பருதி யன்ன  
முகமுமென் றயர்ந்து காமப்  
பிணியெழுந் தவலிக் கின்ற  
பேதைந் கேளி தென்றாள்.



(இ - ள்.) மணி எழு அணைய தோளும் - மணி புனைந்த தூணைய தோள்களும்; வரை என அகன்ற மார்பும் - மலை போலப் பரந்த மார்பும்; தணிவு அருங்கயத்துப் பூத்த தாமரை அணைய கண்ணும் - வற்றாத குளத்திலே மலர்ந்த தாமரை மலர் போன்ற கண்களும்; பணிவு அரும் பருதி அன்ன முகமும் என்று அயர்ந்து - பணிதல் இல்லாத ஞாயிறு போன்ற முகமும் என்று எண்ணித் தளர்ந்து; காமப் பிணி எழுந்து அவலிக்கின்ற பேதை - காம நோய் தோன்றி வருந்தும் பேதையே!, நீ இது கேள் என்றான் - நீ இதனைக் கேட்பாயாக என்றுரைக்கின்றனன்.

(வீ - டி.) மணி என்பது தொடங்கி முகமும் என்னுந் துணையும் சேவகன் அவள் கூற்றைக்கொண்டு கூறிப்படியாம். மணிஎழு - மணியிழைத்த தூண். பருதி - ஞாயிறு. பேதை : விளி. இது கேள் என மாறுக. (உசு)

கருஅநு. போதோடு நான மூழ்கிப்  
பூம்புகை தவழ்ந்து முல்லைக்  
கோதைகண் படுக்குங் கூந்தல்  
குரைவளி பித்தோ டையே  
\ யேதஞ்செய் மலங்க ணைய்த்தோ  
ரிறைச்சியென் பீருண் மூளை  
கோதஞ்செய் குடர்கள் புன்றோ  
னரம்போடு வழும்பி தேன்றான்.

(இ - ள்.) போதோடு நானம் மூழ்கி - மலரிலும் புழு கிலும் முழுதி; பூம்புகை தவழ்ந்து - அழகிய அகிற் புகை கமழ்ந்து; முல்லைக் கோதை கண்படுக்கும் கூந்தல் - முல்லை மலர்மலை துயிலும் கூந்தலாய்!; குரை வளி பித்தோடு ஐ ஏய் - ஒலிக்கும் வாதமும் பித்தமும் சிலேற்பனமும் பொருந்திய; ஏதம் செய் மலங்கள் நெய்த்தோர். இறைச்சி என்பு ஈருள் மூளை கோதம் செய் குடர்கள் புன் தோல் நரம்போடு வழும்பு இது என்றான் - குற்றஞ் செய்யும் மலங்களும் குருதியும் ஊனும் என்பும் ஈரலும் மூளையும் குற்றம் புரியும் குடர்களும் இழிந்த தோலும் நரம்பும் வழும்பும் ஆக இருக்கும் இவ்வுடம்பு என்றான்.

(வீ - டி.) பூ முதலியவற்றைக் கூந்தல் நன்றாயிற்று என்றான்.

எழுவும் வரையும் தாமரையும் பருதியும் என்று தன் உறுப்புக் களைப் பாராட்டிநாட்டு இவை அன்னவல்ல; மெய்மை நோக்கின் வளியும், பித்தும், ஐயும், இயைந்தமலமும், குருதியும், இறைச்சியும், என்பும், மூளையும், குடரும், தோலும், நரம்புமே காண் என்று தெளித்த படியாம். கூந்தல் : பன்மொழித்தோடார் பிறந்த அன்மொழித் தொகை. (உஎ)

கருஅச. விழுக்கோடு வெண்ணஞ் சல்லா  
 வுகிர்மயி ருமிழ்கட் பீளைப்  
 புழுப்பயில் குரம்பை பொல்லாத்  
 தடிதடிக் கீழ்ந்த போழ்தில்  
 விழித்தியார் நோக்கு கிற்பார்  
 பிள்ளையார் கண்ணுட் காக்கை  
 கொழிப்பரும் பொன்னிற் றேன்றங்  
 கொள்கைத்தாற் கொடியே யென்றான்.

(இ - ள்.) கொடியே ! - கொடி போன்றவளே !; விழுக்  
 கொடு வெண் நஞ்சு அல்லா உகிர் மயிர் கண் உமிழ் பீளை பொல்  
 லாத்தடி புழுப்பயில் குரம்பை - விழுக்கும் வெள்ளையான  
 நிணமும் இவை ஒழிந்த உகிரும் மயிரும் கண் உமிழும் பீளையும்  
 பொல்லாத ஊனும் புழுவும் பயில்கின்ற இவ் வுடம்பு; தடி கீழ்ந்த  
 போதில் யார் விழித்து நோக்கு கிற்பார் ? - ஊனைப் பிளந்த  
 போதில் எவர் கண்ணை விழித்துப் பார்க்கும் அருவருப்பிலார் ?;  
 பிள்ளையார் கண்ணுள் காக்கை கொழிப்ப அரும் பொன்னின்  
 தோன்றும் கொள்கைத்து என்றான் - கரிக்குருவியார் கண்  
 ணிற்குக் காக்கை கொழிக்க அருமையான பொன்போல்  
 தோன்றும் கொள்கையுடைத்தாயிற்று என்றான்.

(வி - டு.) 'கரிக்குருவியார் கண்ணுக்குக் காக்கை பொன் ஒத்துத்  
 தோன்றும்' என்பது ஒரு பழமொழி.

விழுக்கும் வெண்ணஞ்சும் ஊன்வகை, வெண்ணஞ்சு - நிணமுமாம்.  
 பிள்ளையார்-கரிக்குருவி. "வெண்ணெஞ்சு என்பதும்" பாடம். (உஅ)

கருஅரு. உருவமென் றுரைத்தி யாயி  
 னிறைந்ததோற் றருத்தி தன்னைப்  
 புருவமுங் கண்ணு மூக்கும்  
 புலப்பட வேழுதி வைத்தாற்  
 கருதுவ தங்கோன் றண்டோ  
 காப்பியக் கவிகள் காம  
 வெரியேழ விகற்பித் திட்டா  
 ரிறைச்சிப்போ ரிதனை யென்றான்.

(இ - ள்.) உருவம் என்று உரைத்தியாயின்-உள்ளொழியப்  
 புறத்தின் வடிவு நன்றெனக் கூறினையாயின்; நிறைந்த தோல்  
 துருத்தி தன்னை - முற் கூறியவை நிறைந்ததொரு தோல்  
 துருத்தியை; புருவமும் கண்ணும் மூக்கும் புலப்பட எழுதி



வைத்தால் - புருவம் கண் மூக்கு இவற்றை நன்றாக எழுதி வைத்தால்; கருதுவது அங்கு ஒன்று உண்டோ? - நன்றெனக் கருதுவதொரு பொருள் இல்லையே!; இறைச்சிப் போர் இதனைக் காப்பியக் கவிகள் காம எரி எழ விகற்பித்திட்டார் என்றான் - (ஆதலின்) ஊன் திரளாகிய இதனைக் காப்பியஞ் செய்யுங் கவிகள் மக்கட்குக் காமத்தி எழ வேறுபடுத்திக் கூறினர் என்றான்.

(வி - ம்.) இவளுக்குத் தெளிவுண்டாகுமென்று இவற்றைக் கூறினான். தன் நெஞ்சுக்கும் இவளுக்கும் தெளிவுண்டாக இத்துணையும் கூறும் அறிவுடைமையை யெல்லாம் சீவகனுக் கேற்றாமல் வனரரிதனுக்குத் தகவு படுத்துதல் எங்ஙனம் பொருந்தும்? அழகிய பெண்ணுருவை நோக்கியும் 'பெற்றியில் நின்றியில் பேடியர் அன்றோ?' நெகிழும் நெஞ்சைத் தன் வயப்படுத்துதல் சீவகனுக்கு எப்போதும் இழுக்காகாது. (உக)

வேறு

கருஅசு. காதல் மாமன் மடமகளே  
கருங்குழன் மேல்வண் டிருப்பினு  
மேத முற்று முரியு  
நுசுப்பென் றன்னியல் பேத்துவே  
ஞோதம் போல வுடன்றுடன்று  
நைய நீயோண் டாமரைக்  
கோதை போல்வா டொளித்தொழிதல்  
கோம்பே குண னாகுமே.

(இ - ள்.) காதல் மாமன் மடமகளே! - அன்புறும் மாமனுடைய மடப்பம் பொருந்திய மகளே!; ஒண் தாமரைக் கோதை போல்வாய்-ஒள்ளிய தாமரையிலுள்ள திருவணையாய்!; கொம்பே! - பூங்கொம்பு போல்வாய்!; கருங்குழல் மேல் வண்டு இருப்பினும் ஏதம் உற்று நுசுப்பு முரியும் என்று ஏத்துவேன் - கரிய கூந்தலின்மேல் வண்டு தங்கினும் துன்பம் உற்று இடை ஒடியும் என்று நின்னைப் புகழ்வேனாகிய நான்; ஓதம் போல உடன்று உடன்று நைய - கடலலை போல வருந்தி வருந்திக் கெடும்படி; நீ ஒளித்து ஒழிதல் குணன் ஆகுமோ? - நீ மறைந்து நீங்குதல் நன்றாகுமோ?

(வி - ம்.) இதுமுதல் ஏழுசெய்யுள் பவதத்தன் கூற்று. ஏதமுற்று - துன்பமுற்று. நுசுப்பு - இடை. ஓதம் - கடல். தாமரைக்கோதை - திருமகள். கொம்பு - அனங்கமாவை. குணனாகுமே என்புழி ஏகாரம் எதிர்மறை. கொம்பு, கொம்புபோல்வானை யுணர்த்துதலால் உவமையாகு பெயராம். கோதை - பெண். தாமரைக் கோதை - தாமரைப் பூவில் வாழும் பெண். (உ௦)

௧௫௮௭. வண்ணத் திங்கண் மதிமுகத்த  
வாளோ கருங்க யல்களோ  
வுண்ணுங் கூற்றே வொளிவேலோ  
போதோ வுணர்க லேனாற்  
பண்ணின் நீஞ்சோலாய் படாமுலைப்  
பாவாய் கொடியே பாங்கி  
னுண்ணுந் தேனே யமிர்தே  
யென்னின் னுயிரே யெங்கனையோ.

(இ - ள்.) பண்ணின் தீ சொலாய்! - இசையனைய இனிய மொழியாய்!; படாமுலைப் பாவாய்! - சாயாத முலையையுடைய பாவையே!; கொடியே! - கொடியே!; பாங்கின் உண்ணும் தேனே! - தகுதியான பருகுந் தேனே!; அமிர்தே! - அமிழ்தே!; என் இன் உயிரே! - என் இனிய உயிரே!; எங்கனையோ! - எங் குள்ளாயோ?; வண்ணம் திங்கள் மதி முகத்த - அழகிய திங்களும் போற்றும் முகத்திலுள்ளவை; வாளோ? கருங்கயல்களோ? உண்ணும் கூற்றே? ஒளிவேலோ? போதோ - வாளோ? கரிய கயல்களோ? உயிரைப் பருகும் கூற்றுவனோ? ஒளி தரும் வேலோ! மலரோ!; உணர்கலென் - அறியேன்.

(வி - ட்.) 'என்' என்பது வினா என்பர் நச்சினுர்க்கினியர். எங் கனையோ! : வியப்பு.

மதிமுகத்த : வினைத்தொகை; மதியாநின்ற முகத்திலுள்ள என்க. உயிரையுண்ணும் கூற்றே என்க. (நக)

௧௫௮௮. இலவம் போதே ரெழிற்றகைய  
சீறடிக ளஞ்சி யொல்கிப்  
புலவன் சித்தி ரித்த  
பொற்சிலம்பு நகப்பூ நிலத்துமே  
லுலவும் போழ்து மென்னாவி  
மலர்மேன் மிதித்தோ துங்குவாய்  
கலவ மஞ்ஞையனையாய்  
கட்காத லொழிகல் லேனாற்.

(இ - ள்.) கலவ மஞ்ஞை அனையாய் - கலவ மயில் போன் றாய்!; இலவம்போது ஏர் எழில் தகைய சீறடிகள் அஞ்சி ஒல்கி - இலவ மலரனைய அழகு பொருந்திய சிற்றடிகள் நடுங்க அசைந்து; புலவன் சித்திரித்த பொன் வேலை சிலம்புநக - பொன் வேலை செய் யும் அறிஞன் அமைத்த பொற் சிலம்பு ஒலிக்க; பூ நிலத்து மேல் உலவும் போழ்தும் - அழகிய தரைமிசைநீ உலவும் பொழுதும்;

என் ஆவி ! மலர்மேல் மிதித்து ஒதுங்குவாய் - (அந் நிலத்தில் அன்றி) என் உயிரே ! என் உள்ள மலர்மேல் மிதித்துச் செல்வாய் ; கண் காதல் ஒழிகல்லேன் - நின்னிடத்துள்ள அன்பினின்றும் நீங்குமாற்றவிலேன்.

(வி - டி.) இலவம்போது ஏர் எழில் என்புழி ஏர் உவமவுருபு. புலவன் - ஈண்டுக் கம்மியப் புலமையுடைய பொற்கொல்லன். சிலம் பொலி சிரிப்பொலி போறவின் பொற்சிலம்பு நக என்றார். பூநிலம்-மலர் பரப்பிய நிலம். கலவ மஞ்ஞை - தோகை மயில். (கஉ)

கருஅக. பணிசெ யாயத்துப் பந்தாடு

கின்றாயைக் கண்டு மாழ்கிப்  
பிணிசெய் நோயேன் யான்கிடப்  
பப்பிறர் வாயது கேட்டலுந்  
துணிக போது மென விடுத்தாய்  
போந்தேன் றுயரு முப்பநீ  
மணிசெய் மேகலை யாய்மாற்  
றந்தாராய் மறைந்தோ ழிதியோ.

(இ - ள்.) பணி செய் ஆயத்துப் பந்தாடுகின்றாயைக் கண்டு மாழ்கி - ஏவல் புரியும் பணிமகளிருடன் பந்தாடும் நின்னைக் கண்டு மயங்கி ; பிணி செய் நோயேன் யான் கிடப்ப - பிணித்தலையுடைய நோயை உடையேனாய் நான் அயர்ந்து கிடக்க ; பிறர் வாய் அது கேட்டலும் - மற்றோர் வாயிலாக அதனை நீ கேட்டவுடன் ; துணிக! போதும்! என விடுத்தாய்! - துணிவு கொள்க! யாம் உடன் செல்வேம்! என்று கூறி 'வா விட்டாய் ; மணி செய் மேகலையாய்! - மணிகளாற் செய்த மேகலையுடையாய்! ; மாற்றம் தாராய் மறைந்து ஒழிதியோ! - மறுமொழி கூறாமல் மறைந்து போகின்றனையோ!

(வி - டி.) ஆயம்-மகளிர் குழு. மாழ்கி-மயங்கி. பிணிசெய் நோய்-பிணித்தலைச் செய்யும் நோய். அது - அந்த நிலைமையினை. "உரைத்தாய்" என்பதும் பாடம். (கஉ)

கருகூ0. இயக்கி நின்னோ டினையொக்து

மென்று நலஞ்செ சூப்பான்  
மயக்கிக் கொண்டு போய்வைத்தா  
யென்மா தரைத்தந் தருளுநீ  
நயப்ப வெல்லாந் தருவலெனத்  
தொழுது நல்லி யானைதன்  
வயப்பிடி கேடுத்து மாழாந்த  
தொப்ப மதிம யங்கினான்.



(இ - ள்.) இயக்கி ! - இயக்கியே !; நின்னோடு இணை ஒக்கும் என்று என் மாதரை நலம் செகுப்பான் - நின்னுடன் இணைத்தற் கண் ஒப்பாள் என்று கருதி என் காதலியை அவள் நலத்தைக் கெடுத்தற்கு; மயக்கிக் கொண்டுபோய் வைத்தாய்; அறிவைக் கலக்கிக் கொண்டுபோய் மறைய வைத்தாய்; நீ தந்தருள் - நீ அவளை என்னிடம் திருப்பித் தருக; நயப்ப எல்லாம் தருவல் எனத் தொழுது - (தந்தால்) நீ விரும்பிய யாவற்றையும் நல்கு. வேன் என்று வணங்கி; நல் யானை தன் வயப்பிடியைக் கெடுத்து மாழாந்தது ஒப்ப மதி மயங்கினான் - அழகிய களிறு தன் வெற்றி யுறும் பிடியை இழந்து மயங்கினான் போல அறிவு கலங்கினான்.

(வி - டி.) தாராய் : முற்றெச்சம். ஓ : வியப்பு :

இயக்கி : விளி. இணைஒக்கும்-ஒப்பிடுதற்கு ஒப்பன். செகுப்பான் : வினையெச்சம். நயப்ப : பலவறிசொல். தருவல் : தன்மை ஒருமை வினைமுற்று. (௩௪)

கருகுக. மல்லற் றெல்வ ளத்து  
மத்திமநன் னாட்வெண் டாமரை  
புல்லும் பேரூர்ப் புகழ்த்தத்தன்  
காதற் சினதத் தைக்குஞ்  
செல்வநா மற்குஞ் சித்திரமா  
மாலைக் குஞ்சற் றத்தார்க்கு  
மல்லல் செய்தே னவட் சென்று  
லென்னுரைக்கே னென்செய் கேனே.

(இ - ள்.) மல்லல் தொல் வளத்து மத்திம நல்நாட்டு - வள மிகும் பழையையான செல்வத்தையுடைய மத்திம நாட்டிலே; வண்தாமரை புல்லும் பேரூர் - பதுமபுரம் என்னும் பேரூரிலே; புகழ்த்தத்தன் காதல் சின தத்தைக்கும் - என் தந்தை கீர்த்தி தத்தனுக்கும் அவன் காதல் மனைவியான என் அன்னை சின தத்தைக்கும்; செல்வ நாமற்கும் சித்திரமா மாலைக்கும் - என் மாமன் சிமரனுக்கும் என் மாமி சித்திர மாலைக்கும்; சுற்றத் தார்க்கும் - மற்றைய உறவினர்க்கும்; அல்லல் செய்தேன் - யான் துன்பஞ் செய்தேன்; அவண் சென்றால் - யான் அங்கே சென்றால்; என் உரைக்கேன்? - என் மொழிவேன்?; என் செய்வேன்? - யாது புரிவேன்.

1

(வி - டி.) மல்லல் - வளம். வளம் - செல்வம். தாமரை - புல்லும் பேரூர் - பதுமபுரம் என்னும் பேரையுடைய ஊர். புகழ்த்தத்தன் - கீர்த்தித்தன். இவன் பவதத்தன் தந்தை. சிவதத்தை பவதத்தன் தாய். செல்வ நாமன் - சிமான். இவன் பவதத்தன் மாமன். சித்திரமா

மாலே-பவத்தன் மாமி. அல்லல் செய்தேன் என்றது நின் பிரிவாலே அவரெல்லாம் பெரிதும் அல்லலுறுநின்றனர் என்றவாறு. (௩௫)

௧௫௯௨. உண்ணு நீர்வேட் டசைந்தே  
 னெனவுரைப்பக் காட்டு னாடி  
 நண்ணிப் பொய்கை தலைப்பட்டு  
 நற்ற மரையி லையினுட்  
 பண்ணி நீர்கொண்டு வந்தேன்  
 படாமு லைப்பா வாயென்  
 றண்ண லாற்று தழுதழுது  
 வெந்துருகி நைகின் றானே.

(இ - ள்.) படா முலைப்பாவாய்! - சாயாத முலையையுடைய பாவையே!; உண்ணும் நீர்வேட்டு அசைந்தேன் என உரைப்ப - நீ குடிநீர் விழைந்து இளைத்தேன் என்று கூறியதாலே; காட்டுள் பொய்கை நாடி நண்ணித் தலைப்பட்டு - காட்டிலே பொய்கை யிருக்குமிடம் தேடிக் கண்டுபிடித்தடைந்து; நல் தாமரை இலை யினுள் பண்ணிநீர் கொண்டு வந்தேன் - அழகிய தாமரை இலை யைக் கோலி அதனுள் நிரை ஏந்தி வந்தேன்; என்று - (நின்னைக் கண்டிலேன்,) என்று கூறி; அண்ணல் ஆற்றாது அழுது அழுது வெந்து உருகி நைகின்றான் - பேதையாகிய அவன் அமைதியின்றி அழுது அழுது மனம் வெதும்பி உருகி நைகின்றான்.

(வி - ள்.) அண்ணல் : இகழ்ச்சிக் குறிப்பு.

உரைப்ப - நீ கூறுதலாலே என்க. தலைப்பட்டு - கண்டு. தாமரை யிலையப்பண்ணி அதனுள் நீர்கொண்டு வந்தேன் என்க. பண்ணுதல் குடையாகக் கோலுதல். (௩௬)

௧௫௯௩. குழைகொள் வாண்முகத்துக் கோல்வளையைக்  
 காணன் குழைந்தழு கின்ற  
 வழகன் சொல்லுமணி செய்கோதை  
 காமமுங் கண்டுங் கேட்டு  
 முழவுத் தோளான் முறுவ  
 லித்தீங் கேயிரு நீயென்  
 றிழையச் சொல்லி யினாயா  
 னினாயானே யெய்தி னானே.

(இ - ள்.) குழைகொள் வாண்முகத்துக் கோல் வளையைக் - காணன் - குழையணிந்த ஒளிசெயும் முகத்தையும் திரட்சியுறும் வளையையும் உடையானாக் காணானகி; குழைந்து அழுகின்ற

அழகன் சொல்லும் - நெகிழ்ந்து அழுகின்ற உடலழகனாகிய பவதத்தன் மொழியையும் ; அணிசெல் கோதை காமமும் - அணி பொருந்திய மலர்மாலையாளின் காமத்தையும் ; முழவுத்தோளான் கண்டும் கேட்டும் முறுவலித்து - முழவனைய தோளானாகிய சேவகன் பார்த்தும் கேட்டும் நகைத்து ; இங்கே நீ இரு என்று இழையச் சொல்லி - நீ இங்கேயே இரு என்று அவன் பொருந்தக் கூறி ; இனியான் இனியானை எய்தினான் - சேவகன் பவதத்தனை நெருங்கினான்.

(வி - ம.) தன்மேற் காமுற்றவனை நன்னெறிப்படுத்த விரும்பிய சேவகன் அவன் மனம் பொருந்த இன்மொழி கூறிவந்தான், 'நயம்பட வுரைத்த'லின் நயமுணர்ந்தானாகையால்.

நச்சினார்க்கினியர் தாம் படைத்த வனசரிதனை, 'இரு' என இழையச் சொல்லிச் சேவகன் சென்றான் என்பர். முன்னர் கடுகென ஆஞ் செய்யுளில் தானம் என்பதனை முனிவருரைவிடமாக்கி அங்கேயிருந்தான் சேவகன் என்றும், கானத்தி னேகுசின்ருன் ஆகிய வனசரிதன் கவினை அநங்க மாலே கண்டு காமுற்றுக் காமத்தை மிகுவிக்கும் மொழிகளைக் கூறிக் குறிப்புக்களைக் காட்டி நின்றதையும் அவன் அவளுக்கு நன்னெறி புகன் றதையும் பவதத்தன் அவளைத் தேடிவந்ததையும் கண்டு பவதத்தனுக்கு நன்னெறி புகட்ட வந்தான் என்று இதுகாறும் உரையை அமைத்தார். ஆனால், இதுவரை வனசரிதனையும் சேவகனையும் ஓரிடத்தில் இருத்தி வனசரிதன் சேவகனை விருத்தினனாக ஏற்றதாக ஓரிடத்திலும் உரைத்திலர். இச் செய்யுளுக்கு விளக்கங் கூறுமுகத்தான் அவற்றை அமைக்கின்றார். அவர் கூறுவது : —

தோளாம் - இவர்கள் செய்திபைக் கண்டிருந்த சேவகன் 'இழையச் சொல்லி' என்றது - தாமுறைவிடத்தே வந்தார்க்குத் தாம் நுகர்வன வற்றைக் கொடுத்துப் பேணி விடுத்தல் வனசரிதர்க் கியல்பாகலின் சேவகன் போக்கொருப்பட்டமை கண்டு அவ் வனசரிதனும், 'யான் நுகர்வனவற்றை நீயும் நுகர்ந்து வழிவரல் வருத்தத் தீர்த்து ஏகுவாயாக' என்றற்கு, அவனும் தனக்கு அவ் வருத்த மின்மையை அவன் மனம் பொருத்தச்சொல்லி என்றவாறு, 'ஈங்கேயே' என்றது-எப்போதும் இப்படியே மனத்தைச் சென்ற இடத்தாற் செல்லவிடாதே (குறள். ௪௨௨) விலக்கியிருக்க என்றவாறு. ஆங்கு உவம உருபு ஆயினமையின் 'ஈங்கு' என்பதும் உவம உருபும். புறனடையால் ; 'இவ்விடத்தே இரு' என்று உபசாரமுமாம். சேவகன் அவனை இங்கே இரு என்று பொருத்தக் கூறல் அவற்கு இயையாமை உணர்க்.

இவ்வாறு தாம் படைத்துக்கொண்ட வனசரிதனுக்கு இச் செய்யுளில் இடமளிக்கின்றார். (கூஎ)

கரு ௯௪. என்னை கேள் ரேன்னுற்றீ

ரேன்ன பெயர் ரேன்றற்துப்

பொன்னங் குன்றிற் பொலிந்ததோ

ணம்மி யொருபொற் பூங்கோடி



யென்னு நீரானை யீங்கே  
கேடுத்தே னென்பா வத்தாற்  
பன்னூற் கேள்வி யுடையேன்யான்  
பவதத்த னென்பே னென்றான்.

(இ - ள்.) கேளீர்! - நண்பரே!; என் உற்றீர் என்னை? என்ன பெயரீர்? என்றற்கு - நீர் என்ன வருத்தம் அடைந்தீர்? அதற்குக் காரணம் என்னை? நும்பெயர் என்னை? என்ற சிவகளை நோக்கி; பொன் அம் குன்றின் பொலிந்த தோள் நம்பி! - பொன்னாகிய அழகிய குன்றைப்போல அழகுற்ற தோளையுடைய நம்பியே!; ஒரு பொன் பூங்கொடி என்னும் நீரானை என் பாவத் தால் ஈங்கே கெடுத்தேன் - ஒரு பொற்கொடியே என்னும் பண்பினானை என் வினையினால் ஈங்கே போக்கடித்தேன்; யான் பலநூல் கேள்வியுடையேன் - யான் பலநூலைக் கேட்ட கேள்வியினை உடையேன்; பவதத்தன் என்பேன் என்றான் - பவதத்தன் என்னும் பெயருடையேன் என்றான்.

(வி - டி.) கேளீர் என்உற்றீர் என்னை? என மாறுக. என்றற்கு - என்று வினவிய சிவகளுக்கு. பொன்னங்குன்று என்புழி, அம் சாரியையுமாம். நம்பி: விளி. நீரான் - தன்மையுடையான். என் பாவத்தால் ஈங்கே கெடுத்தேன் என மாறுக. (நஅ)

வேறு

கருகரு. கைப்பொருள் கொடுத்துங் கற்றல்  
கற்றபின் கண்ணு மாகு  
மெய்ப்பொருள் விளைக்கு நெஞ்சின்  
மெலிவிற்கோர் துணையு மாகும்  
பொய்ப்பொருள் பிறகள் பொன்னும்  
புகழுமாந் துணைவி யாக்கு  
மிப்பொரு ளெய்தி நின்றீ  
நிரங்குவ தென்னை யென்றான்.

(இ - ள்.) கைப்பொருள் கொடுத்தும் கற்றல் - (இடுக் கணுக்குதவுமாறு) கையில் வைத்திருக்கும் பொருளைக் கொடுத்தாயினும் கற்க; கற்றபின் கண்ணும் ஆகும் - அவ்வாறு கற்ற பிறகு அது அகக்கண்ணும் ஆகும்; மெய்ப்பொருள் விளைக்கும் - உண்மையான பொருளைத் தரும்; நெஞ்சின் மெலிவிற்கு ஓர் துணையும் ஆகும் - உள்ளம் மெலிந்தால் உறுதுணையும் ஆம்; பிற பொய்ப்பொருள் - மற்றவை பொய்யான பொருள்களாகும்; பொன் ஆம் - கல்விப்பொருளே செல்வப் பொருளுமாம்; புகழும்

ஆம் - புகழும் ஆகும்; துணைவி ஆக்கும் - காதலியையும் உண்டாக்கும்; இப்பொருள் எய்தி நின்றீர் இரங்குவது என்னை என்றான் - இத்தகைய கல்விப்பொருளை அடைந்திருக்கும் நீர் வருந்துவது ஏன் என்றான்.

(வி - ம்.) 'புகழும் ஆம் துணைவியாக்கும்' என்பதனைப் புகழாம் துணைவியாக்கும், என்று கொண்டு, 'தீர்த்தி மகளை யுண்டாக்கும்' என்றும் பொருள் கூறுவர் நச்சினுர்க்கினியர். கற்றல் : அல்லீற்று உடன்பாட்டு வியங்கோள் 'இற்றெனக் கிளத்தல்' (தொல்-கிளவி.௧௧) என்பது போல். அல்லீற்று எதிர்மறை வியங்கோளுக்கும் வரும். 'மக. நெனல் - மக்கட்பதடி யெனல்' என்னுங் குறளிற் காண்க. (௩௧)

கருகூள். அன்புநூ லாக வின்சொ லலர்தொடுத் தமைந்த காத லின்பஞ்செய் காமச் சாந்திற் கைபுனைந் தேற்ற மாலை நன்பகற் சூட்டி விள்ளா தொழுகினு நங்கை மார்க்குப் பின்செலும் பிறர்க ணுள்ளம் பிணையனார்க் கடாய [தன்றே.

(இ - ள்.) அன்பு நூலாக இன்சொல் அலர்தொடுத்து - அன்பை நூலாகக்கொண்டு இன்சொல்லாகிய பூவை வைத்துக் கட்டி; அமைந்த காதல் இன்பம்செய் சாந்தின் கைபுனைந்து - பொருந்திய காதலாகிய இன்பமுண்டாக்கும் சாந்தினாலே ஒப்பினைசெய்து; ஏற்ற காமமாலை நன்பகல் சூட்டி - தகுதியான காமமாலையை நல்ல பகற்பொழுதினும் அணிவித்து; விள்ளாது ஒழுகினும் - நீங்காமலிருந்தாலும்; நங்கைமார்க்குப் பிறர்கண் பின் உள்ளம் செலும் - பெண்களுக்கு மற்றோரிடத்திலே அவர் பின்னரே மனம் போகும்; பிணையனார்க்கு அடியது அன்றே? - மானையார்க்கு அவ் வுள்ளம் அடிப்படையாக வுள்ளது அன்றே?

(வி - ம்.) 'பகல் - வெளியுமாம்' என்பர் நச்சினுர்க்கினியர்.

இனிய சொல்லாகிய அலர் என்க, அலர் - மலர். காதல் சாந்திற் கைபுனைந்து ஏற்ற காமமாலை என மாறுக. பகற்கூட்டி என்புழி உயர்வு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தாற்றெக்கது. நங்கைமார். இகழ்ச்சி. பிணையனார்க்கு என்றது அவர்க்கு என்னும் சுட்டுப்பெயர் மாத்திரையாய் நின்றது. காதல் இன்பத்தைச் செய்யும் காமமாகிய சாந்தினால் ஒப்பினை செய்து எனப் பொருள் கொள்வது சிறந்தது, அன்பு நூலால் இன் சொல் மலரார் றெடுத்தமலை என்பது தானே தோன்றுதலால். (௪௦).

கருகூள். பெண்ணெனப்படுவ கேண்மோ

பீடில பிறப்பு நோக்கா

வுண்ணிறை யுடைய வல்ல

வோராயிர மனத்த வாகு

மெண்ணிப்பத் தங்கை யிட்டா  
லிந்திரன் மகளு மாங்கே  
வெண்ணெய்க்குன் றெரியுற் றுற்போன்  
மெலிந்துபின் னிற்கு மன்றே.

(இ - ள்.) பெண் எனப்படுவ கேள் - பெண் என்று கூறப் படுவனவற்றின் இயல்பைக் கேள்; பீடுஇல-மனவலியுடைய அல்ல; பிறப்பு நோக்கா - குடிப்பிறப்புக் கெடுமென்று பாரா; உள்நிறை உடைய அல்ல - உள்ளத்திலே நிறையை உடையனவல்ல; ஓராயிரம் மனத்த ஆகும் - ஆயிரம் முகமாக எழும் மனத்தவாம்; எண்ணிப் பத்து அங்கை இட்டால் - எண்ணிப் பத்துப் பொருளை அகங்கையிலே வைத்துவிட்டால்; இந்திரன் மகனும் - பொருட் குறையில்லாத இந்திரன் மகளேயாயினும்; ஆங்கே வெண்ணெய்க் குன்று எரியுற்றற்போல் மெலிந்து பின் நிற்கும் - (பொருள் பெற்ற) அங்கேயே வெண்ணெய் மலை எரியினால் தாக்கப்பெற்றாற் போல உருகி அவர் பின்னே நிற்கும்.

(வி - ட்.) இழிவு தோன்ற அஃறிணை வாய்பாட்டாற் கூறினான். பீடு ஈண்டு மனத்தின்மையின் மேனின்றது. பிறப்பு - ஈண்டு நற்குடிப் பிறப்பு என்பதுபட நின்றது. நிறை - நெஞ்சத்தை ஒரு நிலைக்கண் நிறுத்தும் வன்மை. ஓராயிரம் என்றது மிகுதிக்கோர் எண் குறித்த படியாம். பத்தென்பது சிறுமைக்கோர் எண் குறித்தவாறு. இந்திரன் மகனும் என்புழி உம்மை உயர்வு சிறப்பு. எரி - நெருப்பு. (சக)

கடுகூஅ. சாமெனிற் சாத னேத  
றன்னவன் றணந்த காலிப்  
பூமனும் புனைத லின்றிப்  
பொற்புடன் புலம்ப வைகிக்  
காமனை யென்றுஞ் சொல்லார்  
கணவற்கை தோழுது வாழ்வார்  
தேமலர்த் திருவோ டொப்பார்  
சேர்ந்தவன் செல்ல நீர்ப்பார்.

(இ - ள்.) சாம் எனின் சாதல் நோதல் - கணவன் சாகிற் சாதலும்; நோவின் நோதலும் உடையராய்; தன்னவன் தணந்த காலி - கணவன் நீங்கினால்; மன்னும் பூப்புனைதலின்றிப் பொற் புடன் புலம்ப வைகி - மிகவும் மலரணிதலும் இன்றித் தானும் அழகும் தனித்துத் தங்கி; காமன் என்றும் சொல்லார் - காமன் என்று பெயரும் கூறாராய்; கணவன் கைதொழுது வாழ்வார் - கணவனையே வணங்கி வாழும் மங்கையர்; தேன்மலர்த் திருவோடு ஒப்பார் - அவனுக்குத் தாமரைமலரில் வாழும் திருமகளைப்



போல்வார் ; சேர்ந்தவன் செல்லல் தீர்ப்பார் - மேலும் தம் கணவனின் துன்பத்தைத் தீர்ப்பார்கள்.

(வி - டி.) சொல்லார் : முற்றெச்சம். வாழ்வார் : வினையாலனையும் பெயர், எழுவாயாய் நின்றுது. காடனை - ஐ : அசை. இவர்கள் கற்புடைமகளிர். (சஉ)

கருகுக. அன்னணின் நேழி யையா  
வவளென்னைக் கண்ட கண்ணாற்  
பின்னைத்தான் பிறரை நோக்காப்  
பெருமட மாது தன்னை  
யென்னையா னிழந்து வாழு  
மாறென விரங்கி னானுக்  
கன்னளோ வென்று நக்கா  
னணிமணி முழவுத் தோளான்.

(இ - ள்.) ஐயா நின்தோழி அன்னள் - ஐயனே ! உன் தோழி அத்தகையளே ; அவள் என்னைக் கண்ட கண்ணால் - அவள் என்னைப் பார்த்த விழியினால் ; தான் பிறரைப் பின்னை நோக்காப் பெருமடமாது - தான் மற்றவரைப் பிறகு பாராத பெருமைமிக்க இளமங்கை ; தன்னை இழந்து யான் வாழும் ஆறு என்னை - அவளைப் பிரிந்து யான் வாழும் வகை எங்ஙனம் ; என இரங்கினானுக்கு - என்று வருந்திய பவதத்தனின் பேதைமையைப் பார்த்து ; அணிமணி முழவுத்தோளான் அன்னளோ என்று நக்கான் - அணியணிந்த அழகிய முழுவனைய தோளானாகிய சீவகன் அத்தகையனோ ? என்று நகைத்தான்.

(வி - டி.) அன்னளோ என்றது யான் கூறியவற்றாலும் தெளிவு நிகழாமல் இவளை வருத்தந் தன்மையனோ என்றவாறு. நகை, பிறர் அறியாமைபற்றி நிகழ்ந்தது. இனி யாம் இவன் இடுக்கனுக்கு உதவி யானோம் என்று மனம் மகிழ்ந்தான் என்றமாம். (சகூ)

### வேறு

ககூ௦௦. இனையல்வேண் டாலிம் மந்திரத்தை  
யோதிந் போருலில் லேவள  
வனைய வெல்லை சேன்று  
லியக்கி கோணர்ந் தருளுந்  
புனைசெய் கோல்வளை யைக்கைப்  
படுதியென் றுங்கவன் போதவு  
மனைய மாதரைக் கண்டாங்  
கடிபுல்லி வீழ்ந்த ரற்றினான்.

(இ - ள்.) இனையல் வேண்டா - நீ வருந்தல் வேண்டா ; நீ இம் மந்திரத்தை ஒதி ஒருவில் ஏ அளவு அனைய எல்லை சென்றால் - நீ யான் கூறும் மந்திரத்தைக் கூறி ஒரு வில்லிலிருந்து அம்பு சென்ற அளவை யொத்த எல்லை போனால் ; இயக்கி கொணர்ந்து அருளும் - அவ்விடத்தே அவளை இயக்கி கொண்டு வந்து தருவாள் ; நீ புனைசெய் கோல் வளையைக் கைப்படுத்தி - அப்போது நீ ஒப்பனைசெய்த திரண்ட வளையுடையானைக் கையிலே பெறுவாய் ; என்று ஆங்கு அவன் போதலும் - என்கூறிச் சீவகன் ஆங்கு நின்றும் சென்றவுடனே ; அனைய மாதரைக் கண்டு ஆங்கு அடி புல்லி வீழ்ந்து அரற்றினான் - பவதத்தனும் பிறர் பின் சென்று மெலிந்து நிற்கும் அத்தகையவளைப் பார்த்து ; ஆங்கு அவள் அடியைத் தழுவி வீழ்ந்து அழுதான்.

(வி - ந்.) மந்திரம் ; மகளிரை மயக்குவதாகிய மந்திரம். தான் அநங்கமாலையைக் கண்டதைக் கூறிற்றிலன், தன்னையும் ஐயுற்றுத் தீங்கு புரிவான் என்று கருதி. (சச).

கசூக. பட்ட வெல்லாம் பரியா  
துரைத்தா னவளுங் கேட்டாள்  
விட்டா ளார்வ மவன்  
ணிவன்மேன் மைந்தறவினான்  
மட்டார் கோதை மனைதுறந்தான்  
மைந்தனு மங்கை மேலே  
யோட்டி விள்ளா வார்வத்த  
னாகி யுருவ மோதினான்.

(இ - ள்.) பட்ட எல்லாம் பரியாது மைந்தனும் உரைத் தான் - அவ்வாறு அழுது தான் அடைந்த யாவையும் வருந்தாமலே அம் மைந்தனும் கூறினான் ; மட்டு ஆர் கோதை மனைதுறந்தாள் - தேனார்ந்த கோதையாள் அடிநாளிலேயே மனையை விட்டு வந்தவள் ; மங்கைமேலே விள்ளா ஆர்வத்தன் ஆகி ஒட்டி உருவம் ஒதினான் - இவன்மேல் இவன் நீங்கா ஆசையுடையவனாகி இவனைப் பெறவேண்டும் என்று ஒட்டி அம் மந்திரத்தைப் பலவுரு ஒதினான் ; அவளும் கேட்டாள் - அம் மந்திரத்தை அவளும் கேட்டாள் ; இவன்மேல் மைந்து உறவினால் அவன்கண் ஆர்வம் விட்டாள் - கேட்டதனால் பவதத்தன்மேல் அன்பு வலியுற்றதனால் சீவகன் பாற்கொண்ட ஆசையை விட்டாள்.

(வி - ந்.) அம் மந்திரம் அவள் நெஞ்சை இவ்வாறு பிணிப்பித்ததென்று உணர்க. 'அவன்கண் ஆர்வம்' என்பதற்கு னெசரிதன் மேற் சென்ற ஆர்வம் எனப் பொருள் கூறுவர் நச்சினார்க்கினியர். (சரு)

வேறு

கசு0உ. மெழுகு செய்படம் வீழ்முகின் மத்தகத்  
தொழுகும் வெள்ளரு வித்திர ளோடைகுழ்ந்  
திழுகு பொன்மதத் தின்வரைக் குஞ்சரம்  
தொழுது வேய்முதற் றாசங்கொண் டேறினான்.

(இ - ள்.) வீழ்முகில் மெழுகு செய்படம் - படிந்த முகிலாகிய  
மெழுகினுற் செய்த முகபடத்தையும்; ஒழுகும் வெள் அருவித்  
திரள் மத்தகத்து ஓடை குழ்ந்து - ஒழுகுகின்ற வெள்ளிய அருவித்  
திரளாகிய நெற்றிப்பட்டமும் குழ்ந்து; இழுகு பொன் மதத்தின் -  
ஏறுவாருடைய காலைச் குழ்ந்துகிடந்து, உரிஞ்சும் பொன்னாகிய  
மதத்தினையும் உடைய; வரைக்குஞ்சரம் தொழுது - மலையாகிய  
யானையைத் தொழுது; வேய் முதல் தூசம்கொண்டு ஏறினான் -  
மூங்கில் வேராகிய புரோசைக் கயிற்றைப் பிடித்து (அம் மூங்கில்  
கவையிலே அடியிட்டு) ஏறினான்.

(வி - ி.) அருகன் கோயில் அம் மலையில் இருப்பதால் தொழு  
தான். யானை ஏறுவாரும் தொழுதல் இயல்பு. (சசு)

கசு0ங. நிரைத்த தீவினை நீங்க நெடுங்கணூர்  
வரைக்க ணேறலின் வாலரிப் பொற்சிலம்  
புரைத்து மின்னிருண் மேற்கிடந் தாலுமொத்  
தரைத்த லத்தக மார்ந்ததொர் பாலேலாம்.

(இ - ள்.) நிரைத்த தீவினை நீங்க - இடைவிடாது தம்  
தீவினை கெடும்படி வணங்க, நெடுங்கணூர் வரைக்கண் ஏறலின் -  
நீண்ட கண்களையுடைய மங்கையர் அம் மலைக்கண் ஏறுவதால்;  
வால் அரிப் பொன் சிலம்பு உரைத்து - தூய பரல்களையுடைய  
பொன்னாலாகிய (அவாடியில் அணிந்த) சிலம்புகள் உரைக்கப்  
பட்டு; மின் இருள்மேல் கிடந்தாலும் ஒத்து - மின் இருளின்  
மேற் கிடந்த தன்மையும் ஒத்து; அரைத்த அலத்தகம் ஆர்ந்தது  
ஒர்பால் எலாம் - அம் மகளிரடி மிதித்தலாற் செம்பஞ்சக் குழம்பும்  
நிறைந்தது ஒரு பக்கமெல்லாம்.

(வி - ி.) அரைத்த அலத்தகம் : அகரம் தொகுத்தல் விகாரம்.  
நெடுங்கணூர் என்றது மகளிர் என்பதுபட நின்றது. வால் - தூய.  
அரி - பரல். உரைத்து - உரைக்கப்பட்டு. மின் பொன்னுரைக்கும்  
இருள் மலைக்கும் உவமைகள். அலத்தகம்-செம்பஞ்சக் குழம்பு. (சஎ)

கசு0ச. சாந்துங் கோதையுந் தண்ணறுஞ் சுண்ணமு  
மாய்ந்த பூம்புகை யும்மலி யுஞ்சுமந்  
தேந்து பொன்விளக் கேந்தி யிடம்பெரு  
மாந்தர் சும்மை மலிந்ததொர் பாலேலாம்.



(இ - ள்.) சார்தும் கோதையும் தண்ணறுஞ் சுண்ணமும் ஆய்ந்த பூம் புகையும் அவியும் சுமந்து - சந்தனமும் மலர்மாலையும் தண்ணிய நறிய சுண்ணப் பொடியும் ஆராய்ந்த அகிற் புகையும் அவியும் சுமந்து ; ஏந்து பொன் விளக்கு ஏந்தி - உயர்ந்த பொன் விளக்கை எடுத்துக்கொண்டு ; இடம் பெரு மாந்தர் சும்மை ஒர்பாலெலாம் மலிந்தது - இடம்பெருத மக்களின் ஆரவாரம் ஒரு பக்கமெல்லாம் நிறைந்தது.

(வி - ம்.) சாந்து - சந்தனம். சுண்ணம் - மணப்பொடி. பூம்புகை ஈண்டு நறுமணப்புகை. அவி - கடவுட்கிடும் பவிப்பொருள். ஏந்து - உயர்ந்த. சும்மை - ஆரவாரம். (சஅ)

கசு௦௫. துறந்த மன்னவர் தாமுடி தோள்வளை  
நிறங்கோ ளாரம்பைம் பூணிழற் குண்டலம்  
பிறங்கு வெங்கதிர் மின்னோடு பின்னிவீழ்ந்  
துறங்கு கின்றன போன்றவோர் பாலெலாம்.

(இ - ள்.) துறந்த மன்னவர் தாமுடி தோள்வளை நிறம்கொள் ஆரம் பைம்பூண் நிழல் குண்டலம் பிறங்கு வெங்கதிர் மின்னோடு பின்னி வீழ்ந்து - துறந்த அரசர் (துறப்பதற்குமுன் அணிந்திருந்த) தூயமுடியும் தோள்வளையும் ஒளிபொருந்திய முத்துமாலையும் புதிய பூணும் ஒளிவிடும் குண்டலமும் ஆகிய இவை விளங்கும் வெம்மைமிகும் கதிரும் மின்னும் பின்னி வீழ்ந்து ; ஒர்பாலெலாம் உறங்குகின்றனபோன்ற - ஒரு பக்கமெல்லாம் உறங்குவன போன்றன.

(வி - ம்.) துறந்த அரசர் - துறந்தபொழுது களைந்திட்ட முடி முதலியன என்பது கருத்து. ஆரம் - முத்துமலை. நிழல் - ஒளி. பிறங்குதல் - ஒளிவிடுதல். (சக)

கசு௦௬. கருவித் தேன்கலை கையறக் கீண்டேன்  
மருவிப் பைங்கறி வாரிப் பழந்தழீஇ  
வெருவி நாகம் பிளிற்ற விரைந்தூர  
யருவி நின்றதி ரும்மோகு பாலெலாம்.

(இ - ள்.) கருவித்தேன் - கைத்தளம் போலும் தேனடை ; கலை கைஉற உடன்மருவிக் கீண்டு - ஆண் முசுவின் கை உறுது லாலே சேரக் கிழிந்து ; விரைந்து உராய் - விரைந்து பரந்து ; பைங்கறி வாரி - பச்சை மிளகை வாரி ; பழந்தழீஇ - பழங்களைத் தழுவி ; நாகம் வெருவிப் பிளிற்ற - யானைகள் அஞ்சிப் பிளிறும்படி ; ஒருபாலெலாம் அருவி நின்று அதிரும் - ஒரு பக்கமெல்லாம் அருவியாய் நின்று ஒலிக்கும்.

(வி - ஈ.) கருவி - கைத்தளமென்னும் ஒரு போர்க்கருவி. இது தேனடைக்குவமை. கருவி - தொதியுமாம். கலை - ஆண் குரங்கு. (இ௦)

கசு௦௭. வெங்க தீர்க்கட வுள்வியன் நேர்வரைத்  
தங்கு சந்தனக் கோட்டிடைப் பட்டெனப்  
பொங்கு மான்குளம் பிறகுடை பொற்றுகண்  
மங்கு லாய்த்திசை யாவையு மல்கின்றே.

(இ - ள்.) வரைத் தங்கு சந்தனக் கோட்டிடை - வரையில் தங்கிய சந்தனக் கோட்டிடையிலே; வெங்கதிர்க் கடவுள் வியன் தேர் பட்டென - ஞாயிற்றின் தேர் அகப்பட்டதாக; பொங்கும் மான் குளம்பின் குடை பொன் துகள் - தாவும் அத் தேரிற் பூண்ட குதிரைகள் (தம் அடியை ஊன்றி அத் தேரை இழுத்துச் செல்லும்போது) குளம்பினாலே குடைந்த பொன் துகள்; மங்கு லாய்த் திசை யாவையும் மல்கின்றே - இருளாகத் திசைகள் எங்கும் நிறைந்தது.

(வி - ஈ.) வெங்கதிர்க் கடவுள் - ஞாயிறு. வரை - மலை. கோடு - கொம்பு. பொங்குமான் - தாவுங்குதிரை. மங்குல் - இருள். மல்கின்று - மல்கிற்று; நிறைந்தது. (இக)

கசு௦௮. சுனைய நீலமுஞ் சுள்ளியுஞ் சூழ்மலர்  
நனைய நாகமுங் கோங்கமு நாறிணர்ச்  
சினைய சண்பகம் வேங்கையோ டேற்றுபு  
முனைவன் மேற்றுதி முற்றெடுத்தோதினான்.

(இ - ள்.) சுனைய நீலமும் - சுனையிடத்தனவாகிய நீல மலரும்; சுள்ளியும் - மராமர மலரும்; சூழ்மலர் நனைய நாகமும் - சூழ்ந்த மலரின் தேனையுடைய நாகமலரும்; கோங்கமும் - கோங்க மலரும்; நாறு இணர்ச் சினைய சண்பகம்-மணமிகும் பூங்கொத்துக் களையும் கிளக்களையும் உடைய சண்பகமலரும்; வேங்கையோடு - வேங்கை மலருடன்; ஏற்றுபு - அருகன் திருவடியில் இட்டு; முனைவன்மேல் துதி முற்று எடுத்து ஓதினான் - அருகன்மேல் உள்ள வாழ்த்துக்களை முழுக்க எடுத்து வாழ்த்தினான்.

(வி - ஈ.) 'நாறிணர்ச் கோங்கம்' என இயைப்பர் நச்சினுர்க்கினியர். 'முற்றெடுத்து' என்பதற்கு மிடறுள்ள அளவும் எடுத்து என்றும் ஆம். (இஉ)

சசு௦௯. முனிமை முகடாய மூவா முதல்வன்  
றனிமைத் தலைமை தனதுதா னென்ப  
தனிமைத் தலைமை தனதுதா னென்றாற்  
பனிமலர்தாய் நின்னு பழிச்சாவா நென்னே.

(இ - ள்.) முனிமை முகடுஆய - முனித்தன்மைக்கு மேலாகிய ; தனிமைத் தலைமை - ஒப்பில்லாத முதன்மை ; மூவா முதல்வன் தனது தான் என்ப - கொடாத முதல்வனுடையதே என்பர் ; தனிமைத் தலைமை தனதுதான் என்றால் - அவ்வாறு கூறுதலால் ; பனிமலர தூய் நின்று பழிச்சர் ஆறு என்னே ! - அவனை உலகம் தண்மலர் இட்டு நின்று வாழ்த்தாதிருத்தல் என்கொல் ? (அறியாமையே).

(வி - டி.) முனிமை - குணப் பண்பு.

முனிமை - முனிவர் தன்மை. முகடு - உச்சி. ஈண்டு மேன்மை மேனின்றது. தனிமை - ஒப்பின்மை. பழிச்சதல் - ஏத்துதல். (இரு)

கசுக0. மலரேந்து சேவடிய மாலேன்ப மாலா  
லலரேந்தி யஞ்சலிசெய் தஞ்சப் படுவா  
னலரேந்தி யஞ்சலிசெய் தஞ்சப் படுமே  
லிலரே மலரேனினு மேத்தாவா றென்னே.

(இ - ள்.) மாலால் அலர் ஏந்தி அஞ்சப்படுவான் - இந்திரனால் மலர்தூவி வணங்கி மதிக்கப்படுவான் ; மலர் ஏந்து சேவடிய மால் என்ப - மலர்தான் ஏந்தின சிவந்த அடிகளையுடைய அருகன் என்பர் ; அலர் ஏந்தி அஞ்சலி செய்து அஞ்சப்படுமேல் - அவ்வாறு அருகன் வணங்கி மதிக்கப்படுவானேல் ; மலர் இல ரெனினும் ஏத்தாவாறு என்னே ! - உலகத்தார் மலர் இல்லா ரெனினும் வாழ்த்தாதிருப்பது அறியாமையே அன்றோ !

(வி - டி.) பூமேனடந்தான் என்பதுபற்றி மலரேந்து சேவடிய மால் என்ப என்றான். மால் ஈண்டு அருகன். மாலால் என்புழி மால் இந்திரன். அஞ்சலி செய்தல் - தொழுதல். மலர் இலர் எனினும் என மாறுக. (இச)

கசுகக. களிசேர் கணையுடைய காமனையுங் காய்ந்த  
வளிசே ரறவாழி யண்ணலிவ னென்ப  
ரளிசே ரறவாழி யண்ண லிவனேல்  
விளியாக் குணத்துதிநாம் வித்தாவா றென்னே.

(இ - ள்.) களிசேர் கணை உடைய காமனையும் காய்ந்த - களிப்பூட்டும் அம்பேந்திய காமனை வென்ற ; அளிசேர் அறஆழி அண்ணல் இவன் என்பர் - அருள்பொருந்திய அறவாழியை யுடைய தலைவன் இவனே என்பர் ; அளிசேர் அறஆழி அண்ணல் இவனேல் - அத்தகைய அண்ணல் இவனேனின் ; விளியாக் குணத்துதி நாம் வித்தாவாறு என்னே ! - அப் பெருமானுடைய கொடாத பண்புகளைப் போற்றுகலை நாம் பரப்பாதிருப்பது அறியாமையே அன்றோ ?



(வி - ம்.) அரணும் அரியும் அயனும் இவனே என்பது கருத்து. செய்யுள் : தேவபாணிக் கொச்சக ஒருபோகு.

காமனையும் என்புழி உம்மை உயர்வு சிறப்பு, அறவாழி அண்ணல் அருகனுக்கு ஒரு பெயர். 'அறவாழி அந்தணன்' என்பர் திருவள்ளுவரும். விளியா - அழியாத. (இடு)

வே

கசுகட. இன்னண மேத்தி யிறைவ னடிதொழு  
தன்ன முறங்கு மணிவரை மேனின்று  
பொன்னங் கழலா னிழிந்து பொழிமழை  
மின்னி னடந்து மிகுசரஞ் சென்றான்.

(இ - ள்.) பொன் அம் கழலான் - பொற் கழலான் ; இன்னணம் இறைவன் அடி ஏத்தித்தொழுது - இங்ஙனம் அருகன் அடியைப் போற்றி வணங்கி ; அன்னம் உறங்கும் அணிவரை மேல் நின்று இழிந்து - அன்னங்கள் துமிலும் அழகிய மலைமே விருந்து இறங்கி ; பொழி மழை மின்னின் நடந்து - பெய்யும் முகிலிடை மின்போல விரைந்து நடந்து ; மிகுசரம் சென்றான் - பெருங் காட்டுவழியே சென்றான்.

(வி - ம்.) 'மழை மின்னின்' என்பது தூரகமனம் வல்லன் என்பதை உணர்த்துகிறது என்பர் நச்சினர்க்கினியர்.

இறைவன் - அருகக்கடவுள். கழலான் - சேவகன். மின் விரைந்து செல்லுதற்குவமை. (இசு)

கசுகட. மாலைக் கதிர்வேன் மலங்க மணிமலர்க்  
கோலை விகே ணுருகு கொடியிடை  
யேலங் கமழ்குழ லேழை யவரன்ன  
வாலைக் கரும்பி னகநா டனைந்தான்.

(இ - ள்.) மாலைக் கதிர்வேல் மலங்க - மாலை அணிந்த ஒளி விடும் வேல் கெடுதலினால் ; மணிமலர்க்கு ஓலை விடுகண் - நில மலர்க்குப் போரோலை செலுத்தும் கண்ணினையும் ; உருகு கொடியிடை - தேயும் கொடிபோன்ற இடையினையும் ; ஏலம் கமழ்குழல் - மயிர்ச் சாந்து மணக்கும் கூந்தலையும் ; ஏழையவர் அன்ன - மகளிரைப்போன்ற (ஐம்புலனும் நுகரும் பொருள்களையுடைய) ; ஆலைக் கரும்பின் அகநாடு அனைந்தான் - ஆலைகளிற்கரும்பு பிழியும் மருதநாட்டை அடைந்தான்.

(வி - ம்.) அகநாடு - மருதநாடு. 'அகநாடு புக்கவர் அருப்பம் வெளவி' (மதுரைக் - கசுக) என்றார்.

வேல் தன் கண்ணுக்குத் தோற்று மலங்கலின் பகைபெறுது  
மலர்க்கு ஒலைவிடுதற்குக் காரணமான பேரழகு படைத்த தன்கண் என்க.  
ஏலம் - மயிர்ச்சாந்து. ஏழையவர் அன்ன நாடு, ஆலைக் கரும்பின்  
அகநாடு எனத் தனித்தனி கூட்டுக. கண்டுகேட் டுண்டயிர்த்து  
உற்றறியும் ஐம்புலவிற்பமும் தருதலால் நாட்டிற்கு மகளிர் உவமை  
என்க. (இஎ)

### வேறு

கசுகசு.

வழைச்சறு சாடிமட் டயின்னு மள்ளர்தாங்  
கழைக்கரும் பெறிந்துகண் ணுடைக்கு மேந்திர  
மழைக்குர லெனமயி லகவ வார்செந்நெற்  
புழைக்கடைப் புனலலைத் தொழுகும் பொற்பிற்றே.

(இ - எ.) மள்ளர் - உழவர் ; வழைச்சு அறு சாடி மட்டு  
அயின்று - இளமை அற்ற சாடியிலுள்ள கள்ளைப்பருகி ; கழைக்  
கரும்பு எறிந்துகண் உடைக்கும் எந்திரம் - கழையாகிய கரும்பைக்  
குறுகத்தறித்துக் கொண்டுவந்து கணு பிளக்கும்படி ஆட்டும்.  
ஆலைகளின் ஒலியை ; மழைக்குரல் என மயில் அகவ - முகில் ஒலி  
யென்று மயில்கள் கூவ ; வார் செந்நெல் புழைக்கடைப் புனல்  
அலைத்து ஒழுகும் பொற்பிற்று - நீண்ட நெல்வயலின் கடை  
மடையிலே நிரை அலைத்து (ஆலையில் வடியும் கருப்பஞ்சாறு).  
செல்லும் அழகினது அந் நாடு.

(வி - டி.) எந்திரம், ஒழுகும் என்று இடத்து நிகழ் பொருளின்  
தொழில் இடத்திற் கேற்றின இடவாகுபெயர்.

வழைச்சு-இளந்தன்மை. மட்டு-கள். கழைக்கரும்பு-கரும்பினுள்  
ஒருவகை. கண் - கணு. கரும்பாலை முழக்கத்தை மயில்முகில் முழக்க  
மேனக் கருதி அகவும் என்பது கருத்து. (இஅ).

கசுகரு.

தாமரை மலர்தலை யடுத்துத் தண்கமழ்  
தூமலர்க் குவளைகா லணைத்துத் தோலடிக்க  
காமரு பெடைதழீஇ யன்னங் கண்படுந்  
தேமலர்த் தடந்தழீஇத் திசைக்கண் மல்கின்றே.

(இ - எ.) தாமரை மலர்தலை அடுத்து - தாமரை மலரைத்  
தலையணையாகக் கொண்டு ; தண் கமழ் தூமலர்க் குவளை கால்  
அணைத்து - குளிர்ந்த மணங்கமழும் தூய மலராகிய குவளையைக்  
காலணையாகச் சேர்த்து ; காமரு பெடை தழீஇ - விருப்பூட்டும்  
பெடையைத் தழுவி ; தோல்அடி அன்னம் கண்படும் - தோலடிப்  
பறவையான அன்னம் துயில்கின்ற ; தேமலர்த் தடந்தழீஇத்  
திசைக்கண் மல்கின்று - தேனையுடைய மலர்த்தடங்களைத்  
தழுவித் திசையெங்கும் நீர்மல்கியது அந் நாடு.

(வி - ம்.) தலை அடுத்து, கால் அணைத்து என வரும் வினைச் சொற்களால் அணையாக என்னும் சொல் வருவிக்கப்படும். தோலடி பெடைக்கும் சேவற்கும் பொதுவினின்றது. (இக)

கசுகசு. கண்பயி லிளங்கமு கெருத்திற் காய்பரீஇக்  
கோண்டிள மந்திக ளேறியக் கோட்டிடைத்  
திண்கனி முசுக்கலை சிதறுந் தேம்பொழின்  
மண்டமர் கடந்தவன் மகிழ்வோ டேகினான்.

(இ - ள்.) கண் பயில் இளங் கமுகு எருத்தின் காய்பரீஇக் கொண்டு - தம்முடைய கண் பார்த்துப் பழகிய இளங் கமுகுனிட முள்ள காயை எடுத்துக்கொண்டு; இளமந்திகள் எறிய - இளமை யான மந்திகள் எறிதலால் (அதற்குத் தோற்று) கோட்டிடைத் திண்கனி முசுக்கலை சிதறும் தேன் பொழில் - மரக்கிளைகளிலுள்ள திண்ணிய கனியை முசுவின் கலைகள் சிந்தும் இனிய பொழிலிலே; மண்டு அமர் கடந்தவன் மகிழ்வோடு ஏகினான் - பெரும் போரை வென்ற சேவகன் களிப்புடன் சென்றான்.

(ஈ - ம்.) இஃது அந்நாட்டின் நகரைச் சூழ்ந்த பொழில்.

கண் - கணுவுமாம். பரீஇக்கொண்டு - எடுத்துக்கொண்டு. பரிந்து என்பது "பரீஇ" என அளபெடையாய் கின்றது. கடந்தவன் : சேவகன். (கஃ)

கசுகசு. களிற்றுமாய் கதிர்ச்சேநெற் கழனி நாட்டிடை  
யொளிறுவே னரபதி நகர மொய்யெனப்  
பிளிறுவா ரிடிமுர சார்ப்பப் பெய்கழல்  
வெளிநிலாக் கேள்வியான் விருப்போ டெய்தினான்.

(இ - ள்.) களிற்றுமாய் கதிர் செநெல் கழனி நாட்டிடை - யானையை மறைக்கும் கதிர்க்காயுடைய செந்நெல் நிறைந்த கழனி சூழ்ந்த நாட்டிலே; ஒளிறு வேல் நரபதி நகரம் - விளங்கும் வேலேந்திய மன்னன் வாழும் தலைநகரை; ஒய் எனப் பிளிறு வார் இடிமுரசு ஆர்ப்ப - விரைவாக ஒலிக்கும் பெரிய இடிபோல முரசும் ஆர்ப்ப; பெய் கழல் வெளிநு இலாக் கேள்வியான் - கட்டிய கழலையுடைய தெளிவான கேள்வியையுடைய சேவகன்; விருப்போடு ஏகினான் - மகிழ்வோடு சென்றான்.

(வி - ம்.) மாய்த்தல் - மறைத்தல். களிறும் எனற்பாலதாகிய சிறப்பும்மை தொக்கது. ஒளிறுதல் - விளங்குதல். (சுக)

கசுகஅ. புறநகர் மணமக னெருவன் போதர்வா  
னிறைமகன் வினாயினு னென்ன பேரவே  
துறைவளர் நாட்டோடு நகரஞ் சோல்லென  
வறிகவேன் றலரிவாய் கமழக் கூறினான்.



(இ - ள்.) புறநகர் மணமகன் ஒருவன் போதர்வான் - புற நகரிடத்தே மணமகனாக ஒருவன் வந்தவனை; துறைவளர் நாட் டொடு நகரம் என்ன போவே சொல்என இறைமகன் வினாவி னான் - பல துறைகளிலும் மேம்பட்டுள்ள இந் நாடும் நகரமும் என்ன பெயருடையன சொல்வாயாக என்று சீவகன் வினாவி னான்; அறிக என்று அலரி வாய் கமழக் கூறினான் - அறிந்து கொள்க என்று மணங்கமழும் வாய்மணக்க அவன் உரைத்தான்.

(வி - டு.) புறநகர் - நகர்ப்புறம் என்பதன் முன்பின்கு மாறித் தொக்க தொகை. மணக்கோலத்தோடு வந்த ஒருவனை என்பது கருத்து. போதருவான் - போதர்வான் என எகரந்தொக்கு நின்றது. இறைமகன் என்றது சீவகனை. அலரிவாய்க் கமழக் கூறினான் என்பது முகத்தான் அமர்ந்து இனிது நோக்கிக் கூறினான் என அவன் அன்புடைமையை உணர்த்தி நின்றது. (கூஉ)

சூகசு. மத்திம தேசமா நாடு மற்றிநாட்  
டெத்திசை நிதியமு மிறைகொண் டில்லவர்க்  
குய்த்துழர் கொடுப்பவ ரேம மாபுர  
மித்திசைக் கையநீ புதியை போன்மேன.

(இ - ள்.) நாடு மத்திம தேசம் ஆம் - இந் நாடு மத்திம நாடு ஆகும்; இந் நாட்டு எத்திசை நிதியமும் இறைகொண்டு - இந் நாட்டிலே எத் திக்கிலும் உள்ள செல்வமும் தங்குதலால்; இல் லவர்க்கு உய்த்தும் கொடுப்பவர் ஊர் ஏமமாபுரம் - வறியவர்க்குக் கொண்டு சென்றும் கொடுப்பவர் இருக்கும் ஊர் ஏமமாபுரம் ஆகும்; ஐய! நீ இத் திசைக்குப் புதியை போன்ம் என-ஐயனே! நீ இப் பக்கத்திற்குப் புதியை போலும் என்றுரைக்க.

(வி - டு.) இப் பாட்டுக் குளகம். போன்ம் : போலும் என்பதன் திரிபு. ஈற்றுமிசை உகரம் கெட்டது (தொல்-வினை. சக)

நாடுஎன்புழிச் சுட்டுச்சொல் தொக்கது. நாடு மத்திமதேசமாம் என மாறுக. இறைகொள்ளல்-தங்கிக்கிடத்தல். இறைகொண்டு என்பதனை இவறகொள எனச் செயலெனெச்சமாகக் கொள்க, இல்லவர்-வறியர். உய்ந்தும் என்புழி உம்மை உயர்வு சிறப்பு. ஊர் ஏமமாபுரம் என ஒட்டுக. (கூக)

சூகூஉ0. அன்னதே யென்றலி னடிசிற் காலமா  
லென்னோடு பேசினாய் தவிர்மற் றீங்கெனப்  
போன்னகர்ப் புக்கபி னறிவல் போகென்றான்  
வின்மரீஇ வாங்கிய வீங்கு தோளிநான்.

(இ - ள்.) அன்னதே என்றலின் - (அதற்கு) சீவகன் அங் கனம் புதியனேன் என்றுரைக்க; அடிசில் காலம் என்னெனும் பேசினாய் - (அவன்) இஃது உணவுக்குரிய காலம் என்னுடனே

தான் உரையாடினாய் (ஆதலால்); ஈங்கு தவிர் என - இவ்விடத்தே; தங்கு என நூரைக்க; பொன் நகர் புக்கபின் அறிவல் - அழகிய நகரிலே புருத்தபின் நினைப் பார்ப்பேன்; போக என்றான் வில் மரிஇ வாங்கிய விற்கு தோளினை - (இப்போது) செல்க என்று வில் பயின்று வளைத்த பருத்த தோளையுடையான் கூறினான்.

(வி - ம்.) அறிவல் : மறுத்தற் பொருளதாய் விடை பயந்தது.

அன்னதே என்றது ஆம் யான் புதியனே என்றபடி. அடிசிற்காலம் - உண்ணுங்காலம். என்னொடு பேசினோய் என்பது நீ புக்ககலைப் புக்கெதிர்ப் பட்டணையாகலின் நினை விருத்தினாக. ஏற்றுக்கோடல் என் கடமையாம் என்பதுபட நின்று, போகு-போவேன் எனினுமாம்: தன்மை ஒருமை எதிர்கால வினைமுற்று. (சுச)

கசு௨க. புணர்மருப்பி யானையின் புயல்கொண் மும்மத  
மணமகள் கதுப்பென நானு மாநகர்த்  
துணைமலர்க் கண்ணியுஞ் செம்பொன் மாலைய  
மீனைமலர்ந் தாரினு னிடறி யேகினான்.

(இ - ள்.) புணர் மருப்பு யானையின் புயல்கொள் மும்மதம் - இனை - மருப்புக்களையுடைய யானையின் முகில் பொழிதலைப் போன்ற மும்மதம்; மணமகள் கதுப்பு என நானும் மாநகர் - மணப்பெண்ணின் கூந்தலைப்போல மணக்கும் பெரிய நகரிலே; துணைமலர்க் கண்ணியும் செம்பொன் மாலையும் இடறி - கட்டப் பட்ட மலர்க் கண்ணியையும் பொன் மாலையையும் இடறியவாறு; இனைமலர்த் தாரினான் ஏகினான் - இனைத்த மலர்மாலையானாகிய சீவகன் சென்றான்.

(வி - ள்.) இடறி : நிகழ்காலம் உணர்த்தியது.

புணர்மருப்பு : வினைத்தொகை. கதுப்பு - கூந்தல். துணைமலர் : வினைத்தொகை. கண்ணி - ஒருவகை மாலை. (சுஇ)

கசு௨உ. வண்டுகொப் புளித்துணு மாலை மார்பனைக்  
கண்வேப் பளித்தவர் கடைக்க ணைக்கற  
மண்டபப் பளிக்கறை மருங்கொர் மாநிலல்  
கோண்டவற் களித்ததோர் குளிர்கொள் பொய்கையே.

(இ - ள்.) வண்டு கொப்புளித்து உணும் மாலை மார்பனை - வண்டுகள் தேனைக் கொப்புளித்துப் பருகும் மாலையணிந்த மார்பனை; கண்டு உவப்பு அளித்தவர் கடைக்கண் ஏக்கற - பார்த்து மனத்திற்கு மகிழ்ச்சியளித்த மகளிரின் அக் கடைக் கண்கள் பின்பு அவனைக் காணாமையின் இளைத்து இடைய; மண்டபப் பளிக்கறை மருங்குஓர் மாநிலல் - மண்டபம்போலும்.

பளிக்கறையின் அருகிலே ஒரு மாமர நிழலை; கொண்டு அவற்கு ஓர் குளிக்கொள் பொய்கை அளித்தது - இடமாகக்கொண்டு இருக்கை சிவகனுக்கு ஒரு தண்மைகொண்ட பொய்கை கொடுத்தது.

(வி - ௨.) உவப்பளித்தவர் - மகிழ்ச்சியளிக்கப்பட்ட மகளிர். ஏக் கறுதல் - ஆசையாற்றும் தல். மண்டபமாகிய பளிக்கறை எனினுமாம். மா - மாமரம். சிவகன் தெருவினுடே சென்று ஒரு பொய்கைக்கரையின் கண் பரநிழலிலிருந்தான் என்பது கருத்து. (சுசு)

### வேறு

கசுஉ௩. வண்சிறைப் பவளச் செவ்வாய்ப்  
பெடையன்ன மடமை கூரத்  
தண்கய நீருட் கண்ட  
தன்னிழல் பிறிதேன் நெண்ணிக்  
கண்டனங் கள்வ மற்றன்  
காதலி தன்னை நீர்க்கீழ்ப்  
பண்டைய மல்லம் வேண்டா  
படுக்கவேன் ஊடிற் றன்றே.

(இ - ள்.) வண் சிறைப்பவளச் செவ்வாய்ப் பெடை அன்னம் - வளவிய சிறையினையும் பவளம்போலச் சிவந்த வாயினையும் உடைய பெட்டை அன்னம்; மடமைகூர - அறியாமை மிகுதலாலே; தண்கய நீருள் கண்ட தன் நிழல் பிறிது என்று எண்ணி - குளிர்த் த குளத்தின் நீரிலே காணப்பட்ட தன்னிழலை வேறொரு பெடையன்னம் என்று கருதி; கள்வ! உன் காதலி தன்னை நீர்க் கீழ்க் கண்டனம் - கள்வனே! நின் காதலியை நீரின் கீழே பார்த்தோம்; பண்டையம் அல்லம் - இனி, முன்போல் தேற்றத் தேறும்; படுக்கவேண்டா என்று ஊடிற்று - அகப்படுத்தல் வேண்டா என்று ஊடியது.

(வி - ௩.) மடமை - அறியாமை. கூர்தல் - மிகுதல். பிறிது - மற்றொரு பெடை. படுத்தல் - அகப்படுத்தல். இச் செய்யுளோடு,

“மண்ணு மணியன்ன ஒண்ணிறத் தெண்ணீர்த்  
தண்ணிழற் கண்டே என்னிழல் என்னும்  
நுண்மதி நுணுகாப் பெண்மதி பெருக

.....

வேக லுடல் அவள்வயின்” (க : ௪0 - ௩௧௮ - ௪0)

எனவரும் பெருங்கதையினை ஒப்புக் காண்க.

(சுஎ):



ககூஉச. செயிர்ப்பொடு சிவந்து நோக்கிச் சேவலி னகலஞ் சேவ  
லயிர்ப்பதே னின்னை யல்லா லறியலே னன்றி மூக்கி  
னுயிர்ப்பதுன் பணியி னாலே யூடனீ யென் னு பஸ்காற்  
பயிர்ப்பறச் சிறகாற் புல்லிப் பணிந்துபாண்: செய்ததன்றே.

(இ - ள்.) செயிர்ப்பொடு சிவந்து நோக்கிச் சேவலின்  
அகல - (இவ்வாறு ஊடிய பேடை) குற்றத்துடன் சினந்து  
பார்த்துச் சேவலைவிட்டு நீங்க; சேவல் - (அதனை அறிந்த)  
சேவல்; அயிர்ப்பது என்? - என்னை ஐயுறுவது ஏன்?; நின்னை  
அல்லால் அறியலேன் - யான் நின்னை அன்றி வேறென்றறியேன்;  
அன்றி மூக்கின் உயிர்ப்பது உன் பணியினாலே - அதுவும் அன்றி  
நான் மூக்கினாலே மூச்சுவிடுவதும் உன் ஏவலாலே யாம்; நீ  
ஊடல் என்று - (ஆதலின்) நீ ஊடாதே என்றுரைத்து; பயிர்ப்பு  
அறச் சிறகாற் பல்கால் புல்லி - அருவருப்பு நீங்கச் சிறகினாற்  
பலமுறை தழுவி; பணிந்து பாண் செய்தது - வணங்கித் தாழ்ச்சி  
செய்தது.

(வி - ட்.) செயிர்ப்பு - குற்றம். சிவந்து-வெகுண்டு. அயிர்த்தல்-  
ஐயுறுதல். மூக்கின் உயிர்ப்பது - மூக்காலே மூச்சு விடுதலும்; சிறப்  
பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கது. ஊடல் - ஊடாதேதொகை.  
(கூஅ)

ககூஉரு. கலையுணர் மகளிர் நெஞ்சிற்  
காமத்திற் கனிந்த லூட  
னிலையுணர் மைந்தர் நீக்கி  
நெறியினாற் புணர்ந்த தோப்ப  
வலர்மிசைப் பெடையி னூட  
லன்புகொள் சேவ னீக்கிக்  
குலவிய புணர்ச்சி நோக்கிக்  
குன்றனாள் சிந்திக் கின்றான்.

(இ - ள்.) கலை உணர் மகளிர் நெஞ்சில் காமத்தின் கனிந்த  
ஊடல் - கலையுணர்ந்த பெண்களின் உள்ளத்திலே ஆசையினாலே  
கனிவுற்ற ஊடலை; நிலைஉணர் மைந்தர் நீக்கி - நீக்கும் முறை  
அறிந்த மைந்தர்கள் நீக்கி; நெறியினால் புணர்ந்தது ஒப்ப - நெறி  
யறிந்து கூறியதுபோல; அலர்மிசைப் பெடையின் ஊடல் அன்பு  
கொள் சேவல் நீக்கி - மலரின்மேல் அமர்ந்த பெடையின் பிணக்கை  
அன்புடைய சேவல் தணித்து; குலவிய புணர்ச்சி நோக்கி - தங்கிய  
புணர்ச்சியைப் பார்த்து; குன்றனாள் சிந்திக்கின்றான் - முன்னர்  
மலையெனச் சலியாமல் இருந்தவன் நினைக்கின்றான்.

(வி - ட்.) கலை : மகளிர்க்குரியவாக மணிமேகலையில் (உ:கஅ-௩உ)  
கூறிய கலைகள்; கலவிக்குரிய கரணமும் ஆம்.

அன்னங்களின் செயல்தள் சுவதனுக்கு இந் நினைவுகளை உண்டாக்  
கின என்பது கருத்து (சுக)

கச௨௪. தன்னையான் முகத்தை நோக்கிற்  
ருன்முலை முகத்தை நோக்கும்  
பின்னையான் பலவும் பேசிற்  
ருனென்று மிழ்ந்தும் பைம்பூட்  
பொன்னவாசு சுணங்கு போர்த்த  
பொங்கிள முலையி னுளென்  
முன்னையாள் போன்று தத்தை  
முகத்துளே தோன்று கின்றாள்.

(இ - ள்.) தன்னை யான் முகத்தை நோக்கின் - யான் அவ  
ளுடலை நீக்க அவள் முகத்தை நோக்கினால்; தான் முலை  
முகத்தை நோக்கும் - (எதிர்நோக்கின் ஊடல் நீங்கும் என்று  
அஞ்சி) அவள் இறைஞ்சி நிற்பாள்; பின்னை யான் பலவும்  
பேசின் - பின்னர், யான் ஊடல் தீரப் பலவும் பகர்ந்தால்; தான்  
ஒன்று மிழ்ந்தும் - அவற்றைக் கேளாள்போல அவள் வேறொரு  
மொழியை மெல்ல மிழ்ந்துவாள்; பைம்பூண் பொன் அவாம்  
சுணங்கு போர்த்த பொங்கு இளமுலையினுள் தத்தை - புத்த  
ணிகள் அணிந்த, பொன்போன்ற தேமல் படர்ந்த இன்பம்  
பொங்கும் இளமுலையாளாகிய தத்தை; என் முன்னையாள்  
போன்று முகத்துளே தோன்றுகின்றாள் - என் முன்னிருப்பவள்  
போல என் முகத்திலே காட்சியளிக்கிறாள்.

(வி - ள்.) அவாம் - விருப்பம். ஈற்றுமிசை உகரம் மெய்யொடுங்  
கெட்டது (தொல் - வினை - சக). 'முன்னையாள் போன்று' என்பதற்கு  
'முன்னர் ஊடினான் போலவே' என்றும் ஆம். குணமாலையால்  
தத்தைக்கு ஊடல் தீர்த்ததை நினைத்தான் என்பர் நச்சினூர்க்கினியர்.  
ஊடலும் கூடலும் எப்போதும் நிகழ்பவாதலின் அதனையே கூறினா  
ரெனல் பொருந்தாது. (எ0)

கச௨௪. பரிவுற் றற்பய னின்றியும் பாவைமார்  
முரிவுற் றார்களின் ஸூர்ச்சனை செய்பவாற்  
பிரிவிற் றேன்றிய பேரன் பெனப்படு  
மேரியின் மூழ்கி யிறந்து படுங்கோலோ.

(இ - ள்.) பாவைமார் பரிவு உற்றால் பயனின்றியும் -  
பெண்கள் அன்புற்றால் ஒருபயன் இன்றியும்; முரிவு உற்றார்  
களின் ஸூர்ச்சனை செய்ப - வருத்தம் உற்றார்போல நெட்டுயிர்ப்புக்  
கொள்வார்கள்; பிரிவில் தோன்றிய பேரன்பு எனப்படும்  
ளரியின் - அப் பிரிவினாலே தோன்றிய மிகுந்த அன்பு என்னும்

நெருப்பிலே; மூழ்கி இறந்து படுக்கொலோ? - அழுந்தி இறந்து படுவாளோ?

(அ - ௩.) அன்புற்றால், இவ்வாறு பிறமகளிரிடமும் இருப்பான் என்று கருதுதல் பரிவு. பாவைமார் எனப் பொதுவாகக் கூறியவன் தத்தையை எண்ணி, 'இறந்துபடுமோ?' என்றான், கொல் : ஐயம்.

பாவைமார் : உவமவாகுபெயர், பரிவு - அன்பு. முரிவு - வருத்தம். முர்ச்சனை - நெட்டுயிர்ப்பு. (எக)

௧௬௨௮. வாளி யம்பன வாட்டடங் கண்ணிதன்  
ரோளு மென்முலைப் பாரமுந் தோன்னல  
நாளு நாளினு நைந்துநைந் துள்கடப்  
பூகை மெல்லனை மேற்புர ளங்கோலோ.

(இ - ௭.) வாளி அம்புஅன வாள தடம் கண்ணி - அலகுடைய அம்புபோன்ற ஒளி பொருந்திய பெருங் கண்ணாள்; தன் தோளும் மென்முலைப் பாரமும் தொல்நலம் - தன்னுடைய தோளும் மென்மையான முலைப்பாரமும் தன் பழைமையான அழகு; நாளும் நாளினும் நைந்துநைந்து உள்கட - ஒவ்வொரு நாளும் கெட்டுக் கெட்டு உள்ளம் வெதும்ப; பூகை மெல் அணைமேல் புரளுங்கோலோ? - பூகை மலர் முதலியவற்றைச் சமைத்த மெல்லிய அணையின்மேற் புரள்வாளோ?

(வி - ௩.) வாளியம்பு - அலகம்பு. பூகை மெல்லனை என்றது பூகைப்பூ முதலியவற்றைச் சமைத்த அணை என்றவாறு. முன்பு என்றோளாகிய அணைமேல் துயின்றாள், இப்பொழுது தயாகிய அணையிலே புரளுமோ என்றான் என்க. (எஉ)

௧௬௨௯. உருகி வாடியென் னுற்றது கொல்லெனெக்  
கருகி வாடிய காமரு கோதைத  
னிருக ணீரு மிடைமுலை பாய்ந்துகக்  
குருகு பாய்தட மாகவ முங்கோலோ.

(இ - ௭.) என் உற்றது கொல்என உருகி வாடி - (யான் போந்த பின்பு) எனக்கு யாது நேர்ந்ததோ என்று உருகி வாடுதலாலே; கருகி வாடிய காமரு கோதை தன் இருகண் நீரும் முலை இடை பாய்ந்துக - கரிந்த மெலிந்த விருப்பூட்டும் மாலைபோல் வாள தன் இருகண்களிலிருந்து வரும் நீரும் முலைகளினிடையே வடிந்துவிழ; குருகுபாய் தடம் ஆக அழும் கொலோ? - நாரைகள் பொருந்திய குளமாக அழுமோ?

(அ - ௩.) 'கருங்கால் வெண் குருகு மெயும், பெருங்குள மாயிற் றென் இடைமுலை நிறைந்தே' (குறந். ௩௨௫) என்றார் பிறரும்.

காமருகோதை - காந்தருவதத்தை, குருகு - நாரை. தடம் - குளம். கொல் : ஐயமுணர்த்தியது. ஓ : அசை (எஉ)



கசுநட. வண்டு வாழ்பயில் கோதை மணமுதற்  
கண்ட ஞான்றுதன் கண்ணெனுங் கைகளா  
னெண்டு கொண்டு பருகிய நோக்கமொன்  
றுண்டே னாவி யுருக்கி யீடுவதே.

(இ - ள்.) வண்டு வாழ் பயில் கோதை - வண்டு வாழ்ந்து  
பயிலும் கோதையாள்; மணம் முதல் கண்ட ஞான்று - கூட்டத்  
திற்கு முன்னே கண்ட அன்று; தன் கண் எனும் கைகளால் -  
தன்னுடைய கண்கள் என்னும் கைகளாலே; நொண்டு கொண்டு  
பருகிய நோக்கம் ஒன்று உண்டு - முகந்துகொண்டு பருகிய  
பார்வை ஒன்று உண்டு; என் ஆவி உருக்கியிடுவது-அப் பார்வை  
என் உயிரை இப்போதும் உருக்கா நின்றது.

(வி - டு.) இந் நோக்கம் அவளுடைய இயற்கை நோக்கமே அன்றித்  
தலைநாள் தோன்றியவாறும் தோன்றிய தன்மையுங் கூறிற்று.

கோதை என்பது கோதையையுடையாள் என்று காந்தருவதத்  
தையை யுணர்த்தியது. கோதை - கூந்தல்; பயில் கோதை : வினைத்  
தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழி. நொண்டு கொண்டு - முகந்து  
கொண்டு. (எச)

கசுநடக. காத் லாளுட ணிள்ளுயிர் கைவிடி  
னேத மென்னுயி ரேய்தி யிறக்குமற்  
ருத லாலழி வொன்றில எல்லதூஉ  
மாதர் விஞ்சையும் வல்லளு மல்லளோ.

(இ - ள்.) காதலாள் உயிர் உடலுள் கைவிடின் - (யாங்கள்  
இருதலைப் பறவையேபோல் ஒருயிரேம் ஆதலின்) காதலையுடைய  
தத்தையின் உயிர் உடலில் நீங்கின்; என் உயிர் ஏதம் எய்தி  
இறக்கும் - என் உயிரும் துன்பம் அடைந்து நீங்கும்; ஆதலால்  
அழிவு ஒன்றிலன் - என்னுயிர் நீங்காமையின் அவளும் அழிவைப்  
பொருந்திலள்; அல்லதூஉம் மாதர் விஞ்சையின் வல்லளும்  
அல்லளோ! - அல்லாமலும், அவள் விஞ்சையினும் வல்லவள்  
அல்லளோ?

(வி - டு.) தன் பிரிவால் அவள் வருந்தி யிறந்துபடுவாளோ  
என்று ஐயுற்றவன் தாம் காதலால் ஒருயிரும் ஈருடலுமாக ஒன்றி  
யிருத்தலை நினைத்து தானிறவாமையின் அவளும் இறந்திராள் என்று  
சிறிது ஐயம் நீங்கினான். மற்றும் விஞ்சை வல்லவளாதலின் பன்னிரு  
திங்கள் மறைவையும் பிறவற்றையும் உணர்ந்து ஆற்றுவளென்  
றெண்ணினான். அல்லதூஉம் என்றது, முன் வருந்துவாளோ என்றதனை  
யும் உணர்த்தியது. அவட்கு வந்த மில்லாமையை அவள், பின்னர்  
வரவிடும் ஓலையானும், இவன் சென்ற காலத்துக் குணமாலையிடத்தே  
பேரம் என்றதனாலும் உணர்க. (எடு)

ககூகூட. காதன் மிக்குழிக் கற்றவுங் கைகொடா  
வாதல் கண்ணகத் தஞ்சனம் போலுமாற்  
ருது துற்றபு தங்கிய வண்டனூர்க்  
கேத மிற்றென வெண்ணுமென் னெஞ்சரோ.

(இ - ள்.) தாது துற்றுபு தங்கிய வண்டனூர்க்கு - தேனைப் பருகிக்கொண்டு அதிலே தங்கிய வண்டை ஒக்கும் தலைவர்க்கு ; ஏதம் இற்றுஎன என் நெஞ்சம் எண்ணும் - காதலால் வரும் துன்பம் இவ்வாறு பெருகக் கூடியதாய் இருந்தது என்று இகழ்ந்து அறிவுடையோர் கூறுமாறு என் நெஞ்சு எண்ணும் ; காதல் மிக்குழிக் கற்றவும் கைகொடா ஆதல் - (இங்ஙனம் எண்ணும்படி) காதல் மிக்கவிடத்துக் கற்ற கல்வியும் கைகொடா தனவாய் நீங்குதல் ; கண்ணகத்து அஞ்சனம் போலும் - கண்ணுட் கிடந்த மையானது கண்ணுக்குப் பயன்படாதவாறு போலும்.

(வி - டு.) 'கற்றவும்' என்ற உயர்வு சிறப்பும்மை துன்பம் நீங்கு தற்குக் கற்ற கல்வி யென்பதனை உணர்த்தியது. பவதத்தனுடைய காதல் வருத்தம் நீங்க அறிவுரை கூறியவன் தான் காதலால் வருந்து வதை யெண்ணிக், 'கற்றவுங் கைகொடா வாதல் கண்ணகத் தஞ்சனம் போலும்' என்றான். மற்றும் சச்சந்தனை யெண்ணியும் இது கூறினான் என்க.

இனி, இற்றென என் நெஞ்செண்ணும். இது வண்டனூர்க்கு ஏதம் என்றுமாம் ; 'இற்று' என்றது முற்கூறிய வருத்தத்தை. வண்டன்னூர் - உத்தமர். இனி, வண்டன்னூர் தபோதனர் ; பிரமராசனராதலின், அப் பெயராயிற்று. அவர்க்கே வருத்தம் இல்லாததென்று எண்ணும் என்றுமாம். இன்று-இற்றென விகாரம் ;—இவ்வாறு நச்சினர்க்கினியர் அகலங் கூறுவர். (எசு)

ககூகூட. நறவேங் கோதையர் நன்னலங் காதலான்  
மறவேங் காமத்து வந்துற்ற தீவினைப்  
பறவைத் தேர்நர கத்துப் பதைக்குங்கா  
லறிவ னல்லதங் காரசர னாகுவார்.

(இ - ள்.) நற வெம் கோதையன் நல் நலம் காதலான் - தேனையுடைய விருப்பூட்டுங் கோதையரின் நல்ல நலத்தில் உள்ள காதலினாலும் ; மறவேம் காமத்தும் - பாவத்தொழிலாகிய அவரைப் புணருங் காமத்தாலும் ; வந்துற்ற தீவினைப் பறவைத் தேர் நரகத்துப் பதைக்குங்கால் - வந்து சேர்ந்த தீவினையாகிய பறக்குந் தேரிலே போய் நரகத்திலே பதைக்கும்போது ; அறிவன் அல்லது அங்கு சான் ஆகுவார் ஆர்? - அருகனையல்லாமல் அவ் விடத்தே புகலாவார் இல்லையே? (ஆகலின் ஈண்டு அவனை சான்).

(பி - டி.) நறு-நறளன ஈற்றுகாரம் குறுகினின்றது, மறவெங்காமம்--பாவத்தையுடைய வெவ்விய காமம். பறவைத்தேர்-பறத்தற்றெழிலையுடைய தேர். அறிவன் - அருகன். சரண் - புகலிடம். (எ௭)

கசுநடசு. வேட்கை யூர்தர விம்முத லெய்திய  
மாட்சி யுள்ளத்தை மாற்றி மலர்மிடை  
காட்சிக் கின்பொய்கைக் காமர் நலனுண்டு  
மீட்டு மங்கிருந் தான்விடை யேறனான்.

(இ - எ.) வேட்கை ஊர்தர - வேட்கை மேலிடுவதாலே ; விம்முதல் எய்திய - வருத்தம் உற்ற ; மாட்சி உள்ளத்தை. மாற்றி - மாய்தலையுடைய உள்ளத்தைக் கெடுத்து ; மலர்மிடை காட்சிக்கு இன் பொய்கை - மலர்கள் நெருங்கிய பார்வைக்கினிய அப் பொய்கையின் ; காமர் நலன் உண்டு - விருப்பூட்டும் அழகைப் பருகியவாறு ; மீட்டும் அங்கு விடை ஏறனான் இருந்தான் - பின்னரும் அங்கே விடைகளிற் சிறந்த விடைபோன்றவன் தங்கியிருந்தான்.

(வி - டி.) வருத்தத்திற்குக் காரணமாகின்ற இடத்து இருத்தல் அருமை தோன்ற, 'மீட்டும்' என்றார். (எ௮)

### வேறு

கசுநட்டு. நேரார் நேரு நீணிதி துஞ்சந் நிறைகோயி  
லாரா வெம்போ ராய்தட மித்த னரசற்கு  
நாரார் கற்பின் னாகிள வேய்த்தோ ணளினைக்குஞ்  
சீராற் றேன்றிச் செல்வமொ டெல்லாந் திருத்தக்கான்.

(இ - எ.) நேரார் நேரும் நீளிதி துஞ்சம் நிறை கோயில் - பகைவர் திறையாக நல்கும் மிகு செல்வம் தங்கிய, யாவும் நிறைந்த கோயிலையுடைய ; ஆரா வெம்போர் ஆய் தடமித்தன் அரசற்கும் - அமையாத கொடும் போரை ஆராயும் தடமித்தன் என்னும் மன்னனுக்கும் ; நாரார் கற்பின் நாகுஇள வேய்த்தோள் நளினைக்கும் - அன்பு நிறைந்த சுற்பிணையும் மிகவும் இளமை பொருந்திய வேயனைய தோளையுமுடைய நளிளையென்பாளுக்கும் ; சீரால் தோன்றிச் செல்வமொடு எல்லாம் திருத்தக்கான் - தலைமையோடு பிறந்து செல்வத்துடன் கல்வி முதலிய எல்லாம் அழகுறப் பொருந்தியவன்.

(வி - டி.) அடுத்த செய்யுளும் இதுவும் ஒரு தொடர்.

நேரார் - பகைவர். நேர்தல் - திறையாகத் தருதல். நீதிதுஞ்சங் கோயில், நிறைகோயில் எனத் தனித்தனி கூட்டுக. ஆய்தடம் தன் : வினைத்தொகை. தடமித்தன் என்னும் அரசர்க்கும் என்க. நார்-அன்பு. நாளிளமை : ஒருபொருட் பன்பொழி. நளினை - தடமித்தன் மனைவி. (எ௯).



ககூநகூ. விண்டார்த் தேய்க்கும் வெம்பரி  
 . மான்றேர் விசயன்னென்.  
 றண்டா நின்றான் றன்புக  
 முழி யுலகேத்த  
 வண்டார் சோலை வார்மண  
 நாறப் புகுகின்றான்  
 கண்டான் சேர்ந்தான் காளைையைக்  
 கல்விக் கடலானே.

(இ - ள்.) விண்டார் தேய்க்கும் வெம் பரிமான் தேர்  
 விசயன் என்று - பகைவரை அழிக்கும் கொடிய குதிரை  
 பூண்ட தேரையுடைய விசயன் என்று; தன் புகழ் ஊழி  
 உலகு ஏத்த உண்டா நின்றான் - தன் புகழை ஊழிக்காலம்  
 வரை உலகு புகழ் நிலைபெற்றவன்; வண்டு ஆர் சோலை வார்  
 மணம் நாறப் புகுகின்றான் - வண்டுகள் நிறைந்த பொழிலிலே  
 மிகுமணம் கமழ்தலால் நுழைகின்றபோது; கல்விக் கடலான்  
 காளைையைக் கண்டான் சேர்ந்தான் - கல்விக் கடலானாகச்  
 சீவகனைக் குறிப்பாற் கண்டு அருகிற் சென்றான்.

(வி - ௫.) புகுகின்றான், கண்டான் : முற்றெச்சங்கள்.

விண்டார் - பகைவர். உண்டாக என்பது உண்டா என ஈறு  
 தொக்கு நின்றுது. ஊழி உலகு ஏத்த உண்டாநின்றான் என மாறுக.  
 காளை - சீவகன். கல்விக்கடலான் காளை என மாறுக. (அ0)

ககூநகூ. இந்நாட் டிவ்வூ ரிவ்விட  
 மேய்தா ரிவண்வாழ்வா  
 ரெந்நாட் டேவ்வூ ரெப்பெய  
 ராய்நீ யுரையென்றற்  
 கந்நாட் டவ்வூ ரப்பெய  
 ரல்லாப் பெயர்சோன்னான்  
 பொய்ந்நாட் டேனும் பொய்யல  
 வாற்றற் புகழ்வெய்யோன்.

(இ - ள்.) இந் நாட்டு இவ்வூர் இவண் வாழ்வார் இவ்விடம்  
 எய்தார் - இந் நாட்டிலே இவ்வூரில் இப் பக்கத்திலே வாழ்கின்  
 றவர் இங்கு வரமாட்டார்கள்; நீ எந் நாட்டு எவ்வூர் எப்பெயராய்  
 உரை என்றற்கு - நீ எந்த நாட்டிலே எவ்வூரிலே எப்பெயருடன்  
 இருக்கின்றனை எனக் கூறு என்ற விசயனைப் பார்த்து; அந்நாட்டு  
 அவ்வூர் அப்பெயர் அல்லாப் பெயர் - தன் நாடும் தன் ஊரும்  
 தன் பெயரும் அல்லாத பெயர்களை; பொய்ந் நாட்டேனும்

பொய்யல ஆற்றால் புகழ் வெய்யோன் சொன்னான் - தான் கூறிய  
நாடு முதலியவை பொய்யாக நாட்டிக்கொள்ளப்பட்டனவாயினும்  
பொருளாற் பொய்யல்லாததொரு வழியாலே புகழை விரும்பி  
ஞைன் புகன்றான்.

(வி - ற்.) இவ்வாறு கூறியதனால் மறைந்தொழுகுதல் பெற்றும்.

இந்நாட்டிலுள் இவ்விடம் இவன் வாழ்வார் எய்தார் என்னும்  
அளவும் விசயன் உட்கோள். எனவே, ஆகவே இவன் இவ்விடத்தான்  
அல்லன் என்று நினைத்து என்பது எச்சப்பொருள். பொய்நாட்டு -  
பொய்யாக நாட்டிக் கொள்ளப்பட்டது. (அக)

ககந௮. வாமான் நிண்டேர் வள்ளலு முள்ளம் மிகைகொண்டெங்  
கோமாற் குய்ப்பன் கொள்பயன் மிக்கான் கோலவேலா  
னேமா றில்லா விந்திர னேயும் மிவனோவ்வான்  
போமா ருய்வேன் பொற்போடு கூடும் வகையென்றான்.

(இ - ள்.) ஏ மாறு இல்லா இந்திர னேயும் இவன் ஒவ்  
வான் - அம்பு எய்தலில் எதிரில்லாத இந்திர னெனினும் இவனை  
ஒவ்வான்; கொலவேலான் கொள்பயன் மிக்கான் - கொலை  
வேலையுடைய இவன் நம்மாற் கொள்ளப்படும் பயன் மிகுந்தவன்  
என்று; வாமான் திண்தேர் வள்ளலும் உள்ளம் மிகை கொண்டு -  
தாவும் பரிபூட்டிய திண்ணிய தேரையுடைய விசயனும் உள்ளத்  
திலே தன் அறிவின் மிகையாலே கொண்டு, எம் கோமாற்கு  
உய்ப்பன் - எம் அரசனிடத்திலே இவன் உள்ளத்தைச் செலுத்து  
வேன்; பொற்போடு கூடும் வகை போமாறு ஆய்வேன் என்றான் -  
அவ்வாறு அழகுறக் கூடும் வகையிலே இவன் நெஞ்சு செல்லும்  
வழியை ஆராய்வேன் என்றெண்ணினான்.

(வி - ற்.) வாமான் - குதிரை. வள்ளல் - ஈண்டு விசயன். உள்ளம் -  
அறிவு. கோமான் : தடமித்தன். ஏ - எய்யுட்தொழில். உய்ப்பன் -  
செலுத்துவேன். (அஉ)

ககந௯. பூங்கழ லானைப் புண்ணிய நம்பி முகநோக்கி  
யீங்கிது நின்னா டிப்பதி நின்னு ரிதுநின்னில்  
வீங்கிய திண்டோள் வெல்புக ழாய்நின் கிளையென்றற்  
காங்கது வெல்லா மண்ணலு நோந்தாங் கமைகென்றான்.

(இ - ள்.) புண்ணிய நம்பி பூங்கழலானை முகம் நோக்கி -  
விசயன் சீவகன் முகத்தைப் பார்த்து; வீங்கிய திண்தோள் வெல்  
புகழாய்! - பருத்த திண்ணிய தோளையும் வெல்லும் புகழையும்  
உடையாய்!; ஈங்கு இது நின் நாடு இப்பதி நின்ஊர் இது நின்  
இல் - இங்ஙனம் நடபுக்கொண்டதனால் இந்நாடு, நினது நாடு,  
இவ்வூர் நினது ஊர், எம் அரண்மனை நினது அரண்மனை; நின்

கிளை என்றற்கு - யாமெல்லாம் நின்னுறவினர் என்று கூறிய வற்கு ; ஆங்கு அது எல்லாம் அண்ணலும் நேர்ந்து - அவ் விடத்திற் கூறிய முகமனுரையின் பன்மையை யெல்லாம் சேவக னும் ஒப்புக்கொண்டு ; ஆங்கு அமைக என்றான் - இனி இம் முகமனை யெல்லாம் மொழியற்க என்றான்.

(வி - ம்.) பூங்கழலான் : சேவகன். இவனை எதிர்ப்படுதலின் விசயனைப் புண்ணிய நம்பி என்றார். ஈங்கு - இங்ஙனம் நடப்புக்கொண்டவிடத்து என்பதுபட நின்றது. இது நின்து - இந்நாடு நின்து. பதி - ஊர். இது நின்னில் என்க. யாங்களெல்லாம் நின் கிளை என வருவித் தோதுக. அதுவெல்லாம் - எல்லாம் எஞ்சாப் பொருண்மைத்து, கடலெல்லாம் வற்றிற்று என்புழிப்போல. (அந்)

### வேறு

கசுசு0. மன்னவன் சிறுவ னாங்கோர் மாங்கனி யுண்ண லுற்று மின்னவிர் கணையிற் பல்காற் பிழைப்பெய்து மீண்டு நிற்பப் போன்னவிர் கழலி னானப் பொருசிலை கணையின் வாங்கி யின்னமிர் துறு கின்ற விருங்கனி யறவேய் திட்டான்.

(இ - ள்.) மன்னவன் சிறுவன் ஆங்கு ஓர் மாங்கனி உண்ணல் உற்று - அரசன் மகனாகிய விசயன் அப் பொழிலிடை யுள்ள ஒரு மாங்கனியை உண்ண விரும்பி ; மின் அவிர் கணையின் பல்கால் பிழைப்ப எய்து மீண்டும் நிற்ப - ஒளி விடும் அம்பினாலே பலமுறை குறி தவறுமாறு எய்து, மாங்கனி உண்ணும் நினையை விடுத்து நிற்ப ; பொன் அவிர் கழலினான் - பொன்னாற் செய்த விளங்கும் வீரகண்டை புனைந்தவன் ஆகிய சேவகன் ; அப் பொரு சிலை கணையின் வாங்கி - அப் பொருக்குரிய வில்லை அம்புடன் வாங்கிக்கொண்டு ; இன் அமிர்தம் ஊறுகின்ற இருங்கனி அற எய்திட்டான் - இனிய அமிர்தம் ஊற்றெடுக்கும் பெரிய கனியை விழுமாறு எய்தான்.

(வி - ம்.) மன்னவன் சிறுவன் : விசயன். உண்ணல் உற்று-உண்ண விரும்பி. பிழைப்ப வெய்து எனற்பாலது பிழைப்பெய்து என நின்றது. கழலினான் : சேவகன். சிலை - வில். இருங்கனி - பெரிய பழம். (அச)

கசுசுக. எய்தவக் கணையு மாவி

னிருங்கனி யதுவும் பூமிக்

கேய்தவச் சிலையி னெல்லை

யணுகலு மேந்த னோக்கி

யெய்தவவ் விடத்து நின்றே

யெய்தவத் தடக்கை கொண்டாற்

கேய்தச்சேன் றைய னாரத்

தழுவிக் கொண் டிதனைச் சொன்னான்.



(இ - ள்.) எய்த அக் கணையும் மாவின் இருங்கனி யதுவும் - சீவகன் விடுத்த அந்த அம்பும் மாமரத்தில் உள்ள பெரிய கனியும் ; எய்த அச் சிலையின் எல்லை பூமிக்கு அணுகலும் - தான் அம்பை விடுத்த அவ் வில்லின் உயரத்திலே பூமிக்கண் அணுகின அளவிலே ; ஏந்தல் நோக்கி - சீவகன் அதனைக் கண்டு ; எய்த அவ்விடத்து நின்றே எய்த அத் தடக்கை கொண்டாற்கு - அம்பினை ஏவிய அங்கு நின்றே ஏவிய அப் பெரிய கையினாலே வாங்கிக்கொண்டவனுக்கு ; ஐயன் எய்தச் சென்று ஆரத் தழுவிக்கொண்டு இதனைச் சொன்னான் - விசயன் அணுகச் சென்று மார்புறத் தழுவிக்கொண்டு இவ்வாறு கூறினான்.

(வி - ம்.) சிலையினெல்லை என்பது ஓரளவும் ஆகும். ஏந்தல் : சீவகன், ஐயன் : விசயன். (அரு)

கசுசஉ. வண்சிலை கொண்ட வாறும்

வார்களை தொடுத்த வாறுங்

கண்களை வைத்த வாறுங்

கற்செய்தோ ளிருந்த வாறுங்

திண்சரம் விட்ட வாறுங்

சென்றகோல் போந்த வாறுங்

கண்டலாம் வியந்து நோக்கி

வில்லுடைக் கடவு ளென்றான்.

(இ - ள்.) வண்சிலை கொண்ட வாறும் - வலிய வில்லை ஏந்திய வகையையும் ; வார் களை தொடுத்த வாறும் - சிறப்புற நின்று நின்ற அம்பைத் தொடுத்த படியையும் ; கண் களை வைத்தவாறும் - கண்ணாற் குறிபார்த்து அம்பை அமைத்த படியையும் ; கல் செய் தோள் இருந்தவாறும் - மலையினைய தோள் பிறழாமல் இருந்ததையும் ; திண் சரம் விட்டவாறும் - வலிய கணையை விட்ட படியையும் ; சென்ற கோல் போந்தவாறும் - சென்ற அம்பு கனியின் காம்மை அறுத்துத் திரும்பிய படியையும் ; எலாம் கண்டு - எல்லாவற்றையும் பார்த்து ; வியந்து நோக்கி - வியப்புற்றுச் சீவகனை நோக்கி ; வில்லுடைக் கடவுள் என்றான் - நீ வில்லைப் படைத்த இறைவனே ஆவாய் என்றான்.

(வி - ம்.) வீற்பிடித்தது, கணைதொடுத்தது, இலக்கு வைத்தது, அப்போது தோள் இருந்த நிலை இவையெல்லாம் வியந்துநோக்கி என்க. (அசு)

கசுசந. மராமர மேழு மேய்த வாங்குவிற் றடக்கை வல்லி  
லிராமனை வல்ல னென்ப திசையலாற் கண்ட தில்லை  
யுராமன மிவன்க ணின்றி யுவக்குமா செய்வ லென்று  
குராமலர்க் காலி னீங்கிக் கோயிலே கொண்டு புக்கான்.

(இ - ள்.) மராமரம் ஏழும் எய்த வாங்கு வில் தடக்கை - ஏழு மராமரங்களையும் வீழ்த்திய வளைந்த வில்லேந்திய பெருங்கையையுடைய ; வல்வில் இராமனை வல்லன் என்பது - வலிய வில்லினனாகிய இராமனை வல்லவன் என்று கூறுவது ; இசை அலால் கண்டது இல்லை - வாய்மொழியால் அல்லது கண்ணால் கண்டது இல்லை ; (இன்று நேரிற் கண்டேன்;) உராமனம் இவன் கண் இன்றி - இனி நீங்கிச் செல்லும் உள்ளம் இவனிடத்தில் இல்லையாம்படி ; உவக்குமா செய்வல் என்று - இவன் மகிழுமாறு செய்வேன் என்று நினைத்து ; குராமலர்க் காவின் நீங்கிக் கோயிலே கொண்டு புக்கான் - குராமலர்ப் பொழிலை விட்டு அவனை அரண்மனைக்கு அழைத்துச் சென்றான்.

(வி - டி.) இராமன் ஏழு மராமரங்களை ஒரே கணையா லறுத்ததனை இராமாயணத்திற் காணலாம். இசை - சொல். கண்டதில்லை என்றது இவன் அத் தொழிவில் வல்லனாதல்க் கண்ணாற் கண்டேன் என்பதுபட நின்றது. உராமனம், இவன்கணின்றி என்றது நீங்காத மனமே இவன்கண் உண்டாகும்படி என்னும் பொருளை யாப்பிறுத்தி நின்றது. கோயில் - அரண்மனை. (அஎ)

க௬௪௪. வழிவரல் வருத்த மோம்பி  
வயிரப்பூ ணணிந்த மார்ப்  
னழிகவுள் யானே வேந்தற்  
கவன்றிற மறியச் சொன்னான்  
மொழியேதிர் விரும்பி மன்னன்  
முரிவிற் றடக்கை யாற்குக்  
கழிபெரு முகமன் கூறிக்  
காதலங் காளை யென்றான்.

(இ - ள்.) வழிவரல் வருத்தம் ஒம்பி - சீவகனுக்கு வழி நடந்த சேர்வினை நீக்கி ; அழிகவுள் யானே வேந்தற்கு - மதம் பெருகும் கவுடையுடைய யானே மன்னனுக்கு ; வயிரப்பூண் அணிந்த மார்பன் - வயிர அணிகலன் புனைந்த மார்பனான விசயன் ; அவன் திறம் அறியச் சொன்னான் - சீவகன் இயல்பை அறியுமாறுரைத்தான் ; மன்னன் மொழி எதிர் விரும்பி - அரசனும் அவன் மொழியை வரவேற்று ; மூரி வில் தடக்கை யாற்கு - பெரிய வில்லேந்திய சீவகற்கு ; கழிபெரு முகமன் கூறி - மிகப் பெரிய முகமன் உரைத்து ; காளை ! காதலம் என்றான் - காளையே! யாம் நின்மேல் அன்புற்றேம் என்றான்.

(வி - டி.) வழிவருதலானே உண்டான வருத்தம் என்க. வருத்தம் ஒம்புதலாவது-வருத்தத்தைத் தீர்த்தல். மார்பன் : விசயன். வேந்தற்கு-தடயித்தனுக்கு. அவன் என்றது சீவகனை. மூரிவில் - பெரிய வில். காதலம் : தன்மைப்பன்மை வினைமுற்று. காளை : விளி. (அஅ)

கசுசுரு. கிலுத்தங்கூர்ப் பரங்க ளென்னு  
மிரண்டினுட் கிலுத்தஞ் சார்ந்து  
நலத்தகு விரல்க னீந்தி  
னிம்பர்மு விரலி னீளஞ்  
சிலைத்தழும் பியானைத் தோலி  
னாற்றுவரை சிறுமீ னோத்த  
விலக்கணக் கிடக்கை கண்டே  
யேலினுக் கரச னென்றான்.

(இ - ள்.) கிலுத்தம் கூர்ப்பரங்கள் என்னும் இரண்டினுள் - முன்கைச் சந்து முழங்கைக்கு முன் என்னும் இரண்டினிலே ; கிலுத்தம் சார்ந்து - முன்கைச் சந்தைச் சார்ந்து, நலத்தகு விரல்கள் ஐந்தின் இம்பர் - உத்தம இலக்கணத்தை யுடைய விரல்கள் ஐந்திற்கு அருகே; மூவிரலின் நீளம் - மூவிரல் நீளமாக ; யானைத் தோலின் நூற்று உரை சிறுமின் ஒத்த - யானைத் தோலிலே சுண்ணாம்பு நூற்றை உரைத்தாற் போலவும் சிறுமினைப் போலவும் உள்ள ; சிலைத் தழும்பு இலக்கணக் கிடக்கை கண்டே - விலத் தழும்பாகிய இலக்கணப் பொருத்தத்தைப் பார்த்து ; ஏவினுக்கு அரசன் என்றான் - வில்லுக்குத் தலைவன் என்றான்.

(வி - ம்.) யானைத் தோல் காப்பேறின படியையும், அதிலே நூற்றை யுரைத்தது வெண்மைக்கும், சிறுமின் தழும்பிற்கும் உவமை.  
(அக)

கசுசுசு. அண்ணலஞ் சிலைவ லாரு  
ளமோகமா வாசா னிற்பின்  
விண்ணகு வெள்ளி வெற்பின்  
விஞ்சைய ருலகி னல்லான்  
மண்ணகத் தில்லை யென்பார்  
வாயினே மடங்க வந்தான்  
புண்ணகத் துறையும் வேலா  
னெனப்புகழ்ந் தரசன் சோன்னான்.

(இ - ள்.) அண்ணல் அம் சிலைவலாருள் அமோக மா ஆசா னினபின் - தலைமை பெற்ற அழகிய வில்வல்லவர்களில் தப்பாத பெரிய ஆசிரியனுக்குப் பின்னர் ; வீண் நகு வெள்ளி வெற்பின் விஞ்சையர் உலகின் அல்லால் - வானில் ஓளிதரும் வெள்ளிமலையி லுள்ள வித்தியாதரர் நாட்டின் அல்லாது ; மண் அகத்து இல்லை யென்பார் வாய்மடங்க - நிலவுலகில் இல்லை யென்பாரின் வாய் அடங்க ; புண்புகத்து உறையும் வேலான் வந்தான் என -



புண்ணில் வர்ழும் வேலினான் வந்தான் என்று ; அரசன் புகழ்ந்து  
சென்னான் - தடமித்த மன்னன் புகழ்ந்து கூறினான்.

(வி - ம்.) அமோகம்-தப்பாமை, மாஆசான் - பேராசிரியன், ஆசா  
னின் : இன் : ஐந்தனுருபு நான்கன் பொருளில் வந்த உருபு மயக்கம்.  
வாயினை : இன், ஐ : அசைகள். (கூ0)

கசுசௌ. விறற்றிற் னம்பி தேற்றான்  
விருந்தின னிவனு மன்றி  
மற்றுமோர் நால்வ ருள்ளார்  
மாண்பினால் வளர்ந்த தில்லை  
கொற்றநீ கொடுக்கல் வேண்டுங்  
குறையெனக் குருசி னேர்ந்தா  
னற்றைநா ளாதி யாக  
வவர்களும் பயிலு கின்றார்.

(இ - ள்.) நம்பி வில்திறல் தேற்றான்-விசயன் விற்பயிற்சி  
அறியாதவன் ; விருந்தினன் - அதற்குப் புதியன் ; இவனும்  
அன்றி மற்றும் ஓர் நால்வர் உள்ளார் - இவனையன்றி வேறு  
நால்வர் இருக்கின்றனர் ; மாண்பினால் வளர்ந்தது இல்லை - அவர்  
களும் கல்வி மாட்சியுடன் வளர்ந்ததில்லை ; கொற்றம் நீ  
கொடுக்கல் வேண்டும் - இவர்களுக்குக் கல்வியை நீ அளித்தல்  
வேண்டும் ; குறை என - இஃது என் வேண்டுகோள் என்று  
அரசன் கூற ; குருசில் நேர்ந்தான் - அதற்குச் சேவகனும் ஒப்  
பினான் ; அற்றை நாள் ஆதி ஆக-அன்று முதலர்க ; அவர்களும்  
பயிலுகின்றார் - அவர்களும் அக் கலையைப் பயிலத் தொடங்கினர்.

(வி - ம்.) நம்பி என்றது விசயனை. மற்றும் ஓர் நால்வர் என்றது  
இவனுடன் பிறந்தோர் நால்வரையும் என்க. மாண்பு - கல்வி மாட்சி.  
கொற்றம் - வெற்றி ; ஈண்டுக் கல்விக்கு ஆகுபெயர். குருசில் : சேவகன்.  
அவர்களும் - அவ் வைந்து மக்களும். (கூக)

## வேறு

கசுசஅ. கழலிற் செந்தா மரையடிகள்  
புல்லித்தங் காதல் கூர  
நிழலி னீங்கார் நினைத்தன  
நினைப்பி னமைவா னாக்கி  
யழலிற் சாரா தகலா  
தொழுக வொருநா ளவன்போகிப்  
பொழிலின் மிக்க தனிற்புக்கான்  
மணமகளிர் போற்போ லிந்ததே.

(இ - ள்.) செந்தாமரை அடிகள் கழலின் புல்லி - செந்தாமரை அனைய அடிகளைப் பொருந்திய செருப்புப் போலப் பொருந்தி; தம் காதல் கூர நிழலின் நீங்கார் - தம் அன்பு மிகுதலாலே நிழல்போல நீங்காராய்; நினைத்தன நினைப்பின் அமைவான் ஆக்கி - அவன் நினைத்தவற்றை நினைத்தவாறே பொருந்த முடித்து; அழலின் சாராது அகலாது ஒழுக - தீப்போல அணுகாமலும் அகலாமலும் ஒழுகிவர; அவன் ஒரு நாள் போகிப் பொழிலின் மிக்கதனின் புக்கான் - சீவகன் ஒருநாள் புறம் போந்து பொழிலிற் சிறப்புற்ற தொன்றினுள் புகுந்தான்; மணமகளிர் போல் பொலிந்தது - அதுவும் பல மணத்தால் மணமகளிரைப் போல விளங்கியது.

(வி - டு.) 'இனிக் கழலென்பதனைக் கழலையுடைய தலைவன் காலாக்கி அக் காலொடு தலைமகளிர் புணர்ந்து உடன்போகும்' என்பாரும் உளர்'—இது பதிற்றுப்பத்தின் பழையவுரை.

'ஒண்ணுதல் மகளிர் கழலொடு மறுகும் - விண்ணுயர்ந் தோங்கிய கடற்றவும்' (பதிற் - ௩௦) என்றார் பிறரும். 'அழலின் நீங்கான் அணுகான் அஞ்சி' என்னும் நன்னூற்பாயிரம் ஒப்பு நோக்கதக்கது. (௧௨)

௧௬௪௬. பாசிப் பாசத்துப் பைம்பொ

னிரைத்தாலி பூத்த வேங்கை  
மாசில்வேண் டுகிலை நீர்தோய்த்து  
மேற்போர்த்த வண்ண மேபோற்  
காசின்மட் டொழுகப் பூத்த  
வழிஞ்சில்கண் ணார்கவின் கொண்டன  
பேசிற் செந்தலைய வேண்கறைய  
புன்கம் பொரிய ணிந்தவே.

(இ - ள்.) வேங்கை பாசிப்பாசத்துப் பைம்பொன் நிரைத்தாலி பூத்த - வேங்கைகள் பச்சைக் கயிற்றிலே புதிய பொன்னால் வரிசையாகிய தாலியைக் கோத்தாற் போலப் பூத்தன; மாசு இல் வெண்துகிலை நீர் தோய்த்து மேல் போர்த்த வண்ணமே போல் - குற்றமற்ற வெள்ளாடையை நீரிலே நனைத்து மேலே போர்த்த தன்மையைப் போல்; காசு இல் மட்டு ஒழுக அழிஞ்சில் பூத்த - குற்றமற்ற தேன் சொரிய அழிஞ்சில்கள் மலர்ந்தன; பேசின் செந்தலைய வெண்கறைய பொரிபுன்கம் அணிந்த - கூறினால் செந்தலையையும் வெண் மறுவையும் உடைய நெற்பொரிபோலப் புன்குகள் பூத்தன; கண் ஆர் கவின் கொண்டன - இவை கண்கள் நிறைந்த அழகைக் கொண்டன.

(வி - டு.) வேங்கை தாலிபோலப் பூத்தன. அழிஞ்சில் நீர் தோய்த்த வெண்டுகிலை மேலே போத்தாற் போன்று பூத்தன. புன்கு பொரிபோற் பூத்தன. என்க. (௬௩)

ககரு0. கோடு தையாக் குழிசியோ டாரங் கொளக்கு யிற்றிய  
வோடு தேர்க்கான் மலர்ந்தன வகுள முயர்சண் பகங்  
கூடு கோழிக் கொழுமுள் ளரும்பின வங்கோ சிக  
வாடை பூத்தன பாதிரி வெண்க டம்புபந் தணிந்தவே.

(இ - ள்.) குழிசியோடு ஆரம் கொளக் குயிற்றிய கோடு  
தையா ஓடு தேர்க்கால் வகுளம் மலர்ந்தன - குடத்துடன் ஆர்கள்  
அழுந்தத் தைத்து, மேற் குட்டு வையாத, தேரின் உருளைபோல்  
மகிழுகள் மலர்ந்தன; உயர் சண்பகம் கோழி கூடு கொழுமுள்  
அரும்பின - உயர்ந்த சண்பகங்கள் - கோழியிடத்தே கூடிய  
முள்ளைப் போல அரும்பின; பாதிரி அம் கோசிக ஆடை  
பூத்தன - பாதிரி மலர்கள் அழகிய கோசிக மென்னும் பட்டாடை  
போல மலர்ந்தன; வெண் கடம்பு பந்து அணிந்த - வெண்கடம்  
புகள் பந்து போல மலர்ந்தன.

(வி - ி.) வகுளம்-மகிழ்மரம். வகுளம் தேருருள்போலப் பூத்தன,  
சண்பகம் கோழி முள் போல அரும்பின, பாதிரி கோசிக ஆடைபோலப்  
பூத்தன, வெண்கடம்பு பந்துபோலப் பூத்தன என்க. கோசிக ஆடை -  
பட்டாடை. (கச)

ககருக. வெருகு வேட்பச் சிரிப்பன போன்  
முகைத்த முல்லை வெய்யவா  
ளரவு பைத்தா வித்தன்ன  
வங்காந்த ளவிழ்ந்த லர்ந்தன  
குரவங் கொண்ட குறும்பூழ்போற்  
கொழுங்கான் முகைசு மந்தன  
குருதிக் கூரெயிறு கூத்தியர்கட்  
கொண்ட கொடித்த ளவமே.

(இ - ள்.) வெருகு வேட்பச் சிரிப்பனபோல் முல்லை  
முகைத்த - காட்டுப்பூனை விருப்புற நகைப்பன போல முல்லை  
அரும்பின; வெய்ய வாய் அரவு பைத்து ஆவித்த அன்ன அம்  
காந்தள் அவிழ்ந்து அலர்ந்தன - கொடிய வாயையுடைய நாகப்  
பாம்பு படம் விரித்துக் கொட்டாவி கொண்டன போலச் செங்  
காந்தள் அரும்பு விரிந்து பிறகு மலர்ந்தன; கொண்ட குறும்பூழ்  
கொழுங்கால் போல் குரவம் முகை சுமந்தன - கையிலே பிடித்த  
குறும்பூழ்ப் பறவையின் கொழுவின கால்போல் குரவம் கொழுவின  
அரும்புகளைச் சுமந்தன; கூத்தியர்கண் குருதிக் கூரெயிறு  
கொடித் தளவம் காண்ட - கூத்தாடும் பெண்களிடத்துச்  
சிவந்த கூரிய பற்களைப்போலக் கொடிகளாகிய செம்முல்லைகள்  
அரும்பின.



(வி - ம்.) வெருகு - காட்டுப்பூனை. மூலலை வெருகு சிரிப்பனபோல் முகைத்தன, காந்தள் அரவு வைத்து ஆவித்தனபோல் அலர்ந்தன, குரவம் பூழ்க்கால் போல் அரும்பின, தவவம் கூத்தியர் எயிறுபோல் அரும்பின என்க. அரும்புகள் மேனோக்கி நீற்றற்குவமையாகக் கையிலே பிடித்த குறும்பூழின்கால் என்பார் கொண்ட குறும்பூழ்க்கால் என்றார். கசுசுக முதல் இச் செய்யுள் முடியக் கூறிய உவமை நலம் உணர்ந்து மகிழற்பாற்று. (கடு)

கசுருஉ. சோன்ன நன்மலரு மல்லனவும்  
வீழ்பல வின்சூழ் சுகைகளு  
நன்மை நூலி நயந்தோன்ற  
நன்பொன் விரலி னுதியினுற்  
பன்மணியு முத்தும் பவளமும்  
பைம்பொன்னுங் கோத்தா லோப்ப  
வேன்ன வமரரு மருளத்  
தோடுத்தா னினமா லையே.

(இ - ள்.) சோன்ன நல் மலரும் அல்லனவும் வீழ்பலவின் குழ்சுகைகளும் - இங்குக் கூறப்பட்ட அழகிய, மலர்க்கையும் பிற மலர்க்கையும் விரும்பும் பலவின் சுகைகளையும் கொண்டு; நன்மை நூலின் நயம் தோன்ற - உயர்ந்த நூல்களிற் கூறிய அழகு பொருந்த; பன்மணியும் முத்தும் பவளமும் பைம் பொன்னும் கோத்தால் ஒப்ப - பல மணிகளையும் முத்துக்களையும் பவளங் களையும் பொன்னையும் தொடுத்தாற் போல; என்ன அமரரும் மருள - எத்தகைய வானவரும் மயங்க; நன்பொன் விரல் நுதியினால் - தன் அழகிய பொன் அணிந்த விரல் நுனியினால்; இனமலை தொடுத்தான் - ஒரு வகை மாலையைக் கட்டினான்.

(வி - ம்.) வகைமலை : மலைகளில் ஒன்று.

அல்லன் - ஈண்டுக் கூறப்படாத மலர்கள். வீழ்பலவின் சுகை - விரும்புதற்குரிய சுகை. குழ்சுகை - குழந்திருக்கும் சுகை. இனித் தின்போர் விரும்பிச் சூழ்தற்குக் காரணமான சுகை எனினுமாம். என்ன அமரரும் - எத்தகைய தேவரும். (கசு)

கசுருந. ஊனுண் சிங்கக் குழவி  
யெயிற்றே ரோளியே யிற்றினுன்  
றேனுண் போதிற் பிணையலும்  
பந்தும் புனைந்து தேமார்ந்த  
நானந் தோய்த்து நனைகலவை  
நாறு மதந்தே ளித்தபின்  
பானுண் டிஞ்சோல் லாளோர்  
படுவிவண் டார்ப்பவந் திறைஞ்சினுள்

(இ - ள்.) ஊன் உண் சிங்கக் குழவி எயிற்று ஏர் ஒளி எயிற்றினான் - ஊனை உண்ணும் சிங்கக் குருகியின் பற்களை ஒப்ப ஒளிறும் பற்களையுடைய சேவகன்; தேன் உண் போதின் பிணையலும் பந்தும் புனைந்து - வண்டுகள் தேனைப் பருகும் மலர்களாலே முற்கூறிய வகைமாதை நீங்கலாக ஒரு மாதையையும் பந்தையும் பின்னும் கட்டி; தேம் ஆர்ந்த நானம் தேய்த்து - இனிமை நிறைந்த புழுகிலே இவற்றைத் தேய்த்து; நனை கலவை நாளும் மதம் தெளித்தபின் - அவற்றின் அரும்புகளுக்குச் சந்தனத்தோடு கூடிய பனிநிரையும் புழுகையும் தெளித்த பின்; பால்நுண் தீ சொல்லாள் ஓர் படுவி வண்டு ஆர்ப்ப வந்து இறைஞ்சினாள் - பாலைப் போல இனிய மொழியாளாகிய ஒரு பணிப் பெண் வண்டுகள் முரல வந்து வணங்கினாள்.

(வி - டு.) பலாச் சுவை கலந்த மாதை ஓலைப் பாசர மாலையாகும். இதனைப் பிறர் ஐயுறுதவாறு மற்றவற்றையுங் கட்டினான். 'குஞ்சரம் பெறுமே குழவிப் பெயர்க் கோடை' (தொல் - மரபு - ௧௧) என்றது னுள், 'கோடை' என்றதனார் சிங்கக் குழவியுங் கொள்க. (௧௭)

கசுஞ்சு. நெடிய வாட்கண்கள் வாயா  
லிமைப்பெ னுஞ்சோல் லின்மற்றெங்  
கோடியிற் கொத்த விவையென்று  
ணம்பியுங் கொள்க வென்றான்  
வடுவும் வேலு மலருங்  
கயலும் வனப்ப ழித்தகண்  
ணடியஞ் சிலம்பி னுட்குய்த்  
திறைஞ்சிக் காட்ட வவள்கொண்டாள்.

(இ - ள்.) நெடிய வாள் கண்கள் வாயா இமைப்பு எனும் சொல்லின் - (வந்தவன்) தன் நீண்ட வாளை ய கண்கள் வாயாக இமைப்பு எனும் சொல்லாலே; எம் கொடியிற்கு இவை ஒத்த என்றான் - எம் கனகமாதைக்கு இம் மாதைகளும் பந்தும் பொருந்தின என்றான்; நம்பியும் கொள்க என்றான் - சேவகனும் கொள்க என்று கொடுத்தான்; வடுவும் வேலும் மலரும் கயலும் வனப்பு அழித்த கண் அடி அம் சிலம்பினுட்கு - மாவடுவையும் வேலையும் நீல மலரையும் கயலையும் அழகினாலே அழித்த கண்களையும் அடியிலே அழகிய சிலம்புகளையும் உடைய கனகமாதைக்கு; உய்த்து இறைஞ்சிக் காட்ட அவள் கொண்டாள் - கொண்டு சென்று வணங்கிக் காட்ட அவளும் வாங்கிக்கொண்டாள்.

(வி - டு.) படுவி குறிப்பறிந்து கொடுத்தாள்.

வாயா - வாய்ஆக. இமைப்பு - இமைத்தல். அப் படுவி குறிப்பான் இவை கனகமாதைக்கு ஏற்றன வென்றுணர்த்தினாள் என்பது கருத்து.

கொடி : கனகமலை. நம்பி : சீவகன். வடு - மாம்பிஞ்சு. மலர் -  
தாமரை மலர். சிலம்பினுள் : கனகமலை. படுவியின் குறிப்பறிந்து  
கொடுத்தான் என்பது கருத்து. அவளும் என்ன வேண்டிய உம்மை  
தொக்கது. (கஅ)

கசுருடு. கொண்டு கோதை மலரெழுத்து  
மெல்விரலின் மேற்கூங்கி நோக்கும்  
வண்டு சேர்ந்த குழலாள்  
வருமுலைகள் பாய வண்டார்  
விண்டு தேன்று ளிப்ப  
வேற்றடங்கண் டாமாடு நாடகங்  
கண்டு வாழா தவர்வாழ்க்கை  
யெல்லாஞ் சுவரர் வாழ்க்கையே.

(இ - ள்.) கோதை கொண்டு மெல்விரலின் மேல் தாங்கி  
மலர் எழுத்து - அம் மாலையை வாங்கிக்கொண்டு மெல்லிய  
விரலின் மேல் தாங்கி அம் மாலையில் மலராலாகிய எழுத்தை;  
வண்டு சேர்ந்த குழலாள் நோக்கும் - வண்டுகள் தங்கிய கூந்தலாள்  
நோக்குவாள்; வரும் முலைகள் பாய வண்டார் விண்டு தேன்  
துளிப்ப - (மங்கையரின்) வளரும் முலைகள் பாய்தலினால் மார்பில்  
அணிந்த வளவிய தார் நெகிழ்ந்து தேன் சிந்த; வேல் தடம்  
கண் தாம் ஆடும் நாடகம் - வேலையை பெரிய கண்கள் பிறழும்  
நாடகத்தை; கண்டு வாழாதவர் வாழ்க்கை யெல்லாம் சுவரர்  
வாழ்க்கை - பார்த்து மகிழ்ந்து வாழாதவர்களின் வாழ்க்கை  
யாவும் வேடருடைய வாழ்வாகும்.

(வி - டி.) நாடகம் - அவர்கள் கவரும் தன்மை. சுவர வாழ்தலே  
வாழ்வு என்றான்.

கோதை கொண்டு என மாறுக. மலராலேயே எழுத்துருவம்படப்  
புனைந்தமையின் மலரெழுத்து என்றார். குழலாள் : கனகமலை.  
வருமுலை : வினைத்தொகை. கண்தாம் என்புழித், தாம்: அசை. சுவரர் -  
வேடர். சுவரர் வாழ்க்கை என்றது வேடர் வாழ்க்கை போன்று  
பயனிலா வாழ்க்கையே என்றவாறு. (கக)

கசுருசு. ஆம்ப னுறு மரக்கார்  
பவழ வாயா ரமுதன்றார்  
பாம்பு பைத்தாங் கணைய  
பவழப் படவா வல்குலார்  
தாம்ப லருமருட் டவகி  
றவழுந் தண்பூ வணைக்  
காம்பின் மென்றோள் கவின்வளர  
வைகல் கலப்பென் பவே.



(இ - ள்.) ஆம்பல்நாறும் அரக்கு ஆர் பவழவாயார் அமுது அன்னார் - அல்லி மலர்போற் காணப்பெறுஞ் சிவப்பு நிறைந்த பவழவாயாரும் அமுது போன்றாரும்; பாம்பு பைத்தாங்கு அணைய பவழப் பட அரவு அல்குலார் - பாம்பு படம்விரித்தாற் போன்ற பவழ மேகலை புனைந்த, அல்குலாரும் ஆகிய; தாம்பலரும் மருட்ட - மகளிர் பலரும் மருட்ட; அகில் தவழும் தண் பூவணை - அகிற் புகை தவழும் தண்ணிய மலரணையிலே; காம்பு இன் மென் தோள் கவின் வளர வைகல் கலப்பு என்ப - மூங்கில் அணைய இனிய மெல்லிய தோள்மிசை அழகு வளரத் தங்குதல் கலப்பு என்பார்கள்.

(வி - ங்.) என்ப: பலர்பால் வினைமுற்று.

பவழவாயார் என்புழி அடைமொழி உவமை குறியாமனின்றது. படவரவல்குலார் என்புழியும் அங்ஙனமே அடைமொழி உவமங் குறியாமல் பெயர் மாத்திரையாய் நின்றது. பாம்பு பைத்தாங்கு மருட்ட என நச்சினார்க்கினியர் கூட்டிக்கூறும் பொருள் சிறப்புடையதாகத் தோன்றவில்லை. (௧௦௦)

௧௬௦௭. ஆகந் தானோர் மணிப்பலகை யாக முலைக ணுயாகப் போகக் கேற்ற புனைபவழ வல்குல் கழக மாக வேக லின்பக் காமக் கவருட லியைவ தன்றே லாக நோற்றிட்டு டடங்க லாண்மைக் கழகென் பவே.

(இ - ள்.) ஆகம் தான் ஓர் மணிப் பலகை ஆக - தன் மார்பு மணிகளிறுத்த ஒரு பலகையாக; முலைகள் நாய் ஆக - மகளிரின் முலைகள் நாயாக; போகக்கு ஏற்ற புனைபவழ அல்குல் கழகம் ஆக - இன்பத்திற்குத் தக்க, பவழ மேகலை அணிந்த அல்குல் குதாடும் இடம் ஆக; ஏக இன்பக் காமக் கவறு ஆடல் இயைவது அன்றேல் - ஒப்பற்ற இன்பத்தையுடைய காமச் குதாடல் கூடாது எனின்; ஆக நோற்றிட்டு அடங்கல் ஆண்மைக்கு அழகு என்ப - இவை யாவும் மேலுண்டாவதற்காகத் தவம்புரிந்து அடங்கியிருத்தல் ஆண்மைக்கு அழகு என்று கூறுவர்.

(வி - ங்.) குழலாள் நோக்குவாளாயினாள்; அவ்வாறு நோக்கும் போது மாலையிலிருந்த மலரெழுத்துக்களை இவ்வாறு வாசித்தாள்.

நச்சினார்க்கினியர், 'நோக்கும் குழலாள்' என முதற்செய்யுளில் அமைத்து வாசித்தாள் என மூன்றாஞ்செய்யுளில் முடிப்பர். அவர் ௧௬ - ௧௦௧ ஆகிய மூன்று செய்யுட்களையும் ஒரு தொடராக்கி முடிக்கும் முடிபு:—

“மாலையை வாங்கிக்கொண்டு தாங்கி, வாசிக்கும் குழலாள், அரக் காம்பல் போல நாளும் பவழவாயார், அமுதன்னார், அல்குலாராகிய மகளிர்தாம் பலரும் ஆடும் நாடகங் கண்டு வாழாதார் வாழும் வாழ் வேல்லாம் - நன்கு நுகராத - வேடர் வாழ்வாயிருக்கும். அவரைக்

கலக்குமிடத்து வேற்றடங் கண்கள் தாம் பாம்பு பைத்தாங்கு மருட்ட, தேன்துளிக்கும்படி முலைகள்பாய, அவர் தோள் கவின் வளர அணையிலே தங்குதல் கலப்பென்று கூறுவர். அங்ஙனம் கலந்து ஆகம் பலகையாக, அவர் முலைகள் நாயாக, அல்குல் கழகமாக, கவருடல் கூடாதாயின், இவை மேலுண்டாகத் தவஞ் செய்தடங்குதல் ஆண்மைக்கு அழகு என்று கூறுவர் என்று வாசித்தாள் என்க." (௧0௧)

## வேறு

௧௬௫௮. பின்னி விட்ட பிடித்தடக்கை  
யிரண்டு போன்று திரண்டழகார்  
கன்னிக் கலிங்க மகிலார்ந்து  
கவலிக் கிடந்த குறங்கினுண்  
மின்னுக் குழையும் பொற்றோடு  
மிளிர வேருத்த மிடங்கோட்டி  
யென்னு மிமையா ணினைத்திருந்தா  
ளியக்கி யிருந்த வெழிலோத்தாள்.

(இ - ள்.) பின்னி விட்ட பிடித் தடக்கை இரண்டு போன்று திரண்டு - (தாம் இடை வெளியின்றி இருத்தலின்) சேர்த்துவிட்ட பிடியின் பெரிய கைகள் இரண்டு போன்று திரண்டு; அழகு ஆர் கன்னிக் கலிங்கம் அகில் ஆர்ந்து கவலிக் கிடந்த குறங்கினுண் - அழகு பொருந்திய கணவன் தீண்டாத ஆடை அகில் மணம் பொருந்திய பற்றிக் கிடந்த துடையினுண் ; மின்னுக் குழையும் பொன் தோடும் மிளிர எருத்தம் இடம் கோட்டி - ஒளிரும் குழையும் பொன் தோடும் விளங்கக் கழுத்தை இடப்பக்கம் சாய்த்து; என்னும் இமையாள் நினைத்திருந்தாள் - சிறிதும் இமையாளாய் அம் மாலையின் வாசகத்தை எண்ணி யிருந்தவள்; இயக்கி இருந்த எழில் ஒத்தாள் - இயக்கி இருந்த அழகை ஒத்தாள்.

(வி - ட்.) இயக்கியும் தனக்கு மேலான இறைவனை எண்ணி இமையாது இருப்பாள் என்றுணர்க.

கணவன் தீண்டாத ஆடை என்பார் கன்னிக் கலிங்கம் என்றார். கலிங்கம் - ஆடை. குறங்கு - துடை. என்னும் - சிறிதும். இமையா திருந்தமைக்கு இயக்கி உவமை. (௧0௨)

௧௬௫௯. கோடுவேஞ் சிலையைக் கோளையமைத்துக்  
கோதிநீர்ப் பகழி கோளவாங்கிக்  
கடுவேங் குறவ னேயப்பட்ட  
கன்னிப் பிணையி னிலைகலங்கித்

தோடிதோ ணடப்பத் தோடேம்பத்

துணைவெம் முலைகள் பசப்பூர

நெமோத் தோகை மென்சாய

நெஞ்சிற் கிவ்வா றுரைக்கின்றாள்.

(இ - ள்.) கொடு வெம் சிலையைக் கொளை அமைத்து - வளைந்த கொடிய வில்லை நாணேறிட்டு; கொதி நீர்ப் பகழி கொள வாங்கி - உலையிலே காய்ச்சிய தன்மையுடைய அம்பை நிரம்ப வளைத்து; கடுவெங் குறவன் எயப்பட்ட கன்னிப் பிணையின் சிலைகலங்கி - மிகவுங் கொடிய வேடனால் எய்யப்பட்ட கன்னித் தன்மையுடைய பிணைமானின் நிலையைத் தப்பி; தொடி தோள் ஈடப்பத் தோள் தேம்ப - தொடிகள் தோளிலே உலாவுமாறு தோள்கள் மெலிய; துணை வெம் முலைகள் பசப்பு ஊர - இணையான வெம் முலைகள் பசலைபாய; நெடுமாத் தோகை மென்சாயல் நெஞ்சிற்கு இவ்வாறு உரைக்கின்றாள் - நெடிய கரிய மயில் போலும் மெல்லிய தன்மையாள் உள்ளத்திற்கு இவ்வாறு இயம்புகின்றாள்.

(வி - ௩.) நிலை கலங்குதல் - ஈண்டு இறந்துபாடு நீங்குதல். மாலை யைத் தன் பணிப்பெண் கொண்டு வருதலின், அவற்கு நிகழ்ந்த வேட்கை தன்னிடத்தே என்று கருதி இறந்துபாடு நீங்கினாள். பிணை போல் என்றால், மேல் வருத்தமின்றி இறந்துபாடு தோன்றும். (௧௦௩)

௧௧௧௦. ஒன்றே யெயிற்ற தோடுபெரும்பே

யுலகம் விழுங்க வங்காந்து

நின்றாற் போல நிழலுமிழ்ந்து

நெடுவேண் டிங்க ளெயிறிலங்க

வின்றே குருதி வானவா

யங்காந் தென்னை விழுங்குவா

னன்றே வந்த திம்மாலை

யளியே னாவி யாதாங்கோல்.

(இ - ள்.) ஒன்று எயிற்றது ஒரு பெரிய பேய் உலகம் விழுங்க அங்காந்து நின்றாற் போல - ஓர் எயிற்றை உடையதான ஒரு பெரிய பேய் உலகை விழுங்குதற்கு வாயைத் திறந்து நின்றாற் போல; நிழல் உமிழ்ந்து நெடுவேண் திங்கள் எயிறு இலங்க - ஒளியைச் சொரிந்து நீண்ட வெண்மதியாகிய பல் விளங்க; குருதி வான வாய் அங்காந்து - செக்கர் வானமாகிய வாயைத் திறந்து; என்னை விழுங்குவான் அன்றே இம் மாலை இன்றே வந்தது? - என்னை விழுங்குவதற்கன்றோ இம் மாலை யானது இப்போதே வந்தது?; அளியேன் ஆவி யாது ஆம்கோல்? -



இரங்கத் தக்கேன் உயிர் என்னாகுமோ? (இம் மாலையின் கண்ணதோ? என் கண்ணதோ?)

(வி - டி.) ஒன்றே : ஏ : அசை. வந்தது : விரைவுபற்றி எதிர்காலம் இறந்தகாலமாக வந்த வழுவமைதி.

ஒரெயிற்றது எனற்பாலது ஒன்றே எயிற்றது எனப் புணர்ச்சி பெருமனின்றது. ஒற்றைப் பல்வையுடைய பெரும்பேய் பிறையை யுடைய மாலப்பொழுதிற்குவமை. நிழல் - ஒளி, வானவாய் : பண்புத் தொகை, விழுங்குவான் : வினையெச்சம். (க0ச).

கருங்கா. வருந்தி யீன்றான் மறந்தொழிந்தாள்  
வளர்த்தாள் சொற்கேட் டில்கடிந்தான்  
முருந்தின் காறுங் கூழையை  
முனிவார் நின்னை யென்முனிவார்  
பொருந்திற் றன்ற லிதுவேன்னாய்  
பொன்று மளித்திவ் வுயிரேன்னாய்  
திருந்து சோலைக் கருங்குயிலே  
சிலம்ப விருந்து கூவுதியால்.

(இ - ள்.) திருந்து சோலைக் கருங் குயிலே! - அழகிய சோலையிலே (மறுவைப்போல் இருக்கும்) கரிய குயிலே!; இது பொருந்திற்று அன்று என்னாய்-மலை வருகின்ற காலத்து யாம். கூவும் இஃது இவர்க்குத் தனிமையால் வருத்தமூட்டு மாதலால் பொருத்தமுடையது அன்று என்று நினையாய்; அளித்து இவ் வுயிர் பொன்றும் என்னாய்-இரங்கத்தக்க இவ் வுயிர் இறந்துபடும் என்றும் எண்ணாய்; இருந்து சிலம்பக் கூவுதி - அமர்ந்து முழக்க மிட்டுக் கூவுகின்றாய்; (இத் தன்மையை ஆதலின்); வருந்தி ஈன்றாள் மறந்து ஒழிந்தாள் - உன்னை வருந்திப் பெற்ற நற்றாய் (குயில்) மறந்துவிட்டாள்; வளர்த்தாள் சொல்கேட்டு இல்கடிந்தாள் - வளர்த்த செவிலி (காக்கை) நின் சொல்லைக் கேட்ட வுடனே வீட்டினின்றும் துரத்தி விட்டாள்; முருந்தின் காறும் கூழையை - நியோ என்பளவும் சென்ற மயிரை யுடையாய்; நின்னை முனிவார்? என் முனிவார்? - நின்னை வெறுப்பவர் நின் பிறப்பையோ, வளர்ப்பையோ, வடிவையோ வெறுப்பார்?

(வி - டி.) இது சினத்தினால் வந்த நினைமயக்கம்.

வருந்தியீன்றாள் என்றது தாய்க்குயிலே. வளர்த்தாள் என்றது காக்கையை. குயில் காக்கைக் கூட்டில் அதன் முட்டைகளோடு முட்டையிட்டு வைத்துப் போய்விடக் காக்கை அதனைத் தன் முட்டையென்றே அடைகாத்துக் கிடக்கும். குஞ்சுவெளிப்பட்ட பின்னர் அதன் குரலான் வேற்றுமை யுணர்ந்து கடிந்து விரட்டிவிடும். இந் நிகழ்ச்சியை ஈண்டுத் தேவர் இங்ஙனம் செய்யுளில் புனைந்தளிக்கின்றார். (க0ஊ)

ககசுசுஉ. பெருவெண் டிங்கண் மாலகப்பூ  
மலைந்து பெட்ப நகுசின்ற  
துருவுகொண்ட குரலன்றி  
வயிர்மே லாம்ப வுலாய்நிமிகு  
மோருபெண் பாலென் யானாக  
வுலக மேல்லாம் பகையாகி  
யெரிகொன் றீன்ற விலைப்பலிபோ  
லிருத்தி யாலென் னின்னுயிரே.

(இ - ள்.) பெரு வெண் திங்கள் மால் அகப்பூ மலைந்து வெட்ப நகுசின்றது - பெரிய வெள்ளிய திங்கள் மயக்கமுற்ற மனமாகிய மலருடன் மலைந்து - அதன் கேடு கண்டு மிகவும் நகைக்கின்றது, அன்றில் குரல் உருவு கொண்ட - அன்றில்கள் தம் குரலாலே வடிவைக் கொண்டன; ஆம்பல் உலாய் உயிர் மேல் நிமிரும் - ஆம்பல் என்னும் பண் சூழ்ந்து உலாவி இவ் வுயிரின் கேடு கண்டு இதன் மேலே நடக்கின்றது; உலகம் எல்லாம் பகையாகி ஒரு பெண்பாலென யானாக - (இவ்வாறு) உலகம் முற்றும் பகையாதற்குப் பற்றுதவாறு ஒரு பெண் பாலென் யான் ஆகவும்; என் இன் உயிரே! எரி கொன்று ஈன்ற இலைப் பலிபோல் இருத்தி - என் கொடிய உயிரே! நீ தி மேய்ந்து வேறொரு வடிவாகப் பெற்ற இலைச் சாம்பல் போலே மிரா நின்றாய்.

(வி - டி.) 'இஃது நீ இருக்கும் அளவு அன்று; நின் சினைவு என்' என்றான் என்க.

அகப்பூ - மன மலர். உலகம்: இடவாகு பெயர். பகை ஆகி - பகையாக: எச்சத்திரிபு. பின்னும் இலை போலிருத்தவின் 'ஈன்ற' என் றார். இது தொழிலுவம். ஏ: எதிர்மறை. (க0சு)

ககசுசுங். வேமென் னெஞ்ச மெய்வேதும்பும்  
விடுக்கு மாலி வேய்துயிர்க்கும்  
பூமென் குழலார் புறநோக்கி  
நகுவார் நகுவ தாயினேன்  
ரும மார்பன் றுன்புனைந்த  
தண்ணென் மலை புணையாக  
யாமக் கடலை நீந்துவேன்  
யாரு மில்லாத் தமிழேனே.

(இ - ள்.) என் நெஞ்சம் வேம் - காமத் தியால் என் உள்ளம் வேகும்; மெய் வெதும்பும் - (அதனால்) உடம்பு

வெதும்பும்; ஆவி வெய்து உயிர்க்கும் - (அதனால்) உடம்பைக் கைவிடும் உயிரும் போகாமல் நெட்டுயிர்ப்புக் கொள்ளும்; பூ மென் குழலார் புறம் நோக்கி நகுவார் நகுவதாயினேன் - (யானும்) மலரணிந்த மென் கூந்தலாரின் பொல்லாங்கை நோக்கி நகைப்பாரின் நகைப்புக்குரிய பொல்லாங்கின் வடிவாயினேன்; யாரும் இல்லாத் தமிழேனே - இவ்வாறு யாரும் இல்லாத் தமிழேனே; தாம மார்பன் தான் புனைந்த தண் என் மலை புனை ஆக - மலை மார்பன் தான் தொடுத்த தண்ணிய மலர்த் தொடையே தெப்பமாக; யாமக் கடலை நீந்துவேன் - இரவாகிய கடலை நீந்திச் செல்வேன். (நீந்துதல் அரிது).

(வி - ம.) அவன் கையாற் புனைதலின் அதுகொண்டு நீந்தலாமோ என நினைத்து, அதனை மறுத்தாள். (க௦௭)

சுசுரு. சேம்போற் கடம்பன் செவ்வேலுங்  
காமன் சிலையிற் றெடுத்தலர்ந்த  
வம்பும் வென்ற வரிநெடுங்க  
ணம்மா மதிவாண் முகத்தினுள்  
வம்பு பூத்து முருகுலாய்த்  
தேன்கொப் புளித்து நின்றதோர்  
கொம்பு வெந்தீ யிடைப்பட்ட  
தோத்தாள் விரைசெய் கோதையே.

(இ - ள்.) செம் பொன் கடம்பன் செவ்வேலும் - சிவந்த பொன் அணைய கடம்பணிந்த முருகனுடைய சிவந்த வேலையும்; காமன் சிலையில் தொடுத்து அலர்ந்த அம்பும் - காமனுடைய வில்லிலே தொடுக்கப்பட்டு மலர்ந்த அம்பையும்; வென்ற வரி நெடுங்கண் அம் மா மதி வாள் முகத்தினுள் - வென்ற செவ்வரி பாரந்த நீண்ட கண்களையும் அழகிய பெரிய திங்களணைய ஒளி பொருந்திய முகத்தையும் உடையாள்; விரை செய்கோதை - மணமிருங் கோதையாள்; வம்பு பூத்து முருகு உலாய்த் தேன் கொப்புளித்து நின்றது - புதிதாய் மலர்ந்து மணந் தங்கித் தேனைச் சிந்தி நின்றதாகிய; ஓர் கொம்பு வெந்தீயிடைப் பட்டது ஒத்தாள் - ஒரு மலர்க் கொம்பு கொடிய நெருப்பிலே வீழ்ந்ததைப் போன்றாள்.

(வி - ம.) கடம்பன்-முருகன். அலர்ந்த அம்பு - மலர்ந்த மலரம்பு. முகத்தினுள் ஆகிய கோதை என இயைக்க. வம்புபூத்து - புதிதாக மலர்ந்து என்க. முருகு - மணம். விரைசெய் - மணத்தைத் தரும். கோதை - கூந்தல்; இஃது உடையாளை யுணர்ந்தியது. காமனுக்குத் தாமரை மலரும் நீல மலரும் அம்பு ஆதலின் 'அம்பும் வென்ற' கண் என்றார். (க௦௮)



## வேறு

கசுகசு. மணிநிற மாமை சாயல்  
வளையோடு வண்டு மூசு  
மணிநிறப் போர்வை யாய  
வரும்பெற னுணும் விற்றுப்  
பணிநலம் புதிய துண்டான்  
பன்மலர் மாலை கொண்டேன்  
பிணிநிறப் புறஞ்சோ லென்னும்  
பெருஞ்சிமி றுர்ப்ப வென்றான்.

(இ - ள்.) மணி நிற மாமை சாயல் - நீல மணி போலும் மாமையினையும் மென்மையினையும்; வளையோடு - வளையலையும்; அணி நிறப் போர்வை யாய அரும் பெறல் நானும் விற்று - மகளிர்க்கு அழகிய நிறமுடைய போர்வையாகிய பெறுதற்கரிய நாணத்தையும் விற்று; பணி நலம் புதியது உண்டான் வண்டு மூசும் பன் மலர் மாலை - தாழ்கின்ற என் அழகைப் புதியதாக உண்டவன் கொடுத்த வண்டு மொய்க்கும் பல மலர்களால் ஆன மாலையை; பிணி நிறப் புறஞ் சொல் என்னும் பெரு ஞிமிறு ஆர்ப்பக் கொண்டேன் என்றான் - நோயை நிறமாகவுடைய புறஞ் சொல் என்னும் பெரிய ஞிமிறுகள் ஆர்ப்பக் கொண்டேன் என்றான்.

(வி - டி.) மாமை - நிறம். சாயல் - மென்மை. தன்மை மறைத்துக் கோடற்குக் காரணமாதல் பற்றி நாணத்தைப் போர்வை என்றான். நாணமே மகளிர் அழகை மிகுவித்தலின் அணிநிறப் போர்வையாய நாணம் என்றான். வண்டுமூசும் பன்மலர்மாலை என இயைத்துக் கொள்க. (கடுக)

கசுகசு. காதலான் காதல் போல  
வகன்றுநீண் டலர்ந்த வாட்கட்  
போதுலாங் கோதை மாதர்  
புனைந்தலர் தோடுத்த மாலை  
யாதலா லலர தாகா  
தொழியுமே யழுங்க லென்று  
மாதுலா மழலைச் சேவ்வாய்  
மடக்கிளி மொழிந்த தன்றே.

(இ - ள்.) காதலான் காதல் போல அகன்று நீண்டு அலர்ந்த வரள் கண் - நின் கணவனின் அன்பைப்போல அகன்று நீண்டு மலர்ந்த ஒளிமிகுங் கண்களையும்; போது உலாம் கோதை

மாதர் - மலர் நிறைந்த மாலையையும் உடைய மங்கையே !; அலர் புனைந்து தொடுத்த மலை ஆதலால் - இஃது அலராற் புனைந்து தொடுத்த மாலையாகையால்; அலரது ஆகாது ஒழியுமே ! - அலருடைய தாகாமல் நீங்குமோ?; அழுங்கல் என்று - வருந்தாதே என்று; மாது உலாம் மழலைச் செவ்வாய் மடக்கிளி மொழிந்தது - அன்பு பொருந்திய மழலை பேசும் செவ்வாயை உடைய இளங்கிள்ளை இயம்பியது.

(வி - ௪.) அதனால் ஆறுதல் கொண்டாள். அலர் - பழிச் சொல்.

காதலான் என்றது சேவகனை. மாதர் : விளி. இஃதலராயிற்றே என்று வருந்திய கனகமலைக்குக் கிளி சிலேடைவகையால் அலராற் றெடுத்த மலை கொண்ட நிற்பால் அலருண்டாகாமற் பின் என்னுண்டாம் என அசதியாடி நகைச்சுவை பிறப்பித்து அவளை ஆற்றியது என்றபடியாம்.

(௧௧௦)

## வேறு

௧௯௪௭. என்னை யுள்ளம் பிணித்தேன்  
 னலங்க வர்ந்தவிந் தாரினான்  
 றன்னை யானும் பிணிப்பே  
 னெனத்தன் மணிச்செப் பினுண்  
 மன்னு மலை கொடுத்தவனுக்  
 குய்த்தீ யெனத்தோ ழுதுகொண்  
 டன்ன மென்ன வொதுங்கிச்  
 சிலம்பரற் றச்சென் றணுகினாள்.

(இ - ௭.) என்னை உள்ளம் பிணித்து - என் உள்ளத்தை இறுகப் பிணித்து; என் நலம் கவர்ந்த ஈந்தாரினான் தன்னை - என் அழகையும் கொண்ட குளிர்த் த மாலையானை; யானும் பிணிப்பேன் என - யானும் அவ்வாறே பிணிப்பேன் என்று கருதி; தன் மணிச் செப்பினுள் மன்னும் மலை கொடுத்து - தன் மணிச் செப்பிலே வைத்திருந்த மாலையை (அநங்க விலாசினி யென்பாள் கையில்) கொடுத்து; உய்த்து அவனுக்கு ஈ யென - கொண்டு போய் அவனுக்குக் கொடு என்றுரைக்க; தொழுது கொண்டு - (அவளும்) தொழுது அம் மாலையை வாங்கிக்கொண்டு; அன்னம் என்ன ஒதுங்கிச் சிலம்பு அரற்றச் சென்று அணுகினாள் - அன்னம் போல ஒதுங்கிச் சிலம்பு மிழற்றச் சென்று அவளை அடைந்தாள்.

(வி - ௭.) என் உள்ளத்தை என வேற்றுமையுருபினை உள்ளத்தோ டொட்டுக. ஈந்தாரினான் : சேவகன். உய்த்து ஈ எனக் கண்ணழித்துக் கொள்க. ஒதுங்கி - நடந்து.

(௧௧௧)

௧௧௧௧ அ. அணுகி முன்னின்ற வநங்க  
விலாசினி யங்கை கூப்பிப்  
பிணைய னீட்டப் பெருந்தகை  
யஃதே லான்முக நோக்கலுங்  
துணையி றேகை யென்னங்  
கைக்குத் தொங்கறெடுப் பாயுநீ  
மணிசெய் மென்றேண் மருந்துநீ  
யாருயிரு நீயே லென்றாள்.

(இ - ள்.) அணுகி முன் நின்ற அநங்க விலாசினி அங்கை  
கூப்பிப் பிணையல் நீட்ட - அவ்வாறு நெருங்கி அவன் முன்னே  
நின்ற அநங்க விலாசினி அங்கை குவித்து வணங்கி மாலையை  
நீட்ட; பெருந்தகை அஃது ஏலான் முகம் நோக்கலும் - சீவகன்  
அதனை வாங்காமல் அவள் முகத்தைப் பார்த்த அளவிலே; துணை  
இல் தோகை என் நங்கைக்குத் தொங்கல் தொடுப்பாயும் நீ -  
(அவளும்) ஒப்பில்லாத மயிலாகிய என் தலைவிக்கு மாலை  
தொடுப்பாயும் நீயே; மணி செய் மென் தோள் மருந்தும் நீ -  
மணிக்கலன் புனைந்த மெல்லிய தோள் மெலிவுக்கு மருந்தும்  
நீயே; ஆருயிரும் நீ - சிறந்த உயிரும் நீயே; ஏல் என்றாள் -  
(ஆதலின்) இதனை வாங்கிக் கொள் என்றாள்.

(வி - ந்.) பெருந்தகை : அன்மொழி; சீவகன். ஏலான் : முற்  
றெச்சம். துணை - ஒப்பு. தோகையாகிய என் தங்கைக்கு என்க.  
தொங்கல் - மாலை. தோள் மருந்து - தோள் மெலிவு தீர்க்கும் மருந்து.  
ஏல் : ஏற்றுக்கொள். (௧௧௨)

### வேறு

௧௧௧௧௧௧. மன்னர் கோயி லுறைவார்  
பொறிசே நித்த மாண்பினரே  
யென்ன வஞ்சி னுயென்  
றவனைநக் காட்கஃ தன்றுகோதா  
யின்ன கொள்கை யேற்கேலா  
தென்ன விலங்கே யிற்றினு  
ளன்ன மன்ன நடையினு  
டான்வ ருந்து மெனநேர்ந்தான்.

(இ - ள்.) மன்னர் கோயில் உறைவார் பொறி செறித்த  
மாண்பினரே என்ன - (அவன்) அரசர் கோயிலில் தங்குவார்  
ஐம்பொறியையும் அடக்குவாரே, இது தகாது என்ன; அஞ்சி  
றாய் என்று அவனை நக்காட்கு - (அது கேட்டு) நீ அஞ்சுகின்



றனை என்று அவனை இகழ்ந்த அவருக்கு; கோதாய்! அஃது அன்று இன்ன கொள்கையேற்கு ஏலாது என்ன - கோதையே! அஃதன்று ஆசிரியனாந் தன்மையேனுக்கு இது பொருந்தாது காண் என்ன; இலங்கு எயிற்றினாள் அன்னம் அன்ன நடையி னாள் தான் வருந்தும் என - (அது கேட்டு) விளங்கும் முறுவலி னாளாகிய தோழி, 'நீ இதனை வாங்கா தொழியின் அன்னம் போன்ற நடையினையுடைய என் தலைவி வருந்துவாள்' என்று கூற; நேர்ந்தான் - அதற்கு அஞ்சி அவனும் ஒப்பினான்.

(வி - ௩.) மன்னர் கோயில் உறைவார் பொறிசெறித்த மாண்பினர் என்றது யான் பொறியடங்கியிருப்பதே நேரிது என்றவாறு. அஃது என்றது அவ்வச்சம் என்றவாறு. இன்ன கொள்கையேற்கு என்றது அரசன் மக்கட்கு ஆசிரியனும் மேற்கோளினையுடையேனுக்கு என்றவாறு, எயிற்றினாள் : அநங்கவிலாசினி. நடையினாள் : கனகமலை. (கக௬)

கசுஎ௦. குலிக மார்ந்த கொழுந்தா  
மரையன்ன வண்கை நீட்டி  
யோலிய லேற்று னிஃதாழ்  
வினையாலுள் ளஞ்சு மாலேன்ன  
விலைகொள் பைம்பூ ணிளமுலையாள்  
போகிக் கனக மலை  
மெலிய வெம்பி நைகின்ற  
ஞய்யும் வகைதொடங்கினாள்.

(இ - ள்.) குலிகம் ஆர்ந்த கொழுந்தாமரை அன்ன வண்கை நீட்டி - சாதிலிங்கம் ஊட்டப்பெற்ற வளவிய தாமரை போன்ற வண்மையுறுங் கையை நீட்டி; ஒலியல் ஏற்றான் - மாலையை வாங்கினான்; இஃது ஊழ்வினையால் உள்ளம் சுடும் என்ன - (வாங்கி) இதுதான் உழுவல் அன்பினாலே என் மனத் தைச்சுடும் என்றானாக; இலை கொள் பைம் பூண் இள முலையாள் போகி - (அது கேட்டபின்) பூணணிந்த இள முலையா ளாகிய அநங்க விலாசினி சென்று; மெலிய வெம்பி நைகின் றாள் கனகமலை உய்யும் வகை தொடங்கினாள் - சோர்வுற வெதும்பி வருந்துகின்ற கனகமலை பிழைக்கும் நெறியைக் காணத் தொடங்கினாள்.

(வி - ௪.) குலிகம் - சாதிலிங்கம்; இஃது அதன் சிவப்பை உணர்த் தியது. ஆர்ந்த - நிறைந்த. குலிகம், சிவப்பு என்றும் பொருள்தரும். ஒலியல் - மலை. ஊழ்வினை ஈண்டு உழுவலப்பு என்னும் பொருட்டாய் நின்றது : ஆகுபெயர். சுடுமால் என்புழி ஆல், அகை. இளமுலையாள் : அநங்கவிலாசினி. நைகின்றாளாகிய கனகமலை என்க. நைகின்றாள் : வினையாலையும் பெயர். (ககச)

கசுஎக. நீர்செய் காந்த மணிகூந்த  
 ளம்பா வைநீண் டழகிய  
 வேர்செய் சாந்திற் கழநீர்  
 விரைகம மும்பூக்கள் கோத்த  
 வார்செய் தண்டா மரைவளைய  
 மைவரை யின்வேள் ளருவிநீர்  
 சீர்செய் கோமகளைச் சேர்த்தினுள்  
 சீதஞ் செய்யா தொழிந்தனவே.

(இ - ள்.) ஏர் செய் சாந்தின் - அழகிய சாந்துடன் ; நீர் செய் காந்த மணி - நிரைக் கொப்புளிக்கும் சந்திர காந்தக் கல்லை யும் ; நீண்டு அழகிய கூந்தளம் பாவை - நீண்டு அழகுடைய கூந்தளம் பாவையையும் ; கழநீர் - கழுநீர் மலரையும் ; விரை கமமும் பூக்கள் - மற்ற மணங் கமமும் மலர்களையும், கோத்த வார்செய் தண்டாமரை வளை - கோத்த நெடிய தாமரை வளையத்தையும் ; வரையின் வெள்ளருவி நீர் - மலை வீழருவி நிரையும் கொண்டு ; கோமகளைச் சேர்த்தினுள் - அரசிளங் குமாரிக்கு அணிவித்தாள் ; சீதம் செய்யாது ஒழிந்தன - அவை தண்மையாகாமற் கொடுத்தன.

(அ - டி.) கூந்தளம் பாவை : ஒரு வகை மலர்.

நீர்செய் காந்தமணி-சந்திரகாந்தக்கல். ஏர் - அழகு. விரை-மணம். கோமகள் : கனகமாலை. (கக௫)

கசுஎஉ. பவ்வத் தங்கட் பிறந்து  
 பனிபெயர்க் குந்தண் ணூற்றதாகி  
 யெவ்வ மன்னர் படவுலகம்  
 விற்கு மரும னியினைச்  
 செவ்வ னூலிற் சித்திரிக்கப்  
 பட்டதனைச் சேர்த்திப் பின்னு  
 மவ்வ னூறுங் குழலாட்கு  
 மற்று மிவைக னாடினாள்.

(இ - ள்.) பவ்வத் தங்கண் பிறந்து - கடலிலே தோன்றி ; பனி பெயர்க்கும் தன் ஊற்றதாகி - பனியை மாற்றும் தண்ணிய ஊற்றையுடையதாய் ; மன்னர் எவ்வம்பட - அரசர் வருத்தம் உற ; உலகம் விற்கும் அருமணியினை - உலகை விற்கும் அசிய முத்தினை ; செவ்வன் நூலின் சித்திரிக்கப் பட்டதனை - நல்ல நூல் கோக்கப்பட்டதனை ; பின்னும் சேர்த்தி - மறுபடியும்

அணிவித்து; மவ்வல் நாளும் குழலாட்கு - முல்லை மலரின் மணம்  
வீசும் கூந்தலை யுடையாட்கு ; மற்றும் இவைகள் நாடினாள் -  
மேலும் இம் மருத்துவத்தைச் செய்யத் தொடங்கினாள்.

(வி - ௨.) பவ்வம் - கடல். ஊறு - ஐம்புலனுள் ஒன்று. மன்னர்  
எவ்வம்பட என்க. எவ்வம்-துன்பம். செவ்வன்-நேரியதாகிய. மவ்வல் -  
முல்லை. (ககக)

ககஎங். களிசெய் கோசிக நீர்விழக்

கடிமலை மேற்றோ டர்ந்துகீழ்  
நளிசெய் தண்பூஞ் சலஞ்சயன  
மாக்கி நன்னீர் பிலிற்றும்வாய்க்  
குளிர்கொள் சாந்தாற்றி பொன்னுல  
வட்டங்கொண் டேந்தி வீசச்  
சளிகொள் சந்தின் கொழுஞ்சாந்த  
மாக முழுது மெழுகினாள்.

(இ - ள்.) களி செய் கோசிக நீர் விழ - கஞ்சி தோய்த்த  
கோசிகப் பட்டின் நீர் விழும்படி ; கடி மலை மேல் தொடர்ந்து -  
மணமிகு மாலையால் வந்து விழும்படி அதனை மேலே கட்டி ;  
கீழ் நளி செய்தண் பூஞ்சலம் சயனம் ஆக்கி - கீழே செறிவு  
செய்த பூவையுடைய நீரிலே படுக்கையை ஆக்கி ; நன்னீர்  
பிலிற்றும் வாய்க் குளிர்கொள் சாந்தாற்றி பொன் ஆலவட்டம்  
கொண்டு ஏந்தி வீச - நல்ல நிறைத் துளிக்கும் வாயையுடைய  
குளிர்த் சாந்தாற்றியையும் பொன்னாலான ஆலவட்டத்தையும்  
கையில் ஏந்திப் பணிமகளிர் வீச ; சளிகொள் சந்தின் கொழுஞ்  
சாந்தம் ஆகம் முழுதும் மெழுகினாள் - குளிர்ச்சியைக் கொண்ட  
சந்தனக் குழம்பை மெய்ம் முழுவதும் பூசினாள்.

(வி - ௩.) களி - கஞ்சி. கோசிகம்-ஒருவகைப்பட்டு. நளி-செறிவு.  
பூஞ்சலம் - மலரிட்ட நீர். சயனம் - படுக்கை. சாந்தாற்றி - சிற்றூல  
வட்டம். சளி - குளிர்ச்சி. சந்து - சந்தனமரம். (ககஎ)

ககஎசு. கோம்மைவெம் முலையிற் சாந்தங்

குளிர்செயா தாலி வாட்ட  
வம்மென் மலை முகங்கரிய  
நீர்துளும்ப நின்று நீடி  
வேம்மை மிக்கது வீரன்  
ரோடுத்த விளங்கு மலை  
பொம்ம லோதிக்குத் தானே  
துணையாம் புணையா யிற்றே.



(இ - ள்.) கெரம்மை வெம் முலையில் சாந்தம் குளிர் செயாது ஆவி வாட்ட - இளமை பொருந்திய விருப்பூட்டும் முலையிற் பூசிய சந்தனம் குளிர்ச்சி யுண்டாக்காமல் கொதித்து உயிரை வாட்ட; ஆம் மென் மாலை முகம் கரிய - (மேலே கட்டிய) அழகிய மெல்லிய மாலை கருக; நீர் துளும்ப - கீழ் நின்ற நீர் வெம்மையால் கொதித்து எழ; நின்று நீடி வெம்மை மிக்கது - நீட்டித்து நின்று வெப்ப மிகுந்தது; பொம்மல் ஒதிக்கு - (அப்போது) பொலிவுறுங் கூந்தலாட்கு; வீரன் தொடுத்த விளங்கும் மாலை தானே துணையும் புணை ஆயிற்று - சீவகன் கட்டிய விளக்கமுறும் மாலை ஒன்றே துணையாகிய தெப்பம் ஆயிற்று.

(வி - டி.) கொம்மை - பருமையுமாம்; வட்டமுமாம். ஆவி - உயிர். துளும்ப என்றது கொதித்தெழ என்றவாறு. வீரன்: சீவகன். பொம்மல் ஒதி : கனகமாலை. புணையாயிற்று என்றதனால் அத் துன்பக்கடலை நீந்து தற்கு என்க. (ககஅ)

கசுஎரு. வாச நீலங் கழுநீர் குவளை படைசாற் றீவந்  
தோச னைக்க ணுடைய நெடுங்கட் கனக மாலை  
தாசிதா தாகத் தாமம் புணையாகச் செல்லு நாளுட்  
காசில் கல்விக் கடலைக் கரைகண்டார் காளை மாரே.

(இ - ள்.) வாச நீலம் கழுநீர் குவளை படை சாற்றி வந்து - மணமுறும் நீலமும் கழுநீரும் குவளையும் போர் கூறி வந்து; ஓசனைக் கண் உடையும் நெடுங்கண் கனகமாலை - ஓசனைத் தொலைவிலேயே தோற்றேறும் நீண்ட கண்களையுடைய கனக மாலை; தாசி தூது ஆகத் தாமம் புணை ஆகச் செல்லும் நாள் - தனக்கு அநங்க விலாசினி தூதாகவும் சீவகன் மாலை தெப்ப மாகவும் நடக்கும் நாள்களிலே; காளைமார் காசு இல் கல்விக் கடலைக் கரைகண்டார் - விசயன் முதலானோர் குற்றம் அற்ற கல்விக் கடலின் கரையைக் கண்டனர்.

(வி - டி.) படைசாற்றி வருதல் - போர்க்கு அறைகூவி வருதல். யோசனை - ஓசனை என நின்றது. தாசி - பணிப்பெண்; ஈண்டு அநங்க விலாசினி. காசு - குற்றம். காளைமார் என்றது தடமித்தன் மக்களாகிய விசயன் முதலியோரை. (ககக)

### வேறு

கசுஎசு பொருசரஞ் சலாகை வெய்ய புகன்றனர் துரக்கு மாறும்  
வருகளை விலக்கு மாறும் வாளமர் நீந்து மாறங்  
கருவியுட் கரக்கு மாறங் கண்புறங் காணு மாறும்  
விரியமற் றவர்க்குக் காட்ட வீற்றிருந் தவருங் கற்றார்.

(இ - ள்.) வெய்ய பொரு சரம் சலாகை புகன்றனர், துரக்கும் ஆறும் - கொடியனவாகிய பொருகணையையும் இருப்பு, நாராசத்தையும் விரும்பி எய்யும் முறையையும்; வருகணை விலக்கும் ஆறும் - தம் மேல் வரும் அம்பை அம்பினால் விலக்கும், முறையையும்; வாள் அமர் நீந்தும் ஆறும் - வாளேந்தும் போர்க்களத்திலே போரைக் கடக்கும் வகையையும்; கருவியுள் கரக்கும் ஆறும் - அம்பு முதலியன பகைவர் எய்தாற் கருவி, களாலே தம்மை மறைத்துக் காத்துக் கொள்ளும் நிலையையும்; கணைபுறம் காணும் ஆறும் - பகைவர் அம்பைப் புறமாக்கித் தம் அம்பைச் செலுத்தும் திறனையும்; அவர்க்கு விரியக் காட்ட - அவர்கட்கு விரிவாகக் கற்பிக்க; அவரும் வீற்றிருந்து கற்றார் - அவரும் சிறப்புற வருத்தமின்றிக் கற்றனர்.

(வி - ள்.) எனவே, தொடையும் விலக்கும் செலவும் சேமமும் தவிர்த்து வினைசெயலும் என ஐவீனையாம். வடநூலார் பஞ்ச கிருத்தியம் என்பர். இவை தலைமை பற்றி வில்லையே கூறினவேனும் படைக் கலங்கட் கெல்லாம் பொது.

இச் செய்யுளையும் அடுத்த செய்யுளையும், “பொருவில் நாழிகை பூணுமாறும், செருவாளாட்டும் சேடகப் பிண்டியும் சாரியை விலக்கும் வேல்திரி வகையும், இடுக்கட் போதில் ஏம்பு பூமியுள், வகுத்த வாயில் வகைவகை இவையென, ஒட்டும் பாய்த்துளும் கரந்தொருங் கிருக்கையும் செருக்கொள் யானை மருப்பிடைத் திரிவும்...பகைவெல் சித்திரம் பலதிறம் பயிற்றி” என வரும் பெருங்கதையையும் (க-நள: ௩௧-௪௩) ஒப்புக் காண்க. (௧௨௦)

ககௌஎ. வேலுடைத் தடக்கை யார்கள்

வேழமேற் சென்ற போழ்திற்

காலிடைக் கரக்கு மாறுங்

கையிடைத் திரியு மாறும்

வாலிடை மறியு மாறு

மருப்பிடைக் குளிக்கு மாறு

நூலிடைக் கிடந்த வாறே

நுனித்தவன் கோடுப்பக் கொண்டார்.

(இ - ள்.) வேலுடைத் தடக்கையார்கள் - வேலிலெந்திய பெருங்கையினரான விசயன் முதலானோர்; வேழம் மேற் சென்ற போழ்தில் - யானை தம்மேல் வந்த காலத்தில்; காலிடைக் கரக்கும் ஆறும் - அதன் கால்களினிடையே புகுந்து மறையும் படியையும்; கையிடைத் திரியும் ஆறும் - அது துதிக்கையால் வளைத்த பொழுது அதன் கைக்கு நடுவே உடம்பு பிறழும் திறனையும்; வாலிடை மறியும் ஆறும் - அது தன் வாலாலே வீசினால் அது படாதவாறு அதன் காலிடையே புகும் வகையை

யும் ; மருப்பிடைக் குளிக்கும் ஆறும் - அது கொல்லப் புகுந்தால் கொம்புகளினிடையே ஆம்படியையும் ; நூலிடைக் கிடந்த ஆறே - நூலிற் கூறியவாறே ; நுனித்தவன் கொடுப்பக் கொண்டார் - கூரிதாகக் கற்ற சீவகன் கொடுப்பக் கொண்டனர்.

(வி - ௩.) இது யானையுடன் தனித்துப் போர் செய்யும் முறை. ( )

கசுஎஅ. கொடிநெடுந் தேரின் போருங் குஞ்சரங் குறித்த போருங் கடுநடைப் புரவிப் போருங் கரப்பறக் கற்று முற்றி யிடனறிந் திலங்கும் வைவா ளிருஞ்சிலை குந்த மூன்று முடனறிந் தும்ப ரார்க்கு முரைப்பருந் தகைய ரானார்.

(இ - ள்.) கொடி நெடுந் தேரின் போரும் - கொடியையுடைய நெண்ட தேரூர்த்து செய்யும் போரும் ; குஞ்சரம் குறித்த போரும் - யானையாற் கருதிய போரும் ; கடுநடைப் புரவிப் போரும் - விரைந்து செல்லும் குதிரைப் போரும் ; கரப்பு அறக் கற்று முற்றி - தெளிவாகக் கற்றறிந்து முதிர்ந்து ; இடன் அறிந்து இலங்கும் வைவாள் இருஞ்சிலை குந்தம் மூன்றும் - (இவ் வூர்திகளிலிருந்து) வினை செய்யும் இடம் அறிந்து (செலுத்தும் பொழுது) விளங்கும் வானும் பெரிய வில்லும் எறினாலும் என்கிற மூன்றையும் ; உடன் அறிந்து - சேர அறிந்து ; உம்ப ரார்க்கும் உரைப்ப அருந்தகையரானார் - வானோர்க்கும் புகழ்தற் கரிய தகுதியுடையவரானார்.

(வி - ௩.) தேரின் போர் - தேர்கொண்டு செய்யும் போர். குஞ்சரம் - யானை. கரப்பற என்றது நன்கு விளக்கமாக என்றவாறு. வைவாள் - கூரிய வாள். இருஞ்சிலை - பெரிய வில். குந்தம் - எறினோல். உம்பரார் - தேவர். (கஉஉ)

கசுஎக. தானையு ளன்றி நின்ற  
தனியிட மொற்றி மன்னர்  
தானைமேற் சென்ற போழ்தும்  
வேன்றியிற் றளர்த லின்றித்  
தானையை யுடைக்கும் வெம்போர்த்  
தருக்கினார் மைந்த ரென்று  
தானைகூழ் மன்னற் குய்த்தார்  
மன்னனுந் தருக வென்றான்.

(இ - ள்.) தானையுள் அன்றி - படையினுள் அல்லாமல் ; தனியிடம் ஒற்றி - தாம் தனியே நின்ற இடத்தை ஒற்றிப் பார்த்து ; மன்னர் தானைமேல் சென்ற போழ்தும் - பகை மன்னரின் படைமேற் சென்ற காலத்தும் ; வென்றியில் தளர்தல்

இன்றி - வெற்றியிலே. தளரும் தன்மையின்றி; தாணையை உடைக்கும் வெம்போர் - அப் பகைப் படையைக் கெடுக்கும் கொடிய போர்த் தொழிலிலே; மைந்தர் தருக்கினார் என்று - அவன் பிள்ளைகள் மிகுத்தார் என்று; தாணை சூழ் மன்னற்கு உய்த்தார் - படை சூழ்ந்த தடமித்த மன்னனுக்குக் கூறினர்; மன்னனும் தருக என்றான் - தடமித்தனும் யான் காணுமாறு அவரைக் கொணர்க என்றான்.

(வி - டி.) தாணை - படை. ஒற்றி - மறைவின் அறிந்து, “தளையனு யினும் தாணையோடாயினும் புகவும்போக்கும் பொச்சாப்பின்றி” என்றார் கதையினும். (க. ட௭ : ௪௧ - ௨). மைந்தர் விசயன் முதலியோர் (௧௨௩)

௧௬௮௦. மழையொடு சூழ்ந்து கொண்ட

வான்றுகள் சிலையி னீக்கிக்

குழைமுக நெற்றி நக்கக்

கோலவிற்பகழி வாங்கி

யிழைபக விமைப்பி னெய்தித்

டெறிந்துமின் றிரிவ வேபோல்

விழைவுறு குமரர் புக்குச்

சாரியை வியத்த ராணர்.

(இ - ள்.) விழைவுறு குமரர் - கலை விருப்பங்கொண்ட அரசன் மக்கள்; மழையொடு சூழ்ந்து கொண்ட வான் துகள் சிலையின் நீக்கி - அம்புகளினுற் கூடங் கட்டி மழையையும் அதனுடன் சூழ்ந்த தூளியையும் வில்லால் விலக்கிக் காட்டி; முகம் குழை நெற்றி நக்கக் கோலவிற்பகழி வாங்கி - முகத்திலுள்ள குழையின் நெற்றியைத் தொடுமாறு அழகிய வில்விற்பகையைத் தொடுத்து வளைத்து; இழைபக இமைப்பின் எய்திட்டு - நூல் பிளக்க நொடியிலே எய்து காட்டி; எறிந்து - அவ்வாறே வாளாலும் வேலாலும் நூல் பிளக்க எறிந்து காட்டி; மின் திரிவவேபோல் - மின் திரியுமாறு போல; சாரியை புக்கு வியத்தார் ஆணர் - சாரியை திரியும் தொழிலிலே புக்கு வியக்கத் தக்கார் ஆயினர்.

(வி - டி.) “சூழ்ந்துகொண்ட மழையையும் தூளியையும் வில்லாலே நீக்குதல் - சர கூடங் கட்டி அதனுலே விலக்கிக் காட்டுதல். அத்திரங் கற்ற தன்மையையும் பயன் கொண்டு தன்மையையும் இத்தொடர் நிலைச் செய்யுளுட் கூறுமையின் நெருப்பும் நீருமாய் அத்திரங்களை விட்டா னென்றல் பொருந்தாது. விசயன் காண்டவ வனம் எரித்ததூஉம் சரகூடங் கட்டி யென்றுணர்க” - இவ்வாறு நச்சினுர்க்கினியர் கூறுவ தால் இங்ஙனம் முன்னர்ப் பொருள் கொண்டன நெனக் கொள்ள வேண்டும்.

“மழை கூறவே புயமுட்டியும் துகள் கூறவே சிரோமுட்டியும், குழை நெற்றி நக்கவாங்கி யெனவே கந்தர முட்டியும் கூறினார். மேல்



கோக்கியும் மேற்கோக்கியும் நேருமே எய்தலாம் !” - இதுவும் நச்சினூர்க்  
வினியர் விளக்கம். (கந்தரம் - கழுத்து). (கஉச).

ககஅக. விசயனே விசயன் விற்போர்க்  
கதம்பனே முருகன் வேற்போர்த்  
திசையெலாம் வணக்கும் வாட்போர்க்  
கந்தணன் செம்பொ னும  
னசைவிலான் யானைத் தேர்ப்போர்க்  
கசலனே யசல கீர்த்தி  
வசையிலான் புரவிச் சேனென்  
றியாவரும் புகழப் பட்டார்.

(இ - ள்.) விற்போர் விசயன் விசயனே - விற்போரிலே  
விசயன் அருச்சுனனே; வேற் போர் கதம்பன் முருகனே -  
வேற் போரிலே கதம்பன் முருகனே; திசையெலாம் வணக்கும்  
வாட்போர்க்குச் செம்பொன் நாமன் அந்தணன் - எல்லாத்  
திக்கினும் வணங்கும் வாட்போரிலே கனகன் பரசராமனே;  
யானைத் தேர்ப் போர்க்கு அசலகீர்த்தி அசைவிலான் அசலனே -  
யானைப் போரிலும் தேர்ப் போரிலும் அசலகீர்த்தி யென்பான்  
அசைவிலானாகிய அசலனே; புரவிச்சேன் வசையிலான்  
என்று - புரவிக்குச் சேனன் குற்றமில்லாத நகுலனே என்று;  
யாவரும் புகழப்பட்டார் - எல்லோராலும் இவ் வைவரும் புகழப்  
பட்டார்.

(பி - டி.) விசயனே விசயன் என்புழி முன்னின்ற விசயன் அருச்  
சுனனையும் பின்னது தடமித்தன் மகனாகிய விசயனையும் குறிக்கும்.  
கதம்பன், (செம்பொனான்) கனகன் அசலகீர்த்தி சேனன் என்னு மிந்  
னாவரும் விசயன் தம்பிமார்தள். சேனன் - சேன் என நின்றது.  
அந்தணன் - பரசராமன். அசலன் - சச்சந்தன் படைத் தலைவன்.  
வசையிலான் என்றது நகுலனை. (கஉஇ)

ககஅஉ. காவலன் மக்க ளாக்கங்  
கண்கெண் குளிர்ந்து கோக்கி  
யேவலா னரச னென்றோ  
விருபிறப் பாள னல்லார்க்  
காவதன் றின்ன மாட்சி  
யவனையா னிகளம் பெய்து  
காவல்செய் திவேல் வல்லே  
காணாயைக் கோணர்மி னென்றான்.

(இ - ள்.) காவலன் மக்கள் ஆக்கம் கண்டு கண் குளிர்ந்து  
கோக்கி - அரசன் மக்கள் கல்வியைக் கண்டு மகிழ்ந்து கோக்கி;

ஏவலான் அரசன் ஒன்று இரு பிறப்பாளன் - இந்த வில்வல்லான் அரசனாதல், ஒன்று அந்தணன் ஆதல் ஆம்!; அல்லார்க்கு இன்ன மாட்சி ஆவது அன்று - மற்றோர்க்கு இத்தகைய கல்வி உண்டாகாது; (ஆதலால்); அவனை யான் நிகளம் பெய்து காவல் செய்திடுவல் - அவனை யான் தனையொன்று இட்டுக் காவலில் இடுவேன்; வல்லே காளையைக் கொணர்மின் என்றான் - இப்போதே காளையாகிய அவனைக் கொண்டு வருக என்றான்.

(வி - ம்.) மகட் கொடையை நிகளம் என்றான் காற் கட்டு என்னும் வழக்குண்மையின். ஒன்று என்பது அல்லது என்னும் பொருட்டு. (கஉக)

க.அ.அ. கல்வியுங் கொடிது போலுங்  
காவலன் காளை தன்னை  
யோல்லலன் சிறைசெய் கின்ற  
னன்றவன் கருதிற் றோரார்  
பல்சனம் பரிந்து நிற்பப்  
பார்த்திப குமரன் சேர்ந்தான்  
வில்வலாற் கொண்டு வேந்தன்  
வேற்றந் திதனைச் சொன்னான்.

(இ - ள்.) காவலன் காளை தன்னை ஒல்லலன் சிறை செய்கின்றான் - அரசன் இக்கல்வியுடைய காளையைப் பொறுனாய்ச் சிறைப்படுத்துகின்றான், ஆதலால்; கல்வியும் கொடிது போலும் என்று - கல்வியும் திமைதரும் போலும் என்று கருதி; அவன் கருதிற்று ஓரார் பல்சனம் பரிந்து நிற்ப - அரசன் எண்ணியதை அறியாராய்ப் பலரும் வருந்தி நிற்கின்ற அளவிலே; பார்த்திப குமரன் சேர்ந்தான் - அரச குமரனாகிய சேவகன் வந்தான்; வேந்தன் வில்வலாற் கொண்டு வேறு இருந்து இதனைச் சொன்னான் - அரசன் வில் வல்லவனாகிய அவனை அழைத்துக்கொண்டு சென்று தனியே இருந்து இம் மொழிகளைக் கூறினான்.

(வி - ம்.) சிறை செய்கின்றான் ஆதலால் கல்வியும் கொடிது போலும் என மாறுக. ஒல்லலன் - பொறுதவன். கருதிற்று - கருதியது. சனம் - மக்கள். பார்த்திப குமரன் - இறைமகன்; ஈண்டுச் சேவகன். வேந்தன் : தடமித்தன். (கஉ௭)

க.அ.அ. புண்முழு திறைஞ்சங் கோட்டுப்  
பொருளளி றனைய தோன்றன்  
மண்முழு தன்றி வாணும்  
வந்துகை கூடத் தந்தாய்

கண்முழு துடம்பிற் பெற்றேன்  
காளைகைம் மாறு காணேன்  
பண்முழு துடற்றுந் தீஞ்சொற்  
பாவைநின் பால ளென்றான்.

(இ - ள்.) புள் முழுது இறைஞ்சும் கோட்டுப் பொரு-  
களிறு அனைய தோன்றல் - பறவைகள் எல்லாம் (ஊன் உண்ண)-  
வந்து படியுங் கோடுகளையுடைய களிறு போன்ற தோன்றலே!;  
மண்முழுது அன்றி வானும் வந்து கைகூடத் தந்தாய் - நில  
முழுதுமே அன்றி விண்ணும் வந்து கைகூடுமாறு போர்க்கலை  
யைத் தந்தனை; கண்முழுது உடம்பில் பெற்றேன் - உடம்பு  
முழுதிலும் கண்பெற்றேன் ஆயினேன்; கைம்மாறு காணேன் -  
கைம்மாறு செய்ய அறியேன்; காளை - காளையே!; பண் முழுது  
உடற்றும் தீ சொல் பாவை நின் பாலள் என்றான் - இசையை  
யெல்லாம் வருத்தும் இன்மொழியையுடைய என் மகளாகிய  
பாவையாள் நினக்குரியள் என்றான்.

(வி - டு.) இவர்க்கு நீ கொற்றம் கொடுத்தலின், மண்முழுதும்  
கை கூடுதல் அன்றி, மறுமையில் வானும் வந்து கைகூடும்படி ஞான  
நெறியைத் தந்தாய்; நல்வினை செய்தாருடம்பிற் கண்முழுதும் யான்  
பெற்றேன் என்றது, இவர் போர்த் தொழில் காணப்பெறுதலின்  
ஊனக்கண்ணும், இவரை நன்னெறியைச் சேர்வித்தலின் ஞானக்  
கண்ணும் பெற்றேன் என்றவாறு.

இனி வியந்து கூறுகின்றவன் மண்ணும் விண்ணும் கைகூடத்  
தந்தாய்; யானும் உடம்பெல்லாம் கண்பெற்றேன் என்றமாம்; இந்திர  
னுனேன் என்றுமாம்.—இவ்வாறு நச்சினுர்க்கினியர் கூறுகின்றார்.  
(கஉஅ)

ககஅ௫. முடிசெழு மன்னன் சொல்ல  
மொய்கொள்வேற் குருசி நேற்றான்  
வடிவமை மனனென் றுக  
வாக்கொன்று மறுத்த லோடுந்  
தடிசவைத் தொளிறும் வேலான்  
றன்கையான் முன்கை பற்றி  
யிடிமுர சனைய சொல்லா  
லிற்றேன விளம்பு கின்றான்.

(இ - ள்.) முடி செழு மன்னன் சொல்ல - (இவ்வாறு)  
முடியுடைய மன்னன் மொழிய; மொய்கொள் வேல் குருசில்  
தேற்றான் - ஒளி பொருந்திய வேலேந்திய சீவகன் தெளிவுறக்  
கூறுனான்; வடிவமை மனன் ஒன்றாக வாக்கு ஒன்று மறுத்த  
லோடும் - கனகமாடையின் வடிவம் பொறிக்கப்பெற்ற மனம்

வேட்கையுறவும் மொழியால் வேட்கை தோன்றாமல் மறுத்த  
வுடன் ; தடி சுவைத்து ஒளிறும் வேலான் தன் கையால் முன்  
கைபற்றி - ஊனேச் சுவைபார்த்து விளங்கும் வேலினான் தன்  
கையினாலே சேவகனுடைய முன் கையைப் பிடித்துக்கொண்டு ;  
இடிமுரசு அனைய சொல்லால் இற்று என விளம்புகின்றான் -  
இடியும் முரசும் போன்ற மொழியால் இத்தன்மைய தென்று  
ஒரு மொழி கூறுகின்றான்.

(வி - ற்.) 'வடியமை' என்பது பாடமாயின், ஆராய்ச்சி அமைத்த  
என்க.

வடிவு அமை மனம் - கனகமலை உருவம் பதியப்பெற்ற மனம்.  
தடி - தரை. வேலான் : தடமித்தன். இற்று - இத்தன்மைத்து. (கஉசு)

கசுஅசு. பூவியல் கோயில் கொண்ட

பொன்னனா ளனைய நங்கை

காவியங் கண்ணி வந்து

பிறத்தலுங் கணிக ளீண்டி

மூவிய ரிரித லின்றிச்

சாதக முறையிற் செய்தா

ரேவியல் சிலையி னாய்க்கே

யுரியளென் றுரைப்ப நேர்ந்தான்.

(இ - ள்.) பூ இயல் கோயில் கொண்ட பொன் அனாள்  
அனைய காவி அம் கண்ணி நங்கை - தாமரை மலரால் இயன்ற  
கோயிலைக் கொண்ட திருவைப் போன்றவளும், காவி அனைய  
கண்ணாளும் ஆகிய இப் பெண்; வந்து பிறத்தலும் - எனக்கு  
மகளாக வந்து பிறந்தவுடனே; கணிகள் ஈண்டி - சோதிடர்கள்  
கூடி; மூஇயல் திரிதல் இன்றி முறைப்படி சாதகம் - மூன்றியலும்  
கெடுதல் இல்லாமல் முறைப்படி சாதகத்தை; ஏ இயல் சிலை  
யினாய்க்கே உரியள் என்று செய்தார் - அம்பு பொருந்திய  
வில்லையுடைய நினக்கே பொருந்தியவள் என்று குறித்தனர்;  
உரைப்ப நேர்ந்தான் - என அரசன் கூறச் சேவகன் ஒப்பினான்.

(வி - ற்.) மூவியல்: சிரோதயம், பூபதனம், தெரியுங் காலம்.  
மூவியலை 'உதயா ரூடக்கவிப் புக்கள்' என்பர் நச்சினார்க்கினியர்.

கலைகளும் வடிவு முதலியனவும் உடையவன் ஒருவன் என்றவின்  
இவனே யாயிற்று. (கஉடு)

கசுஅஎ. வாருலா முலையி னாட்கும்

வரிசிலைத் தடக்கை யாற்குஞ்

சீருலாங் கோலஞ் செய்தார்

செப்பினார் வதுவை நன்னாட்.



பாரோலா மறிய நின்ற  
படாமூர சார்ப்பத் தீவேட்  
டேருலாங் கோதை யின்பத்  
தீளநலம் பருகு கின்றான்.

(இ - ள்.) வார் உலாம் முலையினுட்கும் வரிசிலைத் தடக்கை யாற்கும் - கனகமாலைக்கும் சேவகனுக்கும்; வதுவை நல்நாள் செப்பினார் - மணத்துக்குரிய நல்ல நாளைக் கூறினர்; சீர் உலாம் கோலம் செய்தார் - சிறப்புப் பொருந்திய மணக் கோலம் செய்தனர்; பார் எலாம் அறிய நின்று படாமூரசு ஆர்ப்ப - உலகெலாம் அறியுமாறு நின்று ஒலியவியா முரசு ஆரவாரிக்க; தீ வேட்டு - தீயிலே ஆகுதி பண்ணி; ஏர் உலாம் கோதை இன்பத்து இளநலம் பருகுகின்றான் - அழகு பொருந்திய கோதையாளின் இன்பந்தரும் இளநலத்தைத் துயக்கலுற்றான்.

(பி - டி.) முலையினுள் : கனகமாலை. தடக்கையான் : சேவகன். வதுவை - திருமணவிழா. பார் : ஆகுபெயர். ஏர் - அழகு. கோதை : கனகமாலை. இளநலம் - இளமையழகு. (கநக)

கக அஅ. மோட்டிளங் குரும்பை யன்ன  
முலைக்கடாக் களிநு முத்தஞ்  
சூட்டிய வோடை பொங்க  
நாணெனுந் தோட்டி மாற்றி  
யாட்டிய சாந்த மேன்னு  
முகபடா மழித்து வெம்போ  
ரோட்டற வோட்டிப் பைந்தா  
ருழக்கியிட் வேந்த வன்றே.

(இ - ள்.) மோட்டு இளங் குரும்பை அன்ன முலைக் கடாக் களிநு - பெரிய இளங் குரும்பை போன்ற முலைகளாகிய மதகளிறுகள்; முத்தம் சூட்டிய ஓடை பொங்க - முத்துக்களாகிய அணிர்த நெற்றிப்பட்டம் பொங்க; நாண் எனும் தோட்டி மாற்றி - நாணமாகிய அங்குசத்தை நீக்கி; ஆட்டிய சாந்தம் என்னும் முகபடாம் அழித்து - பூசிய சாந்தமாகிய முகபடாத்தை விலக்கி; வெம்போர் - விரும்பிய முயக்கமாகிய போரில்; ஓட்டு அற ஓட்டி - பொருந்தாத இடமில்லை யென்னுமாறு மார்பெங்கும் பொருத்தி; பைந்தார் உழக்கியிட்டு உவந்த - புதிய மாலையை மிதித்துக் கீழே போகட்டு மகிழ்ந்தன.

(பி - டி.) கொடிய போரை இனிக் கேடில்லை யென்னும்படி கெடுத்துத் தூசினால் உழக்கி யென்றும் கொள்க. (கநஉ)

கசு அக. ஒண்மணிக் குழைவில் வீச  
 வொளிர்ந்துபோன் றேலை மின்ன  
 வண்ணமே கலைக ளார்ப்ப  
 வான்சிலம் பொலிப்ப முத்துங்  
 கண்ணியும் பசும்பொ னுணுங்  
 கதிர்முலை புடைப்பக் காம  
 ரண்ணலங் குமரன் றன்னெ  
 டாயிழை யாடி னுளே.

(இ - ள்.) ஒண் மணிக் குழை வில்வீச - சிறந்த மணிக்குழை ஒளிவீச; பொன் ஓலை ஒளிர்ந்து மின்ன - பொன்னுலாகிய ஓலை கதிர் விட; வண்ணம் மேகலைகள் ஆர்ப்ப - அழகிய மேகலைகள் ஒலிக்க; வான் சிலம்பு ஒலிப்ப - சிறந்த சிலம்பு ஒலிக்க; முத்தும் கண்ணியும் பசும் பொன் நாணும் கதிர்முலை புடைப்ப - முத்து மாலை முதலியவை கதிர்த்த முலையைப் புடைப்ப; காமர் அண்ணல் அம்குமரன் தன்னெடு ஆயிழை ஆடினான் - விருப் பூட்டும் அண்ணலாகிய சீவகனெடு கனகமலை ஆடினான்.

(வி - டி.) குமரனெடு ஆயிழை ஆடினான் எனவே, ஒருவினை ஒடுச் சொல் உயர்பின் வழித்தாய் இருவரும் ஆடினார் என்பதுபட நின்றது. எனவே அவன் வண்ண மேகலை ஆர்ப்பச் சிலம்பு ஒலிப்ப ஆடினான் என்றும் அவன் வீச மின்னப் புடைப்ப ஆடினான் என்றுங் கொள்க. இவன் காட்டக் கண்டாளென வேண்டுதலின். (ககக)

கசு சு0. முசுதேன் வாரி யல்குற்  
 பட்டபின் முலைக ளென்னு  
 மாசறு கந்தின் மென்றேண்  
 மணித்தோடர்க் கொளுத்தி வாட்க  
 னுசறு வயிரத் தோட்டி  
 நுதலணிந் தழுதச் செவ்வாய்  
 காசறு கவள மாக்க  
 களிறுகோட் பட்ட தன்றே.

(இ - ள்.) களிறு - சீவகனாகிய களிறு; முசு தேன் அல்குல் வாரி-தேன் மொய்க்கும் அல்குலாகிய கூடத்திலே; அமுதச் செவ்வாய் காசு அறு கவளம் ஆகப் பட்டபின் - அமுதனைய செவ்வாய் குற்றம் அற்ற கவளமாகக் கொண்டு அகப்பட்டபின்; முலைகள் என்னும் மாசு அறு கந்தின் - தன் முலைகளாகிய குற்றமற்ற கம்பத்திலே; மென்தோள் மணித் தோடர்க் கொளுத்தி-மெல்லிய தோளாகிய மணிகளிழைத்த சங்கிலியாலே பூட்டி; வாள் கண்

ஆக அறு வயிரத் தோட்டி நுதல் அணிந்து - வாளனைய  
கண்ணகிய வயிரத்தோட்டியை நுதலில் அணிந்து ; கோட்  
பட்டது - பிணிக்கப்பட்டது.

(வி - ம்.) களிற்று வாரியிற்பட்டபின் கந்தின் தொடர்கொளுத்தி  
கோட்டி நுதலணிந்து கவளம் கொடுப்பக் கோட்பட்டது என்க. களிற்று-  
சீவகனுக்குவமை. வாரி - யானை அடக்குமிடம்; இல்தல்குற்குவமை.  
கந்து - யானைகட்டுந் தறி; இது முலைக்குவமை. தொடர் - சங்கிலி;  
இது தோட்டுவமை. தோட்டி - அங்குசம்; இது கண்ணுக்குவமை.  
செவ்வாய் என்றது வாலையிறுறிய நீரினை : ஆகுபெயர். கவளம்-  
யானைக்கிடும் உணவு. (௧௩௪)

௧௬௬௧. ஒப்பினை தனக்கி லாதா னுறுவரை யகல முழ்கிச்  
சேப்பினை யனைய செங்கேழ் வனமுலை பொருது சேப்பக்  
கற்பக மரத்தைப் புல்லிக் கைவிடா தொழிந்து காமத்  
துப்புரவு வழிமுங் காம வல்லியின் தோற்ற மொத்தாள்.

(இ - ள்.) தனக்கு ஒப்பு இனை இலாதான் உறுவரை  
அகலம் - தனக்கு உவமையாகிய இனை இல்லாத சீவகனின்  
பெருவரை அனைய மார்பிலே; செப்பு இனை அனைய செங்கேழ்  
வனமுலை பொருது முழ்கிச் சேப்ப - தன்னுடைய இனையான  
செப்புப் போன்ற சிவந்து ஒளிரும் அழகிய முலைகள் பொருது  
புதைந்து சிவக்குமாறு; கற்பக மரத்தைப் புல்லிக் கைவிடாது  
ஒழிந்து - கற்பக மரத்தைத் தழுவிக்கைவிடாமல் தங்கி; காமத்  
துப்புரவு உமிழும் காம வல்லியின் தோற்றம் ஒத்தாள் - அம்  
மரத்திற்குக் காமமாகிய நுகர்பொருள்களை நல்குகின்ற ஒரு காம  
வல்லியின் தோற்றத்தை ஒத்தாள்.

(வி - ம்.) கற்பக மரத்திற்குத் துப்புரவு நல்கும் காமவல்லி : இங்  
பொருளுவமை.

அகலம் - மார்பு. செங்கேழ் - சிவப்பு நிறம். வனமுலை - அழகிய  
முலை. சேப்ப - சிவப்பு. துப்புரவு - நுகர்பொருள். காமவல்லி - கற்ப  
கத்தின்மேற் படருமொரு பொன்னிறமுடைய கொடி. (௧௬௫)

௧௬௬௨. காய்வுறு வேட்கை தன்னாற்  
கங்குலும் பகலும் விள்ளான்  
வேய்வேறுத் தமைந்த தோளாள்  
விழுத்திரை யமுத மென்று  
சேய்நலங் கடந்த செல்வன்  
நிருநலந் தேளித்திட் டாற்ற  
வாய்விடாள் பருகி யிட்டாண்  
மடக்கிள்ளை மருட்டுஞ் சோல்லாள்,

(இ - ள்.) சேய் நலம் கடந்த செல்வன் - முருகன் அழகையும் வென்ற சீவகன்; காய்வுறு வேட்கை தன்னால் - எரியும் காமத் தீயினால்; கங்குலும் பகலும் விள்ளான் - இரவும் பகலும் நீங்காதவனாய், வேய் வெறுத்து அமைந்த தோளாள் - மூங்கிலை அது ஒவ்வாமையால் வெறுத்துப் பொருந்திய தோளாள்; விழுத்திரை அமுதம் என்று - சிறந்த பாற்கடலிலே தோன்றிய அமுதம் என்று கருதி; திரு நலம் தெளித்திட்டு ஆற்ற - ஊடலாற் கலங்காதவாறு அவள் அழகைப் புனைந்துரைத்துத் தெளிவித்து ஆற்றுகதலால்; மடக்கிள்ளை மருட்டும் சொல்லாள் - இளங் கிளியை மயக்கும் சொல்லினாள்; வாய்விடாள் பருகியிட்டாள் - நீங்காமல் நுகர்ந்திட்டாள்.

(வி - ட்.) வில்லான் - நீங்காதவனாகி, வேய்தான் ஒவ்வாமையான் வெறுத்துமாரிள தோள் என்க - விழுத்திரை என்றது திருப்பாற்கடலை. சேய்: முருகன். பருகியிட்டாள்: ஒருசொல்; பருகினாள் என்க. (௧௬௬)

௧௬௬௩. திரையிடைக் கொண்ட வின்னீ ரமுதுயிர் பெற்ற தேன்னு முரையுடைக் கோதை மாத ரோளிநல நுகர்ந்து நாளும் வரையுடை மார்ப் பனங்குண் வைகின் னென்ப மாதோ கரைகட லணைய தாணைக் காவலன் காத லானே.

(இ - ள்.) வரையுடை மார்பன் - வரை தோற்கும் மார்பனான சீவகன்; திரையுடைக் கொண்ட இன்னீர் அமுது உயிர் பெற்றது என்னும் - இனிய பண்புடைய அமுதம் உயிர் பெற்ற தென்கின்ற; உரையிடைக் கோதை மாதர் - உலகம் புகழும் உரையை இப்போது கொண்ட கனகமாலையின்; ஒளிநலம் நாளும் நுகர்ந்து - ஒளியுறும் அழகை எப்போதும் பருகி; கரை கடல் அணைய தாணைக் காவலன் காதலான் - முழங்காரின்ற கடல் போன்ற படைகளையுடைய அரசன் அன்பினாலே; வைகின் - அவ்விடத்தே சில நாட்கள் தங்கினான்.

(வி - ட்.) 'வரையகல் மார்பன்' என்றும் பாடம். உயிர்: சீவகன். அமுது: கனகமலை.

திரை: பாற்கடல். திரையளிப்பக் கொண்ட அமுதென்க. இனிய நீர்மையுடைய அமுது என்க. உரை - புகழ். மாதர்: கனகமலை. மார்பன்: சீவகன்' மாது, ஒ: அசைகள். கரைகடல்: வினைத்தொகை. (௧௬௭)

௧௬௬௪. வாளினான் மிடைந்த கண்ணாள்  
வருமுலைத் தடத்துள் வைகித்  
தோளிநான் மிடைந்து புல்லித்  
தோண்டைவா யமுத மாந்தித்



காளைசேல் கின்ற நாளுட்  
கட்டியங் காரன் முதூர்  
மீளவேற் குருசிற் குற்றூர்க்  
குற்றது விளம்ப லுற்றேன்.

(இ - ள்.) வாளினால் மிடைந்த கண்ணான் - வாளாலே போர் செய்யப்பட்ட கண்ணானின்; வரும் முலைத் தடத்துள் வைக - வளரும் முலையாகிய தடத்திலே தங்கி, தோளினால் மிடைந்து புல்லி - தோளினாலே நெருங்கித் தழுவி; தொண்டை வாய் அமுதம் மாந்தி - கொவ்வைக் கனி அனைய வாயின் அமுதத்தை நுகர்ந்து; காளை செல்கின்ற நாளுள் - சேவகன் வாழ்கின்ற நாளிலே; கட்டியங்காரன் முதூர் - கட்டியங்காரனுடைய இராசமா புரத்திலே; மீளவேல் குருசிற் குற்றூர்க்கு உற்றது விளம்பல் உற்றேன் - சிறந்த வேலையுடைய சேவகனுடைய சுற்றத்தார்க்கு நேர்ந்ததை உரைக்கத் தொடங்கினேன்.

(வி - டு.) மிடைந்த கண்-மிடையப்பட்ட கண். கண்ணான்: கனக மலை. வருமுலை: வினைத்தொகை. மிடையப் புல்லி என்க. தொண்டை - கொவ்வைக்கனி. மாந்தி - பருகி. காளை: சேவகன். முதூர் - ஈண்டு இராசமாபுரம். மீளவேல்-தலைமைத் தன்மையுடைய வேல். உடையான் றன்மை உடைமைமேனின்றது. (கஉஅ)

ககககரு. வெண்மதி யிழந்த மீன்போல்  
விடலைக்குத் தம்பி மாழாந்  
தொண்மதிச் சூழ்ச்சி மிக்கா  
னுள்ளுழி யுணர்தல் செல்லான்  
புண்மதித் துடைந்த போது  
பொழிந்துமட் டொழுகு நன்னாட்  
ணைமதி வருந்த நாடி  
யொளிநக ரெய்தி னானே.

(இ - ள்.) விடலைக்குத் தம்பி வெண்மதி இழந்த மீன்போல் மாழாந்து - சேவகனுக்கு இளையானாகிய நந்தட்டன் திங்களைப் பிரிந்த உரோகிணி போலே மயங்கி; ஒண் மதிச் சூழ்ச்சி மிக்கான் உள்ளுழி உணர்தல் செல்லான் - சிறந்த அறிவின் சூழ்ச்சியிலே சிறந்தானுடைய இருப்பிடம் அறியானாகி; புள் மதித்து உடைந்த போது மட்டுப் பொழிந்து ஒழுகும் நன்னாட்டு - வண்டுகள் குடைதலால் விரிந்த மலர்கள் தேனைப் பொழிந்து ஒழுகும் நல்ல நாட்டிலே; உள்மதி வருந்த நாடி - அறிவு வருந்தத் தேடி; ஒளி நகர் எய்தினான் - பிறகு ஒளியை யுடைய நகரத்தை அடைந்தான்.

(வி - ம்.) நகர் - குணமாலையின் விடு என்பர் நச்சினுர்க்கினியர். விடலைக்குத் தம்பி என்றது நந்தட்டனை. மாழாத்தல் - மயங்குதல். குழ்ச்சி மிக்கான் : சேவகன். புள், ஈண்டு வண்டு. மதித்தல் - குடைதல். மட்டு - தேன். மதி உள்வருந்த என்க. (௧௩௧)

ககககக. வெள்ளிவெண் மலைக்கு வேந்த  
 நெருமகள் வேற்கட் பாவை  
 யொள்ளிழை யவளைக் கேட்பா  
 னுறுவலி செல்லு மாங்கண்  
 வள்ளிதழ்க் கோதை தானே  
 யிட்டதோர் வண்ணம் தன்னைக்  
 கொள்ளத்தான் முரல லுற்றுக்  
 கோலமை வீணை கொண்டாள்.

(இ - ள்.) வெள்ளி வெண் மலைக்கு வேந்தன் ஒரு மகள் - வெள்ளி மலைக்குத் தலைவனான கலுழவேகன் மகளாகிய; வேல்கண் பாவை ஒள்ளிழை அவளைக் கேட்பான் - வேலனைய கண்களையுடைய பாவையும் ஒளியிழைக்கை அணிந்தவளுமான தத்தையைக் கேட்பதற்கு; உறுவலி செல்லும் ஆங்கண் - மிகு வலியுடைய நந்தட்டன் செல்லும்போது; வள் இதழ்க் கோதை தானே இட்டது ஓர் வண்ணம் தன்னை - வளவிய இதழையுடைய மலர்க் கோதையாள் தானே அமைத்ததொரு வண்ணத்தை; கொள்ளத் தான் முரலல் உற்றுக் கோல் அமை வீணை கொண்டாள் - தன் மனங் கொள்ளத் தானே பாடத் தொடங்கி நரம்பை யுடைய யாழைக் கையிற் கொண்டாள்.

(வி - ம்.) வெள்ளி வெண் மலை என்புழி வெண்மை இயல்படை. வேற்கன் : கலுழவேகன். ஒரு மகளும் வேற்கட்பாவையும் ஒள்ளிழைய வளம் ஆகிய கந்தருவதத்தை என்க. கேட்பான் - கேட்டற்கு. உறுவலி : அன்மொழித் தொகை. வண்ணம் - பாடல். கோல் - நரம்பு. (௧௪௦)

ககககக. ஆடகச் செம்போ னுணியானையவார்த் தனைய திண்கோன்  
 மாடக நொண்டு கொண்டு மாத்திரை நிறைய வீக்கிச்  
 குடக மணிந்த முன்கைத் தோகுவிரல் சேப்ப வெற்றித்  
 தோட்டர் கோதை கீதந் துணிவினிற் பாடு கிணறுள்.

(இ - ள்.) தோடு அலர் கோதை - இதழ் விரிந்த மலர் மாலையாள்; ஆடகச் செம்போன் ஆணி ஆன்நெய் வார்த்த அனைய திண்கோல் - ஆடகப் பொன்னால் ஆன ஆணியிற் கட்டின ஆவின் நெய் ஒழுகிநற் போன்ற திண்ணிய நரம்பினை; மாடகம் நொண்டு கொண்டு - முறுக்காணியினாலே முகந்து

கொண்டு ; மாத்திரை நிறைய வீக்கி - சுருதியின் அளனை மிகுத்துக் கட்டி ; குடகம் அணிந்த முன்கைத் தொருவிரல் சேப்ப எற்றி - வளையல் அணிந்த முன்கையில் குவிந்த விரல் சிவக்கும்மாறு - தெறித்துப் பார்த்து ; கீதம் துணிவினில் பாடு கின்றாள் - இசையைத் தெளிவுடன் பாடுகின்றாள்.

(வி - ம்.) ஆடகச் செம்பொன் - நால்வகைப் பொன்னில் ஒன்று. தின்கோல் - திண்ணிய நரம்பு. மாடகம் - முறுக்காணி. நொண்டு கொண்டு : ஒரு சொல் ; முகந்துகொண்டென்க. குடகம் - ஒருவகை வளையல். தொருவிரல் : வினைத்தொகை. கோதை : காந்தருவதத்தை. துணிவு - தெளிவு. (கசக)

### வேறு

கசகஅ. இமமருங்குல் போதணியி னேன்றினைந்து கையி னறமலர்கள் சிந்துவார் நண்ணார் துறந்தார்  
நண்ணார் துறப்ப நனிவளையுந் தோடுறப்பக்  
கண்ணோவா முத்துறைப்பத் தோழி கழிவேனோ.

(இ - ள்.) தோழி! - தோழியே!, மருங்குல் போது அணியின் இறும் என்று இனைந்து - இடை மலரணியினும் ஒடியும் என்று வருந்தி ; கையின் நறுமலர்கள் சிந்துவார் நண்ணார் துறந்தார் - கையில் உள்ள நல்ல மலர்களைக் கீழே போகடுவாராகிய காதலர் இப்போது அணுகாமல் நீங்கினார் ; நண்ணார் துறப்ப வளையும் தோள் நனி துறப்ப - (இங்ஙனம்) அவர் அணுகாராய்க் கைவிட, வளையையும் தோள்கள் அறவே நீங்க ; கண் ஓவா முத்து உறைப்பக் கழிவேனோ? - கண்கள் ஒழிவின்றிக் கண்ணீராகிய முத்துக்களைச் சிந்த இங்ஙனம் காலம் கழிப்பேனோ? கழியாத தொரு நாளும் வருமோ?

(வி - ம்.) ஓ : வினா.

போது அணியின் மருங்குல் இறும் என்று மலர் சிந்துவார் என மாறுக. சிந்துவார் என்றது சேவகனை. நண்ணார் : முற்றெச்சம். இது முதல் மூன்று செய்யுளும் தலைவி தன் ஆற்றாமையைத் தோழிக்குக் கூறல் என்னும் அகத்துறை பற்றிய செய்யுள். முத்து : கண்ணீர்க்கு ஆகுபெயர். உறைத்தல் - துளித்தல். இவற்றைத் தமிழிசைக் கொச்சக ஒருபோகென்பர் நச்சினார்க்கினியர். (கசஉ)

கசகஅ. பூமாலை குடிந் போறையாற்ற நுண்மருங்கு  
லேமாரா தேன்றினைவா ரேண்ணார் துறந்தா  
ரேண்ணார் துறப்ப வினவளையுந் தோடுறப்ப  
மண்ணார்வேற் கண்டையிலா தோழி மருள்வேனோ.

(இ - ள்.) தோழி - தோழியே! ; பொறை ஆற்ற நுண் மருங்குல் பூமாலை குடிந் - முலைச் சுமையைச் சுமக்கவியலாத

துண்ணிய இடை மலர்மாலையையும் அணிந்தால்; ஏம்ஆராதா என்று இளைவார் - இன்பம் நிறையாமல் இறும் என்று வருந்தும் காதலர்; எண்ணார் துறந்தார்-என்னை நினையாராய்க் கைவிட்டார்; எண்ணார் துறப்ப இனவீனையும் தோள் துறப்ப - இங்ஙனம் அவர் நினையாமல் துறப்பத் தொகுதியான வீனிகளும் தோளினின்றும் நழுவ; மண் ஆர் வேல் கண் துயிலா மருள்வேனோ? - மஞ்சனம் ஆடுதல் பொருந்திய வேலனைய கண்கள் உறங்காமல் மயங்கு வேனோ?

(வி - டி.) ஏம் - இன்பம். ஏமாராதா, என்றது முறிந்துபடும் என்னும் பொருள் குறித்தது. மண் - மஞ்சனமாடுதல். (௧௬௩)

௧௭௦௦. வண்தே வம்மருங்கு னோமென்று பூமாலை  
கோண்டோச்சங் காதலார் கூடார் துறந்தார்  
கூடா ரவர்துறப்பக் கோல்வளையுந் தோறப்பத்  
தோடார்பூங் கண்டியேலர் தோழி துயர்வேனோ.

(இ - ள்.) தோழி - தோழியே!; வண்டு ஊத அம் மருங்குல் நோம் என்று - இயல்பான மணத்தை நுகர வண்டுகள் முரல் வதனாலே அழகிய இடை வருந்தும் என்று; பூ மாலை கொண்டு ஓச்சம் காதலார் - ஒப்பனைக்கு வந்த மலரையும் மாலையையும் வீசிஎறியும் காதலன்; கூடார் துறந்தார் - கூடாமல் கைவிட்டார்; கூடார் அவர் துறப்பக் கோல் வளையும் தோள் துறப்ப - கூடாமல் அவர் நீங்கத் திரண்ட வளையும் தோளினின்றும் நழுவ; தோடு ஆர் பூங்கண் துயிலா துயர்வேனோ? - இதழ்களை யுடைய மலரனைய கண்கள் உறங்காவாய் நான் வருந்துவேனோ?

(வி - டி.) அம் மருங்குல் - அழகிய இடை. வண்தேவே நோமிது இவற்றை அணியின் இறுதல் ஒருதலை என்று பூமாலை ஓச்சம் காதலார் என்பது கருத்து. இவை அகத்திணைப் பாடலாதற்குச் சுட்டி ஒருவர் பெயர் கூறுது புனைந்தனள் என்க. (௧௬௪)

## வேறு

௧௭௦௧. ஊன்றகர்த் தனைய போன்று  
முடேரி முளைப்ப போன்றந்  
தோன்றுபு விலவத் தங்கட்  
டொகையணி லனைய பைங்காய்  
கான்றமென் பஞ்சி யார்ந்த  
மெல்லனை யாழ்கை நீக்கித்  
தேன்றயங் கிணர்பெய் கோதை  
சிந்தையி னீட்டி னாளே.



(இ - ள்.) ஊன் தகர்த்த அணைய போன்றும் - ஊனைச் சிதறிவற்ற போன்றும்; ஊடு எரி முளைப்ப போன்றும் - இடை மிலே எரிகள் பலவாய் முளைப்பன போன்றும்; தோன்று பூ இலவத்து அங்கண் - தோன்றும் மலர்க்கையுடைய இலவமரத்தி னிடையே; தொகை அணில் அணைய பைங்காய் - திரளாகிய அணிலைப் போன்ற பசிய காய்கள்; கான்ற மென் பஞ்சி ஆர்த்த - உமிழ்ந்த மெல்லிய பஞ்சினை நிறையக் கொண்ட; மெல் அணை யாழ் கை நீக்கி - மெல்லிய அணையிலே சாய்ந்து யாழினைக் கையி லிருந்து நீக்கி வைத்து; தேன் தயங்கு இணர் பெய் கோதை - தேன் தங்கிய மலர்க் கொத்துக்களைப் பெய்த கூந்தலாள்; சிந்தையின் நீட்டினாள் - சிந்தையிலே மிகுத்தாள்.

(வி - ம்.) “தகர்க்கப்பட்ட ஊன்போன்றும் எரி பலவாய் முளைப்பன போன்றும் தோன்றும் பூவையுடைய இலவத்திடத்து அணி லணைய காய்கான்ற பஞ்சென்க” என்பர் நச்சினூர்க்கினியர். ஊனும் நெருப்பும் இலவம் பூவிற்குவமை. அதன்காய்க்கு அணில் உவமை. சிந்தை-வருத்தம். நீடிஞாள் என்பது நீட்டினாள் என விரிந்தது: விகாரம். (௧௪௬)

வேறு

௧௪௦௨. நுண்ணிய வரியோடு திரண்டு நோக்குநர்  
கண்மனங் கவற்றிய காமர் தொண்டைவா  
யண்ணலை நினைந்துவெய் துயிர்ப்ப வாந்நலம்  
வண்ணத்தின் மழுங்கிவாட் கண்ணி வாடினாள்.

(இ - ள்.) நுண்ணிய வரியோடு திரண்டு நோக்குநர் கண் மனம் கவற்றிய காமர் தொண்டைவாய் - நுண்ணிய வரிகளுடன் திரண்டு, பார்ப்பவருடைய கண்ணையும் மனத்தையும் வருத்தின, விருப்பம் மருவிய கொவ்வைக் கனியணைய வாயின்; ஆய்நலம் - ஆய்தற்குரிய அழகு; அண்ணலை நினைந்து வெய்து உயிர்ப்ப - சிவகளை எண்ணிப் பெருமூச் செறிவதால்; வண்ணத்தின் மழுங்கி - பழைய வண்ணத்தினின்றும் மாறுபட்டு; வாள்கண்ணி வாடினாள் - வாள்ணைய கண்ணாள் உடலும் மெலிந்தாள்.

(வி - ம்.) ‘நோக்குநர் கண்மனம் கவற்றிய அண்ணல்’ எனக் கூட்டுவர் நச்சினூர்க்கினியர்.

கண்ணையும் மனத்தையும் கவற்றிய என்க. காமர் - காமம் மருவு தற்குக் காரணமான என்க. காமர் - அழகுமாம். வாட்கண்ணி: காந் தருவதத்தை. (௧௪௭)

௧௪௦௩. மின்றவழ் மணிவரை மாலை மார்பனை  
போன்றவ ழிளமுலை பொருது புல்லுநா  
ளென்கொ லெனநினைந் திருந்த செவ்வியுட்  
சென்றனன் சீவகந் தீயாய் செல்வனே.

(இ - ள்.) மின் தவழ் மணிவரை மாலை மார்பனை - ஒளி தவழும் மணிமலை போன்ற, மாலை அணிந்த மார்பனை; பொன் தவழ் இளமுலை பொருது புல்லும் நாள் - தேமல் தவழும் இள முலைகள் பொரத் தழுவும் நாள்; என்று கொல் என நினைந் திருந்த செவ்வியுள் - என்றோ என்று எண்ணியிருந்த காலத்தில்; சீவகற்கு இனைய செல்வன் சென்றான் - சீவகனுக்குத் தம்பி யான நந்தட்டன் அவளிருக்கும் மனையைச் சேர்ந்தான்.

(வி - டி.) பொருது - பொர.

மார்பன் : சீவகன். புல்லுநாள் - தழுவுதற்கியலும் நாள். என்று கொல் என்புறிக் கொல் என்பது ஐயப்பொருள் மேனின்றது. செவ்வி - பொழுது. செல்வன் : நந்தட்டன். (கசஎ)

வேறு

கஎ௦ச.

ஐவிலி நகல நின்றங்  
கடிதொழு திறைஞ்சி னாற்கு  
மைவிலை பெற்ற கண்ணாண்  
மைந்தனை மருண்டு நோக்கிக்  
கைவிலங் கணையு மில்லாக்  
காமன்போந் திருக்க வென்ன  
மொய்வேல்லுங் குருதி வேலான்  
மூவிற்க ணிறைஞ்சி நின்றான்.

(இ - ள்.) ஆங்கு ஐவிலின் அகல நின்று - அவளிருக்கு மிடத்திற்கு ஐந்து விறகிடை நளத்தே நின்று; அடி தொழுது இறைஞ்சினாற்கு - அவள் அடிகளில் வணங்கிக் கவிழ்ந்து நின்ற வனுக்கு; மைவிலை பெற்ற கண்ணாண் மைந்தனை மருண்டு நோக்கி - மைவிலை பெறுதற்குக் காரணமான கண்ணாண் அவனை மருண்டு பார்த்து; கை விலும் கணையும் இல்லாக் காமன் போந்து இருக்க என்ன - கை விலும் அம்பும் இல்லாத காமனே! இங்ஙனே போந்து இருக்க என்று கூற; மொய் வேல்லும் குருதி வேலான் மூவிற்கண் இறைஞ்சி நின்றான் - பகையை வெல்லும் குருதி படிந்த வேலான் மூவிற்கிடை நளத்தே வந்து தலைகுனிந்து நின்றான்.

(வி - டி.) 'வேலான் போந்திருக்க' என்று தத்தை கூற 'காமன் போந்து நின்றான்' என்பார் நச்சுணர்க்கினியர். அண்ணன் மனைவி காமனே என்று விளிப்பது தகுதி அவ்நொவ எண்ணினார் போலும். எனினும், அவனே, 'பிள்ளையை உவந்து கூறுமானே கூறினானே அவன் கூற்றாக்கலுமாம்' என்பார்.

'இறைஞ்சினாற்குக் கூற' என இயைக்க.

(கசஅ)

௧௪௦௩. திங்கள்வான் முகமு நோக்கான்  
 நிருமுலைத் தடமு நோக்கா  
 னங்கதிர்க் கலாப மின்னு  
 மணியல்குற் பரப்பு நோக்கான்  
 செங்கயற் கண்ணி னுடன்  
 சீறடிச் சிலம்பு நோக்கி  
 யெங்குளா ரடிக ளென்னு  
 வின்னண மியம்பி னுனே.

(இ - ள்.) செங்கயல் கண்ணினுள்தன் - சிவந்த கயல் போன்ற கண்களையுடைய தத்தையின் ; திங்கள் வான் முகமும் நோக்கான் - திங்களைப்போன்ற ஒளி பொருந்திய முகத்தையும் நோக்கானாய் ; நிருமுலைத் தடமும் நோக்கான் - அழகிய முலைத் தடத்தையும் நோக்கானாய் ; அம் கதிர்க் கலாபம் மின்னும் அணீ அல்குல் பரப்பும் நோக்கான் - அழகிய ஒளி செய்யும் கலாபம் மின்னுகின்ற அழகிய அல்குற் பரப்பையும் பாரானாய் ; சீறடிச் சிலம்பு நோக்கி - தான் இறைஞ்சி நிற்பவின் அவளுடைய செற்றடிக்கண் சிலம்பொன்றையுமே நோக்கி ; எங்கு அடிகள் உளார் என்று இன்னணம் இயம்பினான் - எங்கே தலைவர் இருக்கின்றனர் என்று வினவி மேலும் இவ்வாறு கூறினான்.

(வி - ம்.) முகச் சோர்வையும் முலைப்பசுப்பையும் ஆடை மாசுண்டாகையும் நோக்கியிருப்பானென்ற கணவன் பிரிவால் அவன் வருந்தியிருக்கின்ற நிலையை அறிவான். சிலம் பொன்றையுமே நோக்கியதால், அவன் பிரியவும் அணிக மந்திருக்கின்றான் என்று வருந்தி வினவுகிறான். உம்மைகள் வருத்த மிகுதியை உணர்த்தின. (௧௪௦௩)

௧௪௦௪. பொறி குலாய்க் கிடந்த மார்பின்  
 புண்ணியன் பொன்றி னுனேல்  
 வெறி குலாய்க் கிடந்த மாலை  
 வெள்வளை முத்த நீக்கி  
 நெறியினு னோற்ற லோன்றோ  
 நீளேரி புத்த லோன்றோ  
 வறியலேன் கொழுநன் மாய்ந்தா  
 லணிசமந் திருப்ப தென்றான்.

(இ - ள்.) பொறி குலாய்க் கிடந்த மார்பின் புண்ணியன் பொன்றினுனேல் - மூவிர்பாகிய இலக்கணம் விளங்கிக் கிடந்த மார்பையுடைய புண்ணியன் இறந்தான் எனின் ; வெறி குலாய்க் கிடந்த மாலை வெள்வளை முத்தம் நீக்கி - மணங் குலவிக் கிடந்த

மாலையையும் வெள் வளையையும் முத்துமாலையையும் விலக்கி; நெறியினான் நோற்றல் ஒன்றே - நூல் முறைப்படி கைம்மை நோன்பு நோற்றல் ஒரு தொழில்; நீள் எரி புகுதல் ஒன்றே - பெருந் தீயிடை நுழைதல் ஒரு தொழில்; கொழுநன் மாய்ந்தால் அணி சுமந்திருப்பது அறியலென் என்றான் - கணவன் இறந்தால் அணிகளைச் சுமந்திருத்தலை அறியேன் என்றான்.

(வி - ம்.) பொறி - ஈண்டு உத்தமவிலக்கணத்திற்குரிய மூன்று கோடுகள். புண்ணியன் என்றது சீவகனை. பொன்றுதல் - இறத்தல். இச் செய்யுளோடு “காதலர் இறப்பின் கனையெரிபொத்தி, ஊதுவைக் குருகின் உயிர்த்தகத் தடங்காது, இன்னுயிர் ஈவர் ஈயாராயின், நன்னீர்ப் பொய்கையின் நளியெரி புகுவர், நளியெரி புகாராயின், அன்ப ரோடு, உடனுறை வாழ்க்கைக்கு நோற்றுடம்படுவர்” எனவரும் மணி மேகலை (உ : ௪௨ - ௮) நினைவு கூரற்பாலது. (௧௬௦)

க௭௦௭.

காய்தழல் கவரப் பட்ட  
கற்பக மரத்திற் கன்றி  
யாய்கழற் குரிசில் வாடி  
யற்புத்தீ யழலு ணிற்ப  
வாய்மொழிந் துரைக்க லுற்றாள்  
வளைகுழற் கற்றை வண்டார்த்  
தோய்பிழி துளிக்குங் கண்ணிச்  
சுரும்புகூழ் கொம்ப னுளே.

(இ - ள்.) காய் தழல் கவரப்பட்ட கற்பக மரத்தின் - சுருந் தீயினாலே பற்றப்பட்ட கற்பக மரம்போல; ஆய்கழல் குரிசில் அன்புத்தீ அழலுள் கன்றி வாடி நிற்ப - கழலணிந்த நந்தட்டன் அன்பாகிய நெருப்பின் வெம்மையிலே வருந்தி வாடி நிற்க; வளைகுழல் கற்றை வண்தார்த் தோய் பிழி துளிக்குங் கண்ணி சுரும்பு சூழ் கொம்பனாள் - பண்ணிய குழற் கற்றையையும் வளவிய தாரினையும், செறிந்த மதுவைத் துளிக்குங் கண்ணி யினையும், உடைய வண்டு சூழ் பூங்கொம்பு போன்றவன்! வாய் மொழிந்து உரைக்கல் உற்றாள் - உண்மையை எடுத்துக் கூறத் தொடங்கினாள்.

(வி - ம்.) ‘வாய் மொழிந்து - முற்பட அவன் மறைந்து வேற்றுருக் கொண்டிருக்கின்றபடியைக் கூறிவிட்டு, - என்பர் சச்சினுர்த்கினியர். ( )

க௭௦௮.

மதுமுகத் தலர்ந்த கோதை  
மாற்றமைந் தற்கு ரைப்பாள்  
கோதிமுகக் குருதி வைவேற்  
குருசிலோ நம்மை யுள்ளான்



விதிமுக மணங்க ளேய்தி  
வீற்றிருந் தின்ப முய்ப்ப  
மதிமுக மறியு நாமே  
வாவே தேன்னை யென்றாள்.

(இ - ள்.) மது முகத்து அலர்ந்த கோதை - தேனைத் தன்னிடங் கொண்டு மலர்ந்த மாடையாள் ; மைந்தற்கு மாற்றம் உரைப்பாள் - நந்தட்டனுக்கு விடை கூறுகின்றவள் ; கொதி முகக் குருதி வைவேல் குருசிலோ நம்மை உள்ளான் - காயும் முகமுடைய இரத்தம் தோய்ந்த கூரிய வேலை அணிந்த தலைவனோ கம்மை நினையானாய் ; விதிமுக மணங்கள் எய்தி வீற்றிருந்து இன்பம் உய்ப்ப - ஊழின் வாயிலாக மணங்களைப் பெற்று வீற்றிருந்து இன்பம் நிகழ்த்த ; மதிமுகம் அறியும் நாமே வாடுவது என்னை என்றாள் - மதிமுகம் என்னும் விஞ்சையை அறிந்திருக்கின்ற நாமே இதற்குப் பிணங்குதலன்றித் துன்பம் உண்டாம் என வாடுவது என் என்றாள்.

(வி - ட்.) நாம் எனத் தன்னை உயர்த்திக் கூறினாள்.

கோதை : காந்தருவதத்தை, குருசில் : சீவகன். உள்ளான் - தினையாதவனாய். விதி - ஊழ். மதிமுகம் - தூரியவிடத்து நிகழ்வன வற்றை அறிதற்குரிய வித்தை. இதனை ஆபோகினியென்றும் கூறுப. இதனால் சீவகன் உயிருடன் இருத்தல் முதலிய செய்திகளும் உணர்த்தினாலாயிற்று. (கடுஉ)

வேண்டிய தேமக்கு நேரின்  
வில்வலாய் நுமைய னுரைக்  
காண்டியென் றுரைப்பக் காளை  
யெழுமையு மடிமை நேர  
மாண்டதோர் விஞ்சை யோதி  
மதிமுந் தைவந் திட்டா  
ணீண்டது பேரிது மன்றி  
நினைத்துழி விளக்கிற் றன்றே.

(இ - ள்.) வில்வலாய் ! - வில் வல்லோனே ! ; வேண்டியது எமக்கு நேரின் - யாம் வேண்டிய அடிமைத் தொழிலை நீ எமக்கு ஒப்பினால் ; நுமையனாரைக் காண்டி. என்று உரைப்ப - நும் நுயனாரைக் காண்பை என்று தத்தை நகை மொழி நவில ; காளை எழுமையும் அடிமை நேர - அவனும் இம்மையே அன்றி எழுமையும் அடிமையாகக் கடவேன் என்று நேர்ந்தானாக ; மாண்டதோர் விஞ்சை ஒதி மதிமுகம் தைவந்திட்டாள் - அவள் ஒரு விஞ்சையைக் கூறித் தன் திங்களினைய முகத்தைத் தடவி

ஐஸ் ; நீண்டது பெரிதும் அன்றி நினைத்துழி விளக்கிற்றது - நீண்ட தொலைவும் அரியதுமாக அல்லாமல் அவ் விஞ்சை சிவகன் இருந்த இடத்தை விளக்கியது.

(வி - ம்.) இனி, நீண்ட தென்றது இவனுக்கு மிகவும் அரிவ காட்சியை. அரிதன்றாக விளக்கிற் றென்றுமாம். பெருமை - அருமை. (ககிட.)

களக0. டோற்புடை யமளி யங்கட்  
பூவணைப் பள்ளி மேலாற்  
கற்பக மாலை வேய்ந்து  
கருங்குழற் கைசெய் வாளை  
முற்படக் கண்டு நோக்கி  
முறுவல்கொண் முகத்த னாகி  
விற்படை நிமிர்ந்த தோளான்  
தேமுதுமெய் குளிர்ந்து நின்றான்.

(இ - ள்.) பொற்பு உடை அமளி - அழகிய அமளியாகிய ; அம் கள் பூ அணைப் பள்ளி மேலால் - அழகிய கள்ளையுடைய மலரணைப் படுக்கையின்மேல் ; கற்பக மாலை வேய்ந்து கருங் குழல் கைசெய்வாளை - கற்பக மாலையைப் புனைந்து கனகமாலையின் கரிய குழலைப் புனைவோனை ; முன் படக் கண்டு நோக்கி - எதிரிலே கண்டு மனத்தாலும் நோக்கி ; முறுவல் கொள் முகத்தன் ஆகி - முறுவலையுடைய முகத்துடன் ; விற்படை நிமிர்ந்த தோளான் தொழுது மெய் குளிர்ந்து நின்றான் - விற்படை ஒங்கிய தோளின் னாகிய நந்தட்டன் வணங்கி உடல் குளிர்ந்து நின்றான்.

(வி - ம்.) மனத்தாலே நோக்கி என்றது அவன் வேற்றுருக் கொண்டுள்ளதனை. கற்பகம் : அரசர் தம் ஆணையால் இவ் வுலகிற் கொணர்ந்த கற்பகம். வானவர் சாபத்தால் தன்னிலை அன்றிப் புவனவே உண்டாயிற்றென்பர். மந்தாரம் கவிரம் என்பவாவும் அவ்வாரும். இனி, உத்தர குருவில் உள்ள கற்பகம் ஈண்டுக் கொணர்ந்தார் என்றுமாம். அல்லது கற்பகம் என்பது கனகமாலையின் ஒரு பெயருமாம். (ககசு)

## வேறு

களகக. செய்த விஞ்சையைத் தேமொழி மாற்றலு  
மைய நெஞ்சோடு வண்டிமிர் தாரினான்  
பொய்ய தன்மையிற் பூங்கழ லானடிக்  
கேய்து கேனரு ளாயென் றிறைஞ்சினான்.

(இ - ள்.) தேன் மொழி செய்த விஞ்சையை மாற்றலும் -- தேனினைய மொழியாள் தான் செய்த விஞ்சையை அவ்வளவினே

மாற்றியவுடன் ; வண்டு இமிர் தாரினான் - வண்டுகள் முரலும்  
மாலையான் ; பொய்யாது அன்மையின் - தத்தை கூறிய சீவகன்  
இன்ப நிலை உண்மையாக இருத்தலின் ; பூங்கழலான் அடிக்கு  
எய்துகேன் அருளாய் என்று - யான் அழகிய கழலான் திரு  
வடியை அடைவேன், அதற்கு அருள்புரி என்று ; மையல் நெஞ்  
சோடு இறைஞ்சினான் - மயங்கிய மனத்துடன் வணங்கினான்.

(வி - ௩.) அடிக்கு : உருபு மயக்கம்.

தேமொழி : காந்தருவத்தை. மையல் - மயக்கம். கண்டமை  
யானே புதிதாகக் கிளர்ச்சியெய்திய மைடல் நெஞ்சம் என்க. தாரினான் :  
கந்தட்டன். பூங்கழலான் என்றது சீவகனை. எய்துகேன் : தன்மை  
ஒருமை எதிர்கால வினைமுற்று. (கடுகி)

கனகக. மதுக்கை மாலையும் வண்டிமிர் சாந்தமும்  
புதுக்கச் சார்ந்தபொன் வாளுஞ் சரிகையும்  
கதுப்பி னுனமுங் காமர் கலங்களும்  
பதிக்கட் டம்மெனப் பாவையு மேவினாள்.

(இ - ள்.) கை மது மாலையும் - கையையுடைய மது  
மாலையும் ; வண்டு இமிர் சாந்தமும் - வண்டுகள் முரலும் சந்தன  
மும் ; புதுக்கச்சு ஆர்ந்த பொன் வாளும் சரிகையும் - புதிய  
இடைக்கச்சிலே அமைந்த பொன் வாளும் சரிகையும் ; கதுப்பு  
இன நானமும் - மயிருக்கு இனிய புழுக்கும் ; காமர் கலங்களும் -  
விருப்பூட்டும் அணிகளும் ; பதிக்கண் தம் என - இவ்விடத்திலே  
கொண்டு வருக என்று ஏவலரைக் கூவி ; பாவையும் ஏவினாள் -  
இவற்றை அணிக என்று இவனையும் பணித்தாள்.

(வி - ௩.) இமிர் - முரலுதற்குக் காரணமான. கச்சு - ஒருவகை  
ஆடை. சரிகை-உடைவாள். கதுப்பு-மயிர். இன் நானம்-இனிய புழுகு.  
காமர் - விருப்பம். கலம் - அணிகலம். பதி என்றது யானிருக்குமில்  
விடத்தே என்பதுபட நின்றது. தம் - தருவீராக. பாலை : காந்தருவ  
தத்தை. (கடுகி)

கனகக. மணியின் மேற்புறம் போர்த்தன்ன மாக்கதிர்  
துணிய வீசந் துளங்கோளி மேனியன்  
பணியிற் பல்கலந் தாங்குபு சென்றபி  
னணிசெய் கோதையங் காமினி யோதினாள்.

(இ - ள்.) மணியின் மேல்புறம் போர்த்த அன்ன - பளிக்கு.  
மணியின் மேலே (இனிய கதிரைப்) போர்த்தாற் போல ; மாக்  
கதிர் துணிய வீசம் துளங்கு ஒளி மேனியன் - இருளின் கதிர்  
கெட வீசம் அசையும் ஒளியை யுடைய மேனியனாக ; பணியின்  
உல்கலம் தாங்குபு சென்ற மின் - தத்தையின் பணியாலே பல

கலன்களையும் பிறவற்றையும் அணிந்து சென்ற பிறகு; அணி செய்கோதை அம் காமினி ஓதினாள் - அழகிய கோதையாளாகிய அவள் ஆகிய காமினி என்னும் மந்திரத்தை ஓதினாள்.

(வி - ம்.) பல்கலம் எனவே படைக்கலங்களும் அடங்கின. பணியின் என்றது சேவகன் கொண்டு நிற்கிற நிறமும் வடிவும் அனைக் காணாமாவும் இவனுக்கு நிற்க வென்று நிரும்பத்தனை. இங்ஙனம் நிரும்பத்ததென்னெனின், நந்தட்டனுடைய உண்மை வடிவுடனே கொண்டுபோய் அரசன் கோயிலில், 'ஆடவர் குறுகா அங்கடி வரைப்பினுள்ளே' (நெடுநல். ௧௦௭) வைத்தாற் சேவகன் அறிதற்கு முன்னே திங்கு நேரும் என்று கருதியும், அரசன் கோயிலுக்கு வெளியே விட்டாற் சேவகன் என்னும் பெயர் ஆண்டு வழங்காமையின், இவன் சேவகனுடைய புனைபெயர் அறிந்து கோயிலுட் சேறல் அறிதென்று கருதியும் என்க. அஃது, 'அந்நாட்டவ்வூர்ப் பெயரல்லாப் பெயர் சொன்னான்' (சேவகன்-௧௬௬) என்பதனுணர்க. இதனுளை சுதஞ்சனை நங்கிய பின்பு தன்னை மறைத்தற்கு வடிவும் பெயரும் வேறுகவே நிகழ்த்துகின்றனென்பதும் பெற்றும். வடிவு மறைவிடத்து நாமும் ஊரும் மறைத்ததனற் பயனின்றும். இவ் விலம்பகங்களிற் சேவகனென்றது நாலாசிரியர் கூற்று. இனி, இவ்வாறன்றி, அரசர் குலத்திலும் உணிகர் குலத்திலும் பிறந்தவர்கட்குச் சிறிது வடிவொப்பன்றி ஒரு வடிவே என்று மேற்கூறல் பொருந்தாது. ஒரு வடிவே என்பது ஆசிரியர் கருத்தாயின் ஈண்டன்றிப் பிறுண்டும் இருவர்க்கும் ஒரு வடிவே என்று கூறுவர். அது கூறுமையானும் சேவகனுக்கு மாற்று வடிவும் அம் மாற்று வடிவே நந்தட்டனுக்கும் தத்தையால் நல்கப்பட்டதென்றும் கொள்வதே ஆசிரியர் கருத்து. (௧௭௭)

கனகச. சாந்தி னான்மெழு கித்தட மாமல  
ராய்ந்த தாமங்க னாற்றி யகிற்புகை  
யேந்தி யிட்டினை யாரோடு நீங்கினாள்  
காந்தி வண்டுணுங் கற்பகக் கோதையே.

(இ - ள்.) சாந்தினால் மெழுகி - சாந்தாலே தரையை மெழுகி; தடமா மலர் ஆய்ந்த தாமங்கள் நாற்றி - குளத்திலுள்ள பெரிய மலர்களால் அமைந்த மால்களைத் தூக்கி; அகில் புகை ஏந்தி யிட்டு - அகிற்புகை எடுத்துக் காட்டி; காந்தி வண்டு உணும் கற்பகக் கோதை இளையாரோடு நீங்கினாள் - பசித்து வண்டுகள் தேனைப் பருகங் கற்பக மலரால் ஆகிய கோதையாள் தோழிகளுடன் வெளிப் போந்தனள்.

(வி - ம்.) தடம்-குளம். தாமம்-மலை. நாற்றி-தூக்கி. ஏந்தியிட்டு: ஒருசொல். காந்தி-பசித்து. வயிறு காந்துகிறதென்னும் வழக்குண்மை உணர்க. கோதை: காந்தருவத்ததை. (௧௭௮)

கனகரு. தாமம் மார்ந்த துகிலனைப் பள்ளிமேற்  
காமன் றம்பியிற் காளை கிடந்தபி  
னேம மாபுரத் திட்டதோர் மாதேய்வ  
நாம நல்லோளி நந்தனை யென்பவே.



(இ - ள்.) தூமம் ஆர்ந்த துகில் அணைப் பள்ளிமேல் - அகிற்புகை நிறைந்த துகிலை அணையாகக் கொண்ட பள்ளியின் மேல்; காமன் தம்பியின் காளை கிடந்தபின் - காமனைப்போல நந்தட்டன் கிடந்த பிறகு; நாமம் நல் ஒளி நந்தனை ஓர் மா தெய்வம் ஏம மாபுரத்து இட்டது - அச்சந்தரும் நல்ல ஒளியை உடைய நந்தனை ஒரு பெரிய தெய்வம் ஏமமாபுரத்திலே கொண்டு சேர்த்தது.

(வி - டி.) தத்தை ஓர் அறையிலே தரையைச் சந்தனத்தால் மெழுகிச் சுற்றிலும் மாலைகளைத் தூங்கித் துதிலொன்றைத் தரையின் மேல் விரித்து அதன்மேல் நந்தட்டனைத் துயில வைத்துச் சென்றான். தெய்வம் அவனைக் கொண்டு சேர்த்தது. அச்சங் கூர்ந்தலும் நிருமித்த வடிவாயிற்று. (கருக)

களகங். மின்னும் பூணும் மிளிர்கதி ராரமும்  
பொன்னும் பூத்ததொர் கற்பகப் பூமர  
மன்ன காளை யமர்துயி நேறினான்  
மன்னும் வெஞ்சுடர் மாக்க லிவரந்ததே.

(இ - ள்.) மின்னும் பூணும் மிளிர் கதிர் ஆரமும் பொன்னும் பூத்தது ஓர் கற்பகப் பூமரம் அன்ன - விளங்கும் பூணும் ஒளிருங் கதிரையுடைய முத்து மாலையும் பொன்னும் மலர்ந்த தொரு கற்பக மலர்மரம் போன்ற; காளை அமர் துயில் தேறினான் - காளை தான் கொண்ட துயிலை நீங்கினான்; மன்னும் வெஞ்சுடர் மாக்கல் இவரந்தது - பொருந்திய ஞாயிறும் உதயகிரியிலே வந்து பரவியது.

(வி - டி.) கதிராரம் என்றது முத்துமாலையை. மின்னும்...பூத்த கற்பகமரம் : இவ் பொருளுவமை; இது நந்தட்டனுக்குவமை. துயில் தேறுதல்-துயிலுணர்தல். வெஞ்சுடர், ஞாயிறு. மாக்கல்-பெருமலை; ஈண்டு உதயகிரி. (கக0)

### வேறு

களகங். செய்யவாய் நெடிய கண்ணான்  
செல்கென வீடுக்கப் பட்ட  
வெய்யவாட் டடக்கை வீர  
னிருத்தலும் விசய னென்பான்  
கையவாஞ் சிலையி னானைக்  
கண்வேந் தருகு சேர்ந்தான்  
பையவாய்ப் பரந்த வல்குற்  
பாவையர்க் கமிர்ந்த மன்னான்.

(இ - ள்.) செய்யவாய் நெடிய கண்ணுள் செல்க என விடுக்கப்பட்ட - சிவந்த வாயையும் நெடிய கண்களையும் உடையாளால் செல்க என்று விடப்பட்ட; வெய்ய வாள் தடக்கை வீரன் இருத்தலும் - கொடிய வாளேந்திய பெருங்கையனான நந்தட்டன் (தெய்வம் விட்ட அரண்மனையினுள்ளிடத்தே) இருந்த அளவிலே; பை அவாய்ப் பார்த அல்குல் பாவையர்க்கு அமிர்தம் அன்னான் விசயன் என்பான் - பாம்பின் படம் அவாவப் பரவிய அல்குலையுடைய பாவையர்க்கு அமிர்தம் போன்றவனாகிய விசயன் என்பவன்; கை அவாம் சிலையினுனைக் கண்டு வந்து அருகு சேர்ந்தான் - கையில் விரும்புதற்குக் காரணமான வில்லையுடையவனைக் கண்டு வந்து அருகே அமர்ந்தான்.

(வி - டி.) கையவாம் சிலையினுள் எனவே காமனும். காமனைப் போன்ற நந்தட்டன் என்க.

கண்ணுள் : காந்தருவதத்தை. வீரன் : நந்தட்டன். கை அவாம் சிலையினுள் காமன். காமன் என்றது நந்தட்டனை. அமிர்தமன்னுள் : விசயன். (௧௬௧)

கனகஅ. தெய்வமே கமழு மேனித்  
திருவொளி கலந்த மார்பி  
னையநீ யாரையேன்றா  
கவனுரை கொடாது விட்டான்  
பையவே பெயர்ந்து போகிப்  
பனிமலர்க் கோதை மார்பின்  
மையலங் களிநு போலு  
மைத்துனற் கிதனைச் சொன்னான்.

(இ - ள்.) தெய்வமே கமழும் மேனித் திருவொளி கலந்த மார்பின் ஐய! நீ யார் என்றற்கு-தெய்வத் தன்மையே மணக்கும் மேனியையும் திருவின் ஒளி கலந்த மார்பினையும் உடைய ஐயனே! நீ யார் என்று வினவிய விசயற்கு; அவன் உரை கொடாது விட்டான் - அவன் மறுமொழி கூறுது விட்டான்; பையவே பெயர்ந்து போகி - மெல்ல நீங்கிச் சென்று; பனிமலர்க் கோதை மார்பின் - தண்ணிய மலர்மலை மார்பினையுடைய; மையல் அங்களிநு போலும் மைத்துனற்கு - மயக்கமுடைய களிற்றைப் போன்ற மைத்துனனாகிய சேவகனைப் பார்த்து; இதினைச் சொன்னான் - இச் செய்தியைக் கூறினான்.

(வி - டி.) சேவகனுடைய மாற்று வடிவத்தைக் கொண்டு நின்ற தெய்வமாதவின், தெய்வமே கமழும் மேனியாய் விசயற்குத் தோற்றியது. வடிவொன்றையாகவும் தெய்வத் தன்மையைத் தன் நுண்ணுணர்

வால் உணர்தலின், இவற்குச் சிறிது வேறுபாடு உண்டென்றறிந்து, 'நீ யாரை' என்றான். யாரை: ஐ: அசை.

வசந்தரி என்னும் பணிப் பெண் விசயற்குக் கூற, அவன் கண்ட சேய்தியை இதனை என்றார். இவ்விடத்திருந்து உரைகொடாதிருந்ததும், அவன் வெருதபடி காத்ததும் நந்தட்டன்மேல் தங்கிய தெய்வம் என்றுணர்க என்பர் நச்சினூர்க்கினியர். அன்றி, வடிவ வொற்றுமையிருப்பினும் பழகிய நேரக்கமீன்கையின், 'நீ யார்' என்றான் எனவும், ஒன்று பட்ட வடிவிலுள் வியந்து வெருடல் உண்மையுணர்தலை மேற்கொண்டானாகையால் யாதும் புரிந்திலன் எனவும் கொள்ளுதலே சிறப்புகடத்து. (௧௬௨)

௧௭௧௬. சந்தனக் களியும் பூவுந் தமனியக் குடத்து ணீரும்  
கெத்தநா றகிலு முத்துங் கிளரோளி விளக்கு மேந்தி  
யந்தில்லிற் பயிற்றந் தானம் வழிபட வாங்குச் சென்றாண்  
மந்திர மடங்கை யன்னாள் வசந்தரி வந்து சொன்னாள்.

(இ - ள்.) சந்தனக் களியும் - சந்தனக் குழம்பும்; பூவும் - மலரும்; தமனியக் குடத்துள் நீரும் - பொற்குடத்திலே நீரும்; கெந்தம் நாறு அகிலும் - மணம் விசும் அகிற்புகையும்; முத்தும் - மூத்து மாலையும்; கிளர் ஒளி விளக்கும் ஏந்தி - விளங்கும் ஒளியையுடைய வினக்கையும் ஏந்தி; வில்பயிற்றும் தானம் வழிபட ஆங்குச் சென்றாள் - விற்பயிலும் கோயிலை வழிபட ஆங்குச் சென்றவளாகிய; மந்திர மடங்கை அன்னாள் வசந்தரி வந்து சொன்னாள் - மந்திரமாகிய மங்கையைப் போல்வாள் வசந்தரி யென்பாள் வந்து கூறினாள்.

(வி - ட்.) அந்தில்: அசை.

கனி - குழம்பு. தமனியக் குடம் - பொற்குடம். கெந்தம் - மணம். மந்திர மடங்கை: இருபெயரொட்டு. இதுமூதல் நாள்கு செய்யுள் விசயன் சீவகனுக்குக் கூறுவன. (௧௬௩)

௧௭௨௦. ஆரகிற் சேக்கை நீங்கி

வெறுநிலத் தடிக டாமே

நீரிதிற் கிடந்த தேன்கொ

லென்றியா னினைந்து போகிச்

சேர்துணை கழற்ச சென்றேன்

செல்வியோ டாங்குக் கண்டேன்

போர்பல கடந்த வேலோய்

மாயங்கோல் போற்றி யென்றாள்.

(இ - ள்.) அடிகள் தாம் - சீவகசாமி; ஆர் அகில் சேக்கை நீங்கி வெறுநிலத்து - நிறைந்த அகிற்புகை கமழும் படுக்கையை

விட்டு வெறு கிலத்திலே; நீரிதின் கிடந்தது என்கொல் - பண்புறப் படுத்திருந்தது என்னோ?; என்று யான் நினைந்து போகி - என்று நான் எண்ணிச் சென்று; சேர்துணை கழறச் சென்றேன் - கனகமாலையைச் சினந்து வினவ அந்தப்புரத் திற்குப் போனேன்; போர்பல கடந்த வேலோய்! - பல போர் களையும் வென்ற வேலோனே!; மரயம் கொல்? - மரயமோ?; செல்வியோடு ஆங்குக் கண்டேன் - கனகமாலையுடன் சிவக சாமியை அங்கே பார்த்தேன்; போற்றி என்றான் - இந்நிலையை ஒம்புக என்றான்.

(வி - ௩.) இவ்வாறு வசந்தரி கூறினாள் என்றான்.

(௧௪௨)

௧௪௨௧. கணைகடி கண்ணி சொல்லக்  
காணிய யானுஞ் சென்றேன்  
மணியிலங் கொண்பான் வைவாள்  
கேடக மருங்கு வைத்த  
விணைகடி சீய மன்னா  
னிளமையும் வனப்பு மேருந்  
துணையமை வடிவுஞ் சொல்லி  
னிற்பொறி யொற்றிக் கொண்டான்.

(இ - ள்.) கணைகடி கண்ணி சொல்ல யானும் காணிய சென்றேன் - அம்பை வெறுத்த கண்ணினாள் இவ்வாறு கூற, யானும் பார்க்கச் சென்றேன்; மணி இலங்கு ஒண் பொன் வைவாள் கேடகம் மருங்கு வைத்த - மணிகளிழைத்த ஒள்ளிய பொன்னு லாகிய கூரிய வாளும் கேடகமும் அருகே வைத்திருக்க; இணை கடி சீயம் அன்னாள் - உவமையில்லாத சிங்கம் போன்றவன்; இளமையும் வனப்பும் ஏரும் துணை அமை வடிவும் - இளமையும் அழகும் எழுச்சியும் ஒப்பில்லாத உருவமும்; சொல்லின் நின் பொறி ஒற்றிக் கொண்டான் - கூறுதலுறின் நின் உத்தம இலக்கணத்தை நின்னிடத்துப் பொருத்திக் கொண்டான்.

(வி - ௩.) வனப்பு - பல உறுப்பும் திரண்டவழிப் பெறுவதோர் அழகு. துணை அமை வடிவு - உவமையின்மையாகிய உருவம். “துணை அமை வடிவு” என்பதற்கு இளமை வனப்பு ஏர் இவற்றிற்குத் துணை யாகப் பொருந்திய வடிவு என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். துணை-சார்பு.

௧௪௨௨. நீண்டதோ ணெடிய செங்க  
னீலமாய்ச் சுரிந்த குஞ்சிப்  
பூண்டதோ ரார மேனிப்  
பொன்னுரைத் திட்ட தோசகுந்



காண்டகு காதிற் றுழந்த  
குண்டலங் குவளைப் பைந்தா  
ராண்டகை யழகன் யார்கோ  
லறியல னவனை யென்றான்.

(இ - ள்.) நீண்ட தோள் - நீண்ட தோள்களையும் ; நெடிய செங்கண் - நீண்ட செங்கண்களையும் ; நிலமாய்ச் சரிந்த குஞ்சி - நிலநிறமாய் நெளிந்த முடியிறையும் ; பொன் உரைத்திட்டது ஒக்கும் - கல்லிற் பொன்னை உரைத்தாற் போன்ற ; பூண்டது ஓர் ஆரம் மேனி - அணிந்ததாகிய ஒரு முத்து மாலையையுடைய மேனியையும் ; காண்டகு காதில் தாழந்த குண்டலம்-காணத்தகுங் காதிலே தங்கிய குண்டலத்தையும் ; குவளைப் பைந்தார் - குவளை மலரால் ஆன புதிய மாலையையும் உடைய ; ஆண்தகை அழகன் யார் கொல் - ஆண்தகையாகிய அழகன் யாரோ? ; அவனை அறியலன் என்றான் - அவனை அறிகிலேன் என்று விசயன் கூறினான்,

(வி - டி.) வசந்தரி, அழகன் வெறுநிலத்தே கிடந்தார் என்று கழறச் சென்றே னென்றமையானும், விசயன் நிற்பொறி ஒற்றிக் கொண்டான் என்றமையானும், உவமை கூறுதல் இன்றி இருவரும், இருவர்க்கும் ஒரு வடிவென்றே கூறினார்கள். உவமையாவது சிறிது ஒத்து இரண்டிற்கும் வேறுபாடு உணர்த்துவது. இஃது அஃதன்மை உணர்க. பொறியும் ஒன்றில் அழுத்தினால் ஒப்பன்றி அதுவேயாய் இருக்கும் என்று உணர்க. இவ்வாற்றானும் நிரூபித்தமையே கூறிற்றும். வசந்தரி பெண்பாலாதலின் தெய்வத் தன்மை உணர்ந்திலன். (௧௬௬)

களஉந. இனத்திடை யேறு போலு  
மெழுவலி யுரைத்த மாற்ற  
மனத்திடை மகிழ்ந்து கேட்டு  
மைந்தனங் தட்ட னேயாம்  
புனத்திடை மயில னாளாற்  
பொருளுரை பெற்று வந்தா  
னெனத்தலி ராது சேன்றங்  
கேய்தின னென்ப வன்றே.

(இ - ள்.) இனத்திடை ஏறு போலும் எழுவலி உரைத்த மாற்றம் - ஆவினத்திடை விடைபோலும் பெருவலியுடையான் கூறிய மொழியை ; மனத்திடை மகிழ்ந்து கேட்டு - உள்ளத்திலே களிப்புடன் கேட்டு ; மைந்தன் நந்தட்டனே ஆம் - இவர்கள் கூறிய மைந்தன் நந்தட்டனே ஆகும் ; புனத்திடை மயிலாளால்

பொருள் உரை பெற்று வந்தான் - புனத்து மயில் போன்றான் தத்தையாலே உண்மையுணர்ந்து இவ் வடிவைப் பெற்று வந்தான்; எனத் தவிராது சென்று ஆங்கு அன்றே எய்தினன் - என் றெண்ணிக் காலந் தாழ்த்தாது சென்று அவ்விடத்தை அப் போதே அடைந்தான்.

(வி - ம்.) என்ப: அசை. 'தவிராது' என வருவதால் 'அன்று ஏ' அசை எனினும் பொருந்தும். 'பொருளுரை' - மந்திரம் எனக் கொண்டு பொருளுரையாலே இவ் வடிவைப் பெற்று வந்தான் என்பதும் பொருந்தும்.

நச்சினுர்க்கினியர், 'மைந்தன் யாம்' என்ப எனக் கூட்டுக என்றும், என்ப எனப் பன்மையாற் கூறிற்று வசந்தரி கூற்றையுங் கருதி' என்றும் கூறுவர். எழுவலி யுரைத்த மாற்றம் கேட்டு என்ற அளவிலே வசந்தரியும் விசயனும் நந்தட்டனைச் சீவகன் எனக் கருதினார்கள் என்று சீவகன் உணர்ந்ததனால், 'மைந்தன் நந்தட்டனே யாம்' எனக் கருதினான் என்பது போதரும். எனவே, இவ்வாறு கொண்டு கூட்டுதல் ஏற்றுக்கோ? (கசுஎ)

கஎஉச. கருமுகிற் பொடித்த வெய்யோன்  
கடலிடை நடப்ப தேபோற்  
றிருமுகஞ் சுடர நோக்கிச்  
சீவகன் சென்று சேர்ந்தான்  
றருமனை யரிதிற் கண்ட  
தனஞ்சயன் போலத் தம்பி  
திருமலர்த் தடக்கை கூப்பிச்  
சேவடி தொழுது வீழ்ந்தான்.

(இ - ள்.) கடலிடைப் பொடித்த வெய்யோன் கருமுகில் நடப்பதே போல் - கடலில் தோன்றிய ஞாயிறு கரிய முகிலி னிடை நடப்பதைப் போல; சீவகன் திருமுகம் சுடர நோக்கிச் சென்று சேர்ந்தான் - சீவகன் தன் அழகிய முகம் ஒளிர நோக்கிய வாறு தம்பியினிடம் சென்றடைந்தான்; தருமனை அரிதின் கண்ட தனஞ்சயன் போல - தருமனை அருமையாகக் கண்ட அருச்சுனனைப் போல; தம்பி திருமலர்த் தடக்கை கூப்பிச் சேவடி தொழுது வீழ்ந்தான் - நந்தட்டன் அழகிய பெரிய மலர்க் கையைக் குவித்தவாறு சீவகனுடைய சிவந்த அடியிலே வணங்கி வீழ்ந்தான்.

(வி - ம்.) கடலிடைத் தோற்றின இளங்கதிர் கருமுகிலிடத்தே விடாது நடப்பதே போலும் முகம், முகில் குழலிற்கும் வெய்யோன் முதத்திற்கும் உவமை: 'கடல் - தோற்றுஞ் செஞ்சுடர்போலச் சுடர்ந் ததே' (சீவக. உசகஎ) என்பர் பின்னும். (கசுஅ)

கஎ௨௫. தாமரைத் தடக்கை கூப்பித்  
தாண்முதற் கிடந்த தம்பி  
தாமரைத் தடத்தை யொத்தான்  
றம்மயனும் பருதி யொத்தான்  
றமரைக் குணத்தி னானே  
மும்முறை தழுவிக் கொண்டு  
தாமரைச் செங்க னானுந்  
தன்னுறு பரிவு தீர்ந்தான்.

(இ - ள்.) தாமரைத் தடக்கை கூப்பித் தாள்முதல்  
கிடந்த தம்பி - தாமரை யணைய கையைக் குவித்து அடியிலே  
கிடந்த தம்பி ; தாமரைத் தடத்தை ஒத்தான் - தாமரைக்  
குளம் போன்றான் ; தமையனும் பருதி ஒத்தான் - சேவகனும்  
ஞாயிறு போன்றான் ; தாமரைக் குணத்தினானே மும்முறை  
தழுவிக் கொண்டு - தாமரை யென்னும் எண்போல அளவில்லாத  
பண்புடைய நந்தட்டனை மூன்றுமுறை தழுவிக் கொண்டு ;  
தாமரைச் செங்கணனும் தன்உறு பரிவு தீர்ந்தான் - தாமரை  
மலரணைய கண்களையுடைய சேவகனும் தனக்குற்ற வருத்த  
மெல்லாம் நீங்கினான்.

(வி - ம்.) சேவகன் பரிவு இருமுது குரவரை எண்ணியது. (௧௬௬)

கஎ௨௬. என்னுறு நிலைமை யோரா  
தேரியுறு தளிரின் வாடிப்  
பொன்னுறு மேனி கன்றிப்  
போயினீர் பொறியி லாதேன்  
முன்னுற விதனை யோரேன்  
மூரிப்பே ரொக்க லெல்லாம்  
பின்னுறு பரிவு செய்தேன்  
பேதையேன் கவல லென்றான்.

(இ - ள்.) என்உறு நிலைமை ஓராது எரியுறு தளிரின் வாடி-  
யானுற்ற நிலையை அறியாமல் தீயிலுற்ற தளிரைப்போல வாடி ;  
பொன் உறு மேனி கன்றிப் போயினீர் - பொன்னணைய உங்கள்  
மெய்யெல்லாம் வெதும்பிப் போயினீர் ; பொறி இலாதேன் முன்  
உற இதனை ஓரேன் - நல்வினை இல்லாதேன் முதலிலேயே இதனை  
அறியேனாக ; மூரிப் பேரொக்கல் எல்லாம் பின் உறு பரிவு  
செய்தேன் - பெருமை மிக்க அளவற்ற உறவினர்க் கெல்லாம்  
பின்னர் மிகுவருத்தம் ஊட்டினேன் ; பேதையேன் கவலல்  
என்றான் - அறிவிலென் யான் ; நீ வருந்தாதே என்றான்.

(வி - ௨.) என் உறு நிலைமை ஒரேன் என்றது தேவன் கொண்டு போந்த நிலைமையை அறிந்தும், உண்மை என்று உணராதே என்ற வாறு; 'கொண்டு போம் இயக்கன்' (சீவக. ௧௧௬௧) என்று முனிவர் கூறிய கூற்றைக் கத்தகன் கூறக் கேட்டும் இவர் வருந்துவர் என்று இங்ஙனம் கூறினான். பொறியிலாதேன் என்றது இருமுது குரவரையும் வழிபட்டிருக்கும் நல்வினையிலாதேன் என்றவாறு.

'இதனை' என்றது களிற்றிடைக் குணமாவிக் குதவியதனை. முன்னும், 'ஊழ்வினை என்று விட்டான்' (சீவக. ௧௧௬௭) என்றார். இனி முன் உற என்றதனை அச்சணந்தி யாசிரியனுக்கு நேர்கின்ற பொழுதெனின், அது பொருந்தாது; என்னை? தான் மேல் வருகின்ற இதனை அறியாதலானும், ஆசிரியன் கூற்றாலே ஓரியாண்டு அவன் இருப்பனென்றுணர்ந்து, 'இன்னுயிர் அவனை உண்ணும் எல்லை நாள் வந்ததில்லை' (சீவக. ௧௧௬௭) என்று தான் கூறினமையானும் என்பது.

'மேனி கன்றிப் போயினீர்' என்றான் மதனன்மேல் ஏவாமையை உட்கொண்டு. குணமாலையின் ஒருயிர்க்காகப் பல்லுயிரையும் வருத்தினேன் என்று நினைத்து, 'முன்னுற இதனை ஒரேன்' என்றான். (௧௭௦)

௧௭௨௭. ஆக்கமும் கேடு முற்றீ ரடிகளே யல்லீர் மேலைப் பூக்குலா மலங்கன் மாலைப் புட்கோடி யாற்கு முண்டே வீக்குவார் முலையி னார்போல் வெய்துயிர்த் தருகி நைய நோக்கினீ ரென்னை யென்ற னுதியழற் குட்ட மொப்பான்.

(இ - ள்.) நுதி அழல் குட்டம் ஒப்பான் - கொழுந்து விட்டெரியும் தீத்திரள் போன்ற நந்தட்டன்; ஆக்கமும் கேடும் உற்றீர் அடிகளே அல்லீர் - நன்மையும் தீமையும் அடைந்தீர் அடிகள் மட்டும் அல்லீர்; மேலைப் பூக்குலாம் அலங்கல் மாலைப் புள் கொடியாற்கும் உண்டு - மேலை நாளில் மலர் கலந்த அசையும் மாலையை உடைய கலுழக் கொடியானுக்கும் இருந்தது; வீக்குவார் முலையினார் போல் வெய்துயிர்த்து உருகி நைய - வாரினால் இறுக்கப் பெற்ற முலைகளையுடைய உடன்பிறந்த மகளிரைப் போல உதவாதே யிருந்து நான் பெருமூச் செறிந்து உருகி வாட; என்னை நோக்கினீர் என்றான் - என்னைப் பார்த்தீர் என்றான்.

(வி - ௩.) புட்கொடியான்: இராமன். என்னை நோக்கினீர் என்றான் 'இராமன் காட்டிற்குச் செல்லுங் கேட்டிற்குக் தம்பியையும் கொண்டு சென்றான்; நீர் நும் கேட்டிற்கு என்னையுங் கொண்டினீர்' என்று கருதி. தேர் பண்ணிவந்து கண்டபோது மதனன்மேல் ஏவாமல் நில் எனக் குறிப்பித்தான் என்று வருந்தியே இங்ஙனங் கூறினான். (௧௭௧)

௧௭௨௮. குரவரைப் பேண லின்றிப் குறிப்பிக் தாய பாவந் தரவந்த பயத்தி னுலித் தாமரைப் பாத நீங்கிப்



பருவருந் துன்ப முற்றேன்

பாவியே னென்று சென்னி

திருவடி மிசையின் வைத்துச்

சிலம்பநொந் தழுதிட் டானே.

(இ - ள்.) குரவரைப் பேணல் இன்றிக் குறிப்பு இகந்து ஆய பாவம் தர வந்த பயத்தினால் - முற்பிறப்பிற் குரவர்களை ஓம்பலின்றி, அவர் கருத்தைக் கடத்தலால் உண்டாய பாவந் தந்த பயனாலே; இத் தாமரைப் பாதம் நீங்கிப் பருவருந் துன்பம் பாவியேன் உற்றேன் என்று - இந்தத் தாமரை மலரணைய திருவடிகளைப் பிரிந்து மிகத் துன்பம் பாவியேன் அடைந்தேன் என்கூறி; சென்னி திருவடி மிசையின் வைத்துச் சிலம்ப நொந்து அழுதிட்டான் - தன் முடியைத் தமையனுடைய திருவடி மேல் வைத்து வாய்விட்டலறி நொந்து அழுதான்.

(வி - டி.) குரவர் - தாய் தந்தை தமையன் ஆசிரியன் அரசன் என்னுமிவர். குறிப்பு - அக் குரவர் குறிப்பென்க. இகந்து - கடந்து. இத் தாமரைப்பாதம் என்றது செவகன் திருவடிகளை. பருவரும் துன்பம், துன்புறற்குக் காரணமான இன்னல் என்றவாறு. சிலம்ப என்றது வாய்விட்டு எதிரொலி எழும்படி என்பதுபடநின்றது. சிலம்ப அழுதிட்டான் என ஓட்டுக. (கஎஉ).

கஎஉசு. பரிந்தழு கின்ற தம்பி

பங்கய மனைய செங்கண்

பொருந்துபு துடைத்து வேண்டா

புலம்புதல் காளை யென்று

மருந்தல ளுறையுங் கோயின்

மடுத்துடன் கொண்டு புக்கா

னருந்ததிக் கற்பி னானே

யடிபணிந் தவனுங் கண்டான்.

(இ - ள்.) பரிந்து அழுகின்ற தம்பி பங்கயம் அனைய செங்கண் - வருந்தி அழுகின்ற தம்பியின் தாமரை அனைய செங்கண்களை; பொருந்துபு துடைத்து - கை பொருந்தத் துடைத்து; காளை! புலம்புதல் வேண்டா என்று - காளையே! வருந்துதல் தவிர்க என்றுரைத்து; மருந்து அனாள் உறையும் கோயில் மடுத்து உடன் கொண்டு புக்கான் - அமிழ்தம் போன்றான் வாழும் இல்லிலே வலிதிலே அழைத்துச் சென்று புகுந்தான்; அவனும் அருந்ததிக் கற்பினானே அடிபணிந்து கண்டான் - நந்தட்டனும் அருந்ததி போன்ற கற்புடைய அவளை அடியிலே பணிந்து கண்டான்.

(வி - ம்.) பங்கயம் - தாமரை. பொருந்துபு - செய்பு என்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சம்; இதனைச் செய்வெனெச்சமாதத் திரித்துக் கொள்க. காளை புலம்புதல் வேண்டா : முன்னிலைப் புறமொழி. மருந்தினுள் : கனகமலை. கற்பினுள் : கனகமலை. அவன் : நந்தட்டன். (௧௭௩),

௧௭௩௦. கொழுநனைக் குறிப்பி னாலே  
குமரன்யா ரென்று நோக்கக்  
கழுமிய கற்பி னாய்நின்  
மைத்துன னைய னென்ன  
வேழுமையும் பெறுக வின்ன  
விளங்கினைச் சுற்ற மென்றாள்  
கொழுமலர்த் தடங்கட் செவ்வாய்க்  
குவிமுலைக் கொம்ப னாளே.

(இ - ள்.) கொழுமலர்த் தடங்கண் செவ்வாய் குவிமுலைக் கொம்பனாள் - வளவிய மலர் போன்ற பெரிய கண்களையும் செவ்வாயையும் குவிமுலையையும் உடைய பூக்கொம்பு போன்றவள் ; குமரன் யார் என்று கொழுநனைக் குறிப்பினாலே நோக்க - காளை யாவன் என்று கணவனைக் குறிப்பாக நோக்க ; கழுமிய கற்பினாய் ! ஐயன்நின் மைத்துனன் என்ன - நிறைகற்புடையாய் ! ஐயன் உன் மைத்துனன் என்றுரைக்க ; இன்ன இளங்கினைச் சுற்றம் எழுமையும் பெறுக என்றாள் - இத்தகைய இளங்கினையாய உறவினையான் எழுபிறப்பும் பெறுவேனாக என்றாள்.

(வி - ம்.) கொழுநன்-கணவன். குமரன் என்றது இவன் என்னும் சுட்டுமாத்திரையாய் நின்றது. கழுமுதல் - நிறைதல். மைத்துனன், இளங்கினைச் சுற்றம் என்பன கொழுந்தன் என்னும் பொருளன. (௧௭௪)

௧௭௩௧. குடவரை யனைய மார்பிற்  
குங்கும மெழுதிக் கோல  
வடவரை வைரச் சாதி  
வாலோளி கலந்த பைம்பூண்  
ட்டவரை மார்பின் மின்னத்  
தம்பியோ டமிர்த முண்டான்  
படவர வல்து லாளும்  
பான்மையால் விருந்து செய்தாள்.

(இ - ள்.) குங்குமம் எழுதி குடவரை அனைய மார்பின் - குங்குமம் எழுதலாலே கதிரவன் மறையும் அத்தகிரி போன்ற நந்தட்டன் மார்பில் அணிந்த ; கோல வடவரை வைரச்சாதி வால்ஒளி கலந்த பைம்பூண் - அழகிய இமயமலையினது வைரத்.

திரளின் தூய ஒளி கலந்த புதிய கலன்களின் ஒளி; தடவரை  
மார்பின் மின்ன - தன்னுடைய பெரிய மலையனைய மார்பிலே  
ஒளி செய்யுமபடி; தம்பியோடு அமிர்தம் உண்டான் - சேவகன்  
தன் தம்பியின் எதிரே இருந்து அவனுடன் உண்டான்; பட  
அரவு அல்குலானும் பான்மையால் விருந்து செய்தாள் - அரவின்  
படம் போன்ற அல்குலையுடையானும் தகுதிபெறத் தன்  
மைத்துனனுக்கு விருந்தளித்தாள்.

(வி - ம்.) குடவரை - அத்தகிரி. வடவரை - இமயம். வைரச்சாதி-  
வைரவகை; சாதி வைரம் என மாறினாமாம். அமிர்தம் - உணவு;  
ஆகுபெயர். (கஎடு)

கஎ௭௨. விருந்தவள் செய்த பின்றைத்  
தம்பியுந் தானும் வேறு  
விருந்துழி யென்னைக் காணு  
துற்றதை யேவன்கோ லென்று  
பொருந்தினர் செய்த தேல்லாம்  
புரைவிடேத் துரைமோ வென்னக்  
கருங்கழற் சேவகட் பைந்தார்க்  
காகையீ துரைக்கின் றுனே.

(இ - ள்.) அவள் விருந்து செய்த பின்றை - அவள் விருந்  
தளித்த பிறகு; தம்பியும் தானும் வேறு இருந்துழி - தம்பியும்  
தானும் தனியே இருந்தபோது; என்னைக் காணாது உற்றதை  
எவன்கொல் என்று - என்னைக் காணாமையாற் பெற்றோர்  
முதலாக எல்லோரும் அடைந்த வருத்தம் என் என்று முதலில்  
வினவி; பொருந்தினர் செய்தது எல்லாம் புரைவிடுத்து  
உரைமோ என்ன - நம்மைச் சார்ந்தோர் செய்த கூறுபாடெல்  
லாம் வேறுவேறுகச் சொல்லாய் என்று சேவகன் கூற; கருங்  
கழல் செங்கண் பைந்தார்க் காளை ஈது உரைக்கின்றான் - கொடிய  
கழலையும் செங்கண்களையும் பைந்தாரையும் உடைய நந்தட்டன்  
இதனை இயம்புகின்றான்.

(வி - ம்.) நந்தட்டனுடன் தோழன்மார் கூடுதற்குமுன்பு, அவர்  
தம்முள் கூறியவாறு நந்தட்டன் அறியாதவின், தானும் அவரும்  
கூடின பின்பு பிறந்த செய்தி இவன் சேவகனுக்குக் கூறுகின்றான்.  
இதனால், அதற்கு இது வேறுபாடாயிற்று. (கஎ௭)

கஎ௭௩. புண்ணுமிழ் குருதி போர்த்த  
பொருகளாம் போன்று தோன்றி  
யண்ணலங் கதிரு மத்த  
மடைந்துசேவ் வான்கோ ளந்தித்

துண்ணெனக் களத்தி னீங்கித்  
தோன்னகர்ப் புறத்துத் தோக்கே  
யெண்ணுமின் செய்வ தென்றான்  
பதுமுக னெரியும் வேலான்.

(இ - ள்.) அண்ணல் அம் கதிரும் அத்தம் அடைந்து - ஞாயிறும் அத்தகிரியை அடைதலாலே; புண் உமிழ் குருதி போர்த்த பொருகளம் போன்று தோன்றி - புண்ணிலிருந்து சொரியும் குருதியைப் போர்த்த போர்க்களம்போலத் தோன்றி; செவ்வான் கொள் அந்தி - செக்கர்வான் கொண்ட அந்திப் போதிலே; துண் எனக் களத்தின் நீங்கித் தொல்நகர்ப் புறத்துத் தொக்கு - (மழை மிகுதியால்) எல்லோரும் விரைந்து அவ்விடத்தி னின்றும் பெயர்ந்து பழைமையான நகரின் வெளியிலே கூடி; எரியும் வேலான் பதுமுகன் செய்வது எண்ணுமின் என்றான் - ஒளிரும் வேலானாகிய பதுமுகன் இனிச் செய்யவேண்டுவதைச் சிந்தியுமின் என்றான்.

(வி - ர்.) சுதஞ்சனனால் மிகுதியான மழை வந்தது சிவகன் காணப்படாமையின் எண்ணுமின் என்றான். (கஎஎ)

கஎஉச. மின்னென மிளிரும் பைம்பூட்  
புத்திசேன் வெகுண்டு வெய்ய  
கன்னவி றேளி னானைக்  
காண்கலே மாயி னின்னே  
மன்னனை வாளி னானே  
வானகங் காட்டி மூதூர்  
தன்னையுஞ் சவட்டிப் போகிச்  
சாமியைச் சார்து மென்றான்.

(இ - ள்.) மின்னென மிளிரும் பைம்பூண் புத்திசேன் வெகுண்டு - மின்போல விளங்கும் பூணையுடைய புத்திசேனன் சிறி; வெய்ய கல்நவில் தோளினைக் காண்கலேம் ஆயின் - கொடிய மலைபோன்ற தோளையுடைய சிவகனைக் கண்டிலோம் எனின்; இன்னே வாளினைலே மன்னனை வான்அகம் காட்டி - இப்போதே வாளாலே அரசனை விண்ணுலகிற்கு விடுத்து; மூதூர் தன்னையும் சவட்டிப் போகி - பழம்பதியையும் அழித்துச் சென்று; சாமியைச் சார்தும் என்றான் - சிவகசாமியைக் காண்போம் என்றான்.

(வி - ர்.) புத்திசேன் - புத்திசேனன். தோளினை : சிவகனை - காண்கலேம் : தன்மைப் பன்மை எதிர்மறை வினைமுற்று. இன்னே -



இப்பொழுதே : மன்னனை-கட்டியங்காரனை. வானகம் காட்டி என்றது கொன்று என்றவாறு. சவட்டி - அழித்து. சாமியை - சேவகசாமியை. (௧௭௮)

௧௭௮௫. சிலையோடு திரண்ட திண்டோட்  
டேவமா தத்த னேன்பான்  
மலையுடை யுருமீற் சீறி  
மாற்றல னுயிரை யுண்ட  
லிலையுடைக் கண்ணி யீர்க்கிஃ  
தேளிதுநங் குருசி லுண்மை  
யுலைவினோ டின்மை யாராய்ந்  
தொறுப்பதே துணிமி னேன்றான்.

(இ - ள்.) சிலையோடு திரண்ட திண்டோள் தேவதத்தன் என்பான் - கல்லின் தன்மையுடன் திரண்டதிண்ணிய தோள்களை யுடைய தேவதத்தன் என்பவன்; மலையுடை உருமின் சீறி - மலையைப் பிளக்கும் இடிபோல முழங்கி; இலையுடைக் கண்ணி யீர்க்கு மாற்றலன் உயிரை உண்டல் இஃது எளிது - இலை கலந்த கண்ணி யணிந்த நுங்கட்குப் பகைவன் உயிரைக் கொள்ளுத லாகிய இஃது அரியதன்று; நம் குரிகில் உண்மை இன்மை உலைவினோடு ஆராய்ந்து - நம் அரசன் இருப்பதையும் இல்லாத தையும் வருத்தத்துடன் ஆராய்ந்து; ஒறுப்பதே துணிமின் என்றான் - பின்னரே பகையைக் கொல்வதை உறுதி கொண்மின் என்றான்.

(வி - ம்.) அவன் சிறையாய் இருக்கின், 'இஃது ஆகாதென்றான். தேவமாதத்தன், உலோகமா பாலன்' (சேவக.௩௧௫) போற் கொள்க. (௧௭௯)

௧௭௮௬. பவ்வத்துப் பிறந்த வெய்ய  
பருதிபோற் றிறலி னாற்குத்  
தேவ்வரைக் கிழங்கி னோடு  
தின்றுநீ சோன்ன வாறே  
யேவ்வத்தைத் தணித்து மென்றான்  
சீதத்த னேன்ன லோடு  
மவ்வல மணந்த தண்டார்ப்  
பதுமுக னிதனைச் சோன்னான்.

(இ - ள்.) சீதத்தன் - (அதனைக்கேட்ட) சீதத்தன் என்பவன்; நீ சோன்னவாறே - நீ கூறியவாறே; பவ்வத்துப் பிறந்த வெய்ய பருதிபோல் திறவினாற்கு - கடலில் தோன்றிய கொடிய ஞாயிறு போன்ற திறலுடைய சேவகற்கு; தேவ்வரைக் கிழங்கி

னோடும் தின்று எவ்வத்தைத் தணித்தும் என்றான் - பகைவரை அடியோடு தீர்த்துத் துன்பத்தை நீக்குவோம் என்றான் ; என்ன லோடும் - என்றுரைத்த அளவிலே ; மவ்வல் மணந்த தண்தார்ப் பதுமுகன் இதனைச் சொன்னான் - மூலலை மலர் கமழும் தண்ணிய தாரையுடைய பதுமுகன் இதனைக் கூறுகின்றான்.

(வி - ம்.) ஞாயிறு இருளை நீக்குமாறு போலத் தன்னைச் சூழ்ந்த பகையை நீக்குதற்குரியன், அவற்குத் திங்கு வாரா தென்றான். மக்கள் நூற்றுவரையுஞ் சேரக் கோதற்குக் கிழங்கினோடும் என்றான். மவ்வல் அம் மணந்த : அம் : சாரியை. (௧௮0)

௧௮௩௭. நம்பிநந் தட்டன் கேட்க

நங்கட்டுக் குரவ ருள்ளார்

தம்பரி வகற்றி யோம்பி

நீர்க்கடன் மரபு தாங்கிக்

கம்பஞ்செய் பரிவு நீங்கிக்

கற்பிப்பார்க் குவர்த்துச் சொல்லா

சிம்பரில் வுலக மொப்பாய்க்

கென்னையா னுரைப்ப தென்றான்.

(இ - ள்.) கற்பிப்பார்க்கு உவர்த்துச் சொல்லார் - தம்மைக் கற்பிப்பார்க்குத் தாம் வெறுத்துக் கூறார் ; இம்பர் இவ் வுலகம் ஒப்பாய்க்கு யான் உரைப்பது என்னை - இவ்விடத்து இவ் வுல கொழுக்கந் தன்னை ஒக்கும் நினக்கு இனி யான் கூறுவது யாது? ; நம்பி நந்தட்டன் கேட்க ! - (எனினும்) நம்பியாகிய நந்தட்டனே ! கேட்பாயாக ! ; இக் கம்பம் செய் பரிவு நீங்க - இந் நடுக்கந்தருந் துன்பத்தினின்றும் விடுபட்டு ; நங்கட்டுக் குரவர் உள்ளார் தம் பரிவு அகற்றி ஒம்பி - நமக்குக் குரவராய் உள்ளோருற்ற வருத் தத்தையும் நீக்கி, அவரிருக்கும் அளவும் அவரைப் பேணி; நீர்க் கடன் மரபுதாங்கு-அவர் இறந்தால் நீர்க்கடனாகிய முறைமையைச் செய்வாயாக என்று கூறினான்.

(வி - ம்.) என்னை : என் : எவன் என்பதன் திரிபு. ஐ : சாரியை.

நம்பியாகிய நந்தட்டன் என்க. நந்தட்டன் : விளி. நங்கட்டு - நமக்குக் குரவராயுள்ளார் என்றது கந்துகனையும் சுநந்தையையும். கம்பம் - நடுக்கம். இம்பர் - இவ்விடத்தே. என்னை யான் உரைப்பது என்றது உனக்கு யான் கூறுதல் மிகை என்பதுபட நின்றது. (௧௮௧)

௧௮௩௮. ஓம்படை சாற்றற் பால

துள்ளவர்க் காகு மன்றே

யாம்புடை யென்க ணில்லை

யங்கையென் கண்க ளாகத்

தேம்படு தாரி நீர்க்குஞ்  
செல்வற்குஞ் செய்வ செய்தேன்  
காம்படு காட்டேத் தீயிற்  
கனன்றுட னெழுக வென்றேன்.

(இ - ள்.) உள்ளவர்க்கன்றே ஓம்படை சாற்றற் பாலது ஆகும் - உயிருடனே இருப்பார்க்கன்றே இவரைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளென்று கூறுவது தகுதியாகும்?; ஆம்புடை என்கண் இல்லை - உயிர் வாழும் பக்கம் என்னிடம் இல்லை; என் கண்கள் அங்கை ஆகத் தேன்படு தாரினீர்க்கும் செல்வற்கும் செய்வ செய்தேன் - என் கண்களை அகக்கைகளாகக் கொண்டு துமக்குஞ் செல்வனுக்குஞ் செய்யும் முறைமை எல்லாம் செய்துவிட்டேன்; காம்புஅடு கரட்டுத் தீயின் கனன்று உடன் எழுக என்றேன் - மூங்கிலை எரிக்குங் காட்டுத் தீயைப்போலக் கொதித்துச் சேர எழுமின் என்றேன்.

(வி - ள்.) அமுதது 'இழவு' என்னும் மெய்ப்பாடு. 'தாரினீர்க்கு' எனவே இருமுது குரவர் முதலிய சுற்றத்தினர் எல்லோரையும் அடக்கிக் கூறினா னாயிற்று. (கஅஉ)

களங்கு. கோட்டிளங் குழவித் திங்க  
ளிரட்டன்ன வெயிற்றுக் கோளே  
வேட்டவோர் சிங்கஞ் சூழ்ந்த  
வேங்கையி னினத்தின் வெய்ய  
வாட்படை யெழுந்து வாழ்க  
சீவக னென்னு மாங்கட்  
பாட்டினை யொருவ னெங்கள்  
பரிவறப் பாடி னானே.

(இ - ள்.) கோட்டு இளங்குழவித் திங்கள் இரண்டு அன்ன எயிற்றுக் கோளே வேட்ட - வகைவான இளங்குழவிமதி இரண்டு போல உள்ள பற்களாற் கொடையை வரும்பிய; ஓர் சிங்கம் சூழ்ந்த வேங்கையின் இனத்தின் - ஒரு சிங்கத்தைச் சூழ்ந்த புலத்திரைப்போல (உள்ள); வெய்ய வாட்படை எழுந்து சீவகன் வாழ்க என்னும் ஆங்கண் - பம்புடைய கொடிய வாளோற் திய படை (அச் சிங்கத்தின் ஏதம் திர்த்தற்குப் புலத்திரை எழுந்தாற்போல) எழுந்து சீவகன் வாழ்க என்ற அளவிலே; பாட்டினை ஒருவன் எங்கள் பரிவு அறப் பாடினான் - ஒரு பாட்டை ஒருவன் எங்கள் துன்பந்தீர்ப் பாடினான்.

(வி - ள்.) சீவகன் சிங்கமும் மற்றையோர் புலத்திரைமரகக் கொண்டு சிங்கத்தின் ஏதத்தீர்க்க எழுந்த புலத்திரை என்னுள். (கஅஉ)

கௌசர.

வருவார்ங் கேள்வ ரின்னே

வாணுதற் பசலை தீர

வருகினைந் துடன்று முன்கை

வளையுந் மேலிய வேண்டா

வருவீழும் மதத்த யானே

யதிர்த்துழிக் காரேன் றெண்ணித்

தேரிலில பேதை முல்லை

பூத்தன தெளியி தேன்றான்.

(இ - ள்.) அருவி மும்மதத்த யானே அதிர்த்துழிக் கார் என்று எண்ணி - அருவி மும்மதஞ் சொரியும் யானே பிளிறுதலைக் கேட்டுக் கார்முழக்கமென எண்ணி; தெரிலில பேதை முல்லை பூத்தன - அறியாதனவாய்ப் பேதைமையுடைய முல்லைகள் மலர்ந்தன; இது தெளி - இதனை உணர்வாயாக (எனவே); வாள்நுதல் பசலைதீர நம் கேள்வர் வருவர் - ஒளி பொருந்திய நுதலையுடைய நின் பசலை நங்க நம் காதலர் குறித்த பருவத்தே வருவர்; இன்னே உருகி நைந்து உடன்று முன் கைவளை உக மேலிய வேண்டா - நீ இப்போது உருகி வருந்திச் சினந்து முன்கை வளைகள் கழன்று விழ மேலிய வேண்டா.

(வி - ள்.) இது, பருவம் அன்று என்று தலைவியை ஆற்றுவித்துத் தூது செல்கின்ற பாணன் கூற்று; 'நிலம் பெயர்ந்துறைதல், வரைநில உரைத்தல்—கூத்தர்க்கும் பாணர்க்கும் யாத்தவை உரிய' (தொல். கற்பு. ௨௮) என்னும் கற்பியற் குத்திரத்தானும், 'அரக்கத்தன்ன.....தேரே' என்னும் (கௌ) அகப்பாட்டில், 'யாங்கா குவங்கொல் பாணவென்ற—மனையோள் சொல்லெதிர் சொல்லல் செல்வேன்—செல்வழி நல்யாழ் இசையினென்பையெனக்—கடவுள் வாழ்த்திப் பையுண் மெய்நிறுத்—தவர்திறஞ் செல்வேன் கண்டனென் யானே' என்பதனுறுங் கொள்க.

எனவே, சேவகன் இப்பொழுது வாரான் என்பதூஉம், யாம் சென்று பின்பு கொண்டு வருவோம் என்பதூஉம், இதற்குக் கருத்தென்று தேறிப் போர்த்தொழில் தவிர்ந்தல் பயனும். இனி 'என்றான்' என்று பாடம் ஒதித் தோழி ஆற்றுவித்தாள் என்றல் கண்டைக்குப் பொருந்தாது. 'இன்னே வருவர்' எனக் கூட்டி, இப்பொழுதே வருவர் என்றால், இவனும் இப்பொழுதே வருவன் என்பது கருத்தாம் ஆதலின் பொருந்தாது. அருவி மும்மதத்த - அருவி போன்ற மூன்று மதத்தை யுடைய : இஃது உவமைத்தொகை. (௧௮௪)

கௌசக.

பாட்டினைக் கேட்ட லோடும்

பழம்பகை நட்பு மாமே

யோட்டியுங் கோறு மன்றே

நம்பிதா னுண்மை பெற்று



னாட்டிடம் பரந்து போகி  
நாடு நாங்க ளென்னு  
வீட்டமும் வேறு மாகி  
யிலைப்புரை கிளைத்திட் டேமே.

(இ - ள்.) பாட்டினைக் கேட்டலோடும் - பாட்டைக் கேட்ட  
அளவிலே; நம்பிதான் உண்மை பெற்றால் ஓட்டியும் கோறும்  
அன்றே - (அதன் பொருளைப் போலவே) சீவகன் உயிருடன்  
இருப்பதை அறிந்தாற், சிலநாள் கழித்தும் கட்டியங்காரனைக்  
கொல்வோம் அன்றோ?; பழம்பகை நட்பும் ஆமே - 'பழம்பகை  
கட்பு ஆதல் இல்' என்னும் பழமொழியும் உள்ளதன்றே?;  
நாங்கள் நாட்டிடம் பரந்துபோகி நாடுதும் என்னு - இனி, யாம்  
நானிலமெங்கும் பரவிச் சென்று தேடுவோம் என்று கருதி;  
கட்டமும் வேறும் ஆகி இலைப்புரை கிளைத்திட்டேம் - திரண்டும்  
தனித்தும் எவ்விடமும் தேடினோம்.

(வி - டி.) ஆமே: ஏ: எதிர்மறை. நாடு: நானிலத்திற்கும் பொதுப்  
பெயர். 'இலைப்புரை கிளைத்தல்' 'பழம்பகை நட்புதல் இல்' என்பவை  
பழமொழிகள். (கஅக)

ககசஉ. மணிபொதி துகிலிற் றேன்று  
மஞ்சகுழ வரைக ணாடி  
யணிநகர் யான்சென் றெய்தி  
மாலேதன் மனையைச் சேர்ந்தேன்  
றுணைமலர்க் காந்த னுழத்துச்  
சோரிவபோற் றேன்றி முன்கை  
யணிவளை நலத்தோ டேக  
வங்ஙன மிருந்து நைவாள்.

(இ - ள்.) மணிபொதி துகிலின் தோன்றும் மஞ்சகுழ  
வரைகள் நாடி - நிலமணியை மூடிய ஆடையைப் போலத்  
தோன்றும் முகில் சூழ்ந்த மலைகளைத் தேடி; யான் அணிநகர்  
சென்று எய்தி மாலேதன் மனையைச் சேர்ந்தேன் - யான் அழகிய  
நகரிற்போய்ச் சேர்ந்து குணமாலையின் அகத்தை அடைந்தேன்;  
துணைமலர்க் காந்தள் ஊழ்த்துச் சோரிவபோல் தோன்றி -  
(அப்போது) துணையாக மலர்ந்த காந்தப்பு முதிர்ந்து உதிர்வன  
போலத் தோன்றி, அணிவளை நலத்தோடு ஏக அங்ஙனம் இருந்து  
நைவாள் - அழகிய வளை அழகுடன் செல்ல அவ்வாறு இருந்து  
வருந்துகின்றவள்.

(வி - டி.) இப் பாட்டுக் குாகம். காந்தள் மலர் வளைக்கு உவமை:  
'வளையுடைந் தன்ன வள்ளிதழ்க் காந்தள்' (மலைபடு. ௨௫௬) என வருதல்  
காண்க. (கஅச)

கனகம. என்னைக்கண் டடிசி லாக்க  
வையர்க்கென் றவல நீங்கப்  
பொன்னைக்கண் டனைய சாய  
லவர்புரிந் தடிசி லேந்தத்  
துன்னினோ யுற்ற மஞ்ஞைத்  
தோற்றபோ லிருந்த நங்கை  
பின்னைநாட் குவளை நீர்வீழ்  
பெற்றிய கண்ண ளாகி.

(இ - ள்.) என்னைக் கண்டு - என்னைக் கண்ட அளவிலே ; ஐயர்க்கு அவலம் நீங்க அடிசில் ஆக்க என்று - ஐயர்க்கு வருத்தம் நீங்க உணவு சமைக்க என்ன ; பொன்னைக் கண்டன்ன சாயலவர் புரிந்து அடிசில் ஏந்த-திருவனைய சாயலார் உணவினைச் சமைத்து ஏந்த ; நோய் உற்ற மஞ்ஞைத் தோற்றம்போல் இருந்த நங்கை துன்னி - நோயடைந்த மயிலின் தோற்றம்போல் இருந்த அந் நங்கை என்னை அணுகி ; பின்னை நாள் குவளை நீர்வீழ் பெற்றிய கண்ணள் ஆகி - செவ்வியழிந்த குவளையிலிருந்து நீர் வீழும் தன்மையுடைய கண்களையுடையவளாய்.

(வி - ம்.) பின்னை நாட்குவளை எனவே, செவ்வியழிந்த குவளையாயிற்று. பின்னை ஐ : அசை. பின்னாள் - மற்றை நாள். என்று - என்னை : எச்சத்திரிபு. 'ஆக்குக' என்பது, 'ஆக்க' என விகாரப்பட்டது. இப்பாட்டுங் குளகம். (கடிஎ)

கனகம. அடிகளை யின்றி நீரே  
யுண்ணவும் வல்லீ ரானீர்  
கடியிர்நீ ரைய னீரே  
யெனக்கசிந் தருகிக் காய்பொற்  
கொடிதுக ளார்ந்த வண்ணங்  
குழைந்துமா நிலத்து வீழ்ந்த  
பெடைமயிற் சாய லாடன்  
பேதுகண் டாங்கு மீண்டேன்.

(இ - ள்.) ஐயனிரே ; - ஐயரே ; அடிகளை இன்றி நீரே உண்ணவும் வல்லீர் ஆனீர் - நம் தலைவரை விட்டு நீர் தனியே உண்ணவும் உறுதியுடையீர் ஆயினீர் ; நீர் கடியிர் என - நீவிர் கொடியிர் என்று ; கசிந்து உருகி - அழுது உருகி ; காய் பொன் கொடி துகள் ஆர்ந்த வண்ணம் - காய்ந்த பொன்னாலான கொடி புழுதியிலே பொருந்தினாற் போல ; குழைந்து மாநிலத்து வீழ்ந்த - சோர்ந்து பெருநிலத்தே விழுந்த ; பெடைமயில்

சாயலாள் தன் பேது கண்டு ஆங்கு மீண்டேன் - பெட்டை  
மழிவின் தோற்றத்தையுடைய அவளுடைய வருத்தம் கண்டு  
அங்கிருந்தும் மீண்டேன்.

(வி - டி.) 'பெடைமயில்' என்றார் பொலிவு கெடுதலின்.

அடிகளை என்றது, சீவகனை. கடியிர் - கொடியிர். சாயலாள் :  
குணமாலை. பேது - துன்பம். (கஅஅ)

கஎசரு. செல்வனை யின்று நாடிச்

சேவடி தோழுத லோன்றோ  
வல்லதில் வுடம்பு நீங்க  
வேற்றல கடைத லோன்றோ  
வெல்லையில் விரண்டி னென்றை  
யிப்பகன் முடிப்ப லென்னு  
மல்லிகைக் கோதை யைம்பான்  
மலைமகண் மனையைச் சேர்ந்தேன்.

(இ - ள்.) இன்று செல்வனை நாடிச் சேவடி அடைதல்  
ஒன்றோ - இன்று நம் தலைவனைத் தேடிக்கண்டு சேவடியை  
வணங்குதல் ஒன்றாவது ; அல்லது இவ்வுடம்பு நீங்க வேற்றலாகு  
அடைதல் ஒன்றோ - அன்றி இம் மெய் விலக வேற்றலாகை  
நண்ணுதல் ஒன்றாவது ; எல்லை இவ்விரண்டின் ஒன்றை-முடிவாக  
இவ்விரண்டினுள் ஒன்றை ; இப் பகல் முடிப்பல் என்னு - இப்  
பகலிலேயே முடிப்பேன் என்று கருதி ; மல்லிகை கோதை  
ஐம்பால் மலைமகள் மனையைச் சேர்ந்தேன் - மல்லிகை மாலை  
யணிந்த கூந்தலையுடைய தத்தையின் இல்லத்தை அடைந்தேன்.

(வி - டி.) செல்வனை : சீவகனை. வேற்றலகடைதல் - சாதல்.  
முடிப்பல் : தன்மை ஒருமை வினைமுற்று. மலைமகள் : காந்தரு  
வ தத்தை. (கஅக)

கஎசரு. மணியோலி வீணை பண்ணி

மாண்டகோ றடவ மாத  
ரணிமுலைத் தடத்தி னெற்றி  
வேப்பராற் றட்ப மாற்றி  
பிணைமலர்க் கோதை கீதம்  
பாடயான் பேரிதும் பேதற்  
றீணைமலர்க் கண்ணிக் கோவ்வா  
விளிவரு கிளவி சோன்னேன்.

(இ - ள்.) பிணைமலர்க் கோதை மாதர் - மலர் வினைந்த  
கோதையை உடைய அம் மாதராளர் ; மணி ஒலி வினை பண்ணி -

அழகிய ஒலியையுடைய யாழைப் பண்ணி; மாண்டகோல் தடவ-  
அதன் சிறந்த நரம்புகளை இசைப்பதற்கு; அணிமுலைத் தடத்-  
தின் ஒற்றி வெப்பரால் தடபம் மாற்றி - அழகிய முலைகளிலே  
ஒற்றி முலை வெப்பத்தால் யாழின் குளிர்ச்சியை நீக்கி; கீதம்  
பாட யான் பெரிதும் பேது உற்று - இசையைப் பாட யான்  
பெரிதும் வருந்தி; இணைமலர்க் கண்ணிக்கு ஒவ்வா இளிவரு  
கிளவி சொன்னேன் - இணைந்த மலரணைய கண்ணிக்குத் தகாத  
இழிமொழியை உரைத்தேன்.

(வி - டி.) மாண்டகோல்-மாட்சிமையுடைய யாழ் நரம்பு. தடவ-  
வருட. மாதர் அவள் எனச் சுட்டு மாத்திரையாய் நின்றது. வெப்பர்-  
வெப்பம். தடபம்-குளிர்ச்சி. ஈண்டுத் தளர்ச்சி என்பதுபட நின்றது.  
கீதம் - இசை. இளிவரு கிளவி என்றது அறியலென் கொழுநன்  
மாய்ந்தால் அணி சுமந்து இருப்பது என்று கூறியதனை-(௧௭0௬). (௧௬0)

௧௭௪௭. சொல்லிய வேன்னை நோக்கித்  
துளங்கனும் மடிகள் பாதம்  
புல்லயான் புணர்ப்ப லென்று  
பொழுதுபோய்ப் பட்ட பின்றை  
யெல்லிருள் விஞ்சை யோதி  
யிவ்வழி யிலேத் திட்டாள்  
சொல்லுமி னடிக ணீரும்  
போந்தவா நெனக்கு மென்றான்.

(இ - ள்.) சொல்லிய என்னை நோக்கி - இழிமொழியுரைத்த  
என்னைப் பார்த்து; துளங்கல் - வருந்தாதே; நும் அடிகள்  
பாதம் புல்ல யான் புணர்ப்பல் - நும் தலைவருடைய திருவடி-  
களைத் தழுவ, யான் கூட்டுவேன்; என்று-என்று கூடி; பொழுது  
போய்ப் பட்ட பின்றை - ஞாயிறுபோய் மறைந்த பிறகு; எல்  
இருள் விஞ்சை ஒதி - விடியற்கால இருளிலே மறைமொழியினை  
முறையறக் கணித்து; இவ்வழி இடுவித்திட்டாள்-இவ்விடத்தே  
விடச் செய்தனள்; அடிகள் நீரும் போந்தவாறு எனக்கும்  
சொல்லுமின் என்றான் - அடிகளே! இனி நீர் வந்தவாற்றையும்  
எனக்குக் கூறுமின் என்றான்.

(வி - டி.) காணியிதுரைக்கின்றவன் (சீவக. ௧௭௩௨) இடுவித்  
திட்டாள் என்றிரைத்தான் என முடிக்க. (௧௬௧)

௧௭௪௮. தாதையா ருவப்பச் செய்வான்  
ருழுகச்சிற் பிணிப்புண் டைய  
போதரா நின்ற போழ்திற்  
போர்ப்புலிக் குழாத்திற் சீறிந்



காதலஞ் சுற்ற மெல்லாங்  
கையலங் கெஃக மேந்திச்  
சாதலே புரிந்து தோன்றங்  
தன்மையந் நகரிற் கண்டேன்.

(இ - ள்.) ஐய - ஐயனே !; தாதையார் உவப்பச் செய்வான் தாழ் கச்சிற் பிணிப்புண்டு - தந்தையாரை மகிழ்விக்க வேண்டித் தாழ்ந்த கச்சினாலே பிணிக்கப்பெற்று ; போதராநின்ற போழ்தின் - வருகின்ற காலத்தில் ; போர்ப்புலிக் குழாத்திற் சிறி - போர்புரியும் புலித் திரளினைப் போல முழங்கி ; காதல் நம் சுற்றம் எல்லாம் கைஇலங்கு எஃகம் ஏந்தி - அன்புடைய நம் சுற்றத் தார் யாவரும் கையில் விளங்கும் வேலை ஏந்தி ; சாதலே புரிந்து தோன்றும் தன்மை அந் நகரிற் கண்டேன் - சாதற் பொருட்டுத் தோன்றும் இயல்பை அந் நகரிலே கண்டேன்.

(வி - டு.) இங்கும் நச்சினர்க்கினியர், 'கச்சின் : இன் : உவம்பு பொரு' எனக் கொண்டு. 'கச்சிற் பிணித்தாற் போலச் சொல்லாற் பிணிக்கப்பட்டு' என்று பொருள் கூறுவர். (ககஉ)

கஎசக. கண்டபி னின்னைக் காண்பேன்  
கருவரை புலம்பிப் பல்கால்  
விண்வெ முடைய வாலின்  
வெடித்துராய் வெகுண்டு நோக்கா  
வேண்டிசை யோரு மேளக்க  
குஞ்சர மிரியப் பாயு  
மோண்டிறற் சிங்க மன்ன  
கதழொளி யுடற்சி கண்டேன்.

(இ - ள்.) கண்ட பின் நின்னைக் காண்பேன் - அவர்களைக் கண்ட பின் நின்னை நோக்கும் யான் ; கருவரை விண்வெயும் உடைய வாலில் பல்கால் வெடித்து - கரிய மலையிலே சிகரமும் அஞ்சி உடையும்படி வாலினாலே பல முறையும் விசி ; உலம்பி உராய் வெகுண்டு நோக்கா - முழங்கிப் பரந்து வெகுண்டு பார்த்து ; எண்ணிசையோரும் எள்க - எட்டுத் திசையோரும் அச்சம் மிகும்படி ; குஞ்சரம் இரியப் பாயும் - குஞ்சரம் ஓடப் பாயும் ; ஒண்திறல் சிங்கம் அன்ன - சிறந்த திறலையுடைய சிங்கம் போல ; கதழ் ஒளி உடற்சி கண்டேன் - பேரொளியை உடைய நின் மாறுபாட்டைப் பார்த்தேன்.

(வி - டு.) 'பழிவந்து மூறமென் றென்குதும்' (சிற். ௧௨) என்றும் போல 'எள்க' என்பது 'அஞ்சு' என்னும் பொருளில் வந்தது. 'அஃக' எனவும் பாடம். முன்னர் அவன், 'சிங்கத்தைய பின்றி எழுந்தேன்'

(சீவக. கள்டக) என்றதற்கு, 'நீ அப் புலத்திரனுக்குச் சிங்கம்' என்றான் என்க. 'விண்டுவும்' என வகரவுடம்படுமெய் பெற்றது விகாரம். 'விண்டும்' என வருதல் வேண்டும். (ககக)

கௌடு. சினந்தலைப் பெருக்கித் தீக்கோ  
 ளுறுப்பினைச் சுருக்கித் தீப்போ  
 லனன்றுநில் லாத கண்ணு  
 னிறுத்தின செலியிற் றுகி  
 முனம்புக வடக்கிப் பின்போந்  
 திருந்துபாய் வான மைந்த  
 வினந்தலைப் புலியோ டொக்குந்  
 தோழர்நின் னிடத்திற் கண்டேன்.

(இ - ள்.) சினம் தலைப்பெருக்கி - சினத்தைத் தம்மிடத்தே வளர்த்து; தீக்கோல் உறுப்பினைச் சுருக்கி - தீக்கோட்பாட்டையுடைய உறுப்புக்களைச் சுருக்கி; தீப்போல் அனன்று நில்லாத கண்ணால் - தீயைப்போல் அழன்று சுழல்கின்ற கண்ணுடன்; நிறுத்தின செலியிற்று ஆகி - நேரே நிறுத்தின காதுகளை உடையதாய், அடக்கி - உடம்பினைக் குறைத்து; பின்போந் திருந்து - பின்னே சென்றிருந்து; முனம் புகப் பாய்வான் அமைந்த - முன்னே செல்லப் பாய்தற்கிருந்த; இனந்தலைப் புலியோடொக்கும் - கூட்டத்தை இடத்தே கொண்ட புலியோடு ஒப்பாகிய; தோழர் நின்னிடத்தில் கண்டேன் - தோழரை நின்னிடத்தே கண்டேன்.

(வி - டு.) தீக்கோள் உறுப்பு - தீய கோட்பாட்டையுடைய உறுப்புக்கள். நில்லாத என்பது சுழற்சியுடைய என்னும் பொருள்பட நின்றது. கண்ணன் என்புழி ஆன் உருபு ஒடு உருபின் பொருட்டு. செலியிற்று - செலியினையுடைத்து. இனம் - கூட்டம். (ககச)

கௌடுக. கூடநீர் நின்ற பெற்றி  
 கண்டிப்பா னோக்கு வேற்கோர்  
 கேடகம் வானோ டேந்திக்  
 கேடுகவிந் நகர மென்னு  
 மாடத்தி னுச்சி நின்ற  
 மலைமக டன்மை கண்டே  
 யாடவர்க் குழுவை யொப்பா  
 யஞ்சினே னதன்க ணென்றான்.

(இ - ள்.) நீர்கூட நின்ற பெற்றி கண்டு இப்பால் போக்கு வேற்கு - நீர் அங்ஙனம் சேர நின்ற தன்மை கண்டு (தக்கைவார்

கருத்து அஃதன்மையின் நும்மை ஏவாமல்) இப் பக்கத்தே பார்ப்  
பேன் பொருட்டு ; கெடுக இந் நகரம் என்னு - அழிவதாக இந்  
நகரம் என்று கூறி ; ஓர் கேடகம் வாளொடு ஏந்தி - ஒரு  
கேடகத்தையும் வாளையும் ஏந்தி ; மாடத்தின் உச்சி நின்ற மலை  
மகள் தன்மை கண்டு - கோயிலின் உச்சியிலே நின்ற தத்தையின்  
இயல்பை நோக்கி ; ஆடவர்க்கு உழுவையொப்பாய் - ஆடவ  
ராகிய மான்நிரனுக்குப் புலிபோன்றவனே ! ; அதன்கண் அஞ்சி  
னேன் என்றான் - அந் நிலையில் அஞ்சினேன் என்றான்.

(வி - டி.) ஆடவர்க் குழுவை ஒப்பாய். ஏகதேச உருவகம்.

பெற்றி - தன்மை. மாடத்தின் உச்சி மலைமகள் ஏந்தி நின்ற தன்மை  
கண்டே என மாறுக. உழுவை-புலி. அதன்கண்-அந்நிலையிடத்து. ( )

களருஉ. பெண்ணிடர் விடுப்ப வாழ்விற்  
சாதலே பெரிது நன்றென்  
றெண்ணினே னமார்கள் வீயு  
மியல்பனு னெருங்கப் பட்டுக்  
கண்ணினா னியக்கன் றன்னைச்  
சிந்தித்தேதன் கடவுள் வாழ்த்தி  
யண்ணல்வந் தழுங்கத் தோன்றி  
யாங்கென்னைக் கொண்டு போந்தான்.

(இ - ள்.) பெண் இடர் விடுப்ப வாழ்வின் சாவதே பெரிதும்  
நன்று என்று எண்ணினேன் - தன் மனையாள் தன் இடரை நீக்க  
வாழ்வதிலும் சாதலே மிகவும் நல்லதென்று நினைத்தேன் ;  
நமர்கள் வீயும் இயல்பினால் நெருங்கப்பட்ட - (நமக்கு ஒரு  
செயலும் இன்றாகச் செய்து) சுற்றமும் இறக்கும் வகையோடு  
முன்செய்த தீவினை நெருங்கப்படுதலாலே ; கண்ணி - இந் நிலைக்கு  
அருகன் அல்லது வேறொருவர் இன்றென்று கருதி ; கடவுள்  
வாழ்த்தி - அருகனை வாழ்த்தி ; இயக்கன் தன்னைச் சிந்தித்தேன்.  
சுதஞ்சணனை (அவனுக்குக் கூறிய நிலையைவிட்டு) நினைத்தேன் ;  
அண்ணல் வந்து அழுங்கத் தோன்றி ஆங்கு என்னைக் கொண்டு  
போந்தான் - அப்பெரியோன் வந்து என்னைச் சூழ்ந்தவர் வருந்தத்  
தோன்றி அவ்விடத்தினின்றும் என்னைக் கொண்டு போந்தான்.

(வி - டி.) 'வாமனத் தொழுவின் முற்றி - மீளிமை செய்யின்.  
(சீவக - ககஅ) என்ற நிலையைவிட்டு நினைத்தான். (ககக)

களருஉ. மந்திர முன்றுத் தந்து  
வானவன் விடுப்பச் செல்வேற்  
சிந்திர திருவிற் சூழ்ந்த  
வினமழைக் குழாத்தின் வேழங்

கொந்தழற் காட்டுத் தீயால்  
வளைப்புண்ட குழாத்தை நோக்கிச்  
சிந்தித்துக் கவன்று நிற்பத்  
திருமழை பொழிந்த தன்றே.

(இ - ள்.) வானவன் மந்திரம் மூன்றும் தந்து விடுப்ப - சுதஞ்சனன் மூன்று விஞ்சைகளையும் வழி முதலியவற்றையும் அறிவித்துவிட்டபின்னர் ; செல்வேற்கு - செல்லவேனுக்கு ; இந்திர திருவில் சூழ்ந்த இனமழைக் குழாத்தின் - இந்திர வில்லினற் சூழப்பட்ட முகில் திரைப்போல ; கொந்து அழல் காட்டுத்தீயால் வளைப்புண்ட வேழக்குழாத்தை நோக்கி - பெரு நெருப்பையுடைய காட்டுத் தீயினாலே சூழப்பட்ட யானைத் திரைப் பார்த்து ; கவன்று சிந்தித்து நிற்ப - வருந்தித் தெய்வத் தைப் பார்த்து நிற்ப ; அன்றே திருமழை பொழிந்தது - அப் போதே நல்ல மழை பெய்தது.

(வி - ர்.) 'குழாத்தை நோக்கிச் செல்வேற்கு' எனக் கூட்டுவர் நச்சினார்க்கினியர்.

மந்திரமும் பிறவும் உண்மையின், உம்மை, 'இனைத்தென அறிந்த சினைமுதற் கிளவிக்கு வினைப்படு தொகுதியின் உம்மை வேண்டும்' (தொல் - கிளவி. ௩௩) உம்மையன்றி மூன்று மந்திரமும் வழி முகலியனவும் என எச்சவும்மை 'செல்வேற்குக் கவன்று' என்க. எண்ணிறந்த இனக் களிற்றின் துயரை நீக்குதற்குரிய யான் நீக்காதொழியின், செய்தல், செய்வித்தல், உடன்பாடு என்னும் மூவகைப்பாவத்தினும் உடன்பாடாகிய பாவம் எய்தி, நெருநலிலே சுற்றமும் யானும் உற்ற துன்பமும் போல் இதவும் பின்பு வருமென்று எனக்குக் கவன்று என்றான். முன்பு, 'வேழப் பேரினம் தங்கிய காடு' (சீவக. ௧௧௭௧) என்றார்.

சீவகன் மற்றும் வழியில் நிகழ்த்தவ எல்லாம் கூறுது, இதனையே கூறியது என்னையெனின், 'யாண்டு நேரெல்லை' (சீவக. ௩௬௩) என்ற மொழி நந்தட்டன் அறியாதுதலின். இன்னும் இராசமாபுரத்துச் சென்றாலும் இத் துன்பம் உளதாயினா என்று கருதினும் அது கருதாதபடி, மற்றை நானே அத் தீவினையுள்ளது நீக்கவேண்டுந். பேரறஞ் செய்தேன் என்றான் என்க. இனிச் செல்வேற்கு மழை பொழித்ததெனக் கூட்டி, தேவன், 'பாம்பும் அல்லவும்-கடுந்திறல் நோய்களுங் கெடுக்கும்' (சீவக. ௧௨௧௮) என்ற மந்திரத்தைக் கூறலின், அவன் கூறிய மந்திரமே இம் மழையைப் பெய்வித்த தென்றுமாம். இதற்கு, நெருநற் சுற்றமுற்ற துயரை இவையும் உற்றன என்று கவன்று என்க இம் மந்திரங்களின் பெருமை கூறியது இனி நமக்கு ஏதம் இன்று என அறிவித்தது. (௧௬௭)

௧௭௭௮. வெல்களிற் றச்ச நீக்கி

விரைவோடு வனத்தி னேகிப்

பல்லவ தேய நண்ணித் .

தனபதி யென்னு மன்ன



னல்வனப் புடைய தேவி  
திலோத்தமை பெற்ற நம்பி  
செல்வன்மற் றுலோக பாலன்  
றிருமகள் பதுமை யென்பாள்.

(இ - ள்.) வெல் களிற்று அச்சம் நீக்கி - இவ்வாறு களிற்று களுற்ற அச்சத்தைப் போக்கி ; விரைவொடு வனத்தின் ஏகி - விரைந்து வனத்தைக் கடந்து சென்று ; பல்லவ தேயம் நண்ணி - பல்லவ நாட்டை அடைந்து ; தனபதி என்னும் மன்னன் - தனபதி என்னும் அந் நாட்டு மன்னனும் ; நல்வனப்புடைய தேவி திலோத்தமை - நல்லழகுடைய அவன் மனைவி திலோத்தமையும் ; பெற்ற நம்பி செல்வன் உலோக பாலன் - பெற்ற நம்பியாகிய செல்வன் உலோக பாலன் ; திருமகள் பதுமை என்பாள் - அவர் களுடைய திருமகள் பதுமை என்பவள்.

(வி - ட்.) வெல்களிற்று : விளைத்தொகை. மன்னும் திலோத் தமையும் பெற்ற என்க. நம்பியாகிய செல்வன் என்க. திருமகள் என்றது முறைப் பெயர் அடையடுத்தவாறு. (௧௧௮)

களருந். அரிசுரற் கோழி நாமத்  
தரவவட் கடித்த தாகத்  
திருவிழை யவனாத் தீர்த்தேன்  
றீர்விலா நண்பு வேண்டிப்  
பொருகளி யானை மன்னன்  
புனையிழை யவனாத் தந்தா  
னிருமதி கழிந்த பின்றை  
யிடையிராப் பொழுதிற் போந்தேன்.

(இ - ள்.) அரிசுரல் கோழி நாமத்து அரவு அவன் கடித்த தாக - சிலம்பின் குரையுடைய கோழியின் பெயருடைய பாம்பு அவனாத் திண்டியதாக ; திருவிழை அவனாத் தீர்த்தேன் - திரு மகளும் விரும்பும் அழகுடைய அவளுக்குற்ற நஞ்சினை நீக்கி னேன் ; பொருகளி யானை மன்னன் - பொருக்குரிய மதகளிற்று வேந்தன் ; தீர்வு இலா நண்பு வேண்டி - நீங்காத நட்பை விரும்பி ; புனையிழை அவனாத் தந்தான் - ஒப்பனை செய்த அணிகளை யுடைய அவன் எனக்குக் கொடுத்தான் ; இருமதி கழிந்த பின்றை - இரண்டு திங்கள் அங்கே கழிந்த பிறகு ; இடையிராப் பொழுதில் போந்தேன் - நள்ளிரவிலே வெளிப்பட்டு வந்தேன்.

(வி - ட்.) களிற்றின் அச்சம் நீக்கியதனால் அவன் கற்றமாகிய பதுமைக்கும் அச்சம் இன்றெனக் கருதினான். (௧௧௯)

கஎஞசு. வாலிப்புண் ணடையி னுளை  
வஞ்சித்துத் தக்க நாட்டை  
மேலியான் காண வுற்றுச்  
சார்தலு மிப்ப ருள்ளான்  
வாலிப்போன் மாட மூதூர்ச்  
சுபத்திர னென்னைக் கண்டே  
யாவிக்க ணறிவு போல  
வளவளா யன்பு பட்டான்.

(இ - ள்.) வாலிப் புள் நடையினுளை வஞ்சித்து - அன்னப் பறவை அனைய நடையாளாகிய பதுமையை ஏமாற்றி; யான் தக்க நாட்டை மேவிக் காணல் உற்றுச் சார்தலும் - நான் தக்க நாட்டையடைந்து காணவிரும்பி அடைதலும்; தூவிப் பொன் மாட மூதூர் - கிளிச் சிறைப் பொன்னாலாகிய மாடங்களை யுடைய அப் பழம்பதியிலே; இப்பர் உள்ளான் சுபத்திரன் என்னைக் கண்டு - இப்பர் என்னும் வணிகர் குடியிலுள்ளானாகிய சுபத்திரன் என்னைப் பார்த்து; ஆவிக்கண் அறிவுபோல அளவளாய் அன்பு பட்டான் - உயிரினிடம் அறிவைப்போலப் பழகி அன்புற்றான்.

(வி - ம்.) வணிகரில் இப்பர், கவிப்பர், பெருங்குடியர் என மூப் பிரிவினர் உண்டு. 'தூவிப் பொன்' என்பதனைத் 'தூவி அனைய பொன்' என்றும் கொள்க. தூவி-பறவையின் மெல்லிய சிறகு. (௨௦௦)

கஎஞஎ. பண்ணமை தேரி நேறி  
யவனோடியா னிருந்து போகி  
விண்ணுயர் செம்போன் மாடத்  
திழிந்தவண் விளங்கப் புக்கேன்  
வெண்ணிலா முத்தஞ் சூழ்ந்த  
வெம்முலைத் தடங்க னுளை  
மண்ணெலாஞ் செல்ல நின்ற  
மகிழ்ச்சியின் மகிழ்ந்து தந்தான்.

(இ - ள்.) அவனோடு யான் பண் அமை தேரின் ஏறி இருந்து பேசுகி - (பின்னர்) அவனோடு யானும் பண்ணுதல் அமைந்த தேரிலே ஏறி அமர்ந்து சென்று; விண் உயர் செம்போன் மாடத்து இழிந்து - வானுயர்ந்த பொன் மாடத்தினருகே இறங்கி; அவண் விளங்கப் புக்கேன் - அம் மனை விளங்கு மாறு புருந்தேன்; வெண் கிலா முத்தம் சூழ்ந்த வெம்முலைத் தடங்களுளை - வெள்ளிய கிலவைப்போல முத்துக்கள் சூழ்ந்த விருப்பூட்டும் முகையையும் பெரிய கண்களையும் உடைய கேமசரி

என்பானா ; மண் எலாம் செல்ல நின்ற மகிழ்ச்சியின் மகிழ்ந்து  
தந்தான் - உலகம் எல்லாம் தன்னிடத்திலே செல்ல நின்ற அர  
சரிமையாகிய மகிழ்ச்சியைப் பெற்றவன்போல மகிழ்ந்துகொடுத்  
தான்.

(வி - ம்.) அவன் விளங்க - கேமசரி நாணுதலின், அவன் மனை  
விளங்கியது. மகிழ்ச்சியின் : இன் : ஒப்பு. (உ0க)

கஎடுஅ. அவ்வழி யிரண்டு திங்கள்  
கழிந்தபி் நவளி னீங்கி  
யீவ்வழி நாடு காண்பான்  
வருதலு மிறைவன் கண்டே  
செவ்வழி பாட ராகிச்  
சிலைத்தொழில் சிறுவர் கற்ப  
மைவழி நெடுங்க ணுளைத்  
தந்தனன் மதலை யென்றான்.

(இ - ள்.) மதலை - குழந்தாய் !; அவ்வழி இரண்டு திங்கள்  
கழிந்தபின் - அங்கே இரண்டு திங்களைப் போக்கிய பிறகு ;  
அவளின் நீக்கி - அவளிடத்தினின்றும் பிரிந்து ; நாடு காண்  
பான் இவ்வழி வருதலும் - நாடுகளைப் பார்க்க இவ் வழியே வரு  
தலும் ; இறைவன் கண்டு-இந் நாட்டரசன் என் திறனைப்பார்த்து ;  
சிறுவர் செவ்வழி பாடராகிச் சிலைத்தொழில் கற்ப - அரசன்  
மக்கள் நல்ல வழிபாடுடையராகி விற்றொழில் கற்ப ; மை வழி  
நெடுங்கணுளைத் தந்தனன் என்றான் - மை வழியும் நீண்ட  
கண்ணாளாகிய கனகமாலையைக் கொடுத்தான் என்றான்.

(வி - ம்.) ஏனைப் படைக்கலங்களின் தொழிலும், யானை முதலிய  
ஏற்றுத் தொழிலும் கற்றரேனும் அவை கூறுது விற்றொழிலே  
கூறினார், அதன் சிறப்பு நோக்கி. (உ0உ)

கஎடுக. தானுழந் துற்ற வெல்லாந்  
தம்பியை யுணரக் கூறித்  
தேனுழந் தரற்றுந் தாரான்  
குரவரைச் சிந்தித் தாற்கு  
வானிழிந் தாங்குக் கண்ணீர்  
மார்பக நனைப்பக் கையா  
வானுமிழ்ந் திலங்கும் வேலா  
னெற்றிமற் றிதனைச் சொன்னான்.

(இ - ள்.) தேன் உழந்து அற்று தாரான் - வண்டுகள்  
மலரைக் கிண்டி மூலும் மாலையாகிய சேவகன் ; தன் உழந்து

உற்ற எல்லாம் - (இவ்வாறு) தான் வருந்திப் பெற்றவற்றையெல்லாம்; தம்பியை உணரக் கூறி-தம்பிக்கு விளங்கக் கூறி; குாவரைச் சிந்தித்தாற்கு - இருமுது குாவரை நினைந்து வருந்தியவற்காக; வான் இழிந்தாங்குக் கண்ணிர் மார்பகம் நனைப்ப - முகிலினின்றும் பெய்தாற்போல நந்தட்டனுக்குக் கண்ணிர் பெருகி மார்பிடத்தை நனைப்ப; ஊன் உமிழ்ந்து இலங்கும் வேலான் கையால் ஒற்றி இதனைச் சொன்னான் - ஊனைச் சொரிந்து விளங்கும் வேலானாகிய சீவகன் தன் கையால் அவன் கண்ணிரை மாற்றி இதனைக் கூறினான்.

(வி - ௫.) இனி, கூறி என்பதைக் கூற, எனக்கொண்டு : சீவகன் கூற இதனைக் குாவருங் கேட்கப் பெற்றிலமேயென்று சிந்தித்த நந்தட்டனுக்குக் கண்ணிர் மார்பிடத்தை நனைப்ப என்றமாம். (௨௦௩)

௧௭௭௦. திண்பொரு ளெய்த லாகுந்  
தேவ்வரைச் செகுக்க லாகு  
நண்பொரு பெண்டிர் மக்கள்  
யாவையு நண்ண லாகு  
மோண்பொரு ளாவ தையா  
வுடன்பிறப் பாக்க லாகா  
வேம்பியை யீங்குப் பெற்றே  
னென்னெனக் கரிய தென்றான்.

(இ - எள்.) ஐயா! - ஐயனே!; திண்பொருள் எய்தலாகும் - அசைவிலாத செல்வத்தைப் பெற்றதாகும்; தேவ்வரைச் செகுக்க லாகும் - பகைவரை வெல்லுதற்கியலும்; நண்பொரு பெண்டிர் மக்கள் யாவையும் நண்ணல் ஆகும் - நட்பையும் பெண்டிரையும் மக்களையும் பிறபொருள்கள் எல்லாவற்றையும் அடையமுடியும்; ஆக்கலாகா ஒண்பொருளாவது உடன் பிறப்பு - ஆக்கிக்கொள்ள முடியாத சிறந்த பொருளாவது உடன் பிறப்பு ஒன்றே; எம்பியை ஈங்குப் பெற்றேன் - அத்தகைய தம்பியாகிய நின்னை இவ் விடத்தே பெற்றேன்; என் எனக்கு அரியது என்றான் - இனி எனக்கு அரியது இல்லை என்றான்.

(வி - ௫.) எம்பி : முகவிலைப் பட்டிக்கை.

திண்பொருள் - அறத்தாறு நின்ற ஈட்டலான் நிலத்திருக்கும் தன்மையுடைய பொருள். தேவ்வர் - பகைவர். செகுத்தல் - அழித்தல். யாவையும் என்றது பிற பொருள் பலவற்றையும் என்பதுபட நின்றது. எம்பி - என் தப்பி, அரியதென் என்னும் வினா அரியதொன்றுமில்லை என்பதனை வற்புறுத்து நின்றது. "நின்னைப் பெற்றேன்" என முகவிலையாகக் கூற வேண்டிய விடத்து எம்பியை எனப் பட்டிக்கையாகக் கூறினர். இஃது இடவழுவமைதி. (௨௦௪)



## வேறு

௧௪௬௧. தேனிற் பாலேனச் செல்வன் றம்பியோ  
டானி யம்பல கழிய வாயிடை  
வேனிற் குன்றெனத் தோழர் வெந்துமெய்  
யுனி னைகின்றார் செய்வ துன்னினார்.

(இ - ள்.) தேனில் பால் என - தேனிடத்துப் பால்போல இனிமையாக; செல்வன் தம்பியோடு ஆனியம் பல கழிய-சீவகன் தம்பியுடன் பல பொழுதுகள் கழியாநிற்க; ஆயிடைத் தோழர் - அவ் விராசமா புரத்தே உள்ள தோழர்கள்; வேனில் குன்றென வெந்து - கோடையில் மலைபோல மனங் கொதித்து; மெய் ஊன் னைகின்றார் செய்வது உன்னினார் - உடம்பில் ஊன் மெலிகின் றவர் மேல் செய்யவேண்டுவதென்னென நினைத்தனர்.

(வி - டி.) ஊனின் : இன் : அசை.

தேனிற் பால் என்றது தேனும் பாலும் கலந்தாற் போன்று என்றவாறு. ஒன்றன் இனிமைக்கு மற்றொன்று ஆக்கமாதல் பற்றி இங்ஙனம் உவமை கூறினர். ஆனியம் - நான். வேனிற்குன்று - கோடைக் காலத்து மலை. தோழர் - பதுமுகன் முதலியோர். (௨௦௫)

௧௪௬௨. நாடு மின்னினி நாங்கள் செய்வதென்  
நீடி னாலிருந் தேண்ணி நால்வரு  
மாடு மஞ்ஞையஞ் சாயற் றத்தைமெய்  
வாட லொன்றிலள் வஞ்ச மாங்கோலோ.

(இ - ள்.) நால்வரும் ஈழனால் இருந்து - தோழன்மார் நால் வரும் வருத்தத்தோடேயிருந்து; நாங்கள் செய்வது நாடுமின் இனி என்று எண்ணி - இனி நாம் செய்யுங் காரியத்தை ஆராய்மின் என்று சிந்தித்து; ஆடும் மஞ்ஞை அம் சாயல் தத்தை மெய் வாடுகின்றிலள் - ஆடும் மயில் போன்ற அழகிய தோற் றத்தையுடைய தத்தை உடல் மெலிகின்றிலள்; வஞ்சம் ஆம் கொல்? - (ஆதலின்) அவன் மறைந்துறைகின்றானோ?

(வி - டி.) இப் பாட்டுக் குளகம் : நால்வர் : பதுமுகன், புத்தி சேனன், சேத்தன்: தேவதத்தன். கொல் : ஐயம். நாங்கள் : கள் : பகுதிப் பொருள் விசுதி. (௨௦௬)

௧௪௬௩. கள்ள முண்டேனிற் காண்டு நாமென  
மெள்ள வெய்தினார் வினவக் கூறினாள்  
வள்ளற் குற்றதும் மறைந்த வண்ணமும்  
வேள்ளி வேண்மலை வேந்தன் பாவையே

(இ - ள்.) கள்ளம் உண்டு எனின் நாம் காண்டும் என - கரைந்துறைதல் உண்டாயின் நாம் அறிவோம் என்று துணிந்து ; மெள்ள எய்தினார் - மெல்லத் தத்தையிடம்போய் ; வினவ - அவர்கள் கேட்பு; வெள்ளி வெண்மலை வேந்தன் பாவை - வெள்ளி மலை மன்னனுடைய மகள் ; வள்ளற்கு உற்றதும் மறைந்த வண்ணமும் கூறினாள் - சீவகனுக்கு நேர்ந்ததையும், அவன் மறைந்திருக்கும் இடத்தையும் இயம்பினாள்.

(வி - டி.) மெள்ள - மெல்ல. எய்தினார் : முற்றெச்சம். வேந்தன் பாவை : கலுழவேகன் மகளாகிய கார்த்தருவதத்தை. வள்ளற்கு : சீவகனுக்கு. வண்ணம் - தன்மை. (௨௦௭)

௧௭௭௪. மற்ற வள்சொலக் கேட்ட மைந்தர்க  
ளிற்ற தம்முயி ரியல்பிற் பேர்த்தவட்  
பெற்ற மாந்தரிற் பெரிது மெய்குளிர்ந்  
தற்ற மன்மையி னவல நீங்கினார்.

(இ - ள்.) அவள் சொலக் கேட்ட மைந்தர்கள் - அவள் கூறக்கேட்ட தோழர்கள் ; இற்ற தம் உயிர் இயல்பின் பேர்த்து - இழந்த தம் உயிரை முறைப்படி மீட்டு ; அவண் பெற்ற மாந்தரின் - அங்கே அடைந்த மக்களைப் போல ; பெரிதும் மெய்குளிர்ந்து - மிகவும் உடல் குளிர்ந்து ; அற்றம் அன்மையின் அவலம் நீங்கினார் - அக் கூற்றுப் பொய் அல்லாமைமீன் வருத்தம் நீங்கினார்.

(வி - டி.) அவன் : கார்த்தருவதத்தை. மைந்தர்கள் - பதுமுகன் முதலாயினார். பேர்த்து - மீட்டு. மாந்தரின் - மனிதரைப்போல. அற்றம் - பொய். (௨௦௮)

௧௭௭௫. திருவின் சாயறன் சீற டிச்சிலம்  
புருவக் குஞ்சிவா யுறுத்தி யோய்யேன  
வருகு முள்ளத்தி னுடம்பு வீங்கினார்  
பருகு காதலிற் பாடி யாடினார்.

(இ - ள்.) திருவின் சாயல்தன் சீறடிச் சிலம்பு - திருமகளின் சாயலை உடைய தத்தையின் சிற்றடிச் சிலம்பை (நோக்கி) ; உருவக் குஞ்சிவாய் உறுத்தி - அழகிய கையிலே சேர்த்தாற் போல வணங்கி ; உருகும் உள்ளத்தின் ஒய்என உடம்பு வீங்கினார் - அன்பால் உருகும் உள்ளத்தால் மெய் பருத்தார் ; பருகு காதலின் பாடி ஆடினார் - பருகலாம் போன்ற காதலாற் பாடி ஆடினார்.

(வி - டி.) திருவின் : இன் : பொரு. சிலம்பு : ஆகுபெயர் ; அடியை நோக்கி வணங்கி என்று கொள்க. (௨௦௯)

## வேறு

௧௪௬௧. தேனிற் பாலேனச் செல்வன் றம்பியோ  
டானி யம்பல கழிய வாயிடை  
வேனிற் குன்றெனத் தோழர் வெந்துமெய்  
யூனி னைகின்றார் செய்வ துன்னினார்.

(இ - ள்.) தேனில் பால் என - தேனிடத்துப் பால்போல இனிமையாக ; செல்வன் தம்பியோடு ஆனியம் பல கழிய-சீவகன் தம்பியுடன் பல பொழுதுகள் கழியாநிற்க ; ஆயிடைத் தோழர் - அவ் விராசமா புரத்தே உள்ள தோழர்கள் ; வேனில் குன்றென வேந்து - கோடையில் மலைபோல மனங் கொதித்து ; மெய் ஊன் னைகின்றார் செய்வது உன்னினார் - உடம்பில் ஊன் மெலிகின்றவர் மேல் செய்யவேண்டுவதென்னென நினைத்தனர்.

(வி - டி.) ஊனின் : இன் : அசை.

தேனிற் பால் என்றது தேனும் பாலும் கலந்தாற் போன்று என்றவாறு. ஒன்றன் இனிமைக்கு மற்றொன்று ஆக்கமாதல் பற்றி இங்ஙனம் உவமை கூறினர். ஆனியம் - நாள். வேனிற்குன்று - கோடைக் காலத்து மலை. தோழர் - பதுமுகன் முதலியோர். (௨௦௮)

௧௪௬௨. நாடு மின்னினி நாங்கள் செய்வதென்  
நீடி னாலிகுந் தேண்ணி நால்வரு  
மாடு மஞ்ஞையஞ் சாயற் றத்தைமெய்  
வாட லொன்றிலள் வஞ்ச மாங்கோலோ.

(இ - ள்.) நால்வரும் ஈழனால் இருந்து - தோழன்மார் நால்வரும் வருத்தத்தோடேயிருந்து ; நாங்கள் செய்வது நாடுமின் இனி என்று எண்ணி - இனி நாம் செய்யுங் காரியத்தை ஆராய்மின் என்று சிந்தித்து ; ஆடும் மஞ்ஞை அம் சாயல் தத்தை மெய் வாடுகின்றிலள் - ஆடும் மயில் போன்ற அழகிய தோற் றத்தையுடைய தத்தை உடல் மெலிகின்றிலள் ; வஞ்சம் ஆம் கொல் ? - (ஆதலின்) அவன் மறைந்துறைகின்றனனோ ?

(வி - டி.) இப் பாட்டுக் குளகம் : நால்வர் : பதுமுகன், புத்தி சேனன், சேத்தன் : தேவதத்தன். கொல் : ஐயம். நாங்கள் : கள் : பகுதிப் பொருள் விசுறி. (௨௦௯)

௧௪௬௩. கள்ள முண்டேனிற் காண்டு நாமென  
மெள்ள வெய்தினார் வினவக் கூறினான்  
வள்ளற் குற்றதும் மறைந்த வண்ணமும்  
வெள்ளி வெண்மலை வேந்தன் டாவையே.

(இ - எ.) கள்ளம் உண்டு எனின் நாம் காண்டும் என -  
கரைந்துறைதல் உண்டாயின் நாம் அறிவோம் என்று துணிந்து ;  
மெள்ள எய்தினார் - மெல்லத் தத்தையிடம்போய் ; வினவ -  
அவர்கள் கேட்பு; வெள்ளி வெண்மலை வேந்தன் பாவை - வெள்ளி  
மலை மன்னனுடைய மகள் ; வள்ளற்கு உற்றதும் மறைந்த  
வண்ணமும் கூறினார் - சீவகனுக்கு நேர்ந்ததையும், அவன் மறைந்  
திருக்கும் இடத்தையும் இயம்பினார்.

(வி - ற்.) மெள்ள - மெல்ல. எய்தினார் : முற்றெச்சம். வேந்தன்  
பாவை : கலுழவேகன் மகளாகிய காந்தருவதத்தை. வள்ளற்கு : சீவக  
னுக்கு. வண்ணம் - தன்மை. (௨௦௭)

கௌ. ௪௪. மற்ற வள்சோலக் கேட்ட மைந்தர்க  
ளிற்ற தம்முயி ரியல்பிற் பேர்த்தவட்  
பெற்ற மாந்தரிற் பெரிது மெய்குளிர்த்  
தற்ற மன்மையி னவல நீங்கினார்.

(இ - எ.) அவள் சொலக் கேட்ட மைந்தர்கள் - அவள்  
கூறக்கேட்ட தோழர்கள் ; இற்ற தம் உயிர் இயல்பின் பேர்த்து -  
இழந்த தம் உயிரை முறைப்படி மீட்டு ; அவண் பெற்ற  
மாந்தரின் - அங்கே அடைந்த மக்களைப் போல ; பெரிதும் மெய்  
குளிர்த்து - மிகவும் உடல் குளிர்த்து ; அற்றம் அன்மையின்  
அவலம் நீங்கினார் - அக் கூற்றுப் பொய் அல்லாமையின் வருத்தம்  
நீங்கினார்.

(வி - ற்.) அவள் : காந்தருவதத்தை. மைந்தர்கள் - பதுமுகன்  
முதலாயினார். பேர்த்து - மீட்டு. மாந்தரின் - மனிதரைப்போல.  
அற்றம் - பொய். (௨௦௮)

கௌ. ௪௫. திருவின் சாயறன் சீற டிச்சிலம்  
புருவக் குஞ்சிவா யுறுத்தி யொய்யென  
வருகு முள்ளத்தி னுடம்பு வீங்கினார்  
பருகு காதலிற் பாடி யாடினார்.

(இ - எ.) திருவின் சாயல்தன் சீறடிச் சிலம்பு - திருமக  
ளின் சாயலை உடைய தத்தையின் சிற்றடிச் சிலம்பை (நோக்கி) ;  
உருவக் குஞ்சிவாய் உறுத்தி - அழகிய சிகையிலே சேர்த்தாற்  
போல வணங்கி ; உருகும் உள்ளத்தின் ஓய்என உடம்பு  
வீங்கினார் - அன்பால் உருகும் உள்ளத்தால் மெய் பருத்தார் ;  
பருகு காதலின் பாடி ஆடினார் - பருகலாம் போன்ற காதலாற்  
பாடி ஆடினார்.

(வி - ற்.) திருவின் : இன் : பொரு. சிலம்பு : ஆகுபெயர் ; அடியை  
நோக்கி வணங்கி என்று கொள்க. (௨௦௯)



## வேறு

௧௭௬௬. பைத்தர வத்திரை சிந்திய பல்கதிர்  
மொய்த்தேரி ரித்திலம் வைத்தன பல்லின  
ளித்திரு வின்னுரு வந்தொழு தார்தம  
தேத்துய ருங்கேடு மென்றின சொன்னார்.

(இ - ள்.) அரவத் திரை பைத்துச் சிந்திய - ஓலியையுடைய கடல் பொங்கிச் சிதறிய; பல்கதிர் மொய்த்து எரி நித்திலம் வைத்த அன பல்லினள் - பல கதிர்கள் நெருங்கி விளங்கும் முத்துக்களை வைத்தாற் போன்ற முறுவலையுடையவளாகிய; இத்திருவின் உருவம் தொழுதார் தமது - இந்தத் திருமகளின் உருவத்தைத் தொழுதவருடைய; எத்துயரும் கெடும் என்று இனசொன்னார் - எல்லாத் துயரும் போம் என்று இவைபோன்ற புகழ் மொழிகளைப் புகன்றனர்.

(வி - டி.) அரவத்திரை பைத்துச் சிந்திய என மாறுக. அரவம் - ஓலி. திரை - அலை. பைத்து - பொங்கி. நித்திலம் - முத்து. இத்திரு என்றது - காந்தருவத்தையை. இன - இன்ன. (௨௬௦)

௧௭௬௭. ஐயனை யாமவ ணெய்துவ மாயிழை  
நொய்தினு ரைபொரு ளுண்டெனி னெய்தேன  
மையெழுத் தூசியின் மாண்டதோர் தோட்டிடைக்  
கைவளர் கோதை கரந்தெழுத் திட்டாள்.

(இ - ள்.) ஆயிழை - ஆயிழையே!; யாம் அவண் ஐயனை எய்துவம் - யாம் அங்குச் சென்று எம் தலைவனை அடைவோம்; பொருள் உண்டு எனின் நொய்தின் உரை என - அவற்குக் கூறும் பொருள் உளதேல் விரைந்து கூறுக என; கைவளர் கோதை - கற்பாகிய ஒழுக்கம் வளர்கின்ற தத்தை, மை எழுத்து ஊசியின் - மையைத் தேரய்த் தெழுதும் எழுத்தாணியாலே; மாண்டது ஓர் தோட்டிடை - சிறப்புடையதோர் ஏட்டிலே; நொய்து எனக் கரந்து எழுத்திட்டாள் - விரைவாக மறைந்த எழுத்தாலே எழுதினாள்.

(வி - டி.) 'மை - மஷி' என்பர் நச்சினர்க்கினியர். அவ்வெழுத் தறிந்தாலும் பிறர் வாசியாதபடி எழுதினாள். (௨௬௧)

௧௭௬௮. ஆங்குருக் காரரக் கிட்டதன் மீமிசைப்  
பூங்குழை யாற்பொழி யொற்றுபு நீட்டத்  
தேங்குழ லாடொழு தாடிசை செல்கேனப்  
பாங்கரங் குப்படர் குற்றன ரன்றே.

(இ - ள்.) ஆங்கு உருக்கு ஆர் அரக்கு இட்டு - அவ்வேட் டன்மேல் உருக்கி அரக்கையிட்டு ; அதன் மீமிசை பூங்குழை யால் பொறி ஒற்றுபு - அதன்மேல் அழகிய தன் குழையாலே பொறி வைத்து ; தேன்குழலாள் திசை செல்கெனத் தொழு தாள் நீட்ட - தேன் பொருந்திய கூந்தலாள் அவனிருக்குந் திசை நோக்கிச் செல்க என்று தொழுதவளாய் அவர்களிடம் கொடுக்க ; அங்குப் பாங்கர் அன்றே படர்குற்றனர் - அத் திசை நோக்கித் தோழரும் அப்போதே செல்லலுற்றனர்.

(வி - ள்.) குரவரை நோக்கச் சில பிள்ளைகள் நிற்கிவண்டு மென்று நபுல விபுலர் நின்றனர் ; மற்றையோர் புறப்பட்டனர். (௨௧௨)

க௭௭௭. வேந்திரி யக்கணை வித்திய வெஞ்சிலைக்  
காய்ந்திரிக் கும்புரு வக்கருங் கண்ணிய  
ராய்ந்திரிக் குந்நற வம்மலர் மாலையை  
வேய்ந்திரிக் கும்மினி ருர்ப்ப விடுத்தாள்.

(இ - ள்.) வேந்து இரிய வித்திய - அரசர்கள் ஒடுமாறு தொடுத்தற்கு ; காய்ந்து வெஞ்சிலை கணை இரிக்கும் புருவக் கருங்கண்ணியர் - காய்ந்து கொடிய வில்லிற்றற்குங் கணையைக் கெடுக்கும் புருவத்துள் தங்கும் கண்ணியராலே ; ஆய்ந்து அரிக்கும் நறவம் மலர்மாலையை - ஆராய்ந்து தீமணங் களைந்து தொடுக்கும் தேன் மலர்ந்த மாலையை ; வேய்ந்து அரிக்கும் மின்று ஆர்ப்ப விடுத்தாள் - சூழ்ந்து மேயும் வண்டுகள் ஆர்ப்ப விடுத்தாள்.

(வி - ள்.) தத்தை தன் நிலையை அசைத்துப் போம் என்றலின் மின்று ஆர்த்தது என்க. (௨௧௩)

### வேறு

க௭௭௮. அலங்கு வெண்மதி யைப்பசி யடையவப் பகலே  
நிலங்கொண் டோங்கின நிரம்பின புகர்சுழி யுடைய  
வுலம்பி முன்னிரு தாள்களு முமிழ்வன போல்வ  
விலங்கு பாய்வன விடுகணை விலக்குவ கலிமா.

(இ - ள்.) அலங்கு வெண்மதி ஐப்பசி அடைய அப்பகலே - விளங்கும் வெண்திங்கள் அசுவதி நாளனைச் சேர அற்றை நாளிலே ; நிலம் கொண்டு ஓங்கின - நிலத்திலே பிறந்து வளர்ந்தன ; நிரம்பின புகர் சுழி உடைய - நிறைந்த புள்ளிகளையும் சுழிகளையும் உடையன ; உலம்பியுள் இருதாள்களும் உமிழ்வன போல்வ - முழங்கி முன்தாள்கள் இரண்டையும் கால்வனபோல்வன ; விலங்கு பாய்வன - குறுக்கிட்டுப் பாய்வன ; விடுகணை

விலக்குவ கலிமா - தம்மேல் இருந்து எய்த அம்பைப் பின்னிட்டு விரைவனவாகிய குதிரைகள்.

(வி - ம்.) இதுமுதல் மூன்று பாட்டுகள் குதிரைப்படையின் இயல்பைத் தெரிவிப்பன.

மதி - திங்கள், ஐப்பசி - அசுவதிமீன். நிலங்கொண்டென்றது - பிறந்து என்றவாறு. நல்லிலக்கணமாகிய புகரையும் சுழியையும் உடைய என்க. உலம்புதல் - முழங்குதல். விலங்கு - குறுக்கே. தம்மேலிருந்து விடுகணை என்க. (உகச)

களஎக. அள்ளற் சேறரு மணல்புன லருவரைப் படினு  
முள்ளம் போற்செல்வ வுரனசை வில்லன வமருட்  
கோள்ளி மண்டிலம் போற்கோடி படத்திரிந் திவே  
வெள்ளி மால்வரைத் தாழ்வதின் மேம்படப் பிறந்த.

(இ - ள்.) அள்ளல் சேறு அருமணல் புனல் அருவரைப் படினும் - அள்ளலாகிய சேற்றினும் அரிய மணலினும் புனலினும் அரிய மலையினும் செல்லவேண்டினும்; உள்ளம்போல் செல்வ - தம்மேல் ஏறிய வீரரின் மனம்போற் செல்லக் கூடியன; உரன் அசைவு இல்லன - வலிமை கெடாதன; அமருள் கொள்ளி மண்டலம்போல் கொடிபடத் திரிந்திடுவ - போர்க்களத்திலே கொள்ளி வட்டம்போல இடையறாமல் திரிந்திடுவன; வெள்ளி மால் வரைத் தாழ்வதில் மேம்படப் பிறந்த - பெரிய வெள்ளி மலையின் சரிவிலே உயர்வுறப் பிறந்தவை (அக் குதிரைகள்).

(வி - ம்.) அள்ளற்சேறு : இடுபெயரொட்டு. அருவரை - ஏறுதற் கரிய மலை. தம்மேலேறிய வீரர் உள்ளப்போல் என்க. உரன் - வலிமை. கொள்ளி மண்டிலம் - எரிகொள்ளியைச் சுற்றுங்காற் றோன்றும் ஒளி வட்டம். கொடி - வரிசை. வரைத்தாழ்வு - மலைச்சரிவு. (உகடு)

களஎஉ. ஈரைஞ் ஞாற்றினை யிருபதின் முரணிய தொகைய  
வீர ரேறின விளங்கொளிப் பக்கரை யமைந்த  
தாரும் புட்டிலு மரற்றுவ சாமரை யணிந்த  
வோதூங் கூடின மள்ளரு மொலித்தேழந் தனரே.

(இ - ள்.) ஈரைஞ் ஞாற்றினை இருபதின் முரணிய தொகைய - இருபதினாயிரம் என்னும் தொகையை உடையன; வீரர் ஏறின - வீரரால் ஏறப்பட்டவை; விளங்கு ஒளிப் பக்கரை அமைந்த - விளங்கும் ஒளியை உடைய கலணை அமைந்தவை; தாரும் புட்டிலும் அரற்றுவ - கிண்கிணி மாலையும் கெச்சை மணியும் ஒலிப்பன; சாமரை அணிந்த கூடின - சாமரை அணிப்பப்பட்டனவாகக் கூடின (அக் குதிரைகள்); மள்ளரும் ஒலித்து எழுந்தனர் - வீரரும் ஆரவாரித்து எழுந்தனர்.

(வி - ம்.) ஈரைஞ்ஞாற்றினை : நகர ஞகரப்போலி. ஆயிரத்தை இருபதால் உறழ்ந்த (பெருக்கிய) தொகை! அஃதாவது இருபதி னாயிரம். பக்கரை - கலணை என்னும் உறுப்பு. புட்டில் - செச்சை. ஓரும் : அசை. (உகசு)

### வேறு

களஎங். வடித்த போத்தோடு வன்செல லத்திரி  
கடுத்த வோட்டகங் காற்செல்வ யாவையு  
நொடிப்பின் மாத்திரை நூற்றலில் லேடுவ  
வேடுத்த பண்ட மியைந்துட னென்பவே.

(இ - ள்.) நொடிப்பின் மாத்திரை நூற்று வில் ஏகுவ - நொடி அளவிலே நூறு விற்கிடை செல்வனவாகிய; வடித்த போத்தோடு வன்செலல் அத்திரி கடுத்த ஒட்டகம் கால் செல்வ யாவையும் - பண்ணமைந்த எருதும் வலிய நடையையுடைய கோவேறு கழுதையும் கடிது செல்லும் ஒட்டகமும் மற்றுங் காலாற் செல்வன யாவும்; பண்டம் இயைந்து உடன் எடுத்த - பொருள்களை மனம் பொருந்திச் சேரச் சுமந்தன.

(வி - ம்.) நொடிப்பின் : இன் : அசை. என்ப, ஏ : அசைகள்.

வடித்த - பண்ணுறுத்திய. போத்து - எருது. அத்திரி - கோவேறு கழுதை. கால்செல்வ - காலாற் செல்வனவாகிய ஊர்திகள், வில் - ஓரளவு. (உகஎ)

களஎசு. ஞாலம் விற்பன பைங்கிளி நன்னிறத்  
தாலு மாபவ ளக்குளம் பார்ந்தன  
காலி ஞெய்யன கண்வெளவு காட்சிய  
நால்துப் பண்ணினர் நால்வரு மேறினார்.

(இ - ள்.) ஞாலம் விற்பன - உலகை விலைப்படுத்துவன; பவளக் குளம்பு ஆர்ந்தன - பவளமேனச் சிவந்த குளம்பு பொருந்தியன; காலின் நொய்யன - காற்றைப்போல விரைவன; கண் வெளவு காட்சிய - கண்ணைப் பறிக்குந் தோற்றத்தின; பைங்கிளி நன்னிறத்து ஆலும் மா நால்கு பண்ணினர் - பச்சைக் கிளிபோல நல் நிறமுடையனவாகிய அசையும் குதிரைகள் நான் கிளைப் பணியாளர் பண்ணுறுத்தினர்; நால்வரும் ஏறினார் - அவற்றின்மேல் நால்வரும் ஏறினர்.

(வி - ம்.) நால்கு : பெயர்த்திரிசொல்; 'பால்புரை புரவி நால் குடன் பூட்டி' (பொருந. ௧௧௩) என்றார் பிறரும்.

ஞாலம்-உலகம். விற்பன-விலையாகக் கோடல். ஆலுமா - ஆடும் குதிரை. (உகஅ)



களஎரு. நாளும் புள்ளு நயத்தகு நன்னிலைக்  
கோளு மோரையுங் கொண்ட நிமித்தமு  
மாளு மாந்தரி னாய்ந்துகொண் டாயிடைத்  
தாளி னூக்குபு சாத்தோ டெழுந்தவே.

(இ - ள்.) நயத்தகும் நல்நிலை நாளும் - விரும்பத்தகும்  
நன்னிலையிலுள்ள நாகையும் ; புள்ளும் - பறவைச் சகுனத்தையும் ;  
கோளும் - கிரகத்தையும் ; ஓரையும் - முழுத்தத்தையும் ; கொண்ட  
நிமித்தமும் - கொண்ட பிற நிமித்தங்களையும் ; ஆளும் மாந்தரின்  
ஆய்ந்துகொண்டு - கொள்ளும் மக்களைப்போல ஆராய்ந்து  
கொள்ள ; ஆயிடைத் தாளின் ஊக்குபு சாத்தொடு எழுந்த -  
ஆங்கே காலாலே செல்ல முயன்று, அவ்விடத்துப் போகின்ற  
வணிகர் திரளுடன் போயின.

(வி - ௪.) புறப்பட்டு நின்று நாட்கேட்டனர் போக்கின் விரைவால்.

புள்-பறவையான் அறியும் நிமித்தம். ஆளும் மாந்தரின்-இவற்றை  
மேற்கொள்ளும் நிமித்திகர் போன்று. சாத்து-வணிகர் கூட்டம் : உயர்  
திணைவிரவி மிகுதிபற்றி அஃறிணை முடிபெற்றது. (உகக)

களஎசு. பறையுஞ் சங்கும் பரந்தோலித் தார்த்தேழ  
வுறைகோள் வாளினோ டொண்கடர் வேன்மினச்  
சிறைய ழிந்ததோர் செம்புனல் போன்றவ  
ணறைக டற்படை யார்ப்போ டெழுந்தவே.

(இ - ள்.) பறையும் சங்கும் பரந்து ஒலித்து ஆர்த்து எழ -  
பறை பரவி ஒலிக்கவும் சங்குகள் ஆர்த்து முறங்கவும் ; உறை  
கொள் வாளினோடு ஒண்கடர் வேல்மின - உறையிலே கொண்ட  
வாளுடன் ஒளிபொருந்திய வேலும் மின்ன ; சிறை அழிந்தது  
ஓர் செம்புனல் போன்று - கரை உடைத் தெழும் புதுவெள்ளம்  
போல ; அவண் அறை கடல் படை ஆர்ப்பொடு எழுந்த - அங்கே  
ஒலிக்குங் கடலணைய படை ஆரவாரித்துப் புறப்பட்டன.

(வி - ௫.) பறை பரந்து ஒலித்து எழ சங்கு ஆர்த்து எழ என  
இயைக்க. மின்ன - மின என இடை குறைந்து நின்றது. செம்புனல்-  
புது நீர். அறைகடல் : விளைத்தொகை. (உஉ0)

களஎஎ. காய்த்த செந்நெலின் ருழ்கதிர் நெற்றிமேற்  
பூத்த முலையின் போது பொழிந்துக  
நீத்த நீர்வய லன்னமு நாரையு  
மேத்தல் சான்முரு டார்ப்ப விரிந்தவே.

(இ - ள்.) ஏத்தல் சால்முருடு ஆர்ப்ப - புகழ்பெற்ற  
முருடுகள் ஒலிப்பதனாலே ; நீத்தம் நீர் வயல் அன்னமும் நாரை

யும் - வெள்ளமாகிய நிரையுடைய வயலின்கண் அன்னமும் நாரையும் ; காய்த்த செந்நெலின் தாழ்கதிர் நெற்றியேமல் - விளைந்த நெல்லின் தாழ்ந்த கதிரின் நெற்றியிலே ; பூத்த முல்லையின் போது பொழிந்து உக இரிந்த - மலர்ந்த முல்லை மலர்கள் தேனைச் சொரிந்து சிந்தும்படி ஓடின.

(வி - ம்.) இது முல்லையும் மருதமும் மயங்கின நிலமயக்கம். (உஉச)

களஎஅ. அளகு சேவலொ டாடியங் காய்க்குலை  
மிளகு வார்கோடி யூசல் வீருப்புறாஉஞ்  
சுளகு வார்சேவித் தூங்குகைக் குஞ்சர  
மிளகு காடிள கப்பரி கொண்டவே.

(இ - ள்.) அளகு சேவலொடு ஆடி - கூகைப் பெடை தன் சேவலுடன் புணர்ந்து ; அம் காய்க்குலை வார் மிளகு கொடி ஊசல் விருப்பு உறாஉம் - அழகுறக் காய்த்த குலையையுடைய நீண்ட மிளகுக் கொடியாகிய ஊசலை விரும்புகின்ற ; சுளகு வார் செவித்தூங்கு கைக் குஞ்சரம் இளகுகாடு - சுளகுபோலப் பெரிய காதுகளையும். தூங்குங் கையையுமுடைய யானைகளையுடைய தழைத்த காடு ; இளகப் பரி கொண்ட - அசையும்படி இவர்களுடைய படைகள் சென்றன.

(வி - ம்.) ஊசலை விரும்புகின்ற காடு, யானைகளையுடைய தழைத்த காடு எனக் கூட்டுக. இளகு காடு - தழைத்த காடு. 'காடு அசையும்படி யானை அவ்வோசைகளைக் கேட்டுச் செலவு கொண்டன' என்றுங் கூறலா மென்பர் நச்சினார்க்கினியர். அளகு - காட்டுக் கோழியுமாம் : 'கோழி கூகை ஆயிரன் டல்லவை - குழுங்காலை அளகெனல் அமையா' (தொல். மரபு. 66). (உஉஉ)

களஎக. அருவிக் குன்றமு மைவனச் சாரலுங்  
குருவி யார்த்தேழு கோய்புனக் கானமுந்  
திருவிற் தீர்ந்தவர் தேயமுந் தேர்ந்துபோய்  
மருவி மாதவர் பள்ளியுள் விட்டதே.

(இ - ள்.) அருவிக் குன்றமும் - அருவிகளையுடைய மலைகளையும் ; ஐவனச் சாரலும் - மலை நெல்லைக் கொண்ட மலைப் பக்கங்களையும் ; குருவி ஆர்த்து எழு கோய்புனக் கானமும் - குருவிகள் ஆரவாரித்தெழுகின்ற திணைகொய் புனத்தையுடைய காட்டையும் ; திருவில் தீர்ந்தவர் தேயமும் தேர்ந்துபோய் - செல்வமில்லாத வறியர் வாழும் நாடுகளையும் சீவகன் உளவே என்று ஆராய்ந்து சென்று ; மாதவர் பள்ளியுள் மருவிவிட்டதே - தாபநர் வாழும் பள்ளியிலே பொருந்தித் தங்கியது இவர்களுடைய படை.

(வி - ம்.) ஐவனம்-மலைநெல். கொய்புனம் : வினைத்தொகை. திரு-  
செல்வம். தேயம்-நாடு. தேர்ந்து - ஆராய்ந்து. விட்டது-தங்கியது.  
(௨௨௩)

### வேறு

௧௭௮௦. வண்டுதுயில் கொண்டுதுயி லாலிமயி லகலி  
விண்மேது விட்டுவிரி போதுபல பொதுளிக்  
கொண்டுதேளிர் வேய்ந்துசினை தாழ்ந்துநனை யார்த்தொன்  
றுண்டுபொழி லிமையவர்க ளுலகமுறு வதுவே.

(இ - ள்.) வண்டு துயில் கொண்டு - வண்டுகள் உறங்கி;  
குயில் ஆலி - குயில்கள் கூவி; மயில் அகலி - மயில்கள் கூவு  
மாறு; விண்டு மதுவிட்டு விரிபோது பல பொதுளி - அலர்ந்து  
தேனைச் சொரிந்து மலரும் மலர்கள் பல தழைத்து; தளிர்  
கொண்டு வேய்ந்து-தளினைக்கொண்டு வேய்ந்து; சினை தாழ்ந்து-  
கிளைகள் தாழ்ந்து; நனை ஆர்ந்து - அரும்புகள் நிறைந்து; இமைய  
வர்கள் உலகம் உறுவது - வானவர்களின் உலகைப் போன்ற  
தாகிய; பொழில் ஒன்று உண்டு - சோலை ஒன்று ஆண்டு  
உளது.

(வி - ம்.) துயில் கொள்ளப்பட்டு ஆலப்பட்டு அகவப்பட்டு  
பொதுளப்பட்டு வேயப்பட்டு, தாழ்ந்து ஆர்ந்து ஒரு பொழில் உண்டு  
என்க. உறுவது - ஒப்பது.  
(௨௨௪)

௧௭௮௧. காலிகழு நீர்குவளை யாம்பல்கடிக் கமலந்  
தூவிமட நாரைதுணை யன்னம்பின் முதுமீன்  
மேவியுறை வண்டினோடு மல்கிலிழை தகைய  
வாலியோடு காலினிடை மாந்தர்பதி கொண்டார்.

(இ - ள்.) காலி கழுநீர் குவளை ஆம்பல் கடிக்கமலம் -  
நிலோற்பலமும் கழுநீரும் குவளையும் ஆம்பலும் மணமுறு  
தாமரையும் ஆகிய மலர்களும்; தூவி மடநாரை துணை அன்னம்  
பயில்முதுமீன் மேவி உறை வண்டினோடு - தூவியையுடைய இள  
நாரையும், துணையையுடைய அன்னமும், பயில்கின்ற மீனும்,  
விரும்பி வாயும் வண்டுகளும்; மல்கி - நிறைந்து; விழைதகைய -  
விரும்புந் தகைமையையுடைய; வாலியோடு - குளத்துடன்  
கூடிய; காலினிடை மாந்தர் பதிகொண்டார் - சோலையிலே  
நால்வரும் படை வீரருடன் தங்கினர்.

(வி - ம்.) காலி - நிலோற்பல மலர். கடிக்கமலம் - மணமுடைய  
தாமரை மலர். தூவி - சிறகு. பயில்முதுமீன் - பயில்கின்ற முதுமை  
யாகிய மீன் என விரிக்க. வினைத்தொகை பின்னது பண்புத்தொகை.  
மல்கி - நிறைந்து. தகைய - தன்மையையுடைய. பதிகொள்ளுதல் -  
தங்குதல்.  
(௨௨௫)



களஅஉ. ஐயநுறை பள்ளியிட மாண்டழகர் காணச்  
செய்கழலர் தாரரவ ரேங்குந்திரி கின்றார்  
கொய்தகைய பூம்போதும்பர்க் குளிருமரப் பலகைச்  
செய்யவளிற் சிறிதுமிகை செயவளைக் கண்டார்.

(இ - ள்.) அடிகர் அவர் - அழகராய் அந் நால்வரும்; ஆண்டு ஐயர் உறை பள்ளியிடம் காண - ஆங்கே முனிவர் வாழும் பள்ளியிடத்தைக் காண்டற்கு; செய்கழலர் தாரர் எங்கும் திரிகின்றார் - கழலுடனும் தாருடனும் எங்கும் உலாவுகின்றவர்; கொய்தகைய பூம்போதும்பர்க் குளிரும் மரப்பலகை - பறிக்குந் தகவினதாய் உள்ள மலர்ப் பொதும்பரில் இருக்கும் மரப்பலகை யிலே; செய்யவளின் சிறிது மிகை செயவளைக் கண்டார் - திருமகளினும் சிறிது மிகுதியாக உயர்ந்தவளைக் கண்டனர்.

(வி - ட்.) விசையைக் கண்டனர். குளிரும் : திசைச் சொல்.  
'மலர்ப்பலகை' என்றும் பாடம். (உஉச)

களஅங். அந்நுண்கேற் கல்லரத்த மல்குலது வருத்தச்  
சேந்நுண்கே லுத்தரியம் புதைத்துசுவல் வருத்த  
மைந்நுண்குழற் சிறுவன்மனம் வருத்தவடி வேற்கண்  
கைந்நொண்டன கவற்சிறனி வருத்தக்கலுழந் தாற்றாள்.

(இ - ள்.) அம் நுண்துகில் அரத்தம்கல் அல்குலது வருத்த - அழகிய நுண்ணிய துகிலில் தோய்த்த அரத்தம் போலச் சிவந்த கல் அல்குலாகிய அதனை வருத்துதலானும்; செந்நுண் துகில் உத்தரியம் புதைந்து சுவல் வருத்த - சிவந்த நுண்ணிய துகிலாகிய மேலாடை அழுந்தித் தோடா வருத்துதலானும்; மைநுண் குழல் சிறுவன் மனம் வருத்த - கரிய நுண்ணிய குழலையுடைய சிவகன் மனத்தை வருத்துதலானும்; வடிவேல் கண் கை நொண்டன கவற்சி - கூரிய வேலையை கண்கள் (அரசனை யிழக்கும்படி நிகழ்த்தின) ஒழுக்கத்தாலே முகந்து கொண்டனவாகிய கவலை; நனி வருத்த - மிகவும் வருத்தலானும்; கலுழந்து ஆற்றாள் - அழுதழுது ஆற்றாதவள்.

(வி - ட்.) அரத்தம் போலும் நிறமுடைய கல். அல்குலது என்புழி அது பகுதிப் பொருளது எனினுமாம். உத்தரியம் - மேலாடை. சுவல் - தோள். மை - கருமை. சிறுவன் : சிவகன். கை - ஒழுக்கம். கவற்சி - கவலை. கலுழந்து - அழுது. (உஉஎ)

களஅச. மாசொடீ டைந்துமணி நூற்றனைய வைம்பால்  
பூசுதலு மின்றிப்பிணி கொண்டேறந் தாழ  
வாசமலர் மறைந்தவழி வாமனடிக் கேற்றித்  
தோசமறத் துதிகண்மனத் தோதித்தொழு திருந்தாள்.



(இ - ள்.) மாசொடு மிடைந்து - அழுக்குடன் கலந்து ; மணிநூற்ற அனைய - நீலமணியைக் கம்பியாக்கினால் ஒத்த ; ஐம்பால் பூசதலும் இன்றிப் பிணிகொண்டு புறம்தாழ் - மயிர் கழுவுதலும் இல்லாமல் சடையாகிப் புறத்திலே தாழ் ; மறைந்த வழி - மறைவான இடத்திலமர்ந்து ; வாசமலர் வாமன் அடிக்கு ஏற்றி - மணமுறும் மலர்களை அருகன் திருவடியிலே ஏற்றி ; தோசம் அறத் துதிகள் மனத்து ஒதி - குற்றமற வாழ்த்துக்களை மனத்திலே ஒதி ; தொழுது இருந்தாள் - வணங்கியிருந்தாள்.

(வி - ட்.) கருத்து சேவகன் வாழ்வே கருதுதலின் மறைந்த வழியில் இருந்தாள்.

மணி - நீலமணி. ஐம்பால் - கூந்தல். பூசதல் - கழுவுதல். புறம் - முதுகு. மறைந்தவழி வாசமலர் வாமனடிக்கேற்றி என மாறுக. வாமன் - அருகக்கடவுள். தோசம் - குற்றம். (உஉஅ)

கஎஅரு. சிந்திப்பலென் சிறுவன்றிற மினியென்றெழி னெடுங்கண் வந்துபனி வார்த்துமுலைக் கலிங்கமது நனைப்ப வந்திலிருந் தாளவளுக் கடைந்துமன நடுங்கி வந்தித்திருந் தார்மகிழ்ந்து காதன்மிக மாதோ.

(இ - ள்.) இனி என் சிறுவன் திறம் சிந்திப்பல் என்று - இப்போது என் மகன் நிலையைச் சிறிது நினைத்துப் பார்ப்பேன் என்று எண்ணி ; எழில் நெடுங்கண் பனி வந்து வார்த்து - அழகிய நீண்ட கண்களிலிருந்து நீர்த்துளி வந்து வீழ்ந்து ; முலைக் கலிங்கத்து நனைப்ப - முலையிற் கலிங்கமாகிய அதனை நனைக்க ; அந்தில் இருந்தாள் - அங்கே இருந்தாள் ; அவளுக்குக் காதல் மிக - அவளுக்கு நம் பிள்ளைகள் என்று ஒரு காதல் மிகும் படி ; மனம் நடுங்கி வந்தித்து அடைந்து மகிழ்ந்திருந்தார் - அவர்கள் அஞ்சிய உள்ளத்துடன் வணங்கிச் சேர்ந்து மகிழ்ந்திருந்தனர்.

(வி - ட்.) இவர்களைக் கண்டு அழகை மாற்றினான்.

சிந்திப்பல்: தன்மை ஒருமை வினாமுற்று. சிறுவன் - பிள்ளை, சேவகன். முலைக்கலிங்கம் - முலையின் மேற்றுகில். அந்தில் - அவ்விடத்தே. அவளுக்குக் காதன்மிக அடைந்து என இயைக்க. அவள் : விசயை.

கஎஅசு. வரையுடுத்த பள்ளியிட மாகவதின் மேயோள் விரையுடுத்த போதுறையும் வேனெடுங்க ணைக்கோ வுரையுடுத்த நாவுறையு மொண்ணுதல்கோ லன்றித் திரையுடுத்த தேமொழிகோ லென்றுதேரி கல்லார்.

(இ - ள்.) வரை உடுத்த பள்ளி இடம் ஆக அதின் மேயோள் - மலைகள் சூழ்ந்த அப் பள்ளியே இடமாக அதனுள்

இருப்பவள் ; விரை உடுத்தபோது உறையும் வேல் நெடுங்கணுள் கொல் ? - மணங்கொண்ட மலரில் வாழும் திருமகளோ ? ; உரை உடுத்த நாஉறையும் ஒன் நுதல் கொல் ? - சொல்லுடுத்த நாவிலே வாழும் ஒள்ளிய நுதலாளாகிய நாமகளோ ? ; அன்றித் திரை உடுத்த தேன் மொழிகொல் ? - அல்லது கடலை ஆடையாகக் கொண்ட மண்மகளோ ? ; என்று தெரிகல்லார் - என்று விசையை உணராதவராயினார்.

(வி - டி.) உடுத்த - சூழ்ந்த. இடம் - உறையுமிடம். மேயோள் - இருப்பவள். விரை - மணம். போதுறையும் நெடுங்கணுள் : திருமகள். நாவுறையும் ஒன்னுதல் : கலைமகள். திரையுடுத்த தேமொழி : நிலைமகள். (உக0)

கஎஅஎ. மங்கலம் டிந்ததிரு மாமகளை யொப்பீ  
ரிங்குவர வேண்டைகுலம் யாதடிகட் கேன்ன  
வேங்குலமு மெம்வரவும் வேண்டிலேளி தன்றே  
நுங்குலமு நும்வரவும் நீருரைமி னென்றாள்.

(இ - ள்.) மங்கலம் மடிந்த திருமாமகளை ஒப்பீர் - மங்கலத்தை இழந்த திருமகளைப் போல்வீர் ; அடிகட்கு இங்கு வரவு என்னை? - அடிகள் இங்குவர வேண்டியதன் காரணம் என்ன? ; குலம் யாது? - குலம் என்ன? ; என்ன - என்று வினவ ; எம் குலமும் எம் வரவும் வேண்டில் எளிது அன்று - எம் குலமும் வருகையும் அறிய விரும்பின் இவ் வேடத்தாற் கூறுதல் எளிதாகாது ; நும் குலமும் நும் வரவும் நீர் உரைமின் என்றாள் - நும்முடைய குலத்தையும் வருகையையும் நீர் கூறுமின் என்று விசையை வினவினாள்.

(வி - டி.) 'அடிகள்' என்னுஞ் சொல் பெண்பால்முன்னிலையாயும் வருதற்கு இந் தூலிலேயே கஎகஉ, கஎஅச, கக0க ஆம் செய்யுட்களிலும் 'ஏதம் உண்டோ அடிகள் ஈங்கு என்றலும்' (சிலப். கச: உச) என்றும் வருதல் காண்க.

மங்கலமடி தலாவது - மங்கலநான் இல்லையாதல். இஃது அவர்கைம்மைக்கோலத்தினை உணர்த்தி நின்றது. (உகக)

கஎஅஅ. மோட்டுமுது நீர்மலங்கு மொய்த்தவிள வாகை  
பூட்டுசீலை யிறவினோடு பொருதுதயின் மடியு  
மீட்டமுடை யவர்களுறை யிராசபுர மென்னு  
நாட்டமுடை நகரமேம தாகுமுறை பதியே.

(இ - ள்.) மோட்டு முதுநீர் - பெருமையுடைய பழைய நிரில் ; மலங்கு மொய்த்த இளவாகை பூட்டு சிலை இறவினோடு பொருது துயில் மடியும் - மலங்கும் மொய்த்த வாகையும் நாண்

பூட்டிய வில்போன்ற இறவுடன் பொருது உறங்குகின்ற ; ஈட்டம் உடையவர்கள் உறை இராசபுரம் என்னும் - பொருள் திரளுடையோர் வாழும் இராசமாபுரம் என்கிற ; ஈட்டமுடை நகரம் எமது உறைபதி ஆகும் - அழகுடைய நகரம் யாம் வாழும் இடமர்கும்.

(வி - ரு.) பொருது துயிலும் இராசமாபுரம், உடையவர்கள் இராசமாபுரம் எனக் கூட்டுக.

மோடு - பெருமை. மலங்கு - ஒருவகை மீன். இறவு - இறமீன். இதற்கு நாண் பூட்டப்பட்ட வில் உவமை. துயின்மடியும் : ஒருசொல். இராசமாபுரம்-இராசபுரம் என நின்றது. ஈட்டம் - அழகு. (உருஉ)

௧௭௮௬. பொன்னுடைய மார்பிழைபுகழ் மந்திரிபோ லந்தார்த் தன்னுடைய நுண்ணுணர்விற் சாகரற்குத் தக்காள் கோன்னெடிய வாட்கட்குரு தத்தைச் சீ தத்தன் மன்னடுங்க வீங்குதிர டோண்மடங்க லன்னான்.

(இ - ள்.) மன் நடுங்க வீங்குதிரள் தோள் மடங்கல் அன்னான் - அந்த நகரத்தரசன் நடுங்குமாறு பருத்துத் திரண்ட தோள்களையுடைய சிங்கம் போன்ற இவன் ; பொன் உடைய மார்பின் - திருமகள் தங்கும் மார்பினையுடைய ; புகழ் மந்திரி - புகழ் பெற்ற அமைச்சனாகிய ; பொலம்தார் - பொன்மாலை அணிந்த ; தன்னுடைய நுண் உணர்வின் சாகரற்கு - தன் மந்திர நூலிற் கூறிய நுண்ணிய அறிவினையுடைய சாகரன் என்பானுக்கு ; தக்காள் - தக்க மனையாள் ; கொன் நெடிய வரள் கண் குருதத்தை - அச்சமுட்டும் நீண்ட வாள்வைய கண் களையுடைய குருதத்தை பெற்ற மகன் ; சீதத்தன் - சீதத்தன் என்பான்.

(வி - ரு.) பொன் : திருமகள். மந்திரியாகிய சாகரற்கு. கொன் - அச்சம். மடங்கல் - அரிமா. (உருஉ)

௧௭௯௦. அளப்பரிய நான்மறையி னுணசல னென்பான் றிகைக்குந்திரு வோப்புடைய திலோத்தமைதன் சிறுவன் விளைத்திரும்பு மேய்ந்தொழிந்த மிச்சில்வரை மார்ப னினைப்பலிவன் நேகரைப்பிற் புத்திசேனிவ் விருந்தான்.

(இ - ள்.) இவ் இருந்தான்-இங்கிருந்தவன்; அளப்ப அரிய நான்மறையினுள் அசலன் என்பான் - அளத்தற்கரிய நான்கு மறைகளையும் ஒதிய அசலன் என்பான் ; திகைக்கும் திரு ஒப்புடைய திலோத்தமைதன் சிறுவன் - நுகரும் திருமகளினைய திலோத்தமையின் மகன்; விளைத்து இரும்பு மேய்ந்து ஒழிந்த மிச்சில் வரை மார்பன் புத்திசேன் - தனக்கு ஒரு போரை

உண்டாக்கிக் கொள்வதாலே படைக்கலங்கள் மேய்ந்து குறைகிடந்த எச்சிலாகிய, மலையனைய மார்பன் புத்திசேனன் என்பான்; இவன் தேச உரைப்பின் இளைப்பல் - இவன் புகழைக் கூறின் இளைப்பேன்.

(வி - ம்.) 'வளைத்து' என்பது பாடமாயின் குழ்ந்து என்க. இவன்: படைத் தலைவன். நச்சினுர்க்கினியர் வரைமார்பனைச் சச்சந்தனுக்கி அவனுடைய அந்தனை அசலன் எனக் கூட்டுவர். (உருசு).

க௯க௯. செட்டிதன பாலன்மனை யாள்சிள்வு வாட்கட் பட்டநுதன் மின்னினகு பவித்திரைக்குத் தோன்றி மட்டுமலர் மார்பின்மத யானையெய் றுமுதாங் கிட்டகுறி தார்திவளப் பதுமுகனில் விருந்தோன்.

(இ - ள்.) செட்டி தனபாலன் மனையான் - (அரசற்குரிய). செட்டியாகிய தனபாலன் மனையாளாகிய; பட்டம் நுதல் மின்னின் நகு பவித்திரைக்குத் தோன்றி - பட்டம் நெற்றியிலே மின்போல ஒளி செய்யும் பவித்திரைக்கு மகனாகி; மட்டுமலர் மார்பின் மதயானை எயிறு உழுது ஆங்கு இட்டகுறி தார் திவள - தேனையுடைய மலரணிந்த மார்பினிற் மதகளிற்றின் கொம்பு உழுது ஆங்கே அமைத்த குறியும் தாரும் விளங்க; இவ்விருந்தோன் பதுமுகன் - இங்கிருந்த இவன் பதுமுகன் எனப் படுவோன்.

(வி - ள்.) நுதலிலே மின்போலப் பட்டம் நகுமென்னும் பெயரெச்சம் பவித்திரை யென்னும் நிலப்பெயர் கொண்டது; 'அரவம் புன்சடைமிடைந்த மின்னனையான்' (சிற். ௬௨௫) போல. (உருசு).

க௯௯௦. பொன்னகருள் வேந்தன்பெய ராற்போறியும் பெற்றான் வின்மரிய தோள்விசய தத்தனுபீர்க் கவசம் பின்னரிய கற்பினவள் பிரீதிமதி காதற் றன்மகனென் யானடிக டேவதத்த னென்பேன்.

(இ - ள்.) அடிகள்! - அடிகளே!; பொன் நகருள் வேந்தன் பெயராற் பொறியும் பெற்றான் - அந்த அழகிய நகரிலே அரசன் பெயராற் பட்டமும் பெற்றவன்; உயிர்க்கவசம் - அரசன் உயிருக்குக் கவசம் போன்றவன்; வில் மரிய தோள் விசய தத்தன் - வில் பொருந்திய தோளையுடைய விசயதத்தன் என்னும் இயற்பெயரினன்; பின்னரிய கற்பினவள் பிரீதிமதி - மகளிரால் மதித்தற்கரிய கற்பினையுடைய பிரீதிமதி; காதல் தன்மகனென் - அவளுடைய காதல் மகனென் ஆகிய; யான் தேவதத்தன் என்பேன் - யான் தேவதத்தன் என்னும் பெயரையுடையேன்.



(வி - ம்.) நால்வர்க்குக் தாயரைக் கூறி அவர் புதல்வரென்றது, மகடேவ்வாற் குலந்தாய்மை பெறுதலானும், மகடேவிற்குக் கூறுதலானும் என்றுணர்க. ஒரு பெயரை எழுதலிற் பொறியென்று பட்டத்திற்குப் பெயர் கூறினார். பொறி : ஆகுபெயர். (உக௬)

க௭௯௩. எங்கள்வினை யாலிறைவன் வீடியவஞ் ஞான்றே  
யெங்களுயிர் நம்பியோடு யாங்கள்பிறந் தேமா  
வேங்கடமர் நம்பிக்கிவர் தோழரேன வீந்தா  
ரோங்கேழிலேன் ஞாயிறேன வின்னணம்வ ளர்ந்தேம்.

(இ - ள்.) எங்கள் வினையால் இறைவன் வீடிய அஞ்ஞான்றே-  
எங்கள் தீவினையால் அரசன் இறந்த அற்றை நாளிலே ; எங்கள்  
உயிர் நம்பியோடும் யாங்கள் பிறந்தேம் ஆ-எங்கள் உயிர்போலும்  
நம்பியுடன் யாங்கள் வந்து பிறந்தோமாக ; எங்கள் தமர் இவர்  
நம்பிக்குத் தோழர் என ஈந்தார் - எங்கள் உறவினர் எம்மை  
இவர்கள் நம்பிக்குத் தோழர் என்று கொடுத்தார் ; எங்கெழில்  
என் ஞாயிறு என இன்னணம் வளர்ந்தேம் - 'எங்கெழில் என்  
ஞாயிறு' என இவ்வாறு வளர்ந்தோம்.

(வி - ம்.) அரசன் சுற்றத்தை யெல்லாம் கட்டியங்காரன் அழிக்  
கின்றமை நோக்கியும் கந்துக்கடன் தமக்கு இன்றியமையாமை நோக்கி  
யும் இவர்கள் தமர் தோழரென ஈந்தார் : இங்ஙனம் செய்வித்தது  
தோழர் நல்வினை யென்று உணர்க. இனி 'அழகுரல்' (சீவக. ௩௩௦)  
என்னுஞ் செய்யுளில் 'உழிதரு பெருநிதி' என்றதனைத் தோழராக்கி,  
இவரைக் கட்டியங்காரன் தன் கந்துக்கடற்குக் கொடுத்தான்  
என்பார்க்கு, இச் செய்யுளில், 'எங்கள் தமர் தோழரென ஈந்தார்'  
என்றல் பொருந்தாமை உணர்க. (உக௭)

க௭௯௪. பாண்டுகுறைந் தேகியபி னந்தனவற் கினையார்  
மாண்டகுணத் தார்நபுல விபுலரோடு மன்னு  
மீண்டவளர்ந் தேந்தவிசி னுச்சியிசை யெய்தித்  
தீண்டரிய வெம்மையோடு திக்கயங்க ளெனவே.

(இ - ள்.) பாண்டு நிறைந்து ஏகியபின் - யாம் பிறந்து  
ஓராண்டு கழிந்தபின் பிறந்த ; அவற்கு இனையார் - எம் நம்பிக்கு  
இனையாராகிய ; மாண்ட குணத்தார் நந்தன் நபுல விபுலரோடு -  
பிறந்த பண்புடையராகிய நந்தன் நபுலவிபுலர் என்பாருடனே ;  
தவிசின் உச்சியிசை எய்தி - தவிசின்மேல் அமர்ந்து ; தீண்ட  
அரிய வெம்மையோடு - பகைவர் தீண்டுதற்கரிய வெம்மையுடன் ;  
திக்கயங்கள் என - திசையானைகள் என்னும்படி எண்மராய் ;  
மன்னும் ஈண்ட வளர்ந்தேம் - மிகவும் கடுக வளர்ந்தோம்.

(வி - ம்.) 'இனையான்' என்பது பாடமாயின், அவனுக்கினையான்  
நந்தன் ; அங்ஙனம் மாண்ட குணத்தார் நபுலவிபுலரென்க. நந்தன் -

நந்தட்டன். அங்ஙனம் மாண்ட குணத்தார் எனவே தம்பிய ரென்னும் பொருள் தோன்றிற்று. (உகஅ)

கஎ கூடு. விற்றெழிலும் வாட்டொழிலும் வீணைபொரு தொழிலு மற்றெழிலுந் தேர்த்தொழிலும் வாரணத்தின் றெழிலு நற்றெழில வாசியோடு நன்கலைக ணீந்திக் கற்றனங்கள் யாமுமுடன் கற்பனக ளெல்லாம்.

(இ - ள்.) வில் தொழிலும் வாள் தொழிலும் மல் தொழி லும் தேர்த்தொழிலும் வாரணத்தின் தொழிலும் நல்லதொழில் வாசியோடு - வில்தொழில் முதலியவற்றை நல்ல தொழிலாகிய குதிரையேறுந் தொழிலுடன் ; வீணைபொரு தொழிலும் - யாழிசைக்குங் கலையும் ; யாமும் உடன் - யாமும் அவருடனே கூட ; கற்பனகள் எல்லாம் - கற்கப்படும் விச்சைகளை யெல்லாம் ; நன்கலைகள் நீந்தி - நல்ல நூல்களாகிய கலைகளை நீந்திய பின் ; கற்றனம் - கற்றுக்கொண்டோம்.

(வி - ட்.) பொருதல் - தடவுதல். நன்கலைகள் - நூல்கள். வீணை பொரு தொழில் போர்த்தொழிலுடன் சேர்க்காமல் தனியே கூறுக. நல்தொழில் : அ : அசை. (உகக)

கஎ கூறு. வெஞ்சிலையின் வேடர்தொறு மீட்டுலிகம் பேகும் விஞ்சையரை யன்மகளை வீணைபொரு தேய்திக் குஞ்சரமும் வென்றுகுண மாலைய னுண்ட நம்பியவ னாமமேவ னென்னினிது வாமே.

(இ - ள்.) வெஞ்சிலையின் வேடர்தொறு மீட்டு - கொடிய சிலை வேடர் கொண்ட ஆனிரையை மீட்டு ; விசம்பு ஏரும் விஞ்சை அரையன் மகளை வீணை பொருது எய்தி - வானிற் செல்லும் விஞ்சையரிதைவன் மகளை யாழ் வென்றியால் அடைந்து ; குஞ்சரமும் வென்று குணமலை நலன் உண்ட - அசனிவேகம் என்னும் யானையையும் வென்று குணமாலையின் அழகைப் பருகிய ; நம்பி அவன் நாமம் எவன் என்னின் இது ஆம்-நம்பியாகிய அவனுடைய பெயர் யாதெனின் இதுவாகும்.

(வி - ட்.) அப் பெயர்மேற் கூறுகின்றான்.

சிலையின் - வில்லியால், வேடர் கவர்ந்துகொண்ட தொறு வென்க. தொறு - ஆனிரை. விஞ்சையரையன் மகளை - கலுழவேகன் மகளாகிய காந்தருவத்தையை. குஞ்சரம் - யானை : அசனிவேகம். எவன் - யானு.

கஎ கூறு. கந்துக்கட னென்றநகர்க் காதிமுது நாய்கன் முந்திப்பெறப் பட்டமகன் ஸூரிச்சிலைத் தடக்கைச் சிந்திப்பவ ரவலமறு சீவகனென் றெழு னந்திலோரு நாளவனை யரசனோரு தவற்றால்.

(இ - ள்.) கந்துக்கடன் என்ற - கந்துக்கடன் என்ற றழைக்கப்படுகின்றவனும்; நகர்க்கு ஆதி முது நாய்கன் - இராசமா புரத்திலே முதன்மை பெற்ற முதிய நாய்கனுமாகியவன்; முந்திப் பெறப்பட்ட மகன் - முதலிற் பெற்ற மகன்; மூரிச் சிலைத் தடக்கை - பெருமைமிக்க வில்லேந்திய பெருங்கையையுடைய; சிந்திப்பவர் அவலம் அறு சீவகன் - வினைப்பவர்களின் துன்பத்தை நீக்கும் சீவகன் எனப்படுவோன்; என் தோழன் அவனை - என் தோழனாகிய அவனை; அரசன் ஒருநாள் ஒரு தவற்றால் - கட்டியங் காரனாகிய மன்னன் ஒருநாள் அவனுடைய பிழையாலேயே.

(வி - ட்.) இப் பாட்டுக் குளகம்.

கந்துக்கடன் என்ற நாய்கன். நகர்க்கு ஆதிநாய்கன், முதுநாய்கன் எனத் தனித்தனி கூட்டுக. மூரிச்சிலை - பெரிய வில். அவலம் அறுதற் குக் காரணமான சீவகன் என்க. அத்தில் - அவ்விடத்தே. (உசக)

௧௪௬௮. தொடிகடவழ் வீங்குதிர டோளிறுக யாத்துக் கடிகடவழ் குழன்மகளிர் கசிந்துமணங் கரியக் கொடிகடவழ் மாடநகர்க் கொல்லவேன மாழ்கி யடிகடவழ்ந் திட்டபட நாகமேன வீழ்ந்தாள்.

(இ - ள்.) தொடிகள் தவழ் வீங்குதிரள் தோள் இறுக யாத்து - தொடிகள் தவழ்கின்ற. பருத்துத் திரண்ட, தோள் இறுகப் பிணித்து; கடிகள் தவழ் குழல் மகளிர் கசிந்து மணம் கரிய - மணமுறும் தேன் பொருந்திய கூந்தலையுடைய பெண்கள் உள்ளம் கசிந்து கருக; கொடிகள் தவழ் மாடநகர் கொல்ல - கொடிகள் தவழும், மாடங்கனையுடைய நகரிலே கொல்லுதற்கு; என - என்று தேவதத்தன் கூறிய அளவிலே; மாழ்கி - மயங்கி; இடிகள் தவழ்ந்திட்ட படநாகம் என வீழ்ந்தாள் - இடிகள் உடம்பு முழுதும் தவழப்பட்ட படத்தையுடைய நாகம்போல விசையை விழுந்தாள்.

(ஈ - ட்.) கொல்லக் கொலைக்களம் குறுகலும் என்றுரைக்கப் புகுவின்றவன், 'கொல்ல' என்ற அளவிலே வீழ்ந்தாள். அரசன் கொல்லும்படி அவன் வென்று கொலைக்களங் குறுகலும் எனப் பொருள் கொள்க. 'இடிகள் உடம்பெங்குந் தவழ்ந்த நாகம்'—இல்பொருளுவமை. 'பொட்டு முதுநீர்' என்பது தொடங்கிக், 'கொல்ல' என்றும் சொல்வரை தேவதத்தன் கூற்று. ஒரு பெண்ணுயிரைக் காத்தவனைக் கோறல் அறம் அன்மையின், 'ஒரு தவறு' என்பதனை அரசனுடையதாக்குக.

இங்கும் நச்சினுக்கினியர், 'யாத்து' என்பதற்கு 'நாய்கன் பிணிக்க' என்றே பொருள் கூறுவர். 'நாய்கன்' என்ற சொல் முற்செய்யுளில் (௧௪௬௭) உள்ளது. தொடிகள் - விரவனாகள். தவழ்தோள், வீங்கு தோள், திரள்தோள் எனத் தனித்தனி கூட்டுக. இவை மூன்றும் வினைத் தொகைகள். (உசஉ)

வேறு

க௭௭௭. மாதவப் பெருமை வண்ண  
மாநகர் நம்பிக் குற்ற  
வேதத்தைக் கேட்ட லோடு  
மிருகணும் பிறழ்ந்து மாழ்கிக்  
காதற்றம் மகனுக் குற்ற  
நவையெனக் கலங்கி வீழ்ந்தா  
ராதலா னங்கை யாரே  
யருள்பெரி துடைய ரென்றார்.

(இ - ள்.) மாநகர் நம்பிக்கு உற்ற - பெருநகரிலே நம்பிக்கு நேர்ந்த; ஏதத்தைக் கேட்டலோடும் - துன்பத்தைக் கேட்ட வுடனே; இருகணும் பிறழ்ந்து மாழ்கி - இரு கண்களும் மேலே செருகி அறிவிழந்து; காதல் தம் மகனுக்கு உற்ற நவையெனக் கலங்கி வீழ்ந்தார் - காதலையுடைய தம் மகனுக்கு நேர்ந்த துன்ப மெனக் கலங்கி வீழ்ந்தனர்; ஆதலால் நங்கையாரே அருள் பெரிது உடையர் - ஆகையால், அடிகள் பெரிது அருளுடையரா யிருந்தார்; மாதவப் பெருமை வண்ணம் (என்!) என்றார் - இங்ஙனம் அருளைப் பிறப்பித்த தவப் பெருமையின் வண்ணம் இருந்தபடி என்னே என்று வியந்தனர்.

(வி - டி.) மாதவப் பெருமை வண்ணம் இருந்தபடி என்? என வருவித்துக் கூறுக. நம்பி: சிவகன். ஏதிலான் ஒருவன் துயரத்தைக் கேட்டமாத்நிரையானே இவ்வாறு கலங்கி வீழ்தற்குக் காரணமான பேரருளை இவர்க்கு இவர் தவமே உண்டாக்கியதாதல் வேண்டும் என்று வியந்தவாரும். (௨௪௨)

௭௮௦. மாழ்குபு மயங்கி வீழ்ந்த  
மாபெருந் தேவி தன்னை  
யாழ்துய ரலித்தற் கொத்த  
வரும்பெறல் யோக நாடி  
காழ்ப்பரிந் தரைத்த சாந்தின்  
களிதரு நீரிற் றேற்ற  
யாழ்புரை கிளவி யாற்றாண்  
மயங்கிவீழ்ந் தரற்று கின்றாள்.

(இ - ள்.) மாழ்குபு மயங்கி வீழ்ந்த மாபெருந்தேவி தன்னை - (இங்ஙனம்) அறிவிழந்து மயங்கி வீழ்ந்த விசயையை; ஆழ்துயர் அவித்தற்கு ஒத்த - பெருந்துயரை நீக்குதற்குத் தக்க; அரும்பெறல் யோகம் நாடி - பெறுதற்கரிய மருந்தைத் தேடி;



காழ்ப்பிரிந்து அரைத்த சாந்தின் களிதரு நீரில் தேற்ற - முத்து வடத்தை அறுத்து அம் முத்துக்களைச் சேர்த்து அரைத்த சந்தனக்குழம்புடன் தந்த பணிநீரினாலே தெளிவிக்கத் (தெளிந்து) ; யாழ்புரை கிளவி ஆற்றாள் - யாழிசையணைய சொல்லாள் ஆற்றாளாய் ; மயங்கி வீழ்ந்து அரற்றுகின்றாள் - மயங்கி விழுந்து அழுகின்றாள்.

(வி - ௪.) கையாற்றின் நீங்கி நின்றாள்.

மாழ்குபு : செய்பு என்னும் வாய்பாட்டெச்சம். தேவி : விசயை : கோப்பெருந்தேவியை என்றவாறு. யோகம் - கூட்டுமருந்து. காழ் - முத்துவடம். சாந்தின்களி - சந்தனக் குழம்பு. யாழ்புரை கிளவி - வீணையின் இசைபோன்ற சொல்லுடையவள் : விசையை. (௨௪௪)

### வேறு

௧௮௦௧. கைம்மாண் கடற்படையுட் காவலனை யாண்டொழியப் போய்ம்மா மயிலூர்ந்து போகிப் புறங்காட்டுள் விம்மாந்தி யான்வீழ வீழ்ந்தேன் றிணையாகி யெம்மானே தோன்றினு யென்னை யொளித்தியோ.

(இ - ள்.) எம்மானே ! - என் பிள்ளாம்பி ! ; கைம்மாண் கடற்படையுள் காவலன் ஆண்டு ஒழிய - படை வகுப்பால் மாட்சிமைப்பட்ட கடலைப் போன்ற படையிலே அரசன் படுத லாலே ; பொய்மா மயிலூர்ந்து போகி - பொய்யாகிய மயிற்பொறி யில் ஊர்ந்து சென்று ; புறங்காட்டுள் யான் விம்மாந்து வீழ - சுடு காட்டிலே யான் வருத்தத்தாற் பொருமி வீழ ; வீழ்ந்தேன் துணை ஆகித் தோன்றினாய் - அங்ஙனம் வீழ்ந்த எனக்குத் துணை யாகத் தோன்றிய நீ ; என்னை ஒளித்தியோ ? - என்னை ஒளிக் கின்றாயோ ?

(வி - ௪.) காவலனை : ஐ : அரசு. எம்மான் : எம்பெருமான் என் பதன் மருஉ. (௨௪௫)

௧௮௦௨. கையா ரிலங்கெஃகிற் கந்துக்கடன் கொடுபோய் மொய்ய ருவகையனாய் முற்றழைக்குத் தான்கொடுப்ப னையாள் வளர்த்த சுநந்தை நவையுற வென் னையாவென் னையாவென் னையா வகன்றனையே.

(இ - ள்.) கையூர் இலங்கு எஃகின் கந்துக்கடன் - கையில் விளங்கும் வேலெந்திய கந்துக்கடன் ; மொய்யூர் உவகையனாய் கொடுபோய் முற்றழைக்குக் கொடுப்ப - நிறைந்த களிப்புடைய வனாய்க் கொண்டு சென்று தன் மனைவியிடம் கொடுப்ப ; நையாள் வளர்த்த சுநந்தை நவையுற - வருந்தாமல் வளர்த்த சுநந்தை

துன்பமுறும்படி ; என் னியா ! என் னியா ! என் னியா ! - என் னியனே ! என் னியனே ! என் னியனே ! ; அகன்றனையே ! - நீங்கி விட்டனையே.

(வி - ம்.) விரைபொருளின் வந்த சொல்லடுக்காதலின் மூன்றாயின. 'என் னியா' என்பது விளியன்று; இரக்கக்குறிப்பு. நினை வளர்த்தற் குரிய நல்வினையுடையவனும் வருந்த அகன்றாயே என்றான். (௨௪௬)

கஅ0௩. மின்னிரைத்த பைம்பூண் விளங்கிலை வேல்வேந்தன்  
முன்னுரைத்த மூன்று கனவும் புணையாக  
வேன்னுயிரைத் தாங்கி யிருந்தேன் வலியாகா  
தென்னரசே யென்பூசல் கேளா திறந்தனையே.

(இ - ள்.) என் அரசே ! - என் இறையே ! ; மின் நிரைத்த பைம்பூண் விளங்கு இலைவேல் வேந்தன்-ஒளி நிரைத்த புதிய பூணையுடைய, விளக்கமான இலைவடிவமாகிய வேலேந்திய அரசன் ; முன் உரைத்த மூன்று கனவும் புணை ஆக - முன்னர்ப் பயன் கூறிய (யான் கண்ட) மூன்று கனவும் தெப்பமாக ; என் உயிரைத் தாங்கியிருந்தேன் - என் உயிரைச் சுமந்திருந்தேனுக்கு ; வலிஆகாது - ஆற்றலாகாமல் ; என் பூசல் கேளாது - என் வருத்தத்தையும் கேட்கமுடியாமல் ; இறந்தனையே-இறந்துவிட்டாயே.

(வி - ம்.) பைம்பூணையுடைய வேந்தன், வேல் வேந்தன் எனக் கூட்டுக. மூன்று கனவுகளில் சச்சந்தன் இறத்தலாகிய ஒரு கனவு பளித்து விட்டதனால் மற்றையவும் பளிக்குமென்றிருந்தான். அரசன் 'நீ உயிர் கொண்டிருந்து நின் புதல்வனாற் பகையை வெல்க' என்று போக விடுதலின், என்பூசல் என்றான். (௨௪௭)

கஅ0௪. கோவமா வாகிக் குடியோம்பி நின் குடைக்கீழ்ப்  
பாவமே செய்தேன் பரிவேலா நீங்கினாற்  
போவம்மா வேன்றுரைப்பப் போவேன்முன் போயின  
யாவம்மா வாம்மாவேன் னம்மா வகன்றனையே.

(இ - ள்.) கோ அ மா ஆகி நின் குடைக்கீழ் குடியோம்பி - உலகைக் காத்தலின் அரசனுமாய்ச் செல்வத்தை நல்கலின் அழகிய திருவுமாய் நின்று நின் குடையின்கீழ் இவ்வுலகெலாம் நீ ஓம்ப ; பாவமே செய்தேன் பரிவு எலாம் நீங்கினால் - பாவமே புரிந்த நான் (அதனைக் கண்டு) யான் உற்ற துன்பம் எலாம் நீங்கினால் ; போ அம்மா என்று உரைப்பப் போவேன் - (பிறகு) நீ துறந்துபோ அம்மா என்று நீ கூற நான் போவேன் ; முன் போயினாய் - (அதற்கு முன்) நீ போயினை, ஆ அம்மா ! அம்மா ! என் அம்மா ! அகன்றனையே - அங்கனம் போய நீ ஆ ! ஐயோ ! ஐயோ ! ஐயோ ! இனி அகன்றே விட்டாயே ? இதற்குக் காரணம் என்ன ?

(வி - டி.) ஆ : இரக்கக் குறிப்பு. ஏ : வினா.

ஓம்பி - ஓம்ப : எச்சத்திரிபு. அரசனுடனும் இறந்திலேன், இந்ந் தும் பகையையும் வென்றிலேன் என்று கருதிப் பாவமே செய்தேன் - என்றான். பரிவு - தான் நினைத்தவை முடியாத வருத்தம். போ அம்மா : அம்மை அம்மா என விளியேற்றது ; 'முறைப்பெயர் மருங்கின் ஐ என் இறுதி - ஆவொடு வருகற் குர்யவும் உளவே' (தொல். விளிமரபு கூ) என்றதனால். 'அம்மா' என அடுக்கிய திசைச்சொல்லாகிய விலாவனை, 'கடிசொல் இல்லை' (தொல். எச்ச-இசு) என்பதனாற் கொள்க. அன்றி, அம்ம, என்ற அகர ஈற்றிடைச் சொல், கேட்பித்து உரையசையாய விடத்து, 'உரைப் பொருட்களவி நீட்டமும் வரையார்' (தொல். உயிர் மயங்கு. ௧0) என்பதனால் நீண்டு-அது பின்பு, 'அம்ம என்னும் அசைச் சொல் நீட்டம் அம்முறைப் பெயரொடு சிவனாதாயினும் - விளியொடு கொள்ப டெளியுமோரே' (தொல். விளிமரபு. ௩௬) என்பதனால், 'அம்மா கொற்றா' என்ற வழிக், 'கொற்றா' என்பது எதிர்முகம் ஆக்கத் தான் கேளாய் என்னும் பொருள் தந்து, அதனோடு கூடி நின்றதாதலின் பிரிந்து நின்று விளியேலா தென்றுணர்க. இதனாற் பிள்ளாய் என விளித்தல் பொருந்தாது.

இதனால் அடுக்கி வந்த அம்மா என்னும் சொல் இரக்கக் குறிப்பைத் தரும் இடைச்சொல்லே அன்றி விளியாகாது என்பது நச்சினர்க்கினியர் சகுத்தாயிற்று. மற்றும், 'அம்மா' என்பது மரபு வழுவமைதியாய்ப், 'பிள்ளாய்!' என விளித்தற் பொருளில் வந்ததென உரை கூறினாரும் முன்னர் உளர் என்று தெரிகிறது. (௨௪௮)

௧௮0௫. கோமான் மகனே குருகுலத்தார் போரேறே  
யேமாங்கதத்தா றிறைவாவென் னின்னுயிரே  
காம கடலுட் கலங்கவிழ்த்தேன் கண்ணுணர்  
பூமாண் புனைதாராய் நோக்காது போதியோ.

(இ - ள்.) கோமான் மகனே! - அரசன் மகனே!; குரு குலத்தார் போரேறே! - குருகுலத்திற் பிறந்த சிங்கமே!; ஏமாங்கதத்தார் இறைவா! - ஏமாங்கத நாட்டாரின் அரசே!; என் இன் உயிரே! - எனக்கு இனிய உயிரே!; காமா! - காமனே!; பூமாண் புனைதாராய் - மலர்த்தார் மார்பனே!; கடலுள் கலம் கவிழ்த்தேன் கண்ணுள் நீர் நோக்காது போதியோ? - கடலிலே கலத்தைக் கவிழ்த்த என் கண்ணிலிருந்து வடியும் நீரைப் பாராமலே போகின்றாயோ?

(வி - டி.) குருகுலத்தார் பலருளராதலின், 'ஏமாங்கதத்தார் இறைவர்' என்றான். உவப்பின்கண் புதல்வனைக் கூறுவதனை ஈண்டுக் கூறிக், 'காமா' என்றான். கலங்கவிழ்த்தது - அரசன் பட்டது. கண்ணுள் நீர் நோக்காது என்றது யான் பகை வென்றால் யான் நின் தந்தையை நோக்கி அழுகின்ற நீரை நோக்காதே என்றவாறு.

கண்ணுள் நீ என்றும் பாடம்.

(௨௪௯)

கஅ0௯. கந்தார் களியானைக் காவலனார் கான்முனையை  
வந்தார்வாய்த் தீதின்மை கேட்டு மறைந்திருந்து  
நொந்தேன் பலகாலு நோயோடே வீகின்றே  
னந்தோ வறனெமற் றுற்றேனோ லாற்றேனல்.

(இ - ள்.) கந்துஆர் களியானைக் காவலனார் கால்முனையைத்  
தீதின்மை - கம்பத்திற் பொருந்திய மதயானையை உடைய  
சச்சந்தன் மகனுக்குத் தீதின்மையை; வந்தார் வாய்க்கேட்டு  
மறைந்திருந்து - வந்தவர் உரைப்பக் கேள்வியுற்றவாறே நான்  
பிலே மறைந்திருந்து; பலகாலும் நொந்தேன் - பலமுறையும்  
(பார்த்தற்கியலாமையின்) வருந்தினேன்; அந்தோ! ஆற்றேன்!  
ஆற்றேன்! - (வருந்திய யான்) அந்தோ! இனி ஆற்றேன்!  
ஆற்றேன்!; அறனே! நோயோடே வீகின்றேன்! - (ஆதலின்)  
அறக்கடவுளே! யான் இந் நோயுடனே இறக்கின்றேன்.

(வி - டி.) கந்து - கட்டுத்தறி. காவலனார் : சச்சந்தன். கான்முனை -  
மகவு. நொன்பிலே மறைந்திருந்து என்க. வீகின்றேன், தெளிவுபற்றி,  
எதிர் காலம் நிகழ்காலமாயிற்று. அறன்-அறக்கடவுள். ஆல் : அசை.

கஅ0௯. முன்னொருகா லென்மகனைக்  
கண்டேனென் கண்குளிரப்  
பின்னொருகாற் காணப்  
பிழைத்ததென் றேவீர்கா  
ளென்னொப்பார் பெண்மகளி  
ரிவ்வுலகிற் றேன்றற்கென்  
றன்னப் பெடைநடையா  
ளாய்மயில்போல் வீழ்ந்தனளே.

(இ - ள்.) முன் ஒருகால் என் மகனை என் கண் குளிரக்  
கண்டேன் - முன் ஒரு முறையே என்மகனை என் கண் குளிரச்சி  
யடையக் கண்டேன்; தேவீர்காள்! - தேவர்களே!; பின் ஒரு  
கால் காணப் பிழைத்தது என்? - பின்னர் ஒருமுறை காணப்  
பதற்குத் தப்பின தினை யாதோ?; என் ஒப்பார் பெண் மகளிர்  
இவ் வுலகில் தோன்றற்க என்று - என்னைப் போன்றாராகிய  
நங்கையர் இவ்வுலகிலே இனியும் பிறவற்க என்று அறற்றி;  
அன்னப்பெடை நடையாள் ஆய்மயில்போல் வீழ்ந்தனள் -  
அன்னப்பெட்டின் நடையை உடைய அவள் வருந்திய மயில்  
போல் வீழ்ந்தனள்.

(வி - டி.) தாபதர்க்குக் குலமுதலியன கூறலாகா தென்றவள்  
தன் உணர்வுழிந்து அடற்றினதாற் குலனே அன்றி மறைபொருள்  
எல்லாங் கூறினாள்; தோழர் கல்வினை அங்ஙனம் நிகழ்த்திற்று. (உருக)



கஅ௦௮. புண்மல்கு மத்தகத்த போர்வேழம் பொற்பழித்த  
மண்மல்கு தாரான் பெருமாட்டி வாய்மொழிகேட்  
டுண்மல்கு நெஞ்சினரா யொய்யெனவே வெய்துயிராக்.  
கண்மல்கு நீரார் முகமுகங்க ணோக்கினரே.

(இ - ள்.) புண் மல்கும் மத்தகத்த போர் வேழம் பொற்பு  
அழித்த - (தோட்டி எடாமற் கிடத்தலின்) புண்மிக்க மத்த  
கத்தையுடைய (கட்டியங்காரன் ஏறிய) போர் வேழத்தின் அழ  
கைக் கெடுத்த; மண் மல்கு தாரான் பெருமாட்டி வாய்மொழி  
கேட்டு - பண்ணுதல் மிகுந்த தாரினையுடைய சீவகனுடைய  
தாயின் வாய்ச்சொல்லைக் கேட்டு; ஒய்யெனவே வெய்துயிரா -  
(அரசன் பட்டதற்கு) விரைந்து பெருமூச் செறிந்து; உள் மல்கு  
நெஞ்சினராய் - மகிழ்ச்சி நிறைந்த உள்ளத்தினராய்; கண்  
மல்கும் நீரார் - கண்ணிறைந்த நீரை உடையவராய்; முகம்  
முகங்கள் மோக்கினர் - ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் நோக்கினர்.

(வி - டி.) மண் மல்குதார் - பண்ணுதல் மிக்க மாலை. 'ஆவுதி  
மண்ணி' (மதுரைக் - சகச) என்றார் பிறரும். தோழர்களிடையே  
வாய்ப்பேச்சினரிக் குறிப்பே நிகழ்ந்தது அரசன் மனைவியாகிய விசயை.  
பிடம் தாம் கொண்ட வழிபாட்டுணர்ச்சியினால். (உடுஉ)

கஅ௦௯. கண்டீர் கருமம் வினைந்தவா நென்றராய்  
வண்டாரார் வண்கடக மின்னத்தங் கைம்மறித்துக்  
கொண்டாங் கடல்வேலி கீழ்மகனைக் கூற்றமா  
யுண்டா முயிரேன் றுவப்பெழுந் தாடினரே.

(இ - ள்.) வண் தாரார் - வளவிய தாரினராகிய அவர்கள்;  
கருமம் வினைந்த ஆறு கண்டீர் என்றாராய் - காரியம் முடிந்த  
படியைப் பாரீர் என்று வெளியாகக் கூறினராகி; வண் கடகம்  
மின்னத் தம் கைம் மறித்து - வளவிய கடகம் மின்னத் தம்  
கையைக் கவிழ்த்து; கீழ்மகனை உயிரைக் கூற்றமாய் உண்டாம் -  
கட்டியங்காரனுயிரைக் கூற்றமாகி உண்டிட்டோம்; கடல்வேலி  
கொண்டாம் - உலகைக் கைக்கொண்டோம்; என்று உவப்பு  
எழுந்து ஆடினர் - என்றாரைத்து உலகை மிக்கு ஆடினர்.

(வி - டி.) எதிர்காலத்தைத் துணிவினால் இறந்தகாலமாகக்  
கூறினார். (உடுஉ)

கஅ௧௦. வீழ்ந்து மயில்போல் விசயை கிடந்தாளைத்  
தாழ்ந்து பலதட்பந் தாஞ்செய்ய வேல்பெற்றுப்  
போழ்ந்தகன்ற கண்ணாள் புலம்பா வெழுந்திருப்பச்  
சூழ்ந்து தொழுதிறைஞ்சிச் சொன்ன ரவன்றிறமே.

(இ - ள்.) விசயை மயில்போல் விழ்ந்து கிடந்தாளை - விசயை மயிலைப்போல விழுந்து கிடப்பவளை; தாம் தாழ்ந்து பல தட்பம் செய்ய - தாங்கள் தாழ்ந்து பல குளிர்ச்சிகளைச் செய்ய; ஏல் பெற்று - உணர்ச்சி பெற்று; போழ்ந்து அகன்ற கண்ணாள் புலம்பா எழுந்திருப்ப - அரசனுயிரைப் பிளந்து அகன்ற கண்ணினாள் புலம்பியவாறு எழுந்திருப்ப; தொழுது இறைஞ்சிச் சூழ்ந்து அவன் திறம் சொன்னார் - கைகுவித்து வணங்கிச் சூழ்ந்து சேவகன் பிழைத்தபடியைக் கூறினர்.

(வி - டு.) மயில்போல் விழ்ந்துகிடந்த விசயை என்றவாறு. தட்பம் - குளிர்ச்சி. ஏல் - உணர்ச்சி. அரசன் இறத்தற்குக் காரணமாதல்பற்றி "அரசனுயிரைப் போழ்ந்தகன்ற கண்ணாள்" என்றனர் நச்சினார்க் கினியர். (உருசு)

### வேறு

௧௮௧௧. கொலைக்களங் குறுகலங் கொண்டோர் தெய்வத்  
நிலைக்கள மிதுவேன நீக்க நீங்கினு  
நிலக்கண மடப்பிடி யியைந்தோர் போதக  
மலைக்கணத் திடைமகிழ்ந் தனைய மைந்தனே.

(இ - ள்.) இலக்கணம் மடப்பிடி இயைந்து ஓர் போதகம் - இலக்கணத்தையுடைய மடப்பிடியுடன் பொருந்திய ஒரு களிறு; மலைக் கணத்திடை மகிழ்ந்த அனைய மைந்தன் - மலைத்திரளி னிடையே மகிழ்ந்த சேவகன்; கொலைக்களங் குறுகலும் - தன்னை அரசன் கொல்வதற்குக் கொலைக்களத்தைக் குறுகின அளவிலே; ஓர் தெய்வதம் கொண்டு - ஒரு தெய்வம் தன் உணர்வாலே பார்த்து; இது நிலைக்களம் என - இஃது தக்க இடம் என்று; நீக்க நீங்கினான் - அத் துன்பத்தை நீக்க நீங்கினான்.

(வி - டு.) 'கொல்ல' என்று தேவதத்தன் முன்னர்க் கூறியதனைத் தொடர்ந்து, கொல்லக் கொலைக்களங் குறுகலும் தேவன் நீக்கினான் என்றனர். மலைக்கணம்: தோழர்க்குவமை. (உருகு)

௧௮௧௨. பூவுடைத் தெரியலான் போர்வை நீத்தினிக்  
கோவுடைப் பெருமக னாதல் கொண்டனஞ்  
சேவடி சேர்ந்தனந் தொழுது சென்றன  
மாவடு நோக்கியுண் மகிழ்ந்து கூறினான்.

(இ - ள்.) பூ உடைத் தெரியலான் போர்வை நீத்து - மலர் நிறைந்த மாலையானாகிய சேவகன் தன் வணிகனாகிய போர்வையை நீக்கிவிட்டு; இனிக் கோவுடைப் பெருமகன் ஆதல் கொண் டனம் - இனித் தான் அரசுடைய பெருமகன் ஆகிலைக் கண்டு கொண்டோம்; தொழுது சென்று சேவடி சேர்ந்தனம் என -

யாங்கள் நின்னைத் தொழுது செல்வதற்கு, நின் சிவந்த திருவடிவைய அடைந்தோம் என்று கூற; மாவடு நோக்கி உள் மகிழ்ந்து கூறினாள் - மாவடுபோன்ற கண்ணாள் உள்ளம் மகிழ்ந்து ஒருமொழி உரைத்தனள்.

(வி - ம்.) சென்று - செல்ல : எச்சத்திரிபு.

தெரியலான் - மாலை புனைந்தவன் : சீவகன். போர்வை - மறைப்பு. வணிகச்சாதி என்பது இவன் மன்னர் சாதியை இதுகாறும் மறைத் திருத்தமைபற்றி அதனைப் போர்வை என்றார். நோக்கி: விசயை. (உருசு)

### வேறு

கஅகந தரணி காவலன் சச்சந்த னென்பவன்  
பரணி நாட்பிறந் தான்பகை யாவையு  
மரணி லானென்கட் டங்கிய வன்பினு  
லிரணி யன்பட்ட தேம்மிறை யெய்தினான்.

(இ - ள்.) தரணி காவலன் சச்சந்தன் என்பவன் பரணி நாள் பிறந்தான் - உலகைக் காவாதவனாகிய சச்சந்தன் பரணி நாளிலே பிறந்தவன்; பகை யாவையும் அரண் இலான் - அந் நாளின் சிறப்பாற் பகையெல்லாவற்றிற்கும் ஒரு காவல் இல்லாதவன்; என்கண் தங்கிய அன்பினால் - (எனினும்) என்னிடங் கொண்ட காதலால்; எம் இறை இரணியன் பட்டது எய்தினான் - எம் இறைவனாகிய அவன் உலகையுங் காவாமல் இரணியன் பட்ட துன்பத்தைத் தானும் பட்டான்.

(வி - ம்.) 'இன்ன நாளிற் பிறந்த இன்னான்' என்னல் அரசர்க்கு மரபு. பரணி யானே பிறந்த நாளாதலின் யானேபோற் பகையை மதி யான் என்றான். 'பரணியிற் பிறந்தவன் தரணி ஆள்வான்' என்பது இக் காலப் பழமொழி. இதைவன் உற்றது - அமைச்சர் நிலமும் திருவும் நீங்கும் என்றது கொள்ளாதே, கட்டியங்காரனே எனக் குள்ளான் என்று பின் உதவியின்றி நின்ற நிலை. 'காவலன்' என்பது 'உண்ணலன்' என்பதுபோல சண்டி மறையை உணர்ந்திற்று. (உருஎ)

கஅகச. விசயை யென்றல கோடிய வீறிலேன்  
பசையி னுற்றுஞ்சி யான்பட்ட தீதேலா  
மிசைய நம்பிக் கேடுத்துரைத் தேன்னுழை  
யசைவின் றையனைத் தம்மி னெனச்சோன்னாள்.

(இ - ள்.) விசயை என்று உலகு ஓடிய வீறு இலேன் - விசயை என்று எங்கும் பரந்த நல்வினை இல்லாதேன் மேல் வைத்த; பசையினால் துஞ்சி - பற்றால் (அரசர்) துஞ்சுதலாலே; யான் பட்ட தீது எலாம் - யான் அடைந்த திமைகளையெலாம்;

நம்பிக்கு இசைய எடுத்து உரைத்து - நம்பிக்குப் பொருந்த முறையாகக் கூறி; ஐயனை அசைவு இன்று என் உழை தம்மின் - இதனால் ஐயன் வருந்தாதபடி அவனை என்னிடம் அழைத்து வம்மின்; எனச் சொன்னாள் - என்றுரைத்தாள்.

(வி - ம்.) விசயை என்றலகெலாம் புகழ்பரவுதற்குக் காரணமான வீறு இலேன் என்க. வீறு - ஈண்டு நல்வினை. இனி “அந்தோ விசயை பட்டன காண்மின்” என உலகெலாம் கூறுதலின் என்பெயர் உலகெலாம் பரத்தற்குக் காரணபாவேனும் வீறு இலேனும் ஆகிய யான் எனினுமாம். பசை - பற்று. என்னுழை - என்பால். (௨௫௮).

கஅக௫. கோதை வேனம்பிக் கல்லதை யிப்பொருள்  
யாதுங் கூறன்மின் யாரையுந் தேறன்மி  
னேத மின்னன வின்னண மெய்தலாற்  
பேதை யாரோடும் பெண்ணோடும் பேசன்மின்.

(இ - ள்.) கோதை வேல் நம்பிக்கு அல்லது - மாலையணிந்த வேலையுடைய நம்பிக்கன்றி; இப் பொருள் யாதும் கூறன்மின் - இப் பொருளிற் சிறிதும் பிறர்க்குரையன்மின்; யாரையும் தேறன்மின் - எவரையும் தெளியன்மின்; இன்னன ஏதம் இன்னணம் எய்தலால் - இத் தன்மையவாகிய பிழைகள் நினைவின்றியும் வருதலின்; பேதையாரோடும் பெண்ணோடும் பேசன்மின் - அறிவிலாரோடும் பெண்களுடனும் பேசாதீர்.

(வி - ம்.) ‘இன்னன’ என்றது, தான் பிறப்புணர்த்திய அதனை. ‘இன்னணம்’ என்றது தன் நினைவின்றிப் புலம்பலிற் கூறிய அதனை. ( )

கஅக௬. பகைவ ருள்ளமும் பாம்பின் படர்ச்சியும்  
வகைகொண் மேகலை மங்கையர் நெஞ்சமு  
மிகைசென் மேகத்து மின்னுஞ்செந் நிலல்லா  
புகைசெய் வேலினீர் போற்றுபு சென்மினே.

(இ - ள்.) புகை செய் வேலினீர்! - வெம்மையாற் புகையும் வேலையுடையீர்!; பகைவர் உள்ளமும் - பகைவருடைய நெஞ்சமும்; பாம்பின் படர்ச்சியும் - பாம்பின் போக்கும்; வகை கொள் மேகலை மங்கையர் நெஞ்சமும் - வகையுற்ற மேகலை அணிந்த மங்கையரின் உள்ளமும்; மிகை செல் மேகத்து மின்னும் - வானிற் செல்லும் மேகத்திலுள்ள மின்னும்; செம் நிலல்லா - செவ்வையாக நிலலா (ஆதலின்); போற்றுபு சென்மின் - பகைவர் உள்ளத்தையும் மகளிர் நெஞ்சையும் அறிந்து ஒழுகுமின்.

(வி - ம்.) படர்ச்சி - செல்வு. மிகை - மேலை; வானிலே என்றவாறு. நிலல்லா - நிலலா. வேலினீர் : விளி. (௨௬0)



## வேறு

கடவுள. வணக்கஞ் சிலையி னானை  
யொருமதி யெல்லை நாளுட்  
குணத்தோடு மலிந்த பாதங்  
குறுகயாங் கொணர்ந்த பின்றைப்  
பணித்ததே செய்து பற்றார்  
பகைமுத லடர்த்து மென்றார்  
மணிக்கொடி மாசுண் டன்னாண்  
மற்றதே துணிமி னென்றாள்.

(இ - ள்.) வணக்க அருஞ் சிலையினானை - பிறரால் வணக்குதற்கரிய வில்லையுடைய சீவகனை; ஒருமதி எல்லை நாளுள் - ஒரு திங்கள் எல்லைப் போதிலே; குணத்தொடு மலிந்த பாதம் குறுக - பண்பினாலே நிறைந்த அடிகளின் திருவடிவையக் குறுகும்படி; யாம் கொணர்ந்த பின்றை - யாங்கள் அழைத்து வந்த பிறகு, பணித்ததே செய்து - அருளிச் செய்ததையே செய்து; பற்றுஆர் பகைமுதல் அடர்த்தும் என்றார் - தழும்பேறிக் கிடந்த நிறைந்த பகையை முற்படக் கொல்லுவோம் என்றார்; மாசு உண்ட மணிக் கொடி அன்னாள் - அழுக்குண்ட மணிக்கொடி போன்ற விசயையும்; அதே துணிமின் என்றாள் - அதனையே துணிவாகக் கொண்டின் என்றாள்.

(வி - டு.) பிறரால் வணக்கத்தற்கரிய சிலையினையுடையானை என்க. சீவகனை. ஒருமதி - ஒரு திங்கள். குணத்தொடு மலிந்த பாதம் என்புழி முதலின் குணம் சினைமேலேற்றிக் கூறப்பட்டது. நின் பாதம் என்ற படியாம். அடர்த்தும்: தன்மைப் பன்மை எதிர்கால வினைமுற்று. (உசுக)

கடவுள. பொறிதவ நெருங்க நோற்றுப்  
புகரற நிறைந்த கொள்கைச்  
சேறிதவ விசயை பாதஞ்  
சென்னியின் வணங்கி மீண்டு  
வேறிகமழ் சோலை நண்ணி  
வேண்டிய வடிசில் கைதோட்  
டேறிபடை யெழுக வென்றார்  
வளையெழுந் தார்த்த வன்றே.

(இ - ள்.) பொறி தவ நெருங்க நோற்று - ஐம்பொறிகளும்; புலன்களில் செல்லும் வேட்கை மிகுதியும் ஒடுங்கும்படி நோற்று; புகர்அற நிறைந்த கொள்கை - குற்றமின்றி நோண்பையுடைய; செறி தவ விசயை பாதம் - (முற்பிறப்பிலே) செறிந்த தவ

முடைய விசையின் திருவடியை; சென்னியின் வணங்கி  
மீண்டு - தலையாலே தொழுது திரும்பி; வெறி கமழ் சோலை  
நண்ணி - மணங்கமழும் பொழிலை அடைந்து; வேண்டிய அடிசில்  
கைதொட்டு - விரும்பிய உணவை உண்டு; எறிபடை எழுக  
என்றார் - பகையை எறியும் படை எழுவதாக என்றனர்; வளை  
எழுந்து ஆர்த்தது - சங்கு மிகவும் முழங்கியது.

(வி - உ.) பொறி - மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி என்னும் ஐம்  
பொறிகளும். தவ - மிகுதியும். நெருங்க என்றது விரிவின்றி ஒடுங்க  
என்றவாறு. செறிதவம் : வினைத்தொகை. வெறி - மனம். அடிசில்  
கைதொட்டென்றது - உண்டு என்றவாறு. வளை - சங்கு. (உசுஉ)

கஅகக. பைந்துகின் மகளிர் தேன்சோர்  
பவளவாய் திகழ நாணிச்  
சிந்தித்துக் கூந்தல் வாங்கிச்  
செவ்வணம் துடைப்ப தேபோ  
லிந்திர கோபங் கௌவி  
யிறகுளர் கின்ற மஞ்ஞை  
யந்தரத் திவர்ந்த பாய்மா  
வரும்பொற்று ரரவத் தாலே.

(இ - ள்.) பைந்துகில் மகளிர் தேன் சோர் பவளவாய்  
திகழ நாணி - பைந்துகிலுடுத்த மங்கையர் தம்முடைய தேன்  
பொழியும் பவளம் போலும் வாய் சிவந்து விளங்க அதற்கு  
நானுற்று; சிந்தித்து - அது திரும்படியை ஆராய்ந்து; கூந்தல்  
வாங்கி - தம் கூந்தலைக் குலைத்து; செவ்வணம் துடைப்பதே  
போல் - அச் சிவந்த வண்ணத்தைத் துடைப்பதைப் போல;  
இந்திர கோபம் கௌவி - இந்திர கோபம் என்ற பூச்சிகளைப்  
பற்றியவாறு; இறகு உளர்கின்ற மஞ்ஞை - இறகைக் கோதுகிற  
மயில்கள்; பாய்மா அரும் பொன் தார் அரவத்தால் - குதிரை  
களின் கழுத்திற் கட்டிய அரிய பொன்னாலான கிண்கிணி  
மாலையின் ஒலியாலே; அந்தரத்து இவர்ந்த - வானிலே பறந்து  
சென்றன.

(வி - ம்.) தேன் சோர்வாய், பவளவாய் என ஒட்டுக. செவ்வணம் -  
சிவப்பு நிறம். இந்திரகோபம் - ஒரு புழு - பாய்மா : வினைத்தொகை.  
பொற்றார் அரவத்தால் மஞ்ஞை அந்தரத்து இவர்ந்த என்க. (உசுங்)

கஅஉ௦. சாந்தின்மேற் ரெடுத்த தீந்தேன்  
றண்மதிக் கோடு போழப்  
போந்துமட் டருவி வீழம்  
பொன்னெடுங் குன்று மந்த

ணைந்துபூங் காவு சூழ்ந்த;

விரும்புனல் யாறு நீந்தி

மாந்தரே மலிந்த நாடு

மடுத்துடன் சென்ற தன்றே.

(இ - ள்.) சாந்தின்மேல் தொடுத்த தீதேன் - சந்தன மரங்களின் மேலே தொடுக்கப்பட்ட இனிய தேனிறால்; தண் மதிக் கோடு போழ - குளிர்ந்த பிறைத் திங்களின் கோடு பிளந்ததனால்; மட்டுப் போந்து அருவி வீழும் பொன் நெடுங் குன்றும் - தேன் வழிந்து அருவியைப்போல வீழ்கின்ற பொன் மயமான நீண்ட மலைகளையும்; அம் தண் ஏந்து பூங்காவு சூழ்ந்த இரும்புனல் யாறும் - அழகும் தண்மையுந் தாங்கிய மலர்ப் பொழில்கள் சூழ்ந்த புனல் நிறைந்த பெரிய யாறுகளையும்; நீந்தி - கடந்து; மாந்தரே மலிந்த நாடு மடுத்து உடன் சென்றது - மக்களே நிறைந்த நாட்டிலே நெருங்கி ஒருசேரச் சென்றது.

(வி - ம்.) சாந்து - சந்தனமரம். தேன்-தேன் அடை: ஆகுபெயர். மதி - ஈண்டுப் பிறைத்திங்கள். மட்டு - தேன். அந்தண் ஏந்து - அழகையும் குளிர்ச்சியையும் தாங்கிய என்க. இரும்பாறு, புனல்யாறு என ஓட்டுக. (உசச)

கஅஉக. மதுக்குலா மலங்கன் மாலை

மங்கையர் வளர்த்த செந்தீப்

புதுக்கலத் தேழுந்த தீம்பாற்

பொங்கலி னுரையிற் பொங்கிக்

கதிர்த்துவெண் மாடந் தோன்றுஞ்

செவ்வெயிற் காத நான்கி

னதிக்கரை வந்து விட்டார்

நச்செயிற் றரவோ டொப்பார்.

(இ - ள்.) மதுக் குலாம் அலங்கல் மாலை மங்கையர் வளர்த்த செந்தீப் பொங்கி - தேன் நீங்காத அசையும் மாலையை உடைய பெண்கள் வளர்த்த செந்தியாலே பொங்கி; புதுக்கலத்து எழுந்த தீ பாற் பொங்கலின் நுரையின் - புதிய கலத்தினின்றும் எழுந்த இனிய பாற் பொங்கலின் நுரை போல; செவ்வெயில் வெண் மாடம் கதிர்த்துத் தோன்றும் - செங்கல்லாற் செய்த சிவந்த மதிலைக் கடந்து வெண்ணிற மாடங்கள் விளங்கித் தோன்றுகிற; காதம் நான்கில் - (ஏமமாபுரத்திற்கு) நான்காத அளவிலே; நதிக்கரை - நதிக்கரையிலே; நச்சு எயிற்று அரவோடு ஒப்பார் - நஞ்சினையுடைய பற்களையுடைய பாம்பு போன்றவர்கள்; வந்து விட்டார் - சென்று தங்கியார்.

(வி - டி.) எயில் : ஏமமாபுர மதில்.

அலங்கலையுடைய மாலை என்க. செவ்வெயில் - சிவந்த நிறமுடைய மதில். இதற்குப் புதுக்கலத்தின் வாய்விளிம்பு உவமை. அம் மதிலகத்து உயர்ந்து தோன்றும் வெண்மாதங்களுக்குப் புதுக்கலத்தின் அகத்தே உண்டான பாற்பொங்கலின் நுரைகள் உவமை. (உசடு)

## வேறு

௧௮௨௨. மானயா நோக்கியர் மருங்குல் போல்வதோர்  
கானயாற் றடைகரைக் கதிர்கண் போழ்கலாத்  
தேனயாம் பூம்பொழிற் றிண்ணை வெண்மணற்  
ருனையா நால்வருந் தணப்பின் றெய்தினார்.

(இ - ள்.) மான் அயாம் நோக்கியர் மருங்குல் போல்வது -- மான் வருந்தும் கண்ணியரின் இடை போன்று நுடக்கமும் அழகும் உடையதாகிய; ஓர் கான யாற்று அடைகரை - ஒரு காட்டாற்றின் நீரடை கரையிலே; கதிர்கண் போழ்கலாத் தேன் அயாம் பூம்பொழில் - கதிர்வனுடைய கதிர்களாலும் ஊடுருவிச் செல்ல முடியாத, தேனினம் நிக்மமாட்டாது வருந்தும் மலர்க் காவினிலே; திண்ணை வெண்மணல் - மேடையாக உயர்ந்த வெண்மணலிலே; தானை ஆம் நால்வரும் - படை உண்டாத்தற்குக் காரணமான நால்வரும்; தணப்பு இன்றி எய்தினார் - பிரிவின்றிச் சென்றமர்ந்தனர்.

(வி - டி.) கான யாறு : அ : அசை. கண் - இடம்.

மான் அயாவுதற்குக் காரணமான நோக்கென்க. அயாவுதல் - வருந்துதல். அடைகரை - நீரடைகரை. கதிர் - ஞாயிற்றின் கதிர் - போழ்கலாப் பொழில், தேனயாம் பொழில், என ஒட்டுக. தானை ஆம் என்புழி ஆம் அசையெனினுமாம். (உசக)

௧௮௨௩. வார்ந்துதேன் றுளித்துமட் யேரித்து வார்மண  
லார்ந்துபோ தருந்துலி சதேத் தோத்துமேற்  
றார்ந்துதேன் வண்டோடு துதைந்துள் புக்கவர்  
போந்துபோக் கரியதப் பொழிலின் பெற்றியே.

(இ - ள்.) அப் பொழிலின் பெற்றி - அம் மலர்க்காவின் இயல்; தேன் வார்ந்து துளித்து மட்டு உயிர்த்து - ஈக்கள் வைத்த தேன் பெருகித் துளித்து மலரின் மது ஒழுகி; வார் மணல் போது ஆர்ந்து - நிறைந்த மணலிலே மலர்கள் பொருந்தி; தவிசு அடுத்தது ஒத்து - தவிசு பொருந்தியதைப் போன்று : மேல் தூர்ந்து - மேலிடம் வெளியடங்கி; தேன் வண்டொடு துதைந்து - தேனும் வண்டும் நெருங்கி; உள் புக்கவர் போந்து.



“போக்கு அரியது - உள்ளே புக்கவர்க்குப் புறப்பட்டுப் போதல் அரிதாயிருந்தது.

(வி - டி.) அப் பொழிலின் பெற்றி துளித்தலானும் உயிர்த்தலானும் ஆர்தலானும் தூர்தலானும் துதைதலானும் உள்புக்கவர் போக்கரிது என்க. (உக௭)

கஅஉ௪. தாதணி கொழுநிழ லிருந்து தண்மதுப்  
போதணி யலங்கறழ் பொருவின் மார்பனை  
யாதுநா மடைதிற முரைமி னீரேனக்  
காதலாற் பதுமுகன் கண்டு கூறினான்.

(இ - ள்.) தாது அணி கொழுநிழல் இருந்து - பூந்தாலை அணிந்த அக் கொழுவிய நிழலிலே அமர்ந்து ; தண்மதுப் போது அணி அலங்கல் தாழ் பொரு இல் மார்பனை - தண்ணிய தேனையுடைய மலர்களால் ஆக்கப்பெற்ற மாலையணிந்த ஒப்பற்ற மார்பையுடைய சீவகனை ; யாம் அடை திறம் யாது நீர் உரைமின் என - யாம் காணும் வகை யாது? நீவிர் கூறுமின்! என்ற அளவிலே ; பதுமுகன் கண்டு காதலாற் கூறினான் - பதுமுகன் ஆராய்ந்து அன்புடன் உரைத்தான்.

(வி - டி.) தாது - பூந்துகள். மதுப்போது - தேனையுடைய மலர். மார்பனை : சீவகனை. நீர் உரைமின் என மாறுக. கண்டு ஆராய்ந்து தெளிந்தென்க. (உக௮)

கஅஉ௫. திருக்கிளர் மன்னவன் சேனை மாநகர்  
பொருக்கோளி யினகிரை கோடுங் கொண்டபின்  
முருக்கோளி மலரடி மூரி மொய்ம்பனைச்  
சேருக்களத் தெதிர்ப்படச் சிதைவ தில்லையே.

(இ - ள்.) திருக்கிளர் மன்னவன் சேனை மாநகர் - செல்வம் விளங்கும் தடமித்த மன்னவனுடைய படை நிறைந்த பெரிய நகரில் உள்ள ; ஒளி என நிரை பொருக்குக் கோடும் - ஒளி பொருந்திய ஆனிரையை ஒப்புக்குக் கொள்வோம் ; கொண்ட பின் - (அவ்வாறு) கொண்டபிறகு ; முருக்கு ஒளி மலர் அடி மூரி மொய்ம்பனை - முருக்கினது ஒளி பொருந்திய மலர் போலும் அடியையுடைய பெருவலியுடைய சீவகனை ; செருக்களத்து எதிர்ப்படச் சிதைவது இல்லை - போர்க்களத்திலே எதிர்ப்படுவ தற்குக் கெடுவதில்லை.

(வி - டி.) பொருக்கு - பொருவுக்கு; நிலக்குப்போல் என்றது, துரியோதனன் விராட்புரத்தே நிரையடித்துத் தருமன் முதலாயினோருண்மை யுணர்ந்ததற்கு யாமும் இவன் உண்மையை உணர்வின்ற தன்மை ஒக்கும்படி என்றவாறு. இனி, பொருவுக்கு ஆனிரை கொள்

வேம் என்றது வாய்மையானன்றிப் பொய்யாக ஆனிரையைக் கொள்  
வேம் எனினுமாம். (உ௬௯)

க௮௨௬. சேட்குலாஞ் சிலையோடு திளைத்த பின்னவர்  
வாட்கலாம் வலித்தமர் தொடங்கின் வல்லையே  
மீட்கலாம் விருப்புடைத் தேழுக வென்றுதன்  
னாட்குலாஞ் சேப்பின நலர்ந்த தாரினான்.

(இ - ள்.) சேண் குலாம் சிலையோடு திளைத்தபின் - தொலை  
விலே யிருந்து, வளைந்த வில்லுடனே பொருதபின் ; அவர் வாள்  
கலாம் வலித்து அமர் தொடங்கின் - அவர்கள் அணுகி வாட்  
போரைச் செய்யத் துணிந்து போர் தொடங்கின் ; வல்லையே  
மீட்கலாம் - (நம் படையை) விரைந்து மீட்கலாம் ; விருப்பு  
உடைத்து - இஃது என் விருப்பமுடையது ; எழுக என்று - புறப்  
படுக என்று ; தன் ஆட்கு எலாம் - தன்னை ஒழிந்த மூவருக்கும்  
படை வீரர்க்கும் ; அலர்ந்த தாரினான் செப்பினான் - மலர்ந்த  
மாலையான் கூறினான்.

(வி - டு.) திளைத்தல் - ஈண்டுப் போர்பொருதல். வாள்கலாம் -  
வாளாற் செய்யும் போர். வல்லையே - விரைந்து. தாரினான் : பதுமுகன்.  
(உ௭0)

### வேறு

க௮௨௭. இருங்கடன் மணிரிறை யெய்திநாங் கொண்டபின்  
னருங்கடி யணிரை நகரையனங் கில்லையேற்  
பெரும்படை தான்வரிற் பின்றிகிங் கிற்பழி  
தரும்படித் தன்றியுஞ் சாற்றுவல் கேண்மினோ.

(இ - ள்.) இருங்கடல் மணி நிறை எய்தி நாம் கொண்ட  
பின்-பெரிய கடல்போன்ற ஆனிரைகளை அடைந்து நாம் கொண்ட  
பிறகு ; அருங்கடி அணி நகர் அங்கு ஐயன் இல்லையேல் - அரிய  
காவலையும் அழகினையும் உடைய நகரமாகிய அங்கே நம் சேவகன்  
இல்லையெனில் ; பெரும்படை தான்வரின் - (அதனுடன்) பெரிய  
படையும் வந்துவிட்டால் ; பின்றி நீங்கின் பழிதரும் படித்து -  
(அஞ்சினாரைப்போல) யாம் மீண்டு போந்தால் தோற்றார்கள்  
என்று பழிக்கும்படியாயிருக்கும் ; அன்றியும் சாற்றுவல் கேண்  
மின் - அஃதன்றியும் பின்னும் ஒன்று கூறுவேன் கேளுங்கள்.

(வி - டு.) இது புத்தி சேனன் கூற்று.

இருங்கடல்-பெரிய கடல் ; இஃது ஆனிரைக்குவமை. அணிநகரங்கு  
என ஒட்டுக. ஐயன் : சேவகன். ஐயன் இல்லையாகப் படை வருதல்  
ஒருதலை ; அதுவரின் என்றவாறு பின்றி - மீண்டு - அச்செயல் பழிதரும்  
படித்து என்க. (உ௭௧)

கஅஉஅ. மஞ்சகுழ் விசம்பிடை மணந்துமின் மிளிர்வபோல்  
வஞ்சமின் மறவர்வாண் மிளிர்ந்துபாய் குருதியுட்  
குஞ்சரங் குளிப்பதோர் நீத்தமா மாதலா  
லெஞ்சலில் கொள்கையீ ரெண்ணிச்சூழ் மின்களே.

(இ - ள்.) மஞ்ச குழ் விசம்பிடை மணந்து மின் மிளிர்வ-  
போல் - முகில் தவழும் வானிலே கலந்து மின் ஒளிர்வன போல;  
வஞ்சம் இல் மறவர் வாள் மிளிர்ந்து - வஞ்சமின்றி முன்சென்று  
பொருள் வீரருடைய வாள் விளங்கி; பாய் குருதியுள் குஞ்சரம்  
குளிப்பது ஓர் நீத்தம் ஆம் - பாய்கின்ற செந்நீரிலே யானைகள்  
முழுகும்படியான ஒரு வெள்ளம் உண்டாகும்; ஆதலால் - ஆகை  
யால்; எஞ்சல் இல் கொள்கையீர்! - ஒழியாத கொள்கையீர்!;  
எண்ணிச் செய்மின்கள் - இனி, இதனையும் ஆராய்ந்து செய்யுங்  
கோள்.

(வி - ம்.) படைவீரர் பின்வாங்காமற் பொருதால் நெருவது இஃது.  
என்று கூறினான். "ஒழியாத கொள்கையீர்" என்பது எச் செய்தியை  
யும் நன்காய்ந்து துணிந்து வெற்றியுடன் முடிக்கும் உறுதியுடையீர்  
என்பதாம்.

மஞ்ச - முகில். விசம்பு - வானம். அவர் நமக்குப் பகைவர்  
அல்லர் என்பான் வஞ்சம் இல் மறவர் என்றான். இவ்விரண்டு செய்யுளும்  
புத்திசேனன் கூற்று. (இவற்றால்) நமக்குப் பழியும் பாவமும் உண்டு  
என்றான். (உஎஉ)

கஅஉக. என்றனன் புத்திசேனென்னுநான் மறையினா  
னன்றதே பொருளென நால்வரு மிருந்துழி  
யொன்றிமுன் விடுத்தவர் மூவரோற் றுட்கள்வந்  
தின்றிதாற் பட்டதென் றியம்புகின் றுர்களே.

(இ - ள்.) என்றனன் புத்திசேன் என்னும் நான் மறை  
யினான் - என்றுரைத்தான் புத்திசேனன் என்னும் அந்தணன்;  
அதே நன்று பொருள் என நால்வரும் இருந்துழி - (என்ற  
பின்னும்) பதுமுகன் கூறிய அதுவே நல்ல பொருள் என்று  
நால்வரும் எண்ணியிருந்த போது; முன் ஒன்றி விடுத்தவர்  
மூவர் ஒற்றாட்கள் வந்து - முன்னரேயே தாம் பொருந்தி விட்டவ  
ராகிய ஒற்றர் மூவர் வந்து; இன்று இது பட்டது என்று இயம்பு  
கின்றார்கள்-இன்று இது பிறந்த செய்தி என்று கூறுகின்றார்கள்.

(வி - ம்.) மூவர் வந்து கூறுகின்றார்கள் என்றாராயினும் மூவரும்  
ஒருவரையொருவர் அறியாமலே சென்று ஒற்றிவந்து தனித்தனியே  
கூறினார்கள் என்றும், அம் மூவர் கூற்றும் ஒன்றாக இருந்தன என்றும்  
கொள்க. 'ஒற்றொற் றுணராமை ஆள்க; உடன் மூவர் - சொற்றொக்க  
தேறப் படும்' (குறள். ௫௮௧) என்பதாஉங் காண்க. (உஎ௩)

அ.அ.௩௦. வளையசுந் தரமேனும் வாரண மால்வரை  
முளையிளந் திங்கள்போன் முத்துடைக் கோட்டது  
கிளையிளம் பிடிகளைஞ் ஞாற்றிடைக் கேழரக்  
களையவஞ் சனவரை யணையதக் களிற்றோ.

(இ - ள்.) வளைய சுந்தரம் எனும் வாரணம் மால்வரை -  
வளைய சுந்தரம் என்னும் பெயருடைய (தடமித்தனுடைய)  
பட்டத்து யானையாகிய பெரிய மலை; முளை இளந் திங்கள்போல்  
முத்து உடைக் கோட்டது - முளைத்த இளமதிபோல் முத்துக்கள்  
பொருந்திய கொம்பினையுடையது; அக் களிற்று - அந்த யானை;  
கிளை இளம் பிடிகள் ஐஞ்ஞாற்றிடைக் கேழ் அரக்கு அளைய  
அஞ்சன வரை அணையது-உறவுடைய இளம் பிடிகள் ஐஞ்ஞாற்றின்  
இடையிலே ஒளியுடைய அரக்கு அளாவின கருமலை போன்றது.

(வி - டி.) வளையசுந்தரம் என்பது தடமித்தன் பட்டத்தியானை  
யின் பெயர். மால்வரையில் முளைத்த இளந் திங்கள்போல் கோடு, முத்  
துடைக் கோடு எனத் தனித்தனி கூட்டுக. ஐஞ்ஞாறு-ஐஞ்ஞாறு. கேழ்-  
நீரும். அளைய - அளாவிய. அஞ்சனவரை - கருமலை. (உஎச)

க.அ.௩௧. கமேதக் களிப்பினுற் காரேன முழங்கலின்  
விகேலார் பாகரும் வெருவரக் கொன்றிடப்  
பிடியொடுங் கந்தனை வின்றிநீ ருருளிளந்  
தகேளி றந்தப்போ திகைபரிந் தழன்றதே.

(இ - ள்.) கமேதக் களிப்பினுன் கார் என முழங்கலின் =  
கொடிய மத மயக்கினால் முகில்போலப் பிளிறுதலாலே; பாகரும்  
விகேலார் - பாகரும் அதனை விடாதாராயிருந்தார்; வெருவரக்  
கொன்றிட - அச்சமுண்டாகக் கொன்றிடற்கு; பிடியொடும்  
கந்து அணைவு இன்றி - பிடியையும் கம்பத்தையும் அணையாமலே;  
நீருருள் பிளந்து - நீருருளைப் பிளந்து; அந்தப் போதிகை  
பரிந்து - பின்னங்காலிற் சங்கிலியை அறுத்து; அடுகளிறு  
அழன்றது - அவ்வடு களிற்று சினந்தது.

(வி - டி.) நீருருள்-சகடமாகப் பண்ணித் தண்ணீர் ஏற்றி உருட்டுவ  
தொன்று. இனி, நான் பிளந்து என்று ஒதின, உள்ளிரைப் பிளந்து  
கொன்றிட வேண்டி கூட்டுக. (+ + உள் : உள் + ஈர்.) (உஎ௫)

க.அ.௩௨. கண்ணுமிழ் தீயினுற் சுடநிறங் கரிந்தபோற்  
பண்ணுமிழ் வண்ணோய்ப் பரத்தரா நின்றசீ  
ரண்ணலங் களிற்றினை யடக்கினுன் சீவகன்  
வண்ணமே கலையினுர் மனமெனப் படிந்ததே.

(இ - ள்.) கண் உமிழ் தீயினால் சுடநிறம் கரிந்த போல் -  
கண்உமிழும் தீயினுற் சுடுதலின் நிறம் கருகினுற் போல; பண்



உமிழ் வண்டு உலாய்ப் பரத்தராகின்ற - இசையை உமிழும் வண்டுகள் பரத்தலைத் தராகின்ற; சீர் அண்ணல் அம் களிற்றினைச் சேவகன் அடக்கினான் - சீரையுடைய பெரிய அழகிய அக் களிற்றைச் சேவகன் அடக்கினான்; வண்ண மேகலையினர் மனம் எனப் படிந்தது - (அப்போது) அக் களிற்று, அழகிய மேகலையுடைய மகளிர் மனம் அவனிடம் தாழ்வதுபோல வந்து தாழ்ந்தது.

(வி - 11.) 'வண்டுலாம் பார்த்தர' என்ற பாடத்திற்கு, 'வண்டுலாங் களிற்றைப் பார்க்கின்ற சீரை நமக்குத் தருதற்கு அடக்கினான்' என்க. ( )

கஅநாட. இறுவரை யிவர்வதோ ரிலங்கேயிற் றரியேன  
வுறுவரை மார்பினான் தூசங்கொண் டொய்யெனப்  
பெறலருங் குஞ்சர மேறலிற் பெருஞ்சன  
ம்றைகடற் றிரையொலித் தாங்கென வார்த்ததே.

(இ - ள்.) உறுவரை மார்பினான் - பெரிய மலைபோலும். மார்பினான் ஆகிய சேவகன்; இறுவரை இவர்வதோர் இலங்கு எயிற்று அரியேன - பெரிய மலையிற் பாய்வதிதாரு சிங்கம் போல; பெறல் அருங் குஞ்சரம் தூசம் கொண்டு ஒய்யென ஏறலின் - அடக்குதற்கரிய அக் களிற்றைப் புரோசைக் கயிற்றைப் பிடித்துக்கொண்டு விரைய ஏறுதலாலே; அறைகடல் திரை ஒலித்து என ஆங்குப் பெருஞ்சனம் ஆர்த்தது - கரையுடன் மீரதுங் கடலின் அலை ஒலித்தாற்போல ஆங்கு மிகுதியான மக்கள் திரள் ஒலித்தது.

(வி - 12.) இறுவரை - பெரிய மலை. அரி - சிங்கம். உறுவரை - பெரிய மலை. மார்பினான் - சேவகன். தூசம் - புரோசைக்கயிறு. பெருஞ் சனம் - மக்கட் கூட்டம். (உளஎ)

கஅநாட. அங்கையந் தலத்தினு லப்புதா தையெனக்  
கொங்கலர் கண்ணியான் கொம்மைதான் கொட்டலும்  
பொங்கிய வுவுகையிற் பொலிந்துமாக் களிற்றவன்  
றங்கிய பயிர்த்தொழி றடக்கையாற் சேய்த்ததே.

(இ - ள்.) கொங்கு அலர் கண்ணியான் - மணம் விரியும். மலர்க் கண்ணியான்; அப்புது ஆது ஐ என - அப்புது அப்புது, ஆது ஆது, ஐ ஐ என்று கூறி; அங்கை அம் தலத்தினுல் கொம்மைதான் கொட்டலின் - அங்கையாகிய அழகிய தலத் தினுற் பொய்க்கத் தட்டின அளவிலே; மாக்களிறு பொங்கிய உவகையின் பொலிந்து - அப் பெரிய களிற்று பொங்கும் மகிழ்ச்சி யிலாலே பொலிவுற்று; அவன் தங்கிய பயிர்த்தொழில் தடக்.

கையால் செய்தது - அவனிடந்தங்கிய பயிரால் தொழில்களைத் தன் துதிக்கையாலே செய்தது.

(வி - டி.) அப்புது ஆது, ஐ : இவை யானைப் பேச்சான குறிப்பு. மொழிகள். பயிராவன: பரிபரி என்பன முதலியன. தொழில்-தோட்டி முதலியன எடுத்துக் கொடுத்தல். (உஎஅ).

கஅ௩௩. கொட்டையம் புரோசைதா னிருவடங் கொண்டுடன் கட்டினான் கருவலித் தடக்கையாற் றோட்டியு மிட்டன னிரண்டு னிமிழக்கோளி இ யிலங்குபொற் பட்டமும் பணிவரை மின்னெனக் கட்டினான்.

(இ - எ.) கருவலித் தடக்கையால் - கொடிய வலியை யுடைய கையினால்; கொட்டையம் புரோசைதான் இருவடங் கொண்டு உடன் கட்டினான் - தலையில் மணிமுடியை உடைய புரோசைக் கயிற்றை இரண்டு வடங்கொண்டு சேரக் கட்டினான்; இரண்டு தோட்டியும் உடன் இமிழக் கொளி இ இட்டனன் - நெடுந் தோட்டியையும் குறுந் தோட்டியையும் தம்மிற் பிணைத்து அதன் கழுத்திலே இட்டான்; பணிவரை மின் என இலங்குபொன் பட்டமும் கட்டினான் - இமயமலையிலே மின்போல விளங்கும் பொற்பட்டத்தையும் கயிற்றையுங் கோத்துக் கட்டினான்.

(வி - டி.) கொட்டை - முடிமணி: முடிச்சுமார். கருவலித்தடக் கையான் என்புழி கருமை கொடுமைப் பண்பின்மேற்று. இரண்டு தோட்டியும் என்க. அவை நெடுந்தோட்டி குறுந்தோட்டி என்பன. (உஎக).

கஅ௩௪. கச்சையும் வீக்கினன் கறங்கிரு மணியணிந் தச்சுறு கொழுந்தொடர் யாப்பழித் தடியினை யுச்சியும் புரோசையுட் குளிப்பவய்த் துறுவலி மெச்சிமேல் வேந்தனும் விழைதகத் தோன்றினான்.

(இ - எ.) உறுவலி - மிகுவலியுடைய சீவகன்; கச்சையும் வீக்கினன் - கீழ் வயிற்றிற் கட்டும் கச்சையையுங் கட்டினான்; கறங்கு இரு மணி அணிந்து - ஒலிக்கும் இரு மணிகளை இரு பக்கமும் அணிந்து; அச்சுறு கொழுந் தொடர் யாப்பு அவிழ்த்து - யானையின் வேகத்தை அடக்கும் வளவிய தொடரையும் கட்ட விழ்த்து; அடி இணை உச்சியும் புரோசையுள் குளிப்ப உய்த்து - (தன்) அடியிரண்டின் உச்சியையும் (அதன்) புரோசைக் கயிற்றுக்குள்ளே அழுந்தச் செலுத்தி; மேல் வேந்தனும் மெச்சி விழைதகத் தோன்றினான் - புலிமுகப்பில் இருக்கும் அரசனும் புகழ்ந்து விரும்பும்படி வந்து தோன்றினான்.

(வி - டி.) அச்சுறு கொழுந்தொடர் - விரையாதபடி மரங்களிலே இரும்பைத் தைத்து கழுத்திலே மாலைபோலே இடுவதொன்று. (உஎ௦).

கஅஙஎ. கோற்றொழிப் புரிசையுட் கோற்றவ னின்றைய  
 னேற்றியல் காண்டுநா மிவட்டரு கேன்னவே  
 காற்றெனக் கடலெனக் கருவரை யுருமெனக்  
 கூற்றெனக் குஞ்சரங் கொண்டுபுக் கானரோ.

(இ - எ.) கோல் தொழிப் புரிசையுள் கொற்றவன் நின்று -  
 திரண்ட வகையலைப் போல வகைந்த மதிலிலே தடமித்தன் வந்து  
 நின்று; ஐயனே ஏற்றியல் நாம் காண்டும்;- ஐயனுடைய யானையேற்  
 றத்தின் தன்மையை யாம் காண்போம்; இவண் தருக என்ன -  
 இவ்விடத்தே கொண்டு வருக என்ன; காற்று எனக் கடல் எனக்  
 கருவரை உரும் எனக் கூற்று என - விசையாற் காற்றென,  
 ஒலியாற் கடலென, வடிவால் கரிய மலையென, அச்சத்தால்  
 இடியெனக், கொலையாற் கூற்றுவன் என; குஞ்சரம் கொண்டு  
 புக்கான் - யானையை உள்ளே கொண்டு சென்றான்.

(வி - டி.) கொற்றவன் : தடமித்தன். ஐயன் : சீவகன். ஏற்றி  
 யல் - யானை ஏறும் அழகு. காண்டும் - காண்போம். விசையாற் காற்று  
 எனவும் முழக்கத்தால் கடல் எனவும் வடிவால் வரையெனவும்  
 பொதுத்தன்மை விரித்தோதுக. (உஅக)

கஅஙஅ குழவியஞ் செல்வனோர் குன்றுகொண் டொய்யென  
 வழகிதாப் பறப்பதே போலவு மார்புயன்  
 மழையையூர்ந் தோடுமோர் வானவன் போலவு  
 மெழுதலா காவண மிருந்தன னென்பவே.

(இ - எ.) குழவி அம் செல்வன் ஓர் குன்று கொண்டு -  
 இளஞாயிறு ஒரு குன்றைக் கவாணிடைக் கொண்டு; ஓய் என  
 அழகிதாப் பறப்பதே போலவும் - கடுக அழகாய்ப் பறக்கின்ற  
 தொழிலைப்போல் தன்னிடத்தே தொழிலையுடையவனாயும்; புயல்  
 ஆர் மழையை ஊர்த்து ஓடும் ஓர் வானவன் போலவும் - நீர்  
 நிறைந்த முகிலை யூர்த்து செல்லும் வித்தியாதானைப் போலத்  
 தன்னிடத்தே தொழில் கிடக்கவும்; எழுதலாகாவணம் இருந்  
 தனன் - எழுதலாகாதபடி இருந்தான்.

(வி - டி.) என்ப, ஏ : அசைகள்.

குழவியஞ் செல்வன் என்றது #ண்டுக் குறிப்பால் இளஞாயிற்றை  
 உரைத்தியது. ஒய்யென : விரைவுக் குறிப்பு. குன்று-#ண்டு உதயகிரி.

கஅஙஈ. வனைகலத் திகிரியும் வாழயிர் மேற்செலுங்  
 கனைகடுங் கதழ்பரிக் காலசக் கரமும்போல்  
 வினைதகு வட்டமும் வீதியும் பத்தியு  
 மினையவை யேமுற விமைப்பினி னியற்றினான்.



(இ - ள்.) வளை கலத் திகிரியும் - மண் கலன்களை வரையும் திகிரியும் ; வாழ் உயிர்மேல் செலும் களைகடுங் கதழ் பரிக் கால சக்கரமும் போல - வாழும் உயிரை வவ்வச் செல்லும் மிகவுங் கடிதாகிய மிக்க செலவினையுடைய கூற்றுவன் ஆழியும் போல; வினைதகு வட்டமும் வீதியும் பத்தியும் இனையவை - தொழிற்குத் தக்க வட்டமும் வீதியும் பத்தியுமாகிய இத் தன்மையவற்றை; ஏம் உற இமைப்பினின் இயற்றினான் - தப்பாதபடியே ஒரு நொடியிலே நடத்தினான்.

(வி - டி.) கலம் வளைதிகிரி என்க, வாழியிர் : வினைத்தொகை. கதழ்பரி - விரைந்த செலவினையுடைய. வட்டம், வீதி, பத்தி என்பன யானையின் செலவு வகை. (உஅக)

கஅச௦. ஒருவனே களிமொன் றோருநா றுயிரங்  
திரிவவே போன்றன திசையெலாங் குஞ்சரக்  
குரியவன் னிவனலா லுலகினில் லிலனென  
வரிதுணர் வேத்தவை யமைகமற் றென்றதே.

(இ - ள்.) ஒருவனே களிறும் ஒன்று - நடத்துவோனும் ஒருவனே, களிறும் ஒன்றேயாக இருக்கவும் ; திசையெலாம் நூறுயிரம் திரிவவே போன்றன - ஏறினபடி திசையெல்லாம் எண் இறந்த யானை திரிவனபோலே இருந்தன; குஞ்சரக்கு உரியவன் உலகினில் இவன் அலால் இலன் என - (ஆதலால்) யானையேற்றத்திற்குரியவன் உலகிலே இவன் அல்லது மற்றோருவன் இலன் என்று கூறி; அரிது உணர் வேத்தவை அமைக என்றது - அரிதென்று உணர்ந்த அரசவை அமைக என விலக்கியது.

(வி - டி.) ஓரும், மற்று : அசைகள்.

களிறும் ஒன்று அதனை ஊருவோனும் ஒருவனே என்க. நூறுயிரம் என்றது மிகுந்தோர் என் கூறியவற்று. குஞ்சரக்கு - குஞ்சரத்திற்கு. சாரியையின்றி உருபு புணர்ந்தது. (உஅச)

கஅசக. வள்ளுகிர் நுதியினல் வரிநுத லுறுத்தலு  
முள்ளுணர் குஞ்சரம் ஓய்யென நின்றலு  
மேள்ளரும் மிருமணி கிணினென லிசைத்தன  
வெள்ளநீர்ப் பெருஞ்சனம் வியந்துகை விதிர்த்ததே.

(இ - ள்.) வள் உகிர் நுதியினல் - தோட்டி நுதியென்னும் உகிர் நுதியினல் ; வரி நுதல் உறுத்தலும் - வரிபையுடைய நெற்றியிலே அழுத்தின அளவில் ; உள் உணர் குஞ்சரம் - இவன் மனம் உணர்ந்த யானை ; ஓய்யென நின்றலும் - கடுக நின்ற அளவிலே ; எள் அரும் இரு மணி கிணின் என இசைத்தன - குற்றமற்ற இரண்டு மணிகளும் கிணின் என்று ஒலித்தன ;



வெள்ளரீர்ப் பெருஞ்சனம் வியந்து கைவிதிர்த்தது - வெள்ளம் போன்ற தன்மையுடைய மிகுதியையுடைய மக்கள் திரள் வியப்புற்றுக் கைவிதிர்த்தது.

(வி - ௩.) ஒடுகின்ற விசையாலே ஒலி அடங்கின மணிகள் நின்ற பொழுது ஒலித்தன.

நுதி - முனை. வரிநுதல் - வரிகளையுடைய நெற்றி. ஓய்யென : விரைவுக் குறிப்பு. கிணின் ; ஓசைக் குறிப்பு. (௨௮௫)

௧௮௪௨. என்மன நின்மன மென்றிரண் டில்லையாற்  
றன்மனத் துளபொரு டான்றனக் குரைப்பதோத்  
துன்மன மென்மன மென்பதோத் திழைத்ததா  
னன்மனக் குஞ்சர நம்பியோ டென்மரும்.

(இ - ள்.) தன் மனத்து உள பொருள் தான் தனக்கு உரைப்பது ஒத்து - தன் மனத்திற் பொருளைத் தான் தனக்கு உரைக்கும் தன்மையை ஒத்து ஏவல் செய்தலாலே; உன் மனம் என் மனம் என்பது - உன் மனமே என்மனம் என்று கூறுவதாகிய; நன்மனக் குஞ்சரம் நம்பியோடு ஒத்து இழைத்தது - நல்ல மனமுடைய குஞ்சரம் நம்பியின் மனமுடன் ஒன்றித் தொழிலைச் செய்தது; (ஆதலால் அக் குஞ்சரத்திற்கும் நம்பிக்கும்) என்மனம் நின்மனம் என்று இரண்டு இல்லை என்மரும் - என்மனம் நின்மனம் என இரண்டில்லையாக இருந்தது என்பாரும்.

(வி - ௫.) இப் பாட்டுக் குளகம். (௨௮௬)

௧௮௪௩. தேவனே மகனலன் செல்வன்மற் றென்மரும்  
பாவையே நோற்றனள் பாரின்மே லென்மருங்  
கோவனும் மக்களுங் குளிர்ந்துதோ ணேக்கின  
ரோவென வையகத் தோசைபொ யுயர்ந்ததே.

(இ - ள்.) செல்வன் தேவனே, மகன் அலன் என்மரும் - இச் செல்வன் தேவனே, மகன் அல்லன் என்பாரும்; பாரின் மேல் பாவையே நோற்றனள் என்மரும் - உலகில் கனகமாலையே (இவளை அடைய) தவம்புரிந்தனள் என்பாரும் (ஆக); ஓ என ஓசை போய் வையகத்து உயர்ந்தது - ஓ என்ற ஓசை சென்று உலகில் மேம்பட்டது. (அதனால்) கோவனும் மக்களும் குளிர்ந்து தோள் நோக்கினார் - அரசனும் அவன் மக்களும் மகிழ்ந்து தம் தோளை நோக்கினார்கள்.

(வி - ௭.) என்பார் என்மர் எனத் திரிந்தது. உன்மரும் தின்மரும் (பதிற் - ௨௪) எவ்ருற்போல; இனி, ஆயினார் என வினை கோடலின், மாற்று விகாரமாய் நின்ற தெனின், தனக்குரிய எதிர்காலம் உணர்த்தாமையென உணர்தல். (௨௮௭)

கஅசச. பிண்டமுண் ணும்பெருங் களிறுபூட் டியவண்  
வண்டரும் மோவரும் பாடமா நகர்தோழக்  
கோண்டதன் றம்பியுந் தானுங்கோ யில்புகக்  
கண்டனங் கண்ணினே யென்றுகண் டவர்கோனார்.

(இ - ள்.) பிண்டம் உண்ணும் பேருங்களிறு பூட்டி -  
கவளம் உண்ணுதற்கு விழைந்த பட்டத்துக்குரிய களிற்றைக்  
கம்பத்திலே கட்டி; அவண் வண்டரும் ஓவரும் பாட - அங்கே  
மங்கலப் பாடகரும் வாழ்த்துக் கூறுபவரும் பாட; மாநகர்  
தொழ - அப் பெருநகரம் வணங்க; கொண்ட தன் தம்பியும்  
தானும் கோயில் புக - இச் சிறப்பைக்கொண்ட தானும் தன்  
தம்பியுமாகத் தனக்குரிய கோயிலிலே நுழைய; கண்ணின்  
கண்டனம் என்று - கண்ணிலே பார்த்தோம் என்று; கண்டவர்  
சோனார் - பார்த்து வந்த ஒற்றர்கள் உரைத்தனர்.

(வி - டி.) கண்ணினே : ஏ : அசை. கண்டவர் என்றது முன்னர்  
இயம்புகின்றார் என்ற ஒற்றரைச் சுட்டிநின்ற பெயராகக்கொண்டு,  
அவர் இங்ஙனங் கூறினார் என்க. நந்தட்டன் கூட நின்றவின் சேவகன்  
என்று உணர்ந்தார்.

[நச்சினர்க்கினியர் முன்னர் (சேவக களகந, களகஅ, களகஉ,  
களகஉ முதலிய செய்யுட்களில்) சேவகனும் வேற்று வடிவுடன்  
இருந்தான். நந்தட்டனையும் சேவகனைப்போலவே வேற்றுருவுடன்  
இருக்கத் தன் விஞ்ஞையால் மாற்றியனுப்பினான் என்று கூறியவர் சண்டு,  
நந்தட்டனை ஒற்றர் அறிந்தவர் என்றும், அவனும் உடன் இருப்பவன்  
சேவகன் எனக் குறித்தறிந்தவர் என்றுங் கூறுகின்றனர்.] (உஅஅ)

கஅசரு. பாத்தில்சீர்ப் பதுமுகன் படிவவொற் றுளர்சொற்  
கோத்தெனக் கொடுத்தனன் கொழுநிதி யுவகையிற்  
மாத்திரட் சுருவினந் தோக்கபோன் மறவரு  
மேத்தருஞ் சிலைகைவா ளிலங்குவே லேந்தினார்.

(இ - ள்.) பாத்து இல் சீர்ப் பதுமுகன் படிவ ஒற்றாளர்  
சொற்கு ஒத்தென - நீக்கம் இல்லாத புகழையுடைய பதுமுகன்  
மறைந்த வேடங்கொண்ட ஒற்றர் ஒருவர் கூறிய சொற்கு மற்றும்  
இருவர் சொல்லும் சேர்ந்தது என்று கருதி; உவகையின் கொழு  
நிதி கொடுத்தனன் - மகிழ்ச்சியால் வளவிய செல்வத்தைக் கொடுத்தான்;  
தான்; தூத்திரள் சுரு இனம் தொக்க போல் - வலிய திரட்சியை  
யுடைய சுருவின் கூட்டம் குழுமினபோல; மறவரும் ஏத்த  
அருஞ்சிலை வாள் இலங்குவேல் கை ஏந்தினார் - புகழ்தற்கரிய  
சிலையையும் வாடையும் விளங்கும் வேலையும் கையினில் ஏந்தினார்.

(வி - டி.) ஒத்தென என்பது ஒத்தென விகாரமுற்றது; ஒந்து  
விதியுமாம்.

பாத்தில் - பாத்தல் இல்லாத பகுத்தல் இல்லாத; நீங்குதல் இல்-  
லாத என்றவாறு. படிவம்-மறைந்த வேடம். ஒத்ததென என்பாலது  
முதனீட்டல் விகாரமும் தகர அகரம். கெடுதல் விகாரமும் எய்தி  
ஒத்தென என்றாயிற்று. ஒத்து என்றே கொண்டு விதி எனினுமாம்.  
இப்பொருட்டு ஒற்றாளர் சொற்கு நீதிகொடுத்தல் விதியெனக் கருதிக்  
கொழுதிதி கொடுத்தனன் எனப் பொருள் கூறுக. (உஅக)

கஅ௪௬. வேனிரை வாண்மதில் பிளந்துவேஞ் சமத்திடைத்  
தேனிரை களிற்றின்மேற் றிண்குளம் பழுத்துவ  
வானிரை வளைப்பதோர் பொருளெனச் சிரித்துடன்  
மாகிரை பண்ணினார் வடித்தநூற் கேள்வியார்.

(இ - ள்.) வடித்த நூல் கேள்வியார்-ஆராய்ந்த நூல்களைக்  
கேட்ட அவர்கள்; வேல் நிரை வாண்மதில் வெஞ்சமத்திடைப்  
பிளந்து - வேலாகிய காவல் காட்டையுடைய வாள் மதிலைப்  
போரிலே பிளந்து; தேன் நிரை களிற்றின்மேல் திண் குளம்பு  
அழுத்துவ - வண்டுகள் மொய்க்கும் களிற்றின்மேல் தம் திண்  
ணிய குளம்பை அழுத்துவனவாகிய; மாநிரை - குதிரைத் திரள்;  
ஆனிரை வளைப்பது ஓர் பொருள் எனச் சிரித்து - (இப்பொழுது)  
ஆவின் திரளை வளைப்பதாகிய ஒரு பொருளையுடையது என்று  
நகைத்து; உடன் பண்ணினார் - ஒருசேர அம் மாநிரையைப்  
பண்ணினார்.

(வி - ி.) வேனிரை வாண்மதில் இரண்டும் பண்புத்தொகை.  
சமம் - போர். தேன் - வண்டுகள். நிரைகளிறு : விளைத்தொகை.  
மாகிரை - குதிரை அணி. (உ௧௦)

## வேறு

கஅ௪௭. விடையுடை யினநிரை விழுங்கல் மேயினார்  
துடியோடு சிறுபறை துவைத்த வால்வளை  
முடியுல குறநீமிர்ந் தார்த்த மொய்கழு  
லடேடை யினாயரு மரணம் வீசினார்.

(இ - ள்.) விடை உடை இனநிரை விழுங்கல் மேயினார் -  
எருதுகளையுடைய ஆனிரையைக் கொள்ள விரும்பினாராக; துடி-  
யோடு சிறுபறை துவைத்த - துடியும் சிறுபறையும் ஒலித்தன;  
வால்வளை முடி உலகு உற நியிர்ந்து ஆர்த்த - வெள்ளிய சங்குகள்  
வானுலகு பொருந்த ஒய்வி ஒலித்தன; மொய் கழல் அடுபடை  
இளைதரும் அரணம் வீசினார் - மொய்கழலையுடைய அடுபடை  
யெந்திய வீரரும் கவசத்தை அணிந்தனர்.

(வி - ி.) விடை - காளை. துவைத்த : பலவறிசொல். வால்வளை-  
வெள்ளிய சங்கு. முடியுலகு - மெலுலகத் தரணம் - கவசம். (உ௧௧)

கஅசஅ. காந்தளங் கடிமலர்க் கண்ணி நெற்றிய  
ராய்ந்தளந் தியற்றிய வத்து ணுடையர்  
வேய்ந்துணி யலமரும் புறத்தர் வெஞ்சுட  
ரேந்தெழி னவியமு மேந்து தோளினார்.

(இ - ள்.) அம் கடிகாரந்தள் மலர்க் கண்ணி நெற்றியர் - அழகிய மணமுடைய காந்தள் மலர்க் கண்ணியையுடைய நெற்றியராய்; ஆய்ந்து அளந்து இயற்றிய அத்து உண் ஆடையர் - ஆராய்ந்து அளந்து நெய்யப்பட்ட சிவப்பு நிறம் ஊட்டப்பெற்ற ஆடையினராய்; வேய்ந்துணி அலமரும் புறத்தர் - மூங்கில் குழல் அசையும் முதுகினராய்; வெஞ்சுடர் ஏந்து எழில் நவியமும் ஏந்து தோளினார் - வெவ்வித ஒளியைத் தன்னிடத்தே ஏந்திய அழகிய கோடரியைத் தாங்கிய தோளினராய்.

(வி - டி.) இப் பாட்டுக் குளகம்.

அளந்தியற்றுதல் - இந்த ஆடைக்கு இஃது அளவு என்று அளந்து பண்ணுதல். அத்து - சிவப்பு. வேய்ந்துணி - மூங்கில் துண்டம் (குழல்) வேய்த்துணி, வேய்ந்துணி : உறழ்ச்சி. (உகஉ).

கஅசக. கோனுடை யினநிரை காக்குங் கோவலர்  
தேனெடு கடிச்சுரும் பரற்றும் தேமலர்க்  
கானிடை யினநிரை காவல் போற்றுமி  
ஞுனிடை யழித்தபுள் ளென்று கூறினார்.

(இ - ள்.) கோன் உடை இனநிரை காக்கும் கோவலர் - அரசனுடைய இனங்களாகிய நிரையைக் காக்கும் ஆயர்; தேனெடு கடிச் சுரும்பு அரற்றும் தே மலர்க் கானிடை - தேனும் சுரும்பும் முரலும் தேனையுடைய மலர் நிறைந்த காட்டிலே; இனநிரை காவல் போற்றுமின் - இனநிரைகளைக் காப்பாற்றுகலைப் போற்றுமின்; ஆனிடை புள் அழித்த - பசுத் திரளின் இடையிலே காரி யென்னும் பறவைகள் எழுந்தன; என்று கூறினார் - என்றுரைத்தனர்.

(வி - டி.) கோன் - அரசன். இனநிரை - ஆன்கூட்டம். கோவலர் - இடையர். தேன், சுரும்பு என்பன வண்டிவகை. கான் - காடு. புள் - காரி என்னும் பறவை. "மணிநிரைக் கட்சியுள் காரியெழும்" என்றார் வென்பு மாலையினும் (பு. வெ. க. பி - டி.) (உகக).

கஅரு. விடுபோறி யரவேன விளங்கு வெஞ்சிலை  
யகேனை சிதறின ரார்த்த வால்வளை  
கடுகின காலிய லிவுளி காண்டலு  
முடுகுபு கோவலர் முந்து காற்பெய்தார்.



(இ - ள்.) விடு பொறி அரவு என விளங்கு வெஞ்சிலை அடுகளை சிதறினார் - வீசுகின்ற தீப்பொறியையுடைய பாம்பைப் போல விளங்கும் கொடிய வில்லாலே அம்புகளை (ஆனிரை கொள்ள வந்தோர்) வீசினர்; வால்வளை ஆர்த்த - வெண் சங்குகள் முழங்கின; கால் இயல் இவுளி கடுகின - காற்றைப்போல இயங்கும் குதிரைகள் விரைந்தன; காண்டலும் - இவற்றைக் கண்டதும்; கோவலர் முந்து முடுகுபு காற்பெய்தார் - கோவலர் முற்பட ஆனிரையைக் காத்தற்கு முற்பட ஓடினார்.

(வி - டு.) விடுபொறி : வினைத்தொகை. பொறி - தீப்பொறி. அடுகளை : வினைத்தொகை. காலியல் - காற்றைப்போல. முடுகு - முடுகி. காற் பெய்தார் - ஓடினார். (உக௪)

கஅருக. அனைச்செறி யிரும்புலி யனைய வாடவர்  
வளைத்தனர் மணியிரை வன்க ணுயரும்  
விளைத்தனர் வெருவரத் தக்க வெஞ்சொலா  
லுளைத்தனர் பூசல்விட் ணைர்த்த வோடினார்.

(இ - ள்.) அனை செறி இரும்புலி அனைய ஆடவர் - குகை யிலே தங்கிய பெரும்புலி போன்ற ஆடவர்கள்; மணியிரை வளைத்தனர் - மணியையுடைய நிரையை வளைத்துக்கொண்டனர்; வன்கண் ஆயரும் வெருவரத்தக்க வெஞ்சொலால் விளைத்தனர் - கொடிய ஆயரும் அஞ்சத்தக்க கொடிய சொற்களால் வீரமொழி விளைத்தனராய்; பூசல் உளைத்தனர் - போரை வருந்திச் செய்தனர்; விட்டு உணர்த்த ஓடினார் - பிறகு போரைவிட்டுத் தெரிவிக்க அரசனிடம் ஓடினார்.

(வி - டு.) அனை - குகை. இரும்புலி - பெரிய புலி. ஆடவர் ஈண்டு வீரர் என்பதுபட நின்றது. வெருவரத்தக்க - அஞ்சத்தக்க. பூசல் - போர். (உக௫)

## வேறு

கஅருஉ. தேர்த்தோகை தானை மன்னன்  
சீவகற் கினாய நம்பி  
வார்த்தோகை முழுவம் விம்ம  
மல்லுறழ் தோளி னானை  
நீர்த்தோகைக் கழனி நாடு  
நெடுககர்ப் பெயரு நுங்கள்  
சீர்த்தோகைக் குலனு மேல்லாந்  
தேரித்தேமக் குரைமோ வேன்றான்.

(இ - ள்.) தேர்த் தொகைத் தானை மன்னன் - தேர்ப் படையையுடைய தடமித்தன்; சீவகற்கு இனைய நம்பி - சீவகனுக்கு இனையவனான நம்பியாகிய; வார்த்தொகை முழுவம் விம்மமல் உறழ் தோளினுனை - வாராற் கட்டப்பெற்ற முழுவம் தோற்று விம்மா நிற்ப மல்லுடன் மாறுபட்ட தோளையுடைய நந்தட்டனை; நீர்த்தொகைக் கழனி நாடும் நெடுநகர்ப் பெயரும் நுங்கள் சீர்த் தொகைக்குலனும் - நீர் திரண்ட கழனியை உடைய நாட்டையும் பெரு நகரின் பெயரையும் உங்கள் சிறப்புறு குலமும்; எல்லாம் தெரிந்து எமக்கு உரை என்றான் - யாவற்றையும் தெரியும்படி எமக்குக் கூறுக என்றான்.

(வி - டு.) தெரிந்து - தெரிய : எச்சத்திரிபு.

தானை மன்னன் : தடமித்தன். இனையநம்பி : நந்தட்டன். முழுவம் இதனை (தோனை) ஒவ்வேன் என வருந்தி அழாநிற்ப மல்லுடன் உறழ்ந்த தோள் என்க. விம்ம என்றது சிலேடை. அழ - ஒலிப்ப என்னும் பொருளது. உரைமோ - மோ : முன்னிலையசை. (உக௬)

கஅருந். திருக்குறிப் பன்ன தாயிற்  
சேப்புல லடிகள் சேம்போ  
னரித்தகம் பொழுது குன்றத்  
தருவியின் வெரீஇய மஞ்ஞை  
பரித்தவை பழன நாரைப்  
பார்ப்போடு மருதிற் சேக்கு  
முரைத்தகு நாடு மூரும்  
குலத்துட னுணர வேன்றான்.

(இ - ள்.) அடிகள் - அடிகளே !; திருக்குறிப்பு அன்னது ஆயின் - திருவுள்ளக் கருத்து அத்தகையது எனின்; செம்பொன் அரித்து அசம்பு ஒழுகு குன்றத்து அருவியின் - பொன்னை அரித்துக்கொண்டு அசம்பெடுத்து ஒழுகும் குன்றத்தின் அருவியினால்; வெரீஇய மஞ்ஞை பரித்தவை - அஞ்சிய மயில்கள் ஓடினவை; பழனம் நாரைப் பார்ப்போடு - பழனத்திலுள்ள நாரைப் பார்ப்புகளுடன்; மருதின் சேக்கும் - மருத மரத்திலே தங்குகின்ற; உரைத்தகு நாடும் ஊரும் குலத்துடன் உணர - உரைக்கத்தக்க நாட்டையும் ஊரையும் குலத்தையும் அறிந்துகொள்ளும்படி; உணரச் செப்புவல் என்றான் - அறிந்து கொள்ளுமாறு உரைப்பேன் என்றான்.

வி - டு.) திருக்குறிப்பு-திருவுள்ளக் குறிப்பு. செப்புவல்; தன்மை ஓர்மை வினைமுற்று. அடிகள்; விளி. அசம்பு - ஊற்று. வெரீ இய-வெருவிய; அஞ்சிய. பரித்தவை-ஓடியவை. பழனம்-வயல். உரைத்தகு-புகழ்த் தகுந்த. (உக௭)

க௮௫௪. பொருகய லுகளிப் பாயப்  
 பூஞ்சிறைக் குமரி யன்னங்  
 குருகினோ டிரியச் செந்நெற்  
 கோழுங்கதிர் குவளை யெற்ற  
 முருகுவிண் டிரியத் தீந்தேன்  
 முழங்குநீர்க் கழனி நன்னா  
 டேரியுமிழ்ந் திலங்கும் வேலோ  
 யேமமாங் கதம தேன்றான்.

(இ - ள்.) எரி உமிழ்ந்து இலங்கும் வேலோய் - தீயைச்  
 சோரிந்து விளங்கும் வேலனே!; பொருகயல் உகளிப் பாய -  
 பொருகின்ற கயல்மீன்கள் பிறழ்ந்து பாய்தலினாலே; பூஞ்சிறைக்  
 குமரி அன்னம் குருகினோடு இரிய - (அஞ்சிய) அழகிய சிறகினை  
 யுடைய அன்னமும் நாரையும் ஒடுதலின்; செந்நெல் கொழுங்  
 கதிர் குவளை எற்ற - (அவற்றின் மெய் திண்டி) வளவிய செந்  
 நெற் கதிர் குவளைமேல் எற்றுதலின்; முருகு விண்டு இரிய -  
 நறுமணம் விட்டு உலவ; தீ தேன் முழங்கு நீர்க் கழனி நன்னாடு -  
 இனிய தேன் கலந்து முழங்கும் நீரையுடைய கழனிகள்  
 சூழ்ந்த அழகிய நாடு; ஏமமாங் கதமது என்றான் - ஏமாங்கதம்  
 என்றான்.

(வி - ம்.) உகளுதல்-பிறழ்தல். பூஞ்சிறை-அழகிய சிறகு. குமரி  
 யன்னம் - இனைய அன்னப் பெடை. குருகு - நாரை. முருகு - மணம்.  
 எரி - தீ. ஏமாங்கதம் ஏமமாங்கதம் என விரிந்தது. அது: பகுதிப்  
 பொருளது. (உக௮);

க௮௫௫. பூந்துகிற் கோடுத்த தீந்தே  
 னகிற்புகை பொன்ன னூர்தங்  
 கூந்தலிற் குளித்த வண்டு  
 கோப்புளித் திட்ட வாச  
 மாந்தர்மேற் றவழ்ந்து மாட  
 மிருள்படப் புதைபுஞ் செல்வத்  
 தேந்துபொன் னிஞ்சி மூது  
 ரிராசமா புரம தேன்றான்.

(இ - ள்.) பூதுகில் கொடுத்த தீ தேன் அகிற்புகை -  
 அழகிய ஆடைக்கு ஊட்டிய இனிய தேன் கலந்த அகிலின்  
 புகையும்; பொன் அனூர்தம் கூந்தலில் குளித்த வண்டு  
 கோப்புளித்திட்ட வாசம் - திருவனைய மகளிரின் கூந்தலிலே  
 முழுகிய வண்டு கோப்புளித்திட்ட மணமுறு தேனும், மாந்தர்  
 மேல் தவழ்ந்து - மக்களின்மேல் தவழ; மாடம் இருள்பட

மாடங்கள் இருள் படுமாறு; புதையும் செல்வத்து-அம் மாடங்கள் புதையும் செல்வத்தினையும்; ஏந்து பொன் இஞ்சி மூதூர் - உயர்ந்த பொன் மதிலையும் உடைய பழம்பதி; இராசமாபுரமது என்றான் - இராசமாபுரம் என்றான்.

(வி - ௫.) துகிற்குக் கொடுத்த புகை என்க. தேன் கலந்த புகை என்க. பொன் - திருமகள் கொப்புளித்திட்ட : ஒருசொல். தவழ்ந்து-தவழ. பொன்னிஞ்சி-பொன்னாலியன்ற மதில். இராசமாபுரமது என்புழி அது பகுதிப்பொருளது. (உகக)

கஅருள். எங்குல மடிகள் கேட்க

வென்றலு மெழுந்தோர் பூசல்  
பொங்குளைப் புரவி வெள்ளம்  
போக்கற வளைத்து முற்றி  
யிங்குள நிரையை யெல்லாங்  
கவர்ந்ததென் றிட்ட போழ்தே  
திங்கள்வெண் குடையி னுன்றன்  
திருச்செவிக் கிசைத்த தன்றே.

(இ - ள்.) எங்குலம் அடிகள் கேட்க என்றலும் - இனி.. எம் குலத்தினை அடிகள் கேட்க என்று நந்தட்டன் உரைத்த அளவிலே; இங்குள நிரையையெல்லாம் போக்குஅற - இங்குள்ள ஆனிரைகளையெல்லாம் தப்பாதபடி; பொங்கு உளைப் புரவி வெள்ளம் முற்றி வளைத்து கவர்ந்தது என்று - கிளரும் உளையை யுடைய குதிரைத் திரள் சூழ்ந்து வளைத்துக் கவர்ந்துகொண்டது என்று; ஓர் பூசல் இட்டபொழுது - ஆயர் ஒரு பூசலை எழுப்பிய தனால்; திங்கள் வெண்குடையினான் தன் திருச் செவிக்கு இசைத்தது அன்றே - வெண்மையான திங்கள் போலுங் குடையை யுடைய தடமித்தனின் திருச் செவியிலே அப் பூசல் பட்டது.

(வி - ௫.) என்றலும் - என்று நந்தட்டன் கூறியபொழுது. பூசல் இட்டபொழுது என ஒட்டுக. அப் பூசல் எனச் சுட்டு வருவித்துக் கொள்க. குடையினான் : தடமித்தன். (க00)

கஅருள். எரித்திறல் வென்றி வேந்தற்

கிற்றேன விசைப்பச் சீறி  
மருப்புறக் கந்து பாய்ந்து  
முழங்குமால் களிநு போலத்  
திருக்கிளர் மணிசேய் பொற்றாண்  
டீப்படப் புடைத்துச் செங்க  
ணுருத்தேரி தவழ நோக்கி  
யுடல்சினங் கடவச் சொன்னான்.



(இ - ள்.) எரித்திறல் வென்றி - வேந்தர்க்கு - தீப்போலும் வலிமையையும் வென்றியையுமுடைய தடமித்தனுக்கு; இற்று என இசைப்ப - இத் தன்மைத் தென்று அதைப்பற்றிக் கூறிய தனால்; மருப்பு உறக் கந்து பாய்ந்து முழங்கும் மால் களிற்று போலச் சிறி - கொம்பு பொருந்தத் தூணைக் குத்திப் பிளிறும் பெரிய களிற்றைப்போலச் சினந்து; திருக்கிளர் மணி செய் பொன் தூண் தீப்படப் புடைத்து - அழகு பொருந்திய மணிகளிழைத்த பொற்றாணிலே தியுண்டாக அறைந்து; செங்கண் எரிதவழ உருத்து நோக்கி - செங்கண்களிலே நெருப்பெழச் சினந்து நோக்கி; உடல் சினங் கடவச் சொன்னான் - மெய்யினைச் சீற்றம் தூண்டக் கூறினான்.

(வி - ள்.) எரிபோலும் வலிமையுடைய வென்றி - கொன்று வெல்லும் வென்றி.

மருப்பு - கொம்பு. மால் - பெரிய மணிகளிழைத்தியற்றிய பொற்றான் என்க. சினங்கொண்டுழித் தூண்ப்புடைத்தல் 'பன்மணிக்கடகஞ் சிந்தப் பருப்புடைப் பவளத்தாண்மேல் மன்னவன் சிறுவன் வண்கை புடைத்து' என்புழியுங் காண்க (சேவக. ௧௨௮௨). "எழுவுறம், திணி தோள் எடுத்தனன் ஓச்சிப் பொழிமணித்திண்ணோ பொறிபடப் புடைத்து" என்றார் கதையினும் (க. சள : ௧௦௧ - ௧௦). உடல்சினம்: வினைத்தொகையுமாம். (௩௦௧)

௧௮௫௮. நாற்கடற் பரப்பும் வந்து

நன்னகர்க் கண்ணுற் றென்ன

வேற்கடற் றுனை பாய்மா

விளங்கொளி யிவுளித் திண்டோர்

கூற்றென முழங்கு மோடைக்

குஞ்சரக் குழாத்தோ டேகிப்

பாற்கடற் பரப்பின் வல்லே

படுகிரை பெயர்க்க வென்றான்.

(இ - ள்.) நாற்கடற் பரப்பும் வந்து - பரவிய நான்கு பக்கக் கடல்களும் வந்து; நல் நகர்க்கண் உற்று என்ன - அழகிய நகரிலே உற்றூற் போல; வேல் கடல் தாளை பாய்மா விளங்கு ஒளி இவுளித் திண்டோர் - வேலெந்திய கடலினைய படையும், குதிரையும், விளங்கும் ஒளியை உடைய குதிரை பூட்டிய திண்ணிய தேரும்; கூற்றென முழங்கும் ஓடைக் குஞ்சரக் குழாத்தொடு ஏகி - காலனைப்போல முழங்கும் நெற்றிப்பட்டம் அணிந்த யானையும் ஆகிய கடைத்திரளுடன் சென்று; பால் கடல் பரப்பின் படுகிரை வல்லே பெயர்க்க என்றான் - பாற்கடல் போலப் பாதுடன் பரவிய ஆனிரையை விரைந்து திருப்புக என்னுரைத்தான்.

(வி - டி.) கடம்பரப்பு : இருபெயரொட்டு. வேற்றனை, கடற்றனை எனத் தனித்தனி கூட்டுக. பாய்மா : வினைத்தொகை; குதிரை. குஞ்சரம் - யானை. பூற்கடல்-பாலையுடைய ஆனிரைக்குவமை. (௩௦௨)

கஅருகூ. கண்ணகன் கடலங் கோடும்  
பறைகளு முழங்கி விம்ம  
விண்ணகத் தியங்கு மேகக்  
குழாமென நிரைத்த வேழம்  
திண்ணுகப் புரவித் திண்டேர்  
விரைந்தன நிரந்த பாய்மா  
மண்ணக மலிரக் காலாட்  
கடல்கிளர்ந் தெழுந்த தன்றே.

(இ - ள்.) கண் அகன் கடல் அம் கோடும் பறைகளும் முழங்கி விம்ம - இடம் அகன்ற கடலிற் கிடைத்த அழகிய வகைகளும் பறைகளும் எழுந்தொலிக்க; விண் அகத்து இயங்கும் மேகக் குழாம் என நிரைத்த வேழம் - வானகத்திலே உலவும் முகிற் கூட்டம்போல ஒழுங்கான யானைகளும்; திண் நுகப் புரவித் திண் தேர் - திண்ணிய நுகமுடைய குதிரை பூட்டிய திண்ணிய தேர்களும்; விரைந்தன நிரந்த பாய்மா - விரைந்து செல்வனவாகிய பரவிய குதிரைகளும்; மண்ணகம் மலிரக் காலாள் கடல் - நிலப்பரப்பு நிறையக் கரலாளாகிய கடல்; கிளர்ந்து எழுந்தது - (அகிய) படை பொங்கி எழுந்தது.

(வி - டி.) இனி 'வேழமுந் தேரும் விரைந்தன; மாப் பரந்தன; காலாட்கடல் மிக்கு எழுந்தது' எனத் தனித்தனியே முடிப்பினும் ஆக.

கஅசூ0. பான்றிக் கவரி நெற்றிப்  
பசங்கிளி நிறத்த பாய்மாத்  
தானுறப் பண்ணித் திண்டேர்த்  
தம்பிகோல் கொள்ள வேறிக்  
கூன்றிக் குழலித் திங்கட்  
குளிர்கதி ரார மாற்பிற்  
றேன்றிங் கொண்ட கண்ணிச்  
சீவக குமரன் சோன்னுன்.

(இ - ள்.) பால்நிறக் கவரி நெற்றிப் பசங்கிளி நிறத்த பாய் மா - பால்போலும் நிறமுடைய கவரிகொண்ட நெற்றியும் பச்சைக் கிளிபோலும் நிறமும் உடைய குதிரைகளி; திண் தேர்த்தான் உறப்பண்ணி - திண்ணிய தேரிலே பொருந்தும்படி பண்ணி; தம்பி கோல் கொள்ள ஏறி - நந்தட்டன் அதனைச்

செலுத்தும்படி ஏறி அமர்ந்து ; கூன் நிறக் குழவித் திங்கள்  
குளிர்த்திர் ஆரம் மார்பின் - வளைந்த ஒளிபொருந்திய பிறைத்  
திங்கள்போலக் குளிர்த்த முத்துமாலே அணிந்த மார்பினையும் ;  
தேன் நிறம் கொண்ட கண்ணி - தேனையுடைய ஒளிகொண்ட  
மாலையினையும் உடைய ; சீவக குமரன் சொன்னான் - சீவகன்  
ஒருமொழி உரைத்தான்.

(வி - ௩.) பானிறக்கவரி - பால்போலும் நிறமுடைய கவரி. தின்  
டேர் உறப்பண்ணி என இயைக்க. தான் : அசை. தம்பி : நந்தட்டன்.

கஅசுக. மன்னவ னிரைகொண்ட டாரை  
வளநகர்த் தந்து மன்னன்  
பொன்னவிர் கழலிற் றங்கள்  
புனைமுடி யிடுவி யேனே  
லின்னிசை யுலகந் தன்னு  
ளன்பெயர் சேற லின்றாய்க்  
கன்னிய மகளிர் நெஞ்சிற்  
காமம்போற் கரக்க வென்றான்.

(இ - ௭.) மன்னவன் நிரை கொண்டாரை வளநகர்த்  
தந்து - அரசனுடைய நிரையைப் பற்றியவரை வளமிகு இந்  
நகரிற் கொணர்ந்து ; மன்னன் பொன்னவிர் கழலில் தங்கள்  
புனைமுடி இடுவியேனேல் - அரசனுடைய பொன் விளங்குங்  
கழலணிந்த திருவடியிலே அவர்களுடைய அணிமுடியைப்  
பொருத்திலேனெனின் ; இன் இசை உலகந் தன்னுள் என்  
பெயர் சேறல் இன்றாய் - இனிய புகழை உடைய உலகிலே என்  
பெயர் செல்லுதல் இன்றி ; கன்னி மகளிர் நெஞ்சில் காமம் போற்  
கெடுக என்றான் - கன்னியராகிய பெண்களின் உள்ளத்திலே  
உண்டான காமம் வெளிவராது அழிதல்போல அழிக என்றான்.

(வி - ௩.) கன்னிய ; அ : அசை. அரசனைக் காணாமலே இவ் வஞ்  
சினங்கூறினான். (௩௦௩).

கஅசுக. பார்மலி பரவைத் தானைப்  
பரப்பிடைப் பறப்ப தேபோ  
னார்மலி கடாத்த கொண்ட  
நெற்றிமேன் மின்னி னோய்தாத்  
தார்மலி மார்பன் றிண்டோர்  
தோன்றலுந் தறுகண் மைந்தன்  
சார்மலி பகழி யேந்திப்  
பதுமுகன் சிலைதோட் டானே.

(இ - ள்.) பார்மலி பரவைத் தாணைப் பரப்பிடைப் பறப்பதே போல் - நிலம் நிறையக் கடல் போலப் பரவிய படைப்பின் இடை யிலே பறப்பதுபோல; நீர்மலி கடர்த்த கொண்மூ நெற்றிமேல் மின்னின் நொய்து ஆ - கடல் போலும் நிறைந்த மதத்தையுடைய முகுவின் தலையிலே தோன்றுகின்ற மின்னினும் கடிதாக; தார் மலி மார்பன் திண் தேர் தோன்றலும் - மாலை நிறைந்த மார்ப னாகிய சீவகனுடைய திண்ணிய தேர் தோன்றியவுடன்; தறுகண் மைந்தன் பதுமுகன் - அஞ்சாத மைந்தனாகிய பதுமுகன்; சீர்மலி பகழி ஏந்திச் சிலை தொட்டான் - சிறப்புடைய கணையை ஏந்தி வில்லிலே தொடுத்தான்.

(வி - டு.) கொண்மூ போன்றது: யானை.

கடல்போல நிறைந்த மதத்தையுடைய மேகத்தின் தலையிற் றோன்றுவதொரு மின்னினுங் கடிதாகத் தேர் தோன்றிற்று. மேகம் - யானை. மார்பன்: சீவகன் மைந்தனாகிய பதுமுகன் என்க. (௩௦௬)

௧௮௬௩ குடைநிழற் கொற்ற வேந்த  
ஒருமுகற் காணக் குன்ற  
வடிநிழ லுறைய வந்தே  
மடியம்யா மென்ன வெய்த  
விடுகணை சென்று தேர்மேற்  
பின்முனா வீழ்த லோடுந்  
தொடுகழற் குருசி னேக்கித்  
தூத்துகில் வீசி னானே.

(இ - ள்.) குடைநிழல் கொற்ற வேந்தன் ஒருமுகன் காண - குடை நிழலில் இருந்த கொற்ற வேந்தனாகிய சச்சந்தனின் ஒரே மகனைக் காண்பதற்கும்; குன்ற அடிநிழல் உறைய - குறை வில்லாத அவனுடைய திருவடி நிழலிலே வாழ்வதற்கும்; அடியம் யாம் வந்தேம் - அடியமாகிய யாம் வந்தேம்; என்ன எய்த விடுகணை சென்று - என்று அறிவிக்குமாறு விடப்பட்ட அக் கணை சென்று; தேர் மேல் பின் முனா வீழ்தலோடும் - தேரின் மேல் மாறி வீழ்ந்த அளவிலே; தொடுகழல் குருசில் நோக்கி - அணிந்த கழலையுடைய சீவகன் பதுமுகனே எனக் கண்டு; தூத்துகில் வீசினான் - மேலே பொராதபடி தூய ஆடையை எடுத்து வீசித் தன் படையை விலக்கினான்.

(வி - டு.) 'விடுகணை' என்பது கணை என்னும் பெயரளவாகியது.

'அறிவிக்கும்படி எழுதி எய்த அம்பு' என்பர் நச்சினுர்க்கினியர். குருசில்: சீவகன். தூத்துகில் - வெள்ளிய ஆடை. போரை நிறுத்திய தற்கு அறிகுறியாக வெள்ளையாடை வீசினான் என்பது கருத்து. (௩௦௭)



கஅச்சு. ஏந்தலைத் தோழ ரேல்லா  
மீணையடி தோழுது வீழ்ச்  
சேந்தன கண்ணி னாலுந்  
திண்ணெழிற் றோளி னாலும்  
வாய்ந்தவின் சொல்லி னாலு  
மாலைதாழ் முடியி னாலு  
மாய்ந்தவன் சிறப்புச் செய்தா  
னவலனோ யவருந் தீர்த்தார்.

(இ - ள்.) ஏந்தலைத் தோழர் எல்லாம் இணையடி தோழுது வீழ - சேவகனை அவன் தோழரெல்லோரும் (அரசனென்றறிந்தமையின்) இரண்டடிகளிலும் வணங்கி வீழ; சேந்தன கண்ணி னாலும் - சிவந்தனவாகிய கண்களாலும்; திண் எழில் தோளி னாலும் - திண்ணிய அழகிய தோளி னாலும்; வாய்ந்த இன் சொல்லினாலும் - பொருந்திய இனிய மொழியினாலும்; மாலைதாழ் முடியினாலும் - மாலை தங்கிய முடியாலும்; அவன் ஆய்ந்து சிறப்புச் செய்தான் - சேவகன் ஆராய்ந்து சிறப்புச் செய்தான்; அவரும் அவல நோய் தீர்த்தார் - அவர்களும் துன்ப நோய் தீர்த்தனர்.

(வி - டி.) ஏந்தல்: சேவகன். வரிசையறிந்து கண்ணாலும் தோளாலும் இன் சொல்லினாலும் முடியினாலும் சிறப்புச் செய்தான் என்பது கருத்து. (கஉஅ).

கஅசுரு. கழலவாய்க் கிடந்த நோன்றாட்  
காளைதன் காத லாரை  
நிழலவா யிறைஞ்சி நீங்கா  
நெடுங்களிற் றெருத்த மேற்றி  
யழலவாய்க் கிடந்த வைவே  
லரசிளங் குமரர் சூழக்  
குழலவாய்க் கிடந்த கோதை  
தாதையூர் கொண்டு புக்கான்.

(இ - ள்.) கழல் அவாய்க் கிடந்த நோன்றாள் காகை - கழல் அவாவித் தங்கிய வலிய தாகையுடைய சேவகன்; தன் காதலாரை - தன் தோழரை; கிழல் அவாய் இறைஞ்சி நீங்கா நெடுங்களிற்று எருத்தம் ஏற்றி - தன் கிழலைப் பகை என்று அவாவித் தாழ்ந்து நீங்காத பெரிய களிற்றின் பிடரிலே ஏற்றி; அழல் அவாய்க் கிடந்த வைவேல் அரசிளங் குமரர் சூழ - கொல்லுமையை விரும்பிக் கிடந்த கவிய வேலைந்திய அரசன்மக்கள் சூழ; குழல் அவாய்க் கிடந்த கோதை தாதையூர் கொண்டு புக்கான் - கடந்தலை அவாவிப்

பொருந்திய மனையாளின் தந்தையின் நகரிலே கொண்டு சென்றான்.

(வி - ம) கழல் அவாய்க் கிடந்த தாள் என்க. காளை : சீவகன். காதலார் - தோழர். தன்னிழைப் பகை என்று அவாவித் தாழ்ந்து நீங்காக் களிறு என்க. அழல் - கொல்லுமையிற்றீ. “கொற்றுறைக் குற்றில” என்றார் பிறரும் (புறநா. ௧௫). வங்கியம் விரும்பிக்கிடத்தற் குக் காரணமான இன்சொல்லையுடைய கோதை எனினுமாம். (௩௦௬)

## வேறு

௧௮௬௬. வானக்கி நின்று நுடங்குங்கோடி மாட மூதூர்ப்  
பானக்க தீஞ்சொற் பவளம்புரை பாவை யன்ன  
மானக்க நோக்கின் மடவார்தோழ மைந்த ரேத்த  
யானைக்கு ழாத்தி னிழிந்தாரரி மாடுனோ டொப்பார்.

(இ - ள்.) வான் நக்கி நின்று நுடங்கும் கொடி - வாளைப். பொருந்தி நின்று அசையுங் கொடிகளையுடைய; மாட மூதூர் - மாடங்கள் நிறைந்த முதுநகரிலே; பால் நக்க தீ சொல் - பால் போன்ற மொழியினையும்; மான் நக்க நோக்கின் - மாளைப் போன்ற பார்வையினையும்; பவளம் புரை பாவை அன்ன மடவார் தெரழ - பவளம் போன்ற நிறமுடைய பாவைகளைப் போன்ற மங்கையர் வணங்க; மைந்தர் ஏத்த - மைந்தர்கள் போற்ற; அரிமாடுனோ ஒப்பார் - சிங்கத்துடன் ஒப்பாராகிய அவர்கள்; யானைக் குழாத்தின் இழிந்தார் - யானைத் திரளினின் றும் இறங்கினர்.

(வி - ம.) சீவகனும் அரசினங் குமரரும் தோழர் நால்வரும் யானை யினின்றும் இழிகின்ற காலத்துச் சீவகனையும் அரசினங்குமரரையும் மகளிர் தொழுதாரென்றுணர்க. (௩௧௦)

௧௮௬௭. செம்பொற் புளகத் திளஞாயிறு செற்ற கோயில்  
வம்பிற் றுளம்பு முலைவாணெடுங் கண்ம டவார்  
நம்பப் புகுந்து நரதேவ னருளி னேய்திப்  
பைம்பொற் புளகக் களிற்றாடி தாம்ப ணிந்தார்.

(இ - ள்.) செம்பொன் புளகத்து இளஞாயிறு செற்ற கோயில் - செம்பொன்னாற் செய்த கண்ணடியால் இளஞாயிற் றைக் கெடுத்த கோயிலிலே; வம்பின் துளம்பும் முலை வாள் நெடுங்கண் மடவார் நம்பப் புகுந்து - கச்சுடன் மாறுபட்டசையும் முலையினையும் வாள்ளைய நீண்ட கண்களையும் உடைய மாதர் விரும்பப் புகுந்து; நரதேவன் அருளின் எய்தி - மன்னன் அழைக்கச் சென்றனுதி; பைம் பொன் புளகக் களிற்றான் அடி

தாம் பணிந்தார் - பசிய பொன்னுலாகிய கண்ணாடி அமைத்த  
பருமத்தையுடைய களிற்றையுடைய அவ்வரசன் அடியிலே  
அவர்கள் பணிந்தனர்.

(வி - டி.) செம்பொன்னுலாகிய புளகம் என்க. புளகம்-கண்ணாடி.  
கண்ணாடி ஒளியால் இளஞாயிறு மழுங்கிற்று என்பது கருத்து. வம்பு -  
கச்சு. நம்ப - விரும்ப. “நம்பும் மேவும் நசையா குமமே” என்பது  
தொல்காப்பியம் (உரி நக). நரதேவன்-அரசன்: தடமித்தன். (நகக)

கஅசுஅ. வல்லான் புனைந்த வயிரக்குழை வார்ந்து வான்போற்  
பல்பூ ணேருத்திற் பரந்தஞ்சுடர் கால மன்னன்  
மல்லார் திரடோண் மருமான்முக நோக்க மைந்த  
ரெல்லா மடிக ளெனக்கின்னுயிர்த் தோழ ரென்றான்.

(இ - ள்.) மன்னன் - தடமித்த அரசன்; வார்ந்து வான்  
பொன் பல் பூண் எருத்தில்-வாரப்பட்டுத் தூயதாகிய பொன்றாற்  
செய்த பல பூண்களையுடைய எருத்திலே; வல்லான் புனைந்த  
வயிரக்குழை - வல்லவன் செய்த வயிரக்குழை; பரந்து அம் சுடர்  
கால - பசிய அழகிய ஒளியை உமிழ்; மல் ஆர் திரள் தோள்  
மருமான் முகம் நோக்க - மற்றொழில் நிறைந்த திரண்ட தோள்  
யுடைய மருமகனுடைய முகத்தைப் பார்க்க; அடிகள் - அடி  
களே!; மைந்தர் எல்லாம் எனக்கு இன் உயிர்த் தோழர்  
என்றான் - இவர்களெல்லோரும் எனக்கு இனிய உயிர்த் தோழர்  
என்றான்.

(வி - டி.) மருமான் முகத்தை இவர் யார் என்னுங் குறிப்புடன்  
நோக்கினான்.

வல்லான்-கைத்தொழிலில் வல்லவன். எருத்து-பிடர். அஞ்சுடர்-  
அழகிய ஒளி. மல்-மற்றொழில். மருமான் - ஈண்டுச் சேவகன். அடிகள் :  
விளி. இம் மைந்த ரெல்லாம் என்க. (நககஉ)

கஅசுஅ. வார்போன் முடிமேல் வயிரம்முழச்  
சேந்த சேல்வத்  
தார்போன் னடிசூழ் மணியங்கழ  
லாணே வேந்தன்  
சார்மின் னுடங்கு மிடைமங்கையைக்  
காண்க சேன்றென்  
றேர்மின்னு தாரா னருளத்தோழ  
தேகி னாரே.

(இ - ள்.) வார் போன் முடிமேல் வயிரம் உழச் சேந்த -  
(அரசர்களுடைய) நீண்ட போன் முடிமேல் உள்ள வயிரம்

உழுதலாலே சிவந்த; செல்வத்து அடி ஆர்பெர்ன் மணி அம்  
கழல்குழ - செல்வத்தையுடைய அடியைப் பொன்னிடத்திலே  
நிறைந்த மணியை உடைய கழல் குழந்த; ஆனை ஏர் மின்னு  
தாரான் வேந்தன் - யானையையுடைய அழகு பொருந்திய மாலை  
யணிந்த அரசன்; கார் மின் நுடங்கும் இடை மங்கையைச்  
சென்று காண்க என்று அருள - காரிடை மின்போல அசையும்.  
இடையையுடைய மங்கையைச் சென்று காண்க என்று அருள்  
செய்ய; தொழுது ஏகினார் - அவரும் வணங்கிச் சென்றனர்.

(வி - ம்.) வார்தல் - பெருகுதலுமாம்; ஆர்பெர்ன் - திருவுமாம்.

முடிமேற் பதித்த வயிரமணி என்க. சேந்த - சிவந்த. கழல்  
வேந்தன், ஆனைவேந்தன் எனத் தனித்தனி கூட்டுக. காரிடத்து மின்  
போல் நுடங்கும் இடை என்க. மங்கை : கனகமாலை. அவரும் ஏகினார்  
என்க. (உகக)

கஅஎ௦. தழுமுற்றும் வாராத் திரடாமங்க  
டாழ்ந்த கோயின்  
முழுமுற்றும் தானே விளக்காய்மணிக்  
கொம்பி னின்ற  
எழுமுற்றும் தோளார் தொழுதாரின்ன  
ரென்று நோக்கக்  
கழுமிற்றுக் காதல் கதிர்வெள்வளைத்  
தோளி னுட்கே.

(இ - எள்.) தழு முற்றும் வாராத் திரள் தாமங்கள் தாழ்ந்த  
கோயில் - தழுவுவதற்கு முற்றும் வாராத திரண்ட தாமங்கள்  
தாழ்ந்த கோயிலின்; முழு முற்றும் தானே விளக்காய் மணிக்  
கொம்பின் நின்றான்-முழுதுந்தானே விளக்கமாய்ச் சென்று மணிக்  
கொம்புபோல் நின்றவளை; எழுமுற்றும் தோளார் தொழுதார் -  
எழுவனைய தோளையுடையார் வணங்கினார்; இன்னர் என்று  
நோக்க - (அப்போது) இத் தன்மையர் என்று குறிப்புறச் சீவகன்  
கனகமாலை யை நோக்கின அளவிலே; கதிர் வெள்வளைத் தோளி  
னுட்குக் காதல் கழுமிற்று - ஒளி பொருந்திய வெள்ளிய வளை  
யணிந்த தோளினுட்கு அன்பு நிறைந்தது.

(வி - ம்.) 'முழுமுற்றும்' என்பதை 'முழுதும் முற்றும்' என்பதன்  
விகாரம் என்றும், முற்றும் என்பதை மணிக் கொம்புடன் சேர்த்தும்  
பொருள் கூறுவர் நச்சினார்க்கினிடர். மற்றும், "'முழுமுற்றும்' ஒரு  
சொல்லாக்கியும் உரைப்ப" என்றுங் கூறுவர். வாளாண்மையும்  
தாளாண்மையும் வேளாண்மையுமாகிய ஆடவர் அணிசேர் தேள்  
எழுவனை யொத்து விளங்குவதாகும். எழு - உருக்கு. (உகக)



கஅஎக. துறக்கம் மிதுவே யெனுந்தோன்னகர்  
மன்னன் மங்கை  
தொறுக்கொண்ட கள்வ ரிவரோவேனச்  
சொல்லி நக்காங்  
கொறுக்கப் படுவா ரிவரேன்றங்  
க்சதி யாடி  
வெறுக்கைக் கிழவன் மகளென்ன  
விருந்து செய்தாள்.

(இ - ள்.) துறக்கம் இதுவே எனும் தொல் நகர் மன்னன் மங்கை - வானுலகம் இதுவே எனத் தகும் பழம்பதியின் மன்னன் முகள் ; தொறுக் கொண்ட கள்வர் இவரோ எனச் சொல்லி நக்கு - ஆனிரை கொண்ட திருடர் இவரோ என்றுரைத்து நகைத்து ; இவர் ஒறுக்கப்படுவார் என்று அசதி ஆடி - இனி. இவர் தண்டன செய்யத் தகுவர் என்று நகையாடி ; அங்கு வெறுக்கைக் கிழவன் மகள் என்ன விருந்து செய்தாள் - அப்போது இருபதிக் கிழவன் மகளென்னும்படி விருந்து செய்தாள்.

(வி - ள்.) துறக்கம் - தேவருலகம். மன்னன் மங்கை : கனகமாலை. தொறு-ஆனிரை. ஆனிரை கொண்ட கள்வர் தலான் இவர் தண்டிக்கப் படுவர் என்றவாறு. அசதியாடுதல் - பரிசுசித்து நகுதல். வெறுக்கைக் கிழவன் : குபேரன். வெறுக்கைக்கிழவன் மகள் செய்யும் விருந்து போன்று சிறந்த விருந்து செய்தாள் என்றவாறு. (ககடு)

கஅஎஉ. அருந்தித் தொழிலே புரிந்தான்மறை யாய வெல்லாம்  
விருந்தா விசிப்பா னவன்சீவக சாயி வேறு  
விருந்தாற்கோ ரோலை கொடுத்தானேரி குண்ட லத்தாற்  
பொருந்தார் பொறியைப் புறநீக்குபு நோக்கு கின்றான்.

(இ - ள்.) அருந் தித்தொழிலே புரிந்தான் - அரிய வேள்வியியற்றும் மாடினனான புத்திசேனன் ; மறை ஆய எல்லாம் விருந்து ஆ விசிப்பான் - மறைந்த காரியங்களை எல்லாம் புதிதாகக் கூறவேண்டி ; அவன் சீவகசாயி வேறு இருந்தாற்கு-(வந்த) அவன் சீவகசாயி தனியே இருந்தவனுக்கு ; ஓர் ஓலை கொடுத்தான் - ஒரு திருமுடித்தைக் கொடுத்தான் ; எரி குண்டலத்தால் பொருந்துஆர் பொறியைப் புறம் நீக்குபு நோக்குகின்றான் - ஒளிவிடும் குண்டலத்தால் பொருந்துதல் நிறைந்த குழையைப் புறத்தினின்றும் நீக்கி வாசிக்கின்றான்.

(வி - ள்.) பொறி, தத்தம் பொருள்வயின் தம்மொடு சிவணிய ஆகுபெயரிலேயாய்க் குழையை உணர்த்திற்று.

அருந் தீத்தொழில் - செய்தற்கரிய வேள்விச்செயல். விருந்தாக  
எனற்பாலது ஈறுகெட்டது. விரிப்பான் : வினையெச்சம். அவன் : புத்தி  
சேனன். வேறு-வேறுக. பொருந்து ஆர் எனக் கண்ணழித்துக்கொள்க.  
பொறி - இலச்சினை. (௩௧௧)

### வேறு

௧௮௭௩. மற்றடிகள் கண்டருளிச் செய்க மலரடிக்கீழ்ச்  
சிறறடிச்சி தத்தையடி வீழ்ச்சி திருவடிகட்  
குற்றடிசின் மஞ்சனத்தை யுள்ளுறுத்த காப்பும்  
பொற்புடைய வாகவெனப் போற்றி யடிவீழ்ந்தேன்.

(இ - ள்.) சிறறடிச்சி தத்தை அடி வீழ்ச்சி - சிறறடிச்சி  
யான தத்தை அடியிலே வீழ்ந்திருப்பதை; அடிகள் மலரடிக்  
கீழ்க் கண்டருளிச் செய்க - அடிகள் தம் மலரடியிலே பார்த்  
தருளிச் செய்க; திருவடிகட்கு உற்ற அடிசில் மஞ்சனத்தை  
உள்ளுறுத்த காப்பும் - திருவடிகளுக்குப் பொருந்திய அடிசிலை  
யும் மஞ்சனத்தையும் உள்ளிட்டனவும் பிற காப்புக்களும்;  
பொற்பு உடையவாக எனப் போற்றி அடி வீழ்ந்தேன் - தகுதி  
யுடையனவாக என்று வாழ்த்தி அடியிலே வீழ்ந்தேன்.

(வீ - டி.) மற்று : அசை. நச்சினார்க்கினியர் இச் செய்யுளிற  
கொண்டு கூட்டி உரைக்கும் முடிபும் பொருளும் :—

மற்றுக் காப்பென்க; அரசன் நுகருவனவற்றைக் காப்பென்றல்  
'மரபு. அடியிலே உற்றுப் போற்றியென்க. என்றது சமைக்கின்ற  
பொழுது உற்றுக் காக்கப்பட்டு என்றவாறு.

திருவடிகட்கு அடிசிலையும் மஞ்சனத்தையும் உள்ளிட்டனவும்  
மற்றுக் காப்புக்களும் அடியிலே உற்றுப் போற்றப்பட்டுப் பொற்  
புடையவாக வேண்டுமென்று சிறறடியாளாகிய தத்தை மலரடிக்  
கீழ் வீழ்ந்தேன். அவ்வடி வீழ்ச்சியை அடிகள் நெஞ்சாலே கண்டருள்க  
என்றவாறு.

இவை காத்தல் தனக்குக் கடனதலின், முற்கூறினான். (௩௧௭)

௧௮௭௪. வயிரமணிக் கலன்கமழுங் கற்பகநன் மாலை  
யுயிரைமதஞ் செய்யுமதுத் தண்டொடுடை யாடை  
செயிரினறுஞ் சாந்துசிலை யம்புமணி யயில்வாண்  
மயிரெனியின் போர்வைபொடெம் மன்னன்விடுத்தானே.

(இ - ள்.) வயிர மணிக்கலன் - வயிர மணிகளாலாகிய பூண்  
களும்; கற்பக நன்மாலை - அழகிய கற்பக மாலையும்; உயிரை  
மதஞ் செய்யும் மதுத் தண்டொடு - உயிருக்குக் களிப்பூட்டும்  
மதுத் தண்டும்; உடை - உடையும்; ஆடை - ஆடையும்; செயிர்  
இல் நறுஞ் சாந்து - குற்றமற்ற நல்ல சாந்தும்; சிலை - வில்லும்;

அம்பு - கணையும்; மணி - மணியும்; அயில் - வேலும்; வாள் - வாளும்; எலியின் மயிர்ப் போர்வையொடு - எலிமயிர்ப் போர்வை யுடன்; எம் மன்னன் விடுத்தான் - கலுழவேகன் வாவிட்டான்.

(வி - ௧.) மதுத்தண்டு - வீரபானம் இருக்கும் குழாய். உம்மையும் கிரண்டனூரும் விரிக்க. (௩௧௮)

௧௮௭௩. வந்தவனை யாருமறி யாமன்மறை யாகத்  
தந்துதரன் கேட்பவிகு சாமிவலித் தானு  
வைந்துமதி யெல்லையினை யாண்டுடைய னாதி  
யந்திலகன் றுன்றமரோ டாங்கணைன்ச் சொன்னேன்

(இ - ள்.) வந்தவனை யாரும் அறியாமல் மறையாகத் தந்து- வந்தவனாகிய தானே ஒருவரும் அறியாமல் மறைவாகக் கொண்டு வந்து வைத்து; தான் கேட்ப - அவன் கேட்கும்படி; ஐந்துமதி எல்லையினை ஆண்டு உடையனாகி - ஓர் ஆண்டிற்கு ஐந்து திங்கள் ளளவு குறையாக உடையனாகி; தமரொடு ஆங்கண் அகன்றான் - உறவினரோடே ஏமாபுரத்தே அகன்றான்; எனச் சாமி வலித் தான் ஆ சொன்னேன் - என்று இதனைச் சாமி தானே அருளிச் செய்தானாகக் கூறினேன்.

(வி - ௩.) “தோழர் ஏமாபுரத்திற்கு ஏறப் போவதற்கு முன்பே ஏழு திங்கள் சென்றமை, ‘இங்கிவர்கள் இவ்வாறு’ (சேவக. ௪௬௨) என்னுஞ் செய்யுளில் கூறினும். பின்பு, தோழர் தாபகப் பன்னியிற் செல்ல ஒன்றும், ‘ஒருமதி எல்ல நானுட்...கொணர்ந்தபின்றை’ (சேவக. ௧௮௧௭) எனவே சேவகன் விசயையைக் காண ஒன்றும், இவனைக் கண்டு ஊறேறப் போக ஒன்றும், மாமனரிடத்துச் செல்ல ஒன்றும், மீண்டு ஊர் செல்ல ஒன்றும் ஆக ஐந்து திங்களும் சென்றவாறுணர்க” - என்று ௧1வ விளக்கங் கூறுவர் நச்சினுர்க்கினியர். (௩௧௯)

௧௮௭௪. பட்டபழி வெள்ளிமலை மேற்பரத்த லஞ்சித்  
தோட்டுவிதேத் தேனவனைத் தூதுபிற சொல்லிப்  
பட்டபழி காத்துப்புக மேபரப்பி னல்லால்  
விட்டலர்ந்த கோதையல ரால்வினாவ துண்டோ.

(இ - ள்.) பட்டபழி வெள்ளிமலை மேல் பரத்தல் அஞ்சி - கட்டியங்காரன் சிறைசெய்தான் என்று பிறந்த பழி வெள்ளி மலைமேற் பரவுதலை அஞ்சி; பிற தூது சொல்லி - வேறே சில வற்றைக்கூறி; அவனைத் தொட்டு விடுத்தேன்-அவனை என்னைத் தொட்டுச் குளுறவு கொண்டு போகவிட்டேன்; பட்ட பழி காத்துப் புகழே பரப்பின் அல்லால் - இனி இப் பழியை மறைத்து அரசவரிமை எய்திப் புகழைப் பரப்புதல் அல்லது; விட்டலர்ந்த கோதையவரால் வினைவது உண்டோ? - முறுக்குவிட்டு மலர்ந்த



கோதையவர்களை மணஞ் செய்கின்ற அதனால் விளைவதொரு புகழில்லை.

(வி - ம்.) 'பழி வெள்ளிமலை மேற் பரத்தல் அஞ்சி' எனவே இவன் சிறைப்பட்டமை கலுழ வேகனும் அறிந்தலன் என்பது பெற்றும். எனவே, 'பொன்னணி' (சேவக. ௧௧௪௭) என்னும் செய்யுளில், 'தெய்வ மாதரைச் சூழ்ந்த' என்றும், 'சந்தமலை' (ஷே. ௧௧௪௦) என்னுஞ் செய்யுளில், 'வந்த விண்ணோர்களை' என்றும், அவள் வழிபட்ட தெய்வங்கள் வந்து நினைத்தவை முடித்துக்கொடுக்கும் என்ற தன்றித் தன் பட்டையாகிய விஞ்சையர் ஈண்டு வந்தார் என்னுமை உணர்க. அவ் விஞ்சையரை அழைக்குங்கால், 'தன்னுடை விஞ்சை எல்லாம் தனிரியல் ஓதலோடும்' (ஷே. ௧௧௪௭) என்ன வேண்டா வாகலின். (௧௨௦)

கஅஎஎ. அல்லதுவு மெங்கைகுண மாலையவ ளாற்றாள்  
செல்லுமதி நோக்கிப்பக லேசிறியை யென்னும்  
பல்கதிரை நோக்கிமதி யேபரியை யென்னு  
மெல்லியிது காலையிது வென்பதறி கல்லாள்.

(இ - ள்.) அல்லதுவும் - அதுவன்றி; எங்கை குணமலை யவள் ஆற்றாள் - எங்கையாகிய குணமாலையானவள் அமைதியில் லாமல்; எல்லியிது காலையிது என்பது அறிகல்லாள் - இரவிது பகலிது என்பதை அறியாளாய்; செல்லும் மதி நோக்கிப் பகலே சிறியை என்னும் - செல்கின்ற திங்களைப் பார்த்து, வெம்மை யினாற், 'பகலே! சிறியை' என்பாள்; பல்கதிரை நோக்கி மதியே பெரியை என்னும் - ஞாயிற்றை நோக்கித் தண்மையான், 'திங்களே! பெரியை' என்பாள்.

(வி - ம்.) அல்லதுவும்-அப் பழியன்றியும். எங்கை-என் தங்கை. குணமலை யவள் என்பழி அவள் பகுதிப்பொருளது. செல்லுமதி - ஊர்கின்ற திங்கள். பல்கதிர் - ஞாயிறு. திங்களை ஞாயிறென்பன் ஞாயிற்றைத் திங்கள் என்பன் என்க. (௧௨௧)

கஅஎஅ. அரவுவெகுண் டன்னவக லல்குனிலம் புல்லித்  
திருவில்வகோந் தனையதிரு மேகலையி னீங்கிப்  
புருவமதி முகமும்புகழ் தோளும்புணர் முலையு  
முருவமழிந் தடிச்சியுள் ளாங்கோலுணர் கலனே.

(இ - ள்.) அரவு வெகுண்டன்ன அகல் அல்குல் நிலம் புல்லி - பாம்பு சிறிப் படம் விரித்தாற்போன்ற அல்குலையுடையாள் நிலத்தே வீழ்ந்து; திருவில் வகோந்தனைய திருமேகலையில் நீங்கி - வானவில் வகோந்தாற்போலும் திருவாகிய மேகலையினின்றும் நீங்கி; புருவ மதிமுகமும் புகழ் தோளும் புணர்முலையும் உருவம் அழிந்து - புருவத்தையுடைய திங்களனைய முகமும் தோளும் ஞால்களும் வடிவழிதலாலே; அடிச்சி உள் ஆங்கொல் உணர் கலனே - அவள் பிழைப்பாளோ, இறப்பாளோ? அறியேன்.



(வி - டி.) அல்குல் : குணமாலை. திருவில் - வானவில், புருவத்தை யுடைய மதிபோலும் முகம் என்க. புணர் முலை : வினைத்தொகை. உருவம் - அழகு. அடிச்சி என்றது குணமாலையை ; நும் படிச்சி என்ற வாறு. கொல் : ஐயப் பொருட்டு. (கூஉஉ)

கஅஅக. நாகைவரு நையலென நன்றெனவி ரும்பி  
நாகையெனு நாள்ளிமைத் தோபெரிதுஞ் சேய்த்தோ  
நாகையுரை யென்றுகிளி யோடுநகச் சொல்லு  
நாளினுமிக் நங்கைதுயர் நாளினுமற் றிதுவே.

(இ - ள்.) நாகை வரும் நையல்என - சீவகன் நாகை வரு வான், நீ வருந்தாதே என்று கிளிகூற ; நன்று என விரும்பி - அது நன்று என்று விரும்பி ; நாகை யெனும் நாள் - நீ கூறிய நாகையென்னும் நாள் ; அணிமைத்தோ ? பெரிதும் சேய்த்தோ ? - நெருங்கியுளதோ ? மிகவும் தொலைவில் உள்ளதோ ? ; நாகை உரை என்று - அந் நாகைக் கூறு என்று ; கிளியோடு நகச் சொல்லும் - கிளியோடு அது நகுமற்று கூறுவாள் ; இந் நங்கை துயர் நாளினும் நாளினும் இதுவே - இக் குணமாலையின் துயர் நாளினும் நாளி னும் இத் தன்மைத்து.

(வி - டி.) மற்று : அசை.

கிளி நாகைச் சீவகன் வரும் நையல் என்று கூற என்க. நையல் : முன்னிலை ஒருமை வினைமுற்று. அணிமைத்து - அண்மையில் உள்ளது. சேய்த்து - தொலைவிலுள்ளது. ஓகாரமிரண்டும் வினா. அந் நாகை யுரை எனச் சுட்டு வருவிக்க. இந் நங்கை என்றது குணமாலையை. (கூஉங்)

### வேறு

கஅஅ௦. நோக்கவே தளிர்ந்து நோக்கா  
திமைப்பினு நுணுகு நல்லார்  
பூக்கம முமளிச் சேக்கும்  
புதுமண வாள் னுர்தா  
நீப்பிலார் நெஞ்சி னுள்ளா  
ராதலா னினைத்தல் செய்யேன்  
போக்குவல் பொழுதுந் தாந்தாம்  
பொன்னடி போற்றி யென்றாள்.

(இ - ள்.) நோக்கவே தளிர்ந்து நோக்காது இமைப்பினும் நுணுகும் நல்லார் - பார்க்கவே தளிர்ந்துப் பாராமல் இமைத் தாலும் மெலியும் பெண்களின் ; பூக் கமழ் அமளிச் சேக்கும் புது மணவாளனார் தாம் - மலர் மணங் கமழும் படுக்கையிலே தங்கும் புது மணவாளப் பிள்ளையார்தாம் ; நீப்பிலார் நெஞ்சி

னுள்ளார் ஆதலான் இனாத்தல் செய்யேன் - நீங்காமல் நெஞ்சி  
விருக்கின்றாராகையால், யான் வருந்தல் செய்யேனும் ; பொழுதும்  
போக்குவல் - காலமும் கழிப்பேன் ; தாம் தம் பொன் அடி  
போற்றி என்றான் - தாம் தம்மைப் பாதுகாப்பாராக என்று  
எழுதினான்.

(வி - ௩.) நோக்கவே தளிர்த்து நோக்கா திமைப்பினும் நுணுகு  
நல்லார் என்றது மகளிரின் பிரிவாற்றாமையைத் திறம்பட விளக்கி  
நிற்றல் உணர்க. புதுமணவாளனார் என்றது பழையேம் ஆகிய எம்மை  
நீத்து எப்பொழுதும் புது மணமே விரும்பு மியல்புடையாய் என அசதி  
யாடியவாறு. (௩௨௪).

கஅஅக. இலவம்பு வரக்குண் டன்ன  
பஞ்சிமெல் லடியி னுடன்  
புலவிச்சொற் பொறித்த வோலை  
திருமுடி துளக்கி நோக்கித்  
தலைவைத்த காப்பு விஞ்சை  
கோண்டபின் ருமஞ் சூழ்ந்து  
கோலைவைத்த குருதி வேலான்  
நெழரைக் குறுகி னுனே.\*

(இ - ள்.) இலவம்பு அரக்கு உண்ட அன்ன - இலவம்  
பூவிற் சாதிலிங்கம் ஊட்டப்பெற்றால் ஓத்த ; பஞ்சி மெல்லடி  
யினுள்ளதன் - செம்பஞ்சு ஊட்டிய மெல்லிய அடியையுடைய  
தத்தையின் ; புலவிச் சொல் பொறித்த ஓலை - புலவி மொழி  
எழுதிய ஓலையை ; திருமுடி துளக்கி நோக்கி - திருமுடியைச்  
சாய்த்துப் பார்த்து ; தலைவைத்த காப்பு விஞ்சை கொண்ட பின் -  
ஓலையின் முடிவில் எழுதின தனக்குக் காவலாகிய விஞ்சையை  
உட்கொண்ட பின்னர் ; தாமம் சூழ்ந்து - வெற்றிமலை சூழப்  
பட்டு ; கொலை வைத்த குருதி வேலான் - கொலைத் தொழிலைத்  
தன்னிடத்தே கொண்ட குருதி வேலினான் ; தோழரைக்  
குறுகினான் - தோழரை யடைந்தான்.

(வி - ௩.) இயல்பாகவே சிவந்த அடியாகவின் இலவம்பு அரக்  
குண்டன்ன என்றார். பஞ்சி - செம்பஞ்சிக் குழம்பு. முன் புதுமண  
வாளனார் என்ற சொல் அவன் புலவியைப் புலப்படுத்தாதாகவின்  
'புலவிச் சொற்பொறித்த வோலை' என்றார். அவ் வோலையின்கண் எழுதிய  
சொற் பொருளழகு கண்டு முடி துளக்கினான் என்பது கருத்து. (௩௨௫).

\* இதன் பின் சில பிரதிகளிற் காணப்படுஞ் செய்யுள் :-

"அடிகண் ரரச ராகல் அறிந்திலேம் மேலைநாட்கண்—தொடியணி  
தோளும் நல்ல ஆகமும் புல்லி நும்மைத்—குடிவழி வந்த தோலாக்  
கந்துகன் மகனென் றெண்ணி அடிகனும் இகழ்ந்ததெல்லாம் அருளுக  
என்று நின்றார்."

### வேறு

கஅஅஉ. எங்கோமற் றென்றிறநீர் கேட்டதென்  
 றுற்கேரி மணிபூட்  
 செங்கோன் மணிநெடுந்தேர்ச் செல்வன்  
 காதற் பெருந்தேவி  
 தங்காத் தவவுரு வந்தாங்கித்  
 தண்டா ரணியத்து  
 ளங்காத் திருந்தானைத் தலைப்பட்  
 டைய வறிந்தோமே.

(இ - ள்.) என் திறம் நீர் கேட்டது எங்கோ என்றற்கு -  
 நீர் என் திறனைக் கேட்டது எங்கேயோ என்று வினவினாற்கு ;  
 ஐய ! - ஐயனே !; எரிமணிப்பூண் செங்கோல் மணிநெடுந்தேர்ச்  
 செல்வன் - ஒளியுடைய மணிக்கலன்களும் செங்கோலும் மணி  
 நெடுந்தேரும் உடைய சச்சந்த மன்னனின் ; காதல் பெருந்  
 தேவி - அன்புடைய பட்டத்தரசி விசயை ; தங்காத் தவ உருவம்  
 தாங்கி - தனக்கேலாத தவ உருவத்தைச் சுமந்து ; தண்டா  
 ரணியத்துள் - தண்டாரணியம் என்னும் வனத்திலே ; அங்காத்து  
 இருந்தானை - மனத்தே நீ வாழ வேண்டுமென்ற ஆசை பிணிக்கப்  
 பட்டுத் துறவோருறையும் அவ்விடத்தே இருந்தவனை ; தலைப்  
 பட்டு அறிந்தோம் - எதிர்ப்பட்டு அறிந்தோம்.

(பி - டு.) 'ஆத்த பொறி' (நாலடி. ௨௬௦) 'ஆத்த அறிவினர்'  
 [நாலடி. ௩௫௬] என்றும்போல 'ஆத்து' என்றார். இனி 'உளங்காத்து'  
 என்றும் பாடமோதுப.

பொள்ளெனக் கூறின் அவன் துன்பம் எல்லையற்றதாம் என நீந்  
 தாய் என்னுது ஏதிலாட்டிபோலச் செல்வன் காதற் பெருந்தேவி  
 என்றார். செல்வன் என்றது சச்சந்தனை. தண்டாரணியம் - தண்ட  
 காரணியம். (௩௨௬)

கஅஅ௩. என்னேமற் றென்னேநீர் மொழிந்ததென்  
 னேயேன விரும்பி  
 முன்னேமொ ழிந்தாற்போன் முறைநின்  
 ரெல்லா முடன்மொழிய  
 மன்னாஞ் சிந்துவபொன் மலர்ந்த  
 சேந்தா மரைக்கண்ணீர்  
 பொன்றா மார்பின்மேற் பொழியப்  
 புன்க ணுற்றானே.

(இ - ள்.) விரும்பி மற்று நீர் மொழிந்தது என்னே என்னே  
 என்னே என - சீவகன் விரும்பி, 'இனி நீர் கூறியது என்னே !

என்னே ! என்னே ! என்று வினவ ; முன்னே மொழிந்தாற்  
போல் முறையின்றி எல்லாம் உடன் மொழிய - விசையை இவ-  
னுக்குமுன்னே நின்று கூறினாற்போலச் செய்தி யெல்லாம்  
அடைவே சேரச் சொல்ல ; மன் ஆரம் சிந்துவ போல் - நிலையாக  
முத்துக்களைச் சிந்துவது போல ; மலர்ந்த செந்தாமரைக்-  
கண்ணீர் - மலர்ந்த செந்தாமரை மலரணைய கண்களிலிருந்த நீர் ;  
பொன் ஆரம் மார்பின் மேல் போழியப் புன்கண் உற்றான் -  
பொன்னும் ஆரமும் உடைய மார்பிலே சொரியத் துன்பம்  
அடைந்தான்.

(வி - ம.) விரைவாதலின் முன்றடுக்கினார். விசையை யிருப்பதை  
ஆசிரியன் வாயிலாக விளங்கக் கேளாமையின், இங்ஙனம் ஈண்டு விள-  
யினான். (கஉஎ)

கஅஅச. அஃதே யடிகளும் முளரோ  
வேன்றாற் கருளுமா  
ழிஃதா விருந்தவா றேன்றார்க்  
கேன்னைப் பெறவல்லார்க்  
கேய்தா விடருளவே யெங்கேங்  
கேன்றத் திசைநோக்கி  
வேய்தா வடிதொழுது வேந்தன்  
கோயிற் கேழுந்தானே.

(இ - எ.) அஃதே? அடிகளும் உளரோ? என்றற்கு - நீர்  
கூறிய அதுவே? அடிகளும் உள்ளாரோ? என்ற சேவகனுக்கு ;  
அருளுமாறு இருந்தஆ இஃதா என்றார்க்கு - தெய்வம் அருள்  
இருந்தபடி இத் தன்மைத்தாக இருந்தது என்றார்க்கு ; என்னைப்  
பெறவல்லார்க்கு எய்தா இடர் உளவே-என்னைப் பெறவல்ல தீவினை  
உடையார்க்கு எய்தா திருப்பன சில தீவினை இல்லை ; எங்கு  
எங்கு என்று அத் திசை நோக்கி - அவரிருக்கின்ற திசை எங்கே  
எங்கே என்று கூறி அத் திசையை நோக்கி ; வெய்தா அடி-  
தொழுது - விரைய அடியை வணங்கி ; வேந்தன் கோயிற்கு  
எழுந்தான் - (பின்பு) அரசன் கோயிலுக்குப் போனான்.

(வி - ம.) முற்செய்யுளின்கண் என்னே ! என்னே ! என்னே !  
எனவும் இச் செய்யுளின்கண் எங்கு எங்கு (எங்கு) எனவும் அடுக்கு  
மாற்றால் இப் புலவர் பெருமான் சேவகன் மனநிலையை நம்மனோர்க்-  
குணர்த்துகின்ற புலமைத்திறம் நினைந்து மகிழ்ந்தபாலது. (கஉஅ).

கஅஅரு. இலைவிரவு பூம்பைந்தார் வேந்த  
னேந்தல் குலங்கேட்பான்  
மலைவிரவு நீண்மார்பின் மைந்தன்  
ரோழார் முகநோக்கிக்



கோலைவிரவு கூர்நுதி வேற்குமர  
 னென்னக் குருகுலத்தான்  
 கலைவிரவு தீஞ்சொல் லார்காம  
 னென்றார் கமழ்தாரார்.

(இ - ள்.) இலைவிரவு பூம்பைந்தார் வேந்தன் - இலை விரவிய  
 மலர்மலை வேந்தன்; ஏந்தல் குலம் கேட்பான் - சேவகன்  
 குலத்தைக் கேட்க வேண்டி; மலையிரவு நீண் மார்பின் மைந்தன்  
 தோழர் முகம் நோக்கி - மலை போன்ற அகன்ற மார்பினையுடைய  
 சேவகனுடைய தோழர் முகத்தைப் பார்த்து; கொலைவிரவு கூர்  
 நுதி வேல் குமரன் என்ன - கொலை பொருந்திய கூரிய நுனியை  
 யுடைய வேலேந்திய குமரன் என்று கூறிய அளவிலே; கலைவிரவு  
 தீஞ்சொல்லார் கமழ்தாரார் - கலையறிவு பொருந்திய இனிய  
 சொல்லாராகிய மணங்கமழ் மாலையார்; காமன் குருகுலத்தான்  
 என்றார் - இக் காமன் குருகுலத்தான் என்றார்.

(வி - ற்.) மலைவிரவு : விரவு : உவம உருபு.

வேந்தன் : தடமித்தன். கேட்பான் : வினையெச்சம். மைந்தன்  
 என்றது சேவகனை. சொல்லார் காமன் குருகுலத்தான் என்றார்  
 என்க. முன்னர் நந்தட்டனைத் தடமித்தன் வினவி நாரும் ஊரும்  
 உணர்ந்திருந்தான். தடமித்தன் உணர விரும்பியவை நாரும் ஊரும்  
 குலனும் ஆகும். இதனை கஅகஉஆம் செய்யுளான் உணரலாம். ஆண்டு  
 நந்தட்டன் குலங்கூறுமுன்னர் அவன் கூறலாகாதபடி புலவர் பெருமான்  
 செய்வித்துக்கொண்டு ஈண்டு வெளிப்படுத்தமை காப்பியம் இனிமை  
 யுடையதாதற்கு இன்றியமையாதாயிற்று. (உஉக)

கஅஅக. அண்ணல் குருகுலத்தா னென்றால்  
 யான்முன் கருதியதென்  
 னெண்ணம் வெளிப்பட்டான் கரந்த  
 மைந்த னேரிசெம்பொன்  
 வண்ண வரைமாற்ப முயங்கி  
 னுண்ணான் மதியாரோ  
 டெண்ணி வியநெறியால் விடுத்தான்  
 கோயில் புக்கானே.

(இ - ள்.) அண்ணல் குருகுலத்தான் என்றான் - தலைவன்  
 குருகுலத்தான் எனின்; யான் முன் கருதியது - இது யான்  
 முன் நினைத்த குலம்; என் எண்ணம் வெளிப்பட்டான் - என்  
 எண்ணத்திலே வெளியானான்; (என்று எழுந்து) கரந்த மைந்தன்  
 எரி செம்பொன் வண்ணமாற்பம் முயங்கி - மறைந்திருந்த சேவக  
 னுடைய ஒளிவிடும் பொன் மார்பிலே தழுவி; நுண் நூல் மதி

யாரொடு எண்ணி - நுண்ணிய நூலறிந்த அமைச்சருடன்  
ஆராய்ந்து; விய நெறியால் விடுத்தான்-போகவிடும் நெறியாலே  
போகவிட்டான்; கோயில் புக்கான் - சிவகனும் கனகமாலையின்  
கோயிலே அடைந்தான். (௩௩௦)

௧௮௮௭. விள்ளா வியனேந்தேர் வேந்தன்  
காதன் மடமகளே  
கள்ளாலி கொப்புளிக்குங் கமழ்பூங்  
கோதா யென்மனத்தி  
னுள்ளாலி யுள்ளாய்நீ யொழிந்தா  
யல்லையெனக் கையிற்  
புள்ளாலிச் செங்கழுநீர்க் குவளை  
செய்தாள் புனைபூணாள்.

(இ - ள்.) வியன் நெடுந்தேர் வேந்தன் காதல் விள்ளா  
மடமகளே! - பெரிய நீண்ட தேரையுடைய வேந்தனின் அன்பு  
நீங்காத மகளே!; கள்ஆவி கொப்புளிக்கும் கமழ்பூங் கோதாய்! -  
தேனின் மணத்தை உமிழும் மணங் கமழ் மாலையாய்!; என்  
மனத்தின் உள் ஆவி உள்ளாய் - என் மனத்திலே உறைகின்ற  
உயிராய் உள்ளாய்; நீ ஒழிந்தாய் அல்லை - (ஆதலின்) நீ நீங்கினாய்  
அல்லை; என - என்று பிரிவின் குறிப்புப் புலப்படக் கூற; புனை  
பூணாள் - அதனை உணர்ந்த பூணிணாள்; கையில் புள் ஆவிச்  
செங்கழுநீர் - தன் கையில் இருந்த, வண்டிற் குயிராகிய செங்கழு  
நீரை; குவளை செய்தாள் - தன் நெட்டுயிர்ப்பிணற் கருங்குவளை  
யாக்கினாள்.

(வி - டு.) இனி, 'கள்ளாலி கொப்புளிக்கும்' என்பதற்குக் 'கள்ளா  
நீராவியாகக் கொப்பளிக்கும்' என்றும், 'ஆவி உள்ளாய்' என்பதற்கு,  
'உயிரிலே இருத்தலின்', என்றும், புள் ஆவிச் செங்கழுநீர்' என்பதற்கு,  
'அன்னங்களை உடைய வாவியிற் கழுநீர்' என்றும் உரைப்ப. (௩௩௧)

௧௮௮௮. வார்முயங்கு மென்முலைய வளைவேய்த்  
தோளாண் மனமகிழ  
நீர்முயங்கு கண்குளிர்ப்பப் புல்லி  
நீடோ ளவனீங்கித்  
தேர்முயங்கு தானையான் சிறுவர்  
சோடா ரசன்மார்பந்  
தார்முயங்கிக் கூந்தன்மா விவரந்தான்  
சங்க முரன்றவே.

(இ - ள்.) வார் முயங்கும் மென்முலைய வகைவேய்த்  
தோளாள் மகிழ - (அதுகண்டு) கச்சிறுகும் மென் முலையையும்.  
வகையணிந்த மூங்கிலனைய தோளினையும் உடையாள் மகிழவும்;  
நீர் முயங்கு கண் குளிர்ப்ப - நீர்தழுவின கண் குளிரவும்; நீள்  
தோளவன் புல்லி - நீண்ட தோளுடைய சேவகன் தழுவி; நீங்கி -  
அங்கிருந்து போய்; தேர் முயங்கு தானையான் சிறுவர் - தேரை  
யுடைய படையினனின் மக்களின்; சேடு ஆர் அகல் மார்பம்  
தார் முயங்கி - பெருமை பொருந்திய அகன்ற மார்பிலே தாருறத்  
தழுவி; கூந்தல்மா இவரந்தான் - புரவிமீது ஏறினான்; சங்கம்  
முரன்ற - சங்குகள் ஒலித்தன.

(வி - ம்.) வார்-கச்சு. தோளாள் : கனகமாலை. பிரிவை நினைந்து  
கண்ணீர்மல்க நிற்பதே தோன்ற, நீர் முயங்குகண் குளிர்ப்ப என்றார்.  
தோளவன் : சேவகன். தானையார் சிறுவர் என்றது விசயன் முதலி  
யோரை. சேடு - பெருமை. கூந்தன்மா - குதிரை. (௩௩௩)

**கனகமாலையார் இலம்பகம் முற்றும்.**

## செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகரவரிசை

[எண் : பக்க எண்]

அஃதே யடிகளும்	க0௬௫	இணையல்வேண் டாவீம்	௬௧0
அங்கையர் தலத்தினு	௧0௩௮	இன்புகை யார்ந்த	௮௬௫
அடிகளை யின்றி	௬௬௩	இன்னண மேத்தி	௬௬௬
அணிகல வரவத்	௮௬௧	நரைஞ் ஞாற்றினை	௧00௮
அணுகி முன்னின்ற	௬௪௮	உண்ணு நீர்வேட்	௬0௫
அண்ணலஞ் சிலைவ	௬௩௩	உருகி வாடியெவர்	௬௨௪
அண்ணல் குருகுலத்	௧0௬௬	உருவமென் றுரைத்தி	௬00
அண்ணல் றுள்செலு	௮௮௮	ஊனுன் சிங்கக்	௬௩௭
அந்நுண்டுநிற் கல்லரத்த	௧0௧௩	ஊன்றகத் தனைய	௬௬௭
அரக்குண் பஞ்சி	௮௮௭	ஏங்கள்வினை யாலிறை	௧0௧௮
அரவுவெகுண் டன்ன	௧0௬௧	எங்குல மடிகள்	௧0௪௬
அரிசுரற் கேழி	௧000	எங்குமற் றென்றி	௧0௬௪
அந்நுத்தித் தொழிலே	௧0௫௮	என்ஊத் தலியங்கி	௮௬௨
அருவிக் குன்றமு	௧0௧௧	எய்தவக் கணையு	௬௩0
அலங்கு வெண்	௧00௭	எளித்திறல் வென்றி	௧0௪௬
அல்லதுவு மெங்கை	௧0௬௧	என்பினை நரப்பிற்	௮௬௫
அவ்வழி யிரண்டு	௧00௨	என்மன நின்று	௧0௪௨
அளகு சேவ	௧0௧௧	என்றவ விருப்ப	௮௬௬
அளப்பரிய நான்	௧0௧௬	என்றனன் புத்தி	௧0௩௬
அகைச்சேறி யிரும்	௧0௪௬	என்னுறு நிலைமை	௬௮௨
அள்ளற் சேறரு	௧00௮	என்னே மற் றென்	௧0௬௪
அன்புநா லாக	௬0௮	என்னை கேளி	௬0௬
அன்னனிற் றோழி	௬௧0	என்னைக்கண் டடிசி	௬௬௩
அன்னதே யென்றவி	௬௧௬	என்னை யுள்ளம்	௬௪௭
ஆகந் தானோர்	௬௪0	ஏந்தலைத் தோழ	௧0௫௪
ஆக்கமுங் கேடு	௬௮௩	ஐயருறை பள்ளி	௧0௧௩
ஆங்குருக் காரர	௧00௬	ஐடனை யாமவ	௧00௬
ஆடகச் செம்பொ	௬௬௫	ஐவிலி னகல	௬௬௬
ஆம்பனாறு	௬௩௬	ஒன்மணித் குறை	௬௬௧
ஆகநிற் சேக்கை	௬௭௮	ஒப்பினை தனக்கி	௬௬௨
நிநாட் டில்லு	௬௨௮	ஒருவனே களிற்	௧0௪௧
இயக்கி நின்றோ	௬0௩	ஒன்றே டெயிற்ற	௬௪௨
இரங்கு மேகலை	௮௮௩	ஒங்கு மால்வரை	௮௮௪
இருங்கடன் மணி	௧0௩௫	ஒம்படை சாற்றற்	௬௮௬
இலவம்பு வரக்குண்	௧0௬௩	கச்சையும் வீக்கினன்	௧0௩௬
இலவம் போதே	௧0௦௨	கடிமலை குடி	௮௬௪
இலைவிரவு பூம்பை	௧0௬௫	கடுமதக் களிப்பிதற்	௧0௩௭
இறுமருங்குல் போத	௬௬௬	கணைகுடி கண்ணி	௬௭௬
இறுவரை யிவர்வ	௧0௩௮	கண்டபி லிள்ளைக்	௬௬௬
இவத்திடை யேறு	௬௮0	கண்டவன் கண்ணி	௮௬௧



கண்டிர் கருமம்	௧௦௨௪	கொழுநனைக் குறிப்பி	௬௮௬
கண்ணகன் கடலங்	௧௦௬௧	கோடு தையாக்	௬௩௪
கண்ணுமிழ் தீயினுற்	௧௦௬௭	கோட்டினங் குழவித்	௬௬௦
கண்பயி லினங்கழு	௬௧௮	கோதை வேனம்பி	௧௦௨௬
கந்தரர் களியாளை	௧௦௨௮	கோமான் மகனே	௧௦௨௪
கந்துக்கட னென்ற	௧௦௧௧	கோவொ வாசி	௧௦௨௩
கருமுதிற் பொடித்த	௬௮௧	கோற்றொடிப் புரிசை	௧௦௪௦
கருவி தேனென	௮௮௮	கோனுடை யினநிரை	௧௦௪௮
கருவித் தேன்கலை	௬௧௩	சந்தனக் களியும்	௬௭௮
கலவ மாமயி	௮௮௩	சாந்தி னான்மெழு	௬௭௮
கலையுணர் மகளிர்	௬௨௨	சாந்தின்மேற் றெடுத்த	௧௦௩௧
கல்வியுங் கொடிது	௬௮௭	சாந்துங் கோதையு	௬௧௨
கழலவாய்க் கிடந்த	௧௦௮௪	சாமெனிற் சாத	௬௦௬
கழலிற் செந்தா	௬௩௪	சீந்திப்பலென் சிறுவன்	௧௦௧௪
களிசெய் கோசிக	௬௮௧	சிலையொடு திரண்ட	௬௮௮
களிசேர் கணையுடை	௬௧௮	சினந்தலைப் பெருங்கி	௬௧௭
களிறுமாய் கதிர்ச்	௬௧௮	கணைய நீலமுஞ்	௬௧௪
களன் முண்டெனிற்	௧௦௦௪	செட்டிதன பாலன்	௧௦௧௭
காத லாளுட	௬௨௮	செம்பொற் கடம்பன்	௬௪௮
காதலான் காதல்	௬௪௪	செம்பொற் புகைத்	௧௦௮௮
காதன் மாமன்	௬௦௧	செயிர்ப்பொடு சிவந்து	௬௨௨
காதன் மிக்குழிக்	௬௨௬	செய்த விஞ்சை	௬௭௩
காத்தாங் கடிமலர்	௧௦௪௪	செய்யவாய் நெடிய	௬௭௪
காய்த்த செந்நெலின்	௧௦௧௦	செல்வனை யின்று	௬௬௪
காய்தழல் கவர	௬௭௧	செட்டுலாஞ் சிலை	௧௦௩௮
காய்வுறு வேட்கை	௬௬௨	செல்லிய வென்னை	௬௬௮
காவலன் மக்க	௬௮௪	சொன்ன நன்மலரு	௬௩௭
காவிகழு நீர்குவளை	௧௦௧௨	சூலம் விற்பன	௧௦௦௬
கானத்தி னேகு	௮௮௬	தூணி காவலன்	௧௦௨௮
கிலுத்தங் கூர்ப்	௬௩௩	தழுமுற்றும் வாராத்	௧௦௮௭
குடவரை யணைய	௬௮௮	தன்னையான் முகத்தை	௬௨௩
குடைசிழற் கொற்ற	௧௦௮௩	தாதணி கொழு	௧௦௩௪
குரவரைப் பேன	௬௮௩	தாதையா ருவப்ப	௬௬௮
குலிக மார்ந்த	௬௪௬	தாமரைத் தடக்கை	௬௮௨
குழவியஞ் செல்வ	௧௦௪௦	தாமரை மலர்தலை	௬௧௭
குழைகொள் வாண்	௬௦௮	தாயிலாக் குழவி	௮௬௮
குறிஞ்சிப்பூங் கோதை	௮௬௦	தானுழந் துற்ற	௧௦௦௨
குறிஞ்சி யெல்லையி	௮௮௪	தானையு ளன்றி	௬௮௪
கூடநீர் நின்ற	௬௬௭	தீங்கன்வான் முகமு	௬௭௦
கூப்பொருள் கொடுத்து	௬௦௭	தின்பொரு ளெய்த	௧௦௦௩
கைம்மான் கடற்	௧௦௨௨	திருக்கிளர் மன்னவன்	௧௦௩௪
கையா லிலங்	௧௦௨௨	திருக்குறிப் பன்ன	௧௦௪௭
கொடிநெடுந் தேரி	௬௮௪	திருவின் சாயறன்	௧௦௦௮
கொடுவெஞ் சிலை	௬௪௧	திரையிலைக் கொண்ட	௬௬௩
கொட்டையம்புரோசை	௧௦௩௬	துறக்கம் மிதுவே	௧௦௮௮
கொண்டு கோதை	௬௩௬	துறந்த மன்னவர்	௬௧௩
கொம்மை வெம்முலை	௬௮௧	தும மார்ந்த	௬௭௮
கொலைகளங் குறுக	௧௦௨௭	தெய்வமே கமழு	௬௭௭

தேர்த்தொகைத் தாணை	௧௦௪௬	இத்தர வத்திரை	௧௦௦௬
தேவனே மகனலன்	௧௦௪௭	பைந்துகின் மகளிர்	௧௦௦௭
தேனிற்பாலென	௧௦௦௪	பொருகய லுகளிப்	௧௦௪௮
தொடிகடவம் வீங்கு	௧௦௭௦	பொருசரஞ் சலா	௧௦௭௧
தம்பிநந் தட்டன்	௧௮௧	பொறிசுலாய்க் கிடந்	௧௦௭௨
நறவெங் கோதையர்	௧௭௬	பொறிதவ நெருங்க	௧௦௭௩
நாடு மின்னினி	௧௦௦௪	பொற்புடை யமளி	௧௦௭௪
நாவி யகல	௮௧௪	பொன்னகருள் வேந்தன்	௧௦௭௫
நாளும் புள்ளி	௧௦௧௦	பொன்னுடைய மார்	௧௦௭௬
நாளைவரு நைய	௧௦௭௭	பேதொடு நான	௮௧௭
நாற்கடற் பரப்பும்	௧௦௭௦	மங்கலம் டிந்ததிரு	௧௦௭௮
நிறைத்த தீவினை	௧௧௭	மஞ்சகுழி வீசும்	௧௦௭௯
நீண்டதோணைய	௧௭௬	மணியிற மாமை	௧௦௮௦
நீர்செய் காந்த	௧௦௭௦	மணிபொதி துகிலிற்	௧௦௮௧
நுண்ணிய வரியொடு	௧௧௮	மணியின் மேற்	௧௦௮௨
நெடிய வாட்கண்	௧௭௮	மணியெழு வணைய	௮௧௩
நேரார் நேரு	௧௭௭	மணியொலி வீணை	௧௦௮௪
நோக்கவே தளிர்ந்து	௧௦௭௭	மதுக்குலா மலங்கள்	௧௦௮௫
பகைவ ருள்ளமும்	௧௦௭௬	மதுக்கை மாலை	௧௦௮௬
பட்டபழி வெள்ளி	௧௦௮௦	மதுமுகத் தலர்ந்	௧௦௮௭
பட்ட வெல்லாம்	௧௧௭	மத்திம தேசமா	௧௦௮௮
பணிசெ யாயத்துப்	௧௦௭௭	மந்திர மூன்றுந்	௧௦௮௯
பண்ணமை தேரி	௧௦௦௧	மயிலின மிரிய	௮௧௦
பரிந்தழ கின்ற	௧௮௪	மராமர மேழு	௧௦௯௧
பரிவுற் ருர்பய	௧௭௭	மலரேந்து சேவடி	௧௦௯௨
பவ்வத் தங்கட	௧௦௭௦	மல்லற் றெல்வ	௧௦௯௩
பவ்வத்துப் பிறந்த	௧௮௮	மழையொடு குழந்து	௧௦௯௪
பறையுஞ் சங்கும்	௧௦௧௦	மற்றடிகள் கண்டருளி	௧௦௯௫
பாசிப் பாசத்து	௧௭௭	மற்ற வன்சொல	௧௦௯௬
பாட்டினைக் கேட்ட	௧௧௧	மன்னர் கோயி	௧௦௯௭
பாத்தில்சீர்ப் பதுமுகன்	௧௦௪௭	மன்னவ னிரை	௧௦௯௮
பார்மலி பரவை	௧௦௭௭	மன்னவன் சிறுவ	௧௦௯௯
பாரிறக் கவரி	௧௦௭௬	மசொடுமி டைந்து	௧௦௯௦
பீண்டமுண் ணும்பெரு	௧௦௪௭	மாதவப் பெருமை	௧௦௯௧
பின்னி விட்ட	௧௪௧	மாலைக் கதிர்வேன்	௧௦௯௨
புணர்மருப்பி யாணை	௧௭௦	மாழ்குபு மயங்கி	௧௦௯௩
புண்ணுமிழ் குருதி	௧௮௬	மானயா நோக்கி	௧௦௯௪
புண்மல்கு மத்தகத்த	௧௦௭௬	மின்றவம் மணியவரை	௧௦௯௫
புண்முழு திறைஞ்சு	௧௦௭௭	மின்னிரைத்த பைம்	௧௦௯௬
புறநகர் மண்மக	௧௧௮	மின்னும் பூணும்	௧௦௯௭
பூங்கழ லாணைப்	௧௭௬	மின்னென மிளிரும்	௧௦௯௮
பூந்துகிற் கொடுத்த	௧௦௪௮	முடிசெழு மன்னன்	௧௦௯௯
பூமாலை சூடிற்	௧௧௬	முறுவன்முன் சிறிய	௮௧௦
பூவியல் கோயில்	௧௦௭௬	முளிமை முகடாய	௧௦௯௧
பூவுடைத் தெரிய	௧௦௭௭	முன்னெருகா லென்	௧௦௯௨
பெண்ணிடர் விடுப்ப	௧௧௮	முசுதேன் வாரி	௧௦௯௩
பெண்ணெனப் படுவ	௧௦௮	மமழகு செய்படம்	௧௦௯௪
பெருவெண் டிங்கண்	௧௪௪	மோட்டிளங் குரும்பை	௧௦௯௫



மோட்டுமுது நீர்	க௦௧௫	வார் மூயங்கு மென்	க௦௬௭
யாண்டுநிறைந்	க௦௧௮	வாவிப்புண் ணடை	க௦௦௧
யானை வெண்மருப்	௮௮௬	வாளி யம்பன	௧௨௪
வடித்த போத்	௧௦௦௬	வாளினான் மிடைந்த	௧௬௩
வடுப்பிள வனைய	௮௬௩	வானக்கி ரின்று	௧௦௫௫
வணக்கருஞ் சிலையி	௧௦௩௦	விசயனே விசயன்	௧௫௬
வஞ்சிலை கொண்ட	௧௩௦	விசயை யென்றுல	௧௦௨௮
வன்சிறைப் பவள	௧௨௧	விடுபொறி யரவென	௧௦௪௫
வண்டுகொப் புளித்து	௧௨௦	விடையுடை யினாரிரை	௧௦௪௪
வண்டுதுயில் கொண்டு	௧௦௧௨	விண்டார்த் தேய்க்	௧௨௮
வண்டு வாழ்பயில்	௧௨௫	விருந்தவன் செய்த	௧௮௬
வண்டுத வம்மருங்கு	௧௬௭	விழுக்கொடு வெண்ணாஞ்	௧௦௦
வண்ணத் திங்கண்	௧௦௨	விவாளா வியனெடுந்	௧௦௬௭
வந்தவனை யாருமறி	௧௦௬௦	விற்பிற னம்பி	௧௩௪
வயிரமணிக் கலன்	௧௦௫௧	விற்பெருமீ லும் வாட்	௧௦௧௧
வருந்தி யின்றான்	௧௪௩	வினைப்பெருந் தச்ச	௮௬௬
வருவார்நங் கேள்வ	௧௧௧	விழ்ந்து மயில்போல்	௧௦௨௬
வரையுடுத்த பள்ளி	௧௦௧௪	விழ்ந்து வெண்மழை	௮௮௫
வல்லான் புனைந்த	௧௦௫௪	வெங்க திர்க்கட	௧௧௪
வழிவரல் வருத்த	௧௩௨	வெஞ்சிலையின் வேடர்	௧௦௧௬
வழைச்சறு சாடிமட்	௧௬௭	வெண்மதி யிழந்த	௧௬௪
வனையசுத் தரமெ	௧௦௩௭	வெருகு வேட்பச்	௧௩௬
வள்ளி வாரிய	௮௮௮	வெல்களிற் றச்ச	௧௧௬
வள்ளுகிர் நுதியி	௧௦௪௧	வெள்ளிவெண் மலைக்கு	௧௬௫
வனைகலத் திகிரி	௧௦௪௦	வேட்கை யூர்தர	௧௨௭
வாச நீலங்	௧௫௨	வேண்டிய தேமக்	௧௭௨
வாமான் றிண்டேர்	௧௨௧	வேந்திரி யக்கணை	௧௦௦௭
வாருலா முலையி	௧௫௧	வேமென் னெஞ்ச	௧௪௪
வார்த்துதேன் றுளித்து	௧௦௩௩	வேலுடைத் தடக்கை	௧௫௩
வார்பொன் முடிமேல்	௧௦௫௬	வேனிரை வான்	௧௦௪௪

இந்து மதாபிமான சங்கம்

காரைக்குடி - 623 001.

1911  
1-10-11



கழக வெளியீடு : கடு௦௭

---

பதிப்பாளர் :

திருநெல்வேலி, தென்னிந்திய  
சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், லிட் ,

தலைமை நிலையம் :

1/140, பிரகாசம் சாலை, சென்னை-1.

கிளை நிலையங்கள் :

திருநெல்வேலி-6.

மதுரை-1.

கோயமுத்தூர்-1.

கும்பகோணம்.

திருச்சி-2.

---